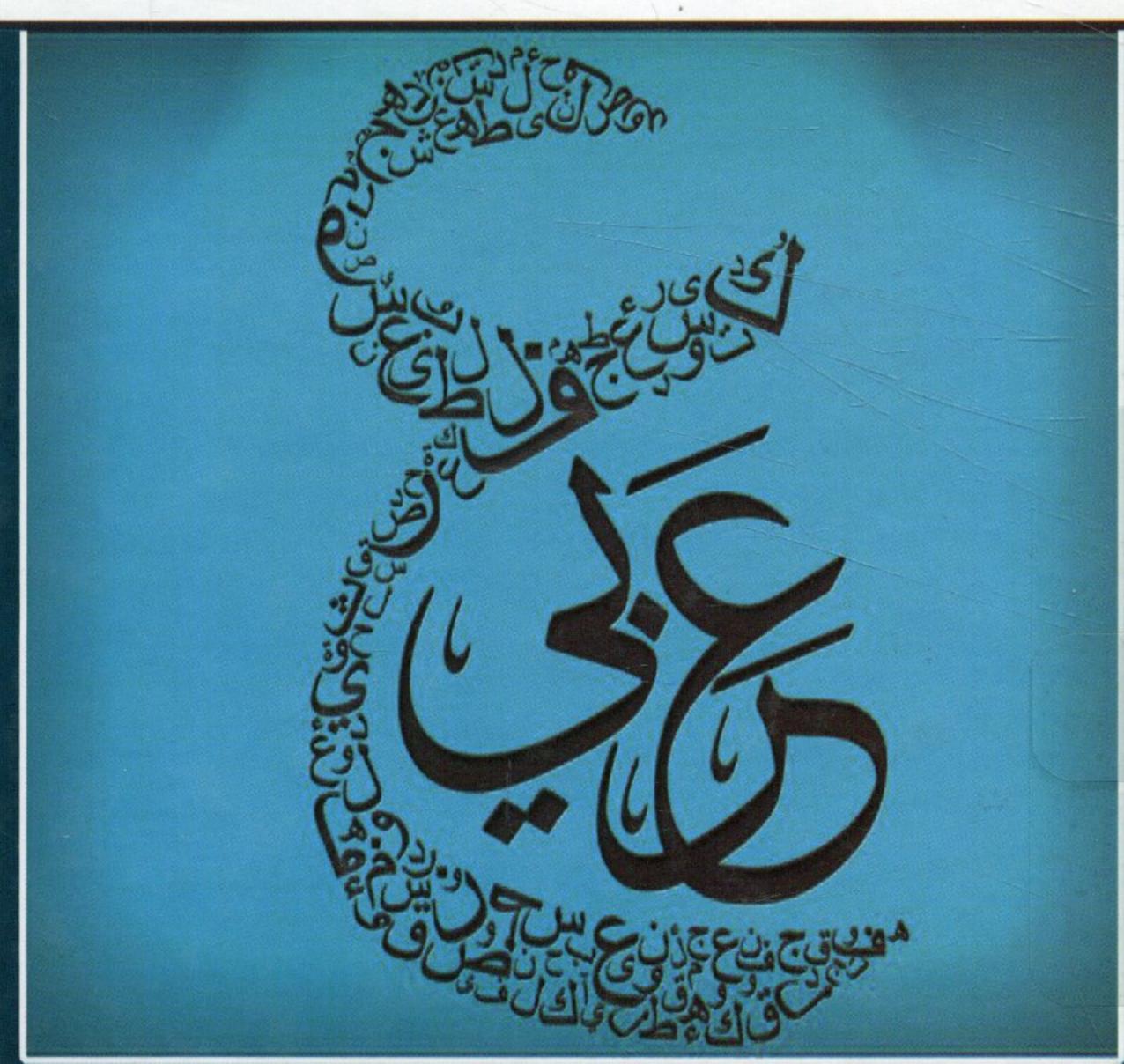


# مصطلعات العروض والقافية

د. عمر عتيق



# معجم

# مصطلحات العروض والقافية

دراسة دلالية إيقاعية

أول معجم شامل لمصطلحات علم العروض والقافية المتداولة وتعريفاتها

تأليف د. محمرمتيق



دار أسامة للنشر والتوزيع الأردن - عمّان

نبلاء ناشرون وموزعون الأردن - عمّان

### الناشر

### دار أسامة للنشر و التوزيح

### الأردن – عمان

- هاتف ، 5658253 5658252
  - فاكس: 5658254
- العنوان: العبدئي- مقابل البنك العربي

س. ب: 141781

Email: darosama@orange.jo

www.darosama.net

نبلاء ناشروه وموزعوه

الأردن – عمان- العبدلي

### حقوق الطبح محفوظة

### الطبعة الأولى

2014م

رقم الإبداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (1618/ 5/ 2013)

416 عتيق، عمر عبد الهادي

معجم مصطلحات العروض والقافية / عمر عبد الهادي عتيق. - عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2013.

( )ص.

ر.1 : (2013 /5 /1618): ال

الواصفات: /بحور الشعر العربي// التفضيلات// علم العروض// المعاجم

ISPN: 978-9957-22-543-8

## الفهرس

| ئىيىن ئىلسىنىيىن                        |       | <del></del> |   |   |   | <del></del> | _ | Jf | صة  | ىحة |
|---|-------|-------------|---|---|---|-------------|---|----|-----|-----|
| لقدمة                                   |       | •           |   |   | • | •           | • | •  | •   | 11  |
| الهمزة                                  |       | <u> </u>    |   |   |   |             |   | 15 |     |     |
| الابتداء                                | -     |             |   |   | • | •           |   |    |     | 15  |
| ·- الإجازة                              |       |             | - |   | - |             |   |    |     | 16  |
| - الاستدعاء (القافية المستدعاة)         | لتدعا | (;          |   |   | - | •           | • | •  |     | 20  |
| ٠- الإشباع                              |       |             |   |   |   |             | • |    | ٠   | 23  |
| :- الإصراف                              |       |             |   | • |   | •           |   |    |     | 25  |
| )- الإضمار                              |       |             |   | ٠ |   |             |   |    |     | 25  |
| - الاعتماد                              |       | •           |   | • |   |             |   |    |     | 26  |
| - الإقعاد                               |       | -           |   |   |   |             |   |    |     | 27  |
| إ- الإقواء                              |       | •           | • |   | • | •           |   |    |     | 29  |
| -10 الإكفاء                             |       |             |   | - |   | •           | • |    |     | 34  |
|   | •     |             |   | • | • | •           | • |    |     | 39  |
| الباء                                   |       |             |   |   |   |             |   | 43 |     |     |
| ٠                                       |       |             |   |   |   |             |   |    | ,   | 43  |
|   |       |             |   |   |   | •           | • |    | • . | 43  |
|   |       |             |   |   |   |             |   |    | •.  | 44  |
| ٠ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - |       | •           |   |   |   |             |   |    |     | 89  |
|   |       | •           |   |   | • |             |   |    | •   | 90  |
|   |       |             |   |   |   |             |   |    |     |     |

|     |   | 9   | l _ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | {   | التاء            |
|-----|---|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|------------------|
| 91  | • |     |     |   |   | • |   | • |   |   |   |   |   | • | •  | •   | l - التأسيس .    |
| 92  |   | •   |     | • |   |   |   |   |   | • |   |   |   |   |    |     | 2- التجميع .     |
| 93  |   | -   |     |   | • | ٠ |   |   |   |   |   | • |   |   |    | •   | 3- التحريد       |
| 94  |   |     | •   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | • |   |    | -   | 4- التخميع .     |
| 94  |   |     | -   | - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     | 5- التدوير       |
| 102 |   |     |     |   | ٠ |   |   |   |   |   | • |   |   |   | •  |     | 6- التذييل       |
| 103 | • |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   | ٠ | • |   |    |     | 7- التَّرْفيل.   |
| 104 | , |     | •   |   |   |   |   |   |   | • |   |   | • | ٠ |    |     | 8- التسبيغ. ،    |
| 105 | • |     |     |   | 4 |   |   |   | • |   |   |   | • |   | •  |     | 9- التشريع       |
| 106 |   |     |     | - | • |   | • | • |   | • | , | • |   | • |    | •   | 10- التشطير .    |
| 107 |   |     |     |   | • |   | • |   |   |   | • | • |   | • | •  |     | 11- التشعيث.     |
| 108 | • | •   |     |   |   |   |   |   | • | • | • | • | • |   |    |     | 12- التصريع .    |
| 114 |   |     |     |   | • |   | • |   | • | • | • |   | • | • |    | -   | 13- التضمين .    |
| 117 | • | 4 - |     |   |   |   | • |   |   | • |   |   |   |   |    |     | 14- التفعيلة .   |
| 118 | • |     |     |   |   | • | • |   |   |   |   | - | • | ٠ | سي | ړوځ | 15- التقطيع العر |
| 119 | • |     |     |   |   | • | ٠ |   | • | • |   |   |   |   |    | -   | 16- التُّوجيه .  |
|     |   | 12  | 21, |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     | الثاء            |
| 121 |   |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     | 1- الثرم         |
|     |   |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     | 2- الثلم.        |

|     |   | 123. | · | ·   |                      |             |   |     |    |          |     |      | بہا_  | الجب               |
|-----|---|------|---|-----|----------------------|-------------|---|-----|----|----------|-----|------|-------|--------------------|
| 123 | • |      |   |     |                      |             |   | •   | •  |          |     |      | + •   | -1 الجمم           |
|     |   | 124  |   |     |                      |             |   | ,   |    |          |     |      | _     | الحا               |
| 124 | ٠ |      |   |     |                      |             |   |     |    |          |     |      |       | 1- الحدد .         |
| 125 | • |      |   | •   |                      |             | • |     |    |          |     |      |       | 2- الحذف.          |
| 125 |   |      |   | • . |                      | •           | • |     |    | •        |     |      |       | 3- الحَدُو .       |
| 126 |   |      |   |     | •                    | •           | • | •   |    |          | •   | •    |       | 4- الحشو .         |
|     |   | 127_ |   |     |                      |             |   |     |    |          |     |      | اءِ _ | الخا               |
| 127 |   |      |   |     |                      |             | • |     |    |          | •   |      |       | 1- الخبل .         |
| 128 |   |      |   |     |                      |             | • |     |    |          |     |      |       | 2- الخبن .         |
| 129 |   |      |   |     |                      |             | • |     |    |          |     | •    |       | 3- الخُرْب.        |
| 129 | • |      |   |     |                      |             |   |     |    |          |     | •    |       | 4- الخرم .         |
| 133 |   |      |   |     |                      | •           |   |     | •  |          | •   |      |       | 5-  الخُروج .      |
| 134 | • |      |   |     | •                    |             |   |     | •  |          |     |      | مزل)  | 6- الخزل (الم      |
| 135 | • |      |   |     |                      | •           | • |     | •  | •        | •   | •    |       | 7- الخزم .         |
|     |   | 139_ |   |     | - · , ·· <u>· · </u> | <del></del> |   | ··- | •• | <b>.</b> | • • |      | ال _  | الد                |
| 139 |   |      |   |     | •                    |             |   |     |    | •        | •   | ية . | روضا  | 1- الدَّائِرَة الم |
| 145 |   |      |   |     | •                    | •           |   |     |    |          | •   |      |       | 2- الدُّخيل.       |
| 146 |   |      |   |     |                      |             |   | •   |    |          | •   |      |       | 3- الدوبيت.        |
|     |   | 149_ |   |     |                      | ·           |   |     |    |          |     |      | ¢1    | الموا              |
| 149 |   |      |   |     |                      |             |   |     |    |          |     |      |       | 1- الرِّدف .       |

| 151               | •   |         |          |   |          |          |   |          |   | • | • | •        |                                       |     | •           |                          |                    |                            | ڒۺ                               | 11 -          | -2             |
|-------------------|-----|---------|----------|---|----------|----------|---|----------|---|---|---|----------|---------------------------------------|-----|-------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------|----------------|
| 152               | •   |         |          |   |          |          |   |          | • |   | • | •        |                                       |     |             | -                        |                    |                            | لرمل                             | ii -          | -3             |
| 152               | •   |         |          |   |          | •        | - | -        | • | • |   | •        | -                                     | •   | -           | •                        |                    | •                          | ؙڒۘۅؚۑ                           | 11 -          | -4             |
|                   |     | 15'     | 7_       |   |          | <u>_</u> |   |          |   |   |   |          | _                                     |     |             | _                        | اي                 | الز                        |                                  |               |                |
| 157               | •   | , ,     | ,        |   |          |          |   |          |   |   |   | •        |                                       |     |             | •                        |                    | • (                        | لزجل                             | il -          | -1             |
| 169               | •   |         | •        | • |          |          | • |          | • |   |   |          |                                       |     | •           |                          | •                  | ف.                         | لزحاه                            | iI -          | -2             |
|                   |     | 179     | 9_       |   |          |          |   |          |   |   |   |          |                                       |     | _           | ن                        | ىب                 | الد                        |                                  |               |                |
| 179               |     |         |          |   |          |          |   |          |   |   |   |          |                                       |     |             |                          |                    |                            | السَّالِ                         | -             | -1             |
| 179               |     |         |          |   |          | •        |   | •        |   |   |   |          |                                       |     |             |                          |                    | . ب                        | السب                             | -             | -2             |
| 181               |     |         |          | • |          |          |   |          |   |   |   |          |                                       |     |             |                          | •                  | لمة                        | أسلس                             | ii -          | -3             |
| 181               |     |         |          |   |          |          |   |          |   |   |   | •        |                                       |     |             |                          |                    | د .                        | السنا                            |               | -4             |
|                   |     |         |          |   |          |          |   |          |   |   |   |          |                                       |     |             |                          |                    |                            |                                  |               |                |
|                   |     | 18:     | 5_       |   |          |          |   |          |   |   |   |          |                                       |     |             | ن.                       | نسي                | النأ                       |                                  |               |                |
|                   |     | 18:     | 5_       |   |          |          |   |          |   |   |   |          |                                       |     |             | ن.                       | نسي                | النأ                       |                                  |               |                |
| 185               | - • | 18:     | 5_       |   | <b>.</b> | •        | • | <u> </u> | • |   |   | <u> </u> | •                                     | •   |             | ن.                       | <u>ن</u><br>ندي    | النا                       | الشتر                            | \             | -1             |
| 185<br>185        | •   | 18:     | 5_       |   | •        | •        | • | •        |   |   |   |          |                                       |     |             | <b>ن</b> .               | <b>ندی</b>         | النا<br>ر.                 | الشتر                            | ¦ -           | -1<br>-2       |
| 185<br>185        | •   | 18:     | 5        |   | •        | •        | • |          | • | • |   | . (      | حر                                    | ال  | ئىعر        | ین .<br>(ال              | ن <b>دي</b><br>يلة | النا<br>ر.                 | الشتر<br>الشط<br>بعر ا           | ¦ -           | -1<br>-2       |
| 185<br>185        | •   | 18:     | 5_       |   |          |          | • |          |   |   |   | . (      | حر                                    | ال  | ٠           | ئن.<br>(الد              | ندي<br>يلة         | النا<br>ر.<br>لتفع<br>الح  | الشتر<br>الشط<br>بعر ا           |               | -1<br>-2<br>-3 |
| 185<br>185<br>186 |     | 18:     | 5        |   | •        |          |   |          |   |   |   | . (      | حر                                    | رال | ,<br>,<br>, | ئ<br>(ال<br>ا <b>د</b> _ | ند.<br>بلة         | النا<br>ر.<br>التقع<br>الح | الشتر<br>الشط<br>بعر ا           | - الأ         | -1<br>-2<br>-3 |
| 185<br>185<br>186 |     | 18:     | 5_       |   |          |          |   |          |   |   |   | . (      |                                       |     |             | ين.<br>(الد<br>اهـ       | ندي<br>يلة<br>سا   | النا<br>التفع<br>الح       | الشتر<br>الشط<br>بعر ا           | - الأ         | -1<br>-2<br>-3 |
| 185<br>185<br>186 |     | 18:<br> | 5_<br>9_ |   |          |          |   |          |   |   |   | . (      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | JI_ |             | بن.<br>(ال<br>اهـ        | ندي<br>بلة<br>سا   | ال<br>الف<br>الد<br>يح     | الشتر<br>الشط<br>العر الا<br>صحا | ا ا<br>الله ا | -1<br>-2<br>-3 |

|     |   | 219 |   | <br>الطاء                      |
|-----|---|-----|---|--------------------------------|
| 219 |   |     |   | <br>1- الطي                    |
|     |   | 221 |   | <br>العين                      |
| 221 | • |     |   | <br>1- العروض (علم العروض)     |
| 222 |   |     |   | <br>2- العروض (تفعيلة العروض). |
| 223 |   |     |   | <br>3- العُصْب ،               |
| 223 | • |     |   | <br>4- العَضْب                 |
| 224 |   |     |   | <br>5- العقص                   |
| 225 | • |     |   | <br>6- العَقْل                 |
| 226 |   |     |   | <br>7- العلة                   |
|     |   |     |   | الغين                          |
| 230 |   |     |   | <br>1- الغاية                  |
|     |   | 231 |   | <br>الفاء                      |
| 231 | • |     |   | <br>1- الفاصلة                 |
| 231 | - |     |   | <br>2- الفُصل                  |
|     |   | 233 | · | <br>القاف                      |
| 233 |   |     |   | <br>1- القافية                 |
| 242 | ٠ |     |   | <br>2- القبض                   |
| 244 |   |     |   | <br>3- القُصْر                 |
| 245 |   |     |   | <br>4- القُصْم                 |
| 246 |   |     |   | <br>5- القصيد (القصيدة)        |
| 246 | • |     |   | <br>6) قصيدة النثر.            |

| 250   | • | •  |     |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | 7- القطف   |
|---|---|----|-----|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 251   | • |    | •   |   |   |   | • | •       | • | • | • | • | • | • | • | 8- القطع   |
| 251   | • | •  | •   |   | • |   | • | •       | • | • | • | • |   | • |   | 9- القوما  |
|   |   | 25 | 32_ |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | الكاف  |
| 253   |   |    |     | - | ٠ | • | • |         |   | • | • | • | ٠ | • | • | 1- الكان وكان.                                     |
| 254   | • |    |     | • |   |   | • | •       |   |   |   |   |   |   |   | 2- الكشف   |
| 256   | • |    | •   | • | • | - |   | •       | • |   | • | • |   |   | • | -3 الكُفُّ   |
|   |   |    |     |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | اللام _  |
| 257   | • |    |     |   |   | • | • |         |   | • |   |   |   |   |   | 1- لزوم ما لا يلزم.                                |
|   |   | •  | - ^ |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | ••   |
|   |   | 2: | 9.  |   |   |   |   | <u></u> |   |   |   | — |   |   |   | الميدا _   |
| 259   |   |    |     |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | • •  |
| 259<br>260  |   |    | -   |   | • |   |   |         | - | • |   | • | • |   |   | الميم - المُتَدَارِك المُتَدَارِك 2 - المُتَرادِف  |
|   | • |    |     | • |   |   |   |         |   |   |   |   | • | • |   | 1- المُتَدَارِك                                    |
| 260<br>260  | • |    |     |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | 1- المُتَدَارِك<br>2- المُتَرادِف                  |
| <ul><li>260</li><li>260</li><li>261</li></ul>                                     |   |    |     |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | 1- المُتَدَارِك<br>2- المُتَرادِف<br>3- المُتراكِب |
| <ul><li>260</li><li>260</li><li>261</li><li>261</li></ul>                         |   |    |     |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | 1- المُتَدَارِك                                    |
| <ul><li>260</li><li>260</li><li>261</li><li>261</li><li>262</li></ul>             |   |    |     |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | 1- المُتَدَارِك                                    |
| <ul><li>260</li><li>260</li><li>261</li><li>261</li><li>262</li><li>263</li></ul> |   |    |     |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | 1- المُتدارك                                       |
| 260<br>260<br>261<br>261<br>262<br>263<br>264                                     |   |    |     |   |   |   |   |         |   |   |   |   |   |   |   | 1- المُتَدَارِك                                    |

|     |   |    |     |   |   |   |          | _ |   |   |   |   |   |   |      |      |      |            |     |
|-----|---|----|-----|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|------------|-----|
| 268 | • |    | •   | • | • |   |          | • | • |   |   |   |   |   |      | •    |      | السمط      | -11 |
| 271 |   |    |     |   |   |   | -        |   | - |   | • | • |   |   | •    |      |      | المشطور    | -12 |
| 272 |   |    |     |   | • | • |          |   |   |   |   |   |   |   |      |      | ىل   | المَشْكُو  | -13 |
| 272 |   |    |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      | المصمت     | -14 |
| 273 |   |    | •   |   | • |   | •        |   |   | • |   | • | • |   | •    |      | •    | المعاقبة   | -15 |
| 275 | • |    |     |   | • | • |          |   |   |   |   |   |   |   |      |      | •    | المعرى     | -16 |
| 275 |   |    |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |   | •    |      | •    | المقطع     | -17 |
| 277 |   |    |     |   |   | - |          | • | • | v | - |   |   |   |      | •    | . :  | المكانفة   | -18 |
| 277 |   |    |     | • |   |   | •        |   |   |   |   |   |   |   | •    | •    | ٠,   | المكبول    | -19 |
| 277 |   |    |     |   |   | • | •        | • |   |   | • | • |   |   |      |      | •    | المَنْهوك  | -20 |
| 278 |   |    |     |   |   | • |          |   |   | • | • | • | • | • | •    |      |      | المواليا.  | -21 |
| 280 |   | •  |     |   |   | _ | •        |   |   |   | • |   |   |   | خلية | لدا، | ی اا | الموسيقر   | -22 |
| 298 |   | •  |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |            | -23 |
| 303 | • | •  | •   | • | • | - | •        | • | • |   | • | • |   |   |      | •    |      | الموهور    | -24 |
|     |   |    |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |            |     |
|     |   | 30 | 05. |   |   |   | · · · -= |   |   |   |   |   |   |   |      | (    | ون   | الث        |     |
| 305 |   |    | •   |   |   |   |          | • |   |   |   | • | • |   | •    | •    | •    | النَّفاذ . | -1  |
| 305 | • | •  |     |   | • |   | •        | • |   |   | • |   |   | • |      | •    | •    | النقص.     | -2  |
|     |   |    |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |            |     |
|     |   | 30 | 07. |   |   |   |          | - |   |   |   | _ |   |   |      |      | _9   | الوا       |     |
| 307 |   |    |     |   |   |   |          | • |   |   | • |   | • |   | •    | ,    | •    | الوتد .    | -1  |
| 309 |   | •  |     | • |   | • |          | • |   |   |   |   |   |   |      |      |      | الوزن .    | -2  |
|     |   |    |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |   |      |      |      |            |     |

|     |   | 21 | <b>1</b> = |   |   |   |   |   |   |   |   | _ |   |   | 4. |   |   | all      |    |
|-----|---|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----------|----|
| 313 | • | •  | •          | • | • | • | • | - | • | • | • |   | • | • | •  | • |   | الوقف .  | -5 |
| 312 |   | •  |            |   | • |   |   |   |   |   |   | • |   |   |    |   |   | الوقص.   | -4 |
| 311 | • |    | •          | • | • |   | • | • | • |   |   |   | • |   |    |   | • | الوَصل . | -3 |

### المقدمة:

يجسد الكتاب الدرس العروضي المعاصر في ثلاثة مسارات متكاملة؛ الأول: المسار المدرسي الذي يقتضي التعريف بأبجديات علم العروض والقافية من حيث التعريف والتمثيل. والثاني: مسار المرحلة الجامعية الذي يعتني بالتعريف والتمثيل والربط والتفريق والاستنتاج. والثالث: مسار الدراسات العليا الذي يهتم بالدراسة الرأسية للقضايا العروضية. وهي مسارات ثلاثة تكفل بها الكتاب.

ويعاين الكتاب الأبعاد الدلالية والإيقاعية لمصطلحات العروض والقافية، ويحرص على تأصيل المصطلحات بالربط بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي لإظهار علاقة المصطلح بالبيئة العربية؛ تلك العلاقة التي تسهم في تخليص المصطلح من غرابته وتقريبه دلالته إلى الأذهان. وقد دأب دارسو العروض على الشكوى من صعوبة علم العروض وبخاصة تعدد مصطلحات الزحاف والعلل العروضية وتداخلها وتشابهها وكثرة مصطلحاتها، ومن القافية وما يتعلق بها من حروف وحركات وعيوب، وقد بالغ بعضهم حينما زعم أن المعنى اللغوي لكلمة العروض تعني الطريق الضيق بين جبلين، ولهذا سمي علم العروض بهذا الاسم تشبيها لصعوبته بصعوبة المشي في الطريق بين جبلين، ولهذا ينبري الكتاب للرد على المزاعم التي تتهم علم العروض بالتعقيد والصعوبة؛ فيعمد إلى حزمة من التقنيات المنهجية التي تضمن العروض بالتعقيد والصعوبة؛ فيعمد إلى حزمة من التقنيات المنهجية التي تضمن

ومن أبرز التقنيات المنهجية في عرض مصطلحات العروض والقافية الاستهلال بالمعنى اللمومي) للمصطلح بهدف ربط معنى المصطلح بالسياق الاجتماعي والبيئي، وهو ربط بفضي إلى نقل المصطلح من دلالته المجردة إلى دلالة حسية تتجلى في مظاهر الحياة الاجتماعية وعناصر البيئة؛ فمصطلح (الخبن) — على سبيل المثال — يعني حذف الحرف الساكن الثاني من التفعيلة ، ويفضي الخبن العروضي إلى تقصير أو تقليص مساحة التفعيلة ، وهو ما يناظر خبن أو تقليص الثوب أو القميص، كما تحرص منهجية الكتاب على رصد العلاقة الدلالية بين المعنى

اللغوي والمعنى الاصطلاحي، فالعلاقة الدلالية بين خبن التفعيلة وخبن الثوب تتجاوز دلالة التقصير أو التقليص إلى الدلالة الموضعية؛ فخبن الثوب يتم من طرفه، وكذلك خبن التفعيلة يتم من أولها، أي من السبب الأول منها.

وتسعى منهجية الكتاب إلى الموازنة بين المصطلحات التي تتشابه في دلالتها الاصطلاحية منعا لحدوث لبس لدى الدارس، فالتذبيل والترفيل - مثلا - هما من علل الزيادة، والفرق بينهما أن الزيادة في التذبيل أقل من الزيادة في الترفيل، فتفعيلة مستفعلن (- - ب - ) حينما يطرأ عليها تذبيل تتحول إلى مقطع مستفعلان (- - ب - ')، وهذا يعني أن المقطع الطويل الأخير تحول إلى مقطع زائد الطول. أما تفعيلة متفاعلن (ب ب - ب - ) حينما يطرأ عليها ترفيل تتحول إلى متفاعلاتن (ب ب - ب - )، وهذا يعني أن مقطعا طويلا زاد على أصل التفعيلة، ويناظر هذا الفرقُ في الزيادة الفرقُ بين الثوب المذيل والثوب المرفل؛ فطول الثوب المذيل يجر على الأرض دون أن يركل بالرجل، أما ذيل الثوب المرفل فيجر على الأرض ويمكن ركله بالرجل، فالرفل وركفنه بالرجل،

ولا يخفى أن أي علم يحتاج إلى معايير وضوابط ومصطلحات تحفظ له مفاهيمه وأصوله ونظرياته فكما أن صنعة النحو وضعت ليعافى بها اللسان من فضيحة اللحن فكذلك علم العروض وضع ليعافى به الشعر من خلل الوزن، فلولاه لاختلطت الأوزان واختلفت الألحان وانحرفت الطباع عن الصواب انحراف الألسنة عن الإعراب. (3) ومن هنا تتجلى أهمية دراسة مصطلحات العروض على اعتبار أنه علم الشعر ومعياره، وقطبه الذي عليه مداره، به يُعرف الصحيح من السقيم والعليلُ من السليم، وعليه تبتني قواعد الشعر، وبه يَسلَمُ من الأود والكسر. (2)

الدمامينى، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على عبايا الرامزة. تحقيق: الحسابي حسن عبد الله، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 2 ،1994، ص 233

<sup>2)</sup> المرجع نفسه ص 235

ويتجاوز الكتاب الغاية التعليمية إلى تسكيل البنية التعتية للذائقة الموسيقية للقارئ أو المبتدئ بكتابة الشعر، ولا يخفى أن ملكة التذوق الموسيقي للشعر تحتاج إلى التوجيه والضبط والصقل، لهذا تكفل الكتاب بضوابط الذائقة الموسيقية، إذ إن شعرنا العربي نشأ نشأة غنائية كغيره من أنواع الشعر الأخرى؛ فمن المعروف أن الموسيقى كانت ترتبط بالشعر منذ نشأته، نرى ذلك عند اليونان القدماء، فهوميروس كان يغني شعره على أداة موسيقية خاصة، ونرى ذلك عند الغربيين المحدثين؛ فقد كانت توجد في العصور الوسطى جماعات تؤلف الشعر وتغنيه وهي المعروفة باسم ترويادور "Troubadours"، ولا يزال "الشاعر" معروفًا في الريف، وهو يلقي أشعار أبي زيد الهلالي وعنترة وغيرهما، مضيفًا إلى إنشاده الضرب على أداته الموسيقية المعروفة باسم "الريابة". (أوما جعلت العرب الشعر موزونا الضرب على أداته الموسيقية المعروفة باسم "الريابة". (أوما جعلت العرب الشعر موزونا الضرب على أداته الموسيقية المعروفة باسم "الريابة". (أوما جعلت العرب الشعر موزونا الضوت والدندنة ولولا ذلك لكان الشعر المنظوم كالخبر المنثور (2)

وغاية الشعر أسمى من دلالات معجمية، فلو كان المعنى هو الهدف المنشود من الشعر لكان النثر أيسر صنعة وأقرب دلالة. فالشعر لا يؤدي غايته منفصلا عن وهج الإيقاع الذي يجعل المعنى أكثر تأثيرا وإثارة إذ ((إن من أخطر أسرار الشعر غير المعلنة تلك الجذوة الإيقاعية والموسيقية السرية التي تمتلئ بها القصيدة والتي تجعل من لغتها الاعتيادية لغة شعرية متوترة ومشحونة بكهيريات مستفزة وغير مرئية، لها القدرة على التأثير على المخيلة والسمع والأعصاب بطريقة مذهلة)) (3)

وتتقاطع أهداف الكتاب مع المفاصل الرئيسة لكلمة ألقاها كمال محمد بشريخ ندوة "قضايا الشعر المعاصرية قوله: ((تصبح دراسة العروض مجدية إذا

ا) ضيف، شوقي: الفن ومذاهبه في الشعر المعربي. دار المعارف بمصر، الطبعة التاسعة، ب، ت. ص 41
 الأبشيهي ،شهاب الدين محمد بن أحمد بن منصور: المستطرف في كل فن مستطرف. عالم الكتب، بيروت، ط
 1، 1419 هـــ، ص 320

 <sup>3)</sup> ثامر، فاضل: الصوت الآخر \_\_ الجوهر الحواري للخطاب الأدبي،، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، الطبعـــة
 الأولى، 1992، ص 288

تمت في ضوء شرطين: أن تكون وسيلة لتحقيق غرض، وليست غاية في ذاتها، وإذا درسنا هذه القواعد جيدًا بوعي. ليس القصد منها أن يعرف الدارس البيت عروضيًا، ومعرفة البحر الذي جاءت القصيدة فيه، لأن مثل هذه الغاية إذا اتخذناها هدفًا لا تساوي في قيمتها أكثر مما يساويه حلّ الكلمات المتقاطعة في الصحف والمجلات. نعم، من المهم في المرحلة الأولى أن نعنى بمصطلحات العلم، وأن نتعرف إلى البحور وقواعد القافية، ولكن الغرض من الدراسة لا يتحقق إلا حين تستطيع الأذن، إلى جانب التركيز الذكي، أن تقوم بكل هذا في سرعة ودقة، وأن تتعرف آليًّا إلى الوحدات النَّهُمية، عن طريق التمكن من معرفة البحور، وما يدخلها من زحافات وعلل.))(1)

من كلمة الدكتور كمال محمد بشر في ندوة قضايا الشعر المعاصر "قصيدة النثر " .عُقدت هذه الندوة بقاعـــة الاجتماعات الكبرى بمجمع اللغة العربية في الحادي والعشرين من شهر فبراير سنة 1998م.

### الهمزة

### 1 - الابتداء

هو زحاف يقع على التفعيلة الأولى من البيت، ولا يقع في تفاعيل الحشو، كالخرُّم ي الطُّويلِ والوافِرِ والهَزَج والمُتقارَب. (1) ومن امثلة الخرم في الطويل:

-u-u/u-u/ - - -u/u-u عبولن مفاعيان فعول مفاعلن فعول مفاعيان فعول مفاعلن

من آل نعم أنت غاد فمبكر غداة غدر أم رائع فمهجّر - - - با - - - با - -

فأصل تفعيلة (عولن) فعولن. فقد حذف أول فعولن في بداية البيت، ولا تحذف الفاء من فعولن في حَشْو البيت البتة، وكذلك أوّل مُفاعلتن وأوّل مَفاعيلن يُحذهان في أول البيت في الوافر والهزج في التفعيلة الأولى دون الحشو.

ومن أمثلة الخرم في الوافر:

رعيناه وإن كانوا غسضابا إن نـــزل الــسماء بــأرض قــوم - - با - - - با مفاعلتن مفاعلتن فعولن فاعلتن مفاعلتن فعولن فأصل تفعيلة (فاعلتن) مفاعلتن.

السان العرب: بدأ. وانظر: الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة. تحقيق: الحسابي حسن عبد الله، مكتبة الحنانجي، القاهرة، ط 2 1994، ص 130

### 2- **الإجازة**

أَجازَه: خُلُفه وقطعه .<sup>(1)</sup> ويقال: إن اشتقاق الإجازة من أجزت الحبل إذا خالفت بين قواه.<sup>(2)</sup> أما المعنى الاصطلاحي فقد اختلف فيه العروضيون على النحو الأتى:

### أولا: مفهوم الإجازة وفق مخارج الحروف

الإجازة عند ثعلب، تقارب حروف الروي في المخرج كالعين والغين، والسين والشين، والتاء والثاء ويمثل ثعلب بقول الشاعر:

قبحت من سالفة ومن صدغ كأنها كشية ضب في صنع في وقول الشاعر:

رُبَّ شَـــتم سمعتــه فتــصامم تُ وعنَّــي تركتــه فكفيــتُ ينفعُ الكِــثِرُ الخبيــثُ ينفعُ الكِــثِرُ الخبيــثُ

فجمعوا بين العين والغين، والسين والشين، والتاء والثاء. (3)

وتشير الأمثلة التي ساقها ثعلب إلى إشكالية في مفهوم الإجازة؛ إذ إن تقارب الحروف لم يقع في كلمة القافية للبيت الواحد، ووقع في شطري البيت، فهل الإجازة عند ثعلب تمني تقارب حروف الروي في أبيات منتابعة أم تقارب نهاية الشطرين في الحرف الأخير؟

<sup>1)</sup> لسان العرب: حوز

<sup>2)</sup> التنوعي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوائي. تحقيق: عوني عبد الرؤوف, مكتبة الحسابحي، القساهرة، ط2، 1978، ص 18

 <sup>3)</sup> تعلب، أبو العباس أحمد بن يجيى: قواعد الشعر. تحقيق: رمضان عبد التواب. مكتبة الخانجي، القـــاهرة، ط 2،
 45) ص 65

وذهب الدماميني إلى أن الإجازة هي اقتران حرف الروي بحرف يخالفه في المخرج، نحو قول الشاعر:

خليليّ سيرا واتركما الرحلُ إنني بمهلكمة والعافيسات تمدورُ فبينماه يسشرى رحلمه قمال قائملٌ لمن جملٌ رخوُ المسلاط نجيمبُ

فجمع بين الراء والباء وبينهما تباعد في المخرج. فالراء صوت لثوي، والباء صوت شفوي شائي. ولا نجد فرقا جوهريا بين مفهوم الإجازة عند ثعلب ومفهومها عند الدماميني؛ فثعلب يسمي العلاقة المخرجية بين الحرفين تقاربا، والدماميني يسميها اختلافا. والمخرج المتقارب هو المخرج المختلف وليس مخرجا متماثلا؛ إذ لا فرق في قولنا: إن مخرج الراء متقارب من مخرج الباء، وقولنا: إن مخرج الراء مختلف عن مخرج الباء.

والإجازة عند الخليل أن تكون القافية طاءً والأخرى دالاً ونحو ذلك ، وهو الإكفاء.(2)

### ثانيا: مفهوم الإجازة وفق حركات القافية

الإجازة في الشّعر أن يكون الحرف الذي يقع قبل حرف الرّوي مضموماً ثم يكسر أو يفتح ويكون حرف الروي مُقيّدا. (3) وهو مفهوم سناد التوجيه - كما سيتبن لنا فيما بعد - .

ومنهم من جعل الإجازة اختبلاف حركة الروي فيما كان وصله هاء ساكنة خاصة ، وأنشدوا:

| يعف و ويسشند انتقام ف                    | الحمـــــد لله الــــــــــدي            |
|--|--|
| لا يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | يخ كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |

<sup>1)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على محبايا الرامزة .ص 247

<sup>2)</sup> المصدر نفسه. ج 1، ص 155. وانظر: لسان العرب: حوز

 <sup>3)</sup> الغيرواني ،أبو علي الحسن بن رشيق.العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق: محمد محيسي السدين عبسه
 الحميد. دار الجيل، بيروت، ط 4 ،1972، ج 1، ص 167. وانظر: لسان العرب: جوز

وأنشد آخرون في مثل ذلك، إلا أن منهم من أطلق الهاء:

ف دیت من أنصفني في الهوى حسل إذا أحكم مألفة أمن ما كنت، ومن ذا الذي قبلي صفا العيش له كلُّهُ؟

ويضيف القيرواني الإجازة اختلاف حركات ما قبل الروي، وهو مأخوذ من إجازة الحبل، وهو: تراكب قواه بعضها على بعض، فكأن هذا اختلفت قوى حركاته. وقد حكى ابن قتيبة عن ابن الأعرابي مثل قول أبي عبد الله، وقال: هو مأخوذ من إجازة الحبل والوتر. (1)

ثالثًا عفهوم الإجازة من حيث نظم الشعر

الإِجازَة في الشُّعْر أَن تُتِم مِصْراع غيرك، (2) أي أن ينظم شاعر شطراً أول، ويجيزه آخر بالشطر الثاني ، كقول أحدهم يصف ماء نهر جعدهُ مرُّ النسيم، وكان بالقرب منه فتاة أعرابية.

فقال: عقد الريخ على الماء زرد

فقالت: يا له درعاً منيعاً لو جمدٌ

وقال أبو نواس: عذب الماء وطايا

فقال أبو العتاهية: حبدًا الماء شرابًا <sup>(3)</sup>

والإجازة كذلك بناء الشاعر بيتاً أو قسيماً يزيده على ما قبله، وربما أجاز بيتاً أو قسيماً بأبيات كثيرة، فأما ما أجيز فيه قسيم بقسيم فقول بعضهم لأبي العتاهية:

أجزبرد الماء وطابا

<sup>1)</sup> القيرواني ،أبو على الحسن بن رشيق.العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. ج 1، ص 155

<sup>2)</sup> لسان العرب: صرع

<sup>3)</sup> السَّراج ،محمد على: اللباب في قواعد اللغة وآلات الأدب النحو والصرف والبلاغة والعروض واللغـــة والمثـــل.

الطبعة: الأولى، دار الفكر، دمشق، 1983، ص 198

فقال: حبذا الماء شرابا

وأما ما أجيز فيه بيت ببيت فقول حسان بن ثابت وقد أرق ذات ليلة فقال:

متاريك أذناب الأمور إذا اعترت أخدنا الفروع واجتنبنا أصولها

وأجبل، فقالت ابنته: يا أبت، لا أجيز عنك، فقال: أوعندك ذاك؟ قالت: بلى، قال: فافعلى، فقالت:

مقاويل للمعروف خرس عن الخنا كرام يعاطون العشيرة سولها قال: فحمى الشيخ عند ذاك، فقال:

وقافية مثل السسان ردفتها تناولت من جبو السساء نزولها فقالت ابنته:

براها الذي لا ينطق الشعر عنده ويعجز عن أمثالها أن يقولها وذكر أن العباس بن الأحنف دخل على الذلفاء فقال: أجيزي عني هذا البيت:

أهدى له أحبابه أترجة فبكس وأشفق من عيافة زاجر فقالت غير مفكرة:

خصاف التلون إذ أتتعه لأنها لونان باطنها خلاف الظهاهر

فحلف لها بكل الأيمان، وكانت تعزه، لئن ظهر البيت إن دخلت منزلكم أبداً، وأضافه إلى بيته. (1) ولا يخلو مفهوم الإجازة في نظم الشعر من ازدواجية في المفهوم؛ فهو يجمع بين إجازة الشطر، وإجازة البيت.

وتجاوز خلاف العروضيين مفهوم الإجازة إلى لفظ المصلح؛ فبعضهم يرى أن لفظه إجازة بالزاي، وبعضهم يرى أنه إجارة بالراء، ويبدو أن اختلاف لفظ المصطلح يرتبط بالخلاف بين الكوفيين والبصريين، فقد قال المهلبي: ورأيته بخط الطوسي والسكري بالراء، وهو قول الكوفيين، فأما البصريون فيقولون الإجازة بالزاي. (2)

<sup>1)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 2، ص 89

<sup>2)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 167

واختلف العروضيون حول الأصل اللغوي للإجارة، فقال بعضهم: الإجارة في القوافي مشتقة من الجوار في السكنى والذمام، ألا تبرى أنها فيما تقارب من الحروف، فكأن الحرف جاور الآخر ودخل في ذمامه، وقال قوم: بل هي من الجور، كأن القافية جارت، أي: خالفت القصد.

### 3- الاستدعاء (القافية المستدعاة)

حينما يتم معنى البيت قبل تمام وزنه وقافيته، يلجأ الشاعر إلى إقحام كلمة لإتمام الوزن وروي القافية، فتأتي الكلمة المقحمة أو المستدعاة نافرة في سياقها الدلالي. يقول ابن سنان عمن القوافي التي جاءت حشواً لأجل حرف الروي من غير معنى يختص به، قول أبى عُدى القرشى:

ووقيدت الحتدوف مدن وارث والله والمدو أبقاك صدالحاً رب هدود

قليس في تسمية الباري تبارك وتعالى: رب هود معنى ولا وجه لذلك إلا أن القصيدة دالية، وإلا فهو تعالى رب نوح وهود وكل أحد، وهذا كثير في الأشعار الضعيفة. (عقد تم المعنى قبل كلمة (هود)، لكن وزن البيت بحاجة إلى مقطعين طويلين (هود - -)، والقصيدة دائية، وكلمة هود تفي بالوزن والقافية، ولكنها لا تخدم المعنى العام للبيت. ولعل تسمية القافية مستدعاة تعود إلى معنى "الدعي " وهو الولد المنسوب إلى غير أبيه، وذلك تشبيها لكلمة القافية التي لا تنسجم مع معنى البيت بالولد الذي يُنسب إلى غير أبيه.

### وفي قول بشار:

للُّه دَرُّ فتساةٍ من بني اجُهُم ما أحْسنَ الْعيْنَ والْحَدَّيْن والنَّابَا

ينتهي معنى البيت قبل كلمة (والنابا)، لكن حاجة الشاعر لوزن (والنابا)، وحاجة الشاعر إلى روي الباء جعلته يقحم الكلمة، فأفسد المعنى، لأنه معنى الناب لا ينسجم مع سياق الغزل، فليس من المستساغ أن يتغزل الشاعر بأنياب محبوبته ا

<sup>1)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 167

<sup>2)</sup> الخفاجي، ابن سنان: سر الفصاحة. دار الكتب العلمية، ط 1، 1982، ص 64

ويقول القيرواني: ما أعجب السيد الحميري في قوله:

أقسسم بسالفجر وبالعسشر في منسزل محكسم نساطق فالفجر فجر الصبح والعشر عشمحمسد وابسن أبسي طالسب

والمحشفع والحوتر ورب لقمان بنصور آيات وبرهان وبرهان ر النحار والمحشفع نجيان والمحاني والمحاني والمحاني تقادير إناكان ولا جاني

فانظر إلى قوله "رب لقمان "ما اكثر فلقه وأشد ركاكته !!! وأما قوله "الباني " فقد خرج فيه من حد اللين والبرد، وتجاوز فيه الفاية في ثقل الروح، والله حسبه.

ومن أناشيد قدامة قول علي بن محمد صاحب البصرة:

وسابغة الأذيال زغنف مفاضة تكنفها مني نجاد مخطط

فلا أدري معنى هذا الشاعر في تخطيط النجاد، وهذا أقل ما في تكلف القوافي الشاردة إذا ركبها غير فارسها، وراضها غير سائسها. (1)

وينبه حازم القرطاجني إلى التعالق الدلالي بين كلمة القافية والسياق الكلي أو الجزئي للبيت بقوله: ((وقد تختلف حال من يبني أوائل لكلام على آخره بحسب ما يعرض من أحوال الخاطر. فتارة يبني على القافية جميع البيت، وتارة شطره أو أكثره، ثم يسد الثلمة الباقية بما يناسب الكلام وما تقدمه. وكذلك من يبني آخر الكلام على أوله قد يعرض له نقيض هذه الحال فيبني الكلام من أوله إلى آخره إذا سنحت له القافية بيسر، أو يكمل بناء الشطر الأول أو أكثر من الشطر، ثم يتم الباقي بما تتيسر له فيه القافية.)(2)

<sup>1)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 2، ص 73

<sup>2)</sup> القرطاجي، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء ـ 281

ومن المفيد أن نشير إلى مصلح "الإيغال" الذي يتفق ويختلف عن مصطلح القافية المستدعاة. لنقف أولا على المعنى اللغوي والاصطلاحي للإيغال ثم نشرع بالموازنة بينهما فالوغل والواغل الذي يدخُل على القوم في طعامهم وشرابهم من غير أن يَداعُوه إليه أو يُنفِق معهم مثل ما أنفقُوا، وأوغل القوم إذا أَمْعَنوا في سيرهم داخِلين بين ظهراني الجبال أو في أرض العدو وكذلك توغلوا وتغلفا وتغلفاوا (1). فالمعنى اللغوي يدور حول الزيادة على الأصل، وكذلك المعنى الاصطلاحي وهو أن يستكمل الشاعر معنى بيت الشعر بتمامه قبل أن يأتي بقافيته، فإذا أراد الإتيان بها ليكون الكلام شعراً أفاد بها معنى زائداً على معنى البيت، فكأن المتكلم قد تجاوز حد المعنى الذي هو آخذ فيه، وبلغ إلى زيادته عن الحد.

ومن الإيغال قول امرئ القيس:

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب

فقد تم معنى التشبيه قبل القافية، فقد شبه عيون البقر الوحشي بالجزع وهو خرز فيه بياض وسواد، ولكن الإيغال في قوله: (الذي لم يثقب) توضيح للمعنى، لأن عيون الوحش غير مثقبة، وينبغي أن يكون الخرز غير مثقب ليتم التناسب بين المشبه والمشبه به. وقال زهير:

كأن فتات العهان في كل منازل نازلن به حب الفنا لم يحطم

فقد تم المعنى قبل القافية، ولكنه أوغل في قوله: (لم يحطم)، لأن حب الفنا إذا كُسر لا يكون أحمر. ((فأوغل في التشبيه إيغالاً بتشبيهه ما يتناثر من فتات الأرجوان بحب الفنا الذي لم يحطم؛ لأنه أحمر الظاهر أبيض الباطن، فإذا لم يحطم لم يظهر فيه بياض البتة، وكان خالص الحمرة))(2)

ومن الإيغال قول الأعشى:

كناطح صخرة يوما ليفلقها ظلم ينضرها وأوهى قرنه الوعل

<sup>1)</sup> انظر: لسان العرب: مادة وغل

<sup>2)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 2، ص 58

فقد ثم المثل بقوله: وأوهى قرنه، فلما احتاج إلى القافية قال "الوعل " ... قلت: وكيف صار الوعل مفضلا على كل ما ينطح؟ قال: لأنه ينحط من قنة الجبل على قرنه فلا يضيره. (1)

فالإيغال والاستدعاء يتفقان في أن معنى البيت يتم قبل تمام الوزن والقافية، ويختلفان في أن الإيغال يزيد المعنى وضوحا وتأكيدا وجمالا وإثارة، والقافية المستدعاة تفسد المعنى، لأن الشاعر يزج بها لإتمام الوزن والقافية.

### 4- الإشباع

تفيد مادة شبع القوة والتمكن والامتلاء والارتواء، نقول: حَبْلٌ شَبِيعُ الثُلّة متينها وتُلتُه صُوفُه وشعَره ووبَرُه والجمع شُبُع ،وكذلك الثوب ،يقال: ثوب شبيعُ الغزل أي كثيره، وثياب شبّعٌ ورجل مُشْبَعُ القلب وشبيعُ العقل ومُشْبَعُه مَتينُه وشبّعُ الغزل أي كثيره، وثياب شبّعٌ الثوبَ وغيره روّاه صبّغاً. (2) ويرى التوخي أن الأصل اللغوي عقله فهو شبيعٌ مَثَنَ وأشبعَ الثوبَ وغيره روّاه صبّغاً. (1) ويرى التوخي أن الأصل اللغوي للإشباع العروضي مأخوذ من قولنا: أشبعت الثوب: إذا أحكمته وقويته. (3) أما يُخ الاصطلاح فالإشباع هو حركة الحرف الذي يقع بين التأسيس والرّويّ، وهو الدخيل، نحو قول الشاعر:

يزيد يغض الطرف دوني كانما زوى بين عينيه علي المحاجم

هَالأَلَفَ تأسيس والجيم دخيل والميم روي، وكسرة الجيم هي الإشباع في كلمة (المحاجم) وقيل الإشباع اختلاف تلك الحركة إذا كان الرَّوِيِّ مقيداً. (4) وهذا هو سناد التوجيه كما سيأتي بيانه.

ويربط ابن جني بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي من خلال معنى القوة والتمكن، ففي اللغة يفيد الإشباع القوة والإحكام، نحو أشبعت الثوب إذا قويته

<sup>1)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 2، ص 57

<sup>2)</sup> لسان العرب: مادة شبع

<sup>3)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي .ص 11

<sup>4)</sup> لسان العرب: شبع

وأحكمته، وكذلك فإن الحرف المتحرك (حركة الدخيل) أقوى من الحرف الساكن، وهو ما يفهم من قول ابن جني: (( سُمِّي بذلك من قِبَل أَنه ليس قبل الروي حرف مسمى إلا ساكناً أعني التأسيس والرَّدْفِ فلما جاء الدخيل محركاً مخالفاً للتأسيس والرِّدْفِ فلما جاء الدخيل محركاً مخالفاً للتأسيس والرِّدْفِ صارت الحركة فيه كالإشباع له، وذلك لزيادة المتحرك على الساكن لاعتماده بالحركة وتمكنه بها ))(1)

واللافت أن تغير حركة الدخيل (الإشباع) يجوز تغييرها عند الخليل، ولا يجوز عند الأخفش (2) الذي يرى أن العرب لزمتها في كثير من أشعارها. ولا يحسن أن يجتمع فتح مع كسر، ولا كسر مع ضمٌّ، لأنَّ ذلك لم يقل إلاَّ قليلاً.. (3)

أما المروضيون المحدثون فلا يجيزون تغير حركة الإشباع، وإذا وقع تغير في حركة الإشباع فهو عيب يسمى سناد الإشباع، كما سيتضح فيما هو آت.

والإشباع كذلك إطالة صوت حركة آخر حرف في الشطر الأول، وحركة آخر حرف في الشطر الثاني، ففي قول الشاعر:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدّخول فحومل تتحول حركة اللام في (منزلي). وتتطق (منزلي). وفي قول الشاعر:

وبي مما رمتك به الليسالي جراحات لها في القلب عمق وبي مما رمتك به الليسالي جراحات لها في القلب عمق التحول حركة القاف في (عمق) إلى حركة طويلة (واو)، وتُتطق (عمقو).

ولا يقتصر الإشباع على نهاية الشطرين، فيقع في حشو البيت في ثلاثة مواضع، وهي:

- 1. حركة الضمير الغائب المفرد إذا كان مسبوقا بساكن، نحو: حركة الهاء في (منه - ). ب)، فقد يقتضي الوزن العروضي مد حركة الضمير فتنطق (منهو - ).
- 2. حركة الضمير الفائب المفرد إذ كان مسبوقا بمتحرك، نحو: حركة الهاء في (وجهه ب ب)، فقد يقتضي الوزن العروضي مد حركة الضمير فتنطق (وجهه ب ).

<sup>1)</sup> لسان العرب: شبع

<sup>2)</sup> العمدة. ج 1، ص . 161 وانظر لسان العرب: شبع

<sup>3)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 37، 38

3. حركة الضمير الغائب المفرد إذا كان مسبوقا بحركة طويلة، نحو: حركة الهاء في (معلموه ب - ب - ب)، فقد يقتضي الوزن العروضي مد حركة الضمير فتنطق (معلموهو ب - ب - ).

### 5- الإصراف

الصَّرُفُ رَدُّ الشيء عن وجهه ، وصَرَفَ الشيء اَعُمله في غير وجه، كأنه يُصرِفُه عن وجه إلى وجه والصَّريفُ السَّعَفُ اليابسُ الواحدة صَريفةً. وفي العروض: أصرف الشاعرُ شِعْرَهُ يُصرِفُه إصرافاً إذا أقوى فيه وخالف بين القافِيتَين . (1) وقيل: إذا قورن المجرى وهو تحريك الروي بما هو بعيد منه وهو الفتحة مع الضمة أو مع الكسرة فذلك هو الإصراف، نحو قول الشاعر: (2)

عسرينٌ من عرينة ليس منا برئست إلى عرينة من عسرين عرفنا جعفسراً وبني عبيسد وأنكرنسا زعسانف آخسرين وسيتضح لنا فيما سيأتى أن الإصراف هو الإقواء.

وينقبل القيرواني أن الإصبراف مثبل الإجبازة، وهبو أن تكون القافية دالاً والأخرى طاءً، والقصيدة مصرفة، ولذلك قال الشاعر:

مقومة قوافيها وليسست بمصرفة الروي ولا سناد (3)

### 6- الإضمار

نقول: أَضْمُرْت صَرُفَ الحرف إذا كان متحركاً فأَسُكَنْته، وأَضْمَرْتُ فِي نفسي شيئاً، والمُضْمَرُ هـو سُكونُ التاء من مُتَفاعِلن في الكامل حتى يصير مُتَفاعلن. (4) وقيل: هو مأخوذ من قولك أضمرت البعير، إذا جعلته ضامراً مهزولا،

<sup>1)</sup> لسان العرب: صرف

<sup>2)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون المغامزة على خبايا الرامزة .ص 246

<sup>3)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 167

<sup>4)</sup> لسان العرب: ضمر

وذلك لأن حركة الجزء لما ذهبت وأعبقها السكون ضعف بسبب ذلك فشبه بالضامر المهزول (1). ومثاله:

والقاسم المشترك بين المعنى الله وي والمعنى الاصطلاحي للإضمار هو الإخفاء، فالإضمار في النفس هو الإخفاء، وتسمية ضمير الإنسان بهذا الاسم من هذا القبيل؛ فما يمليه الضمير على صاحبه أمر مخفي، كما أن الضمائر في اللغة (المنفصل والمتصل والمستر) سميت بهذا الاسم لأنها تخفي الاسم الظاهر، وتتوب عنه في الدلالة، ((ولما كانت حركة الحرف تميزه وتظهره وأسقطت كان إسقاطها إخفاء لبعض الحروف، فسمي لذلك إضماراً. ومنه سميت الأسماء العائدة إلى الظاهر ضمائر لأنها تخفى معانيها بالنسبة إليها.)) (2) وكذلك الأمر في الإضمار العروضي فهو إخفاء حركة التاء في تفعيلة (متفاعلن) في الكامل.

### 7- الاعتماد

اعْتَمَدْتُ على الشيء اتكأتُ عليه، واعتمدت عليه في كذا أي اتُكُلُتُ عليه واعتمدت عليه في كذا أي اتُكلُتُ على عليه والاعتماد اسم لكل سبب زاحفته، وإنما سمي بذلك لأن الزحاف يقع على الأسباب لاعْتِمادها على الأوْتاد (3). ففي قول الشاعر:

<sup>1)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 81

<sup>2)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على عبايا الرامزة, ص 81

<sup>3)</sup> لسان العرب: عمد

وقع زحاف في التفعيلات باستثناء التفعيلة الأولى، والزحاف وقع على الأسباب دون الأوتاد، فتفعيلة (متفعلن ب ب ب )، وقد وقع الزحاف على السبب الأول (مس)، وكذلك تفعيلة (فعلاتن ب ب ب ب وقد وقع الزحاف على السبب الأول (مس)، وكذلك تفعيلة (فعلاتن ب ب ب ب ب ب وقد وقع الزحاف على السبب الاول (فا ).

ويرى بعض العروضيين أن الاعتماد عند الجمهور لا يطلق إلا على قبض فعولن في الطويل إذا كان قبل الضرب المحذوف يليه ، وعلى سلامة نونه قبل الضرب الأبتر في المتقارب. (1) أو قبل عروض المتقارب الثانية المحذوفة إذا دخلها القطع .(2)

### 8- الإقعاد

الإِقْعادُ في اللغة داءٌ يأخُذُ الإِبل والنجائب في أوراكها، وهو شبه ميْل العَجُزِ إِلَى الأَرض، وقد أُقْعِدَ البعير فهو مُقْعَدٌ، والقَعَدُ أَن يكون بوَظيفِ البعير تَطامُن واسْتِرْخاء (3) والإقعاد في الاصطلاح العروضي اختلاف (تفعيلة) العروض في بحر الكامل، وهو معيب وإن كان وَقَعَ لبعض فحول الشعراء، نحو قول امرئ القيس: اللهُ أنجـــــحُ مـــا طلبـــتُ بــــهِ والـــبرُ خــيرُ حقيبــةِ الرجــلِ اللهُ أنجـــحُ مــا طلبـــتُ بـــهِ والـــبرُ خــيرُ حقيبــةِ الرجــلِ منفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفا

يا ربّ غانية تركت وصالها ومسشيت متئداً على رسلي
- - ب-بب-ب-ابب-ب- بباب ب-ب-ابب-ب- مثفا
مثفاعلن متفاعلن مثفا
فجمع بين العروض الحدّاء والعروض التامة.

<sup>1)</sup> الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض .( حاشية المحقق). ص 64

<sup>2)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص 131

<sup>3)</sup> لسان العرب: قعد

ويقصر الدماميني الإقعاد على تفعيلة (متفاعلن) في الكامل. ويفرق بين الإقعاد والتحريد، من حيث أن التحريد اختلافُ الضروب حيث كانت من البحور لا يختص ببحر دون بحر، والإقعاد في العروض مختص ببحر الكامل. (1)

والإقعاد في العروض حذف نون متفاعلن أو مستفعلن وتسكين اللام، نحو قول الشاعر:

تـــرى دم العـــشاق في بنانهـــا علامــة قـــد موهـــت بــالورس بــب- ۱- - بـاب-ب- بــب- ۱- - ب- ۱- - - متفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعل

وهو حدف يصيب الوتد (علن) الذي يعد مركز قوة التفعيلة، وما دام الحدف قد وقع في مركز القوة فهو ضعف في بنية التفعيلة، ويناظر هذا الضعف المرض الذي يصيب الإبل.

ومن المفيد أن نشير إلى أن حذف النون وتسكين اللام من تفعيلتي متفاعلن ومستقعلن الذي أطلق عليه القدماء مصطلح الإقعاد، يسميه العروضيون المحدثون القطع.

وجاء في اللسان: قال الخليل: إذا كان بيت من الشّغر فيه زِحافٌ قيل له مُقْعَدٌ، والمُقْعَدُ من الشّعر ما نَقَصَتُ من عَرُوضِه قُوَّة. قال أبو عبيد: الإقواء نقصان الحروف من الفاصلة فينتقص من عَرُوضِ البيت قُوَّة وكان الخليل يسمى هذا المُقْعَد قال أبو منصور: هذا صحيح عن الخليل ، وهذا غير الزحاف وهو عيب في الشعر والزحاف ليس بعيب. (2)

<sup>1)</sup> انظر: الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على عبايا الرامزة .ص 273 2) لسان العرب: قعد

ويرى التنوخي أن الإقعاد خلو مطلع القصيدة من التصريع والتقفية، فحينما يبدأ الشاعر بإنشاد الشطر الأول من مطلع القصيدة يتوهم السامع أن نهاية الشطر الأول من المطلع تؤسس للتصريع أو التقفية، وحينما يتم البيت يتفاجأ السامع أن قافية الشطر الأول تختلف عن قافية الشطر الثاني، نحو قول النابغة:

جَـزَى اللَّهُ عَبْساً، عَبْسَ آل بَغِيضٍ جَـزَاءَ الكِـلاَبِ العَاوِياتِ وَقَـدْ فَعَـلْ

فيظن سامع نصف هذا البيت أول وهلة أن الشاعر قد استفتح القصيدة ببيت مصرع أو مقفى (1). ولا يخفى أن معنى الضعف في الإقعاد في تعريف التنوخي يرتبط بالإيقاع الذي يتوقعه السامع من المنشد، وكأن الإيقاع الذي ينتظره السامع من المنشد قد انقطع وأصابه ضعف كما يفهم من تعريف التنوخي. ويتجلى الفرق بين ما ذهب إليه التنوخي وما ذهب إليه غيره أن التوخي اعتمد على النسق الإيقاعي الموروث في مطلع القصيدة العربية التي كانت تحرص على التصريع أو التقفية، وهو نسق يعود إلى الذوق السمعي لمطلع القصيدة. أما الإقعاد عند الخليل وغيره من العروضيين فيعتمد على النظام المقطعي للتفعيلة التي تتكون من أسباب وأوتاد.

### 9- الإقواء

أَقُوى الحبلَ والوَتر جعل بعض قُواه أَغلظ من بعض ، يقال أَقُويْتَ حبلَك، وهو حبلٌ مُقُوى، وهو أَن تُرخِي قُوَّة وتُغير قوَّة فلا يلبث الحبل أَن يَتَقَطَّع، ومنه الإقواء في الشعر. (2) وينقل ابن رشيق عن النحاس أن اشتقاق الإقواء من أقوت الدار إذا خلت كأن البيت خلا من هذا (الحرف). (3) وفي الاصطلاح العروضي الإقواء أَن تختلف حركات الروي فيأتي بعضه مرفوعا وبعضه منصوبا أو مجرورا. ومن أمثلة الإقواء في الشعر قول النابغة الذبياني:

<sup>1)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوائي. ص 3

<sup>2)</sup> لسان العرب: قوا

<sup>3)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة، ج 1، ص 165

عَجْسلانَ ذَا زَادٍ وَغَيْسَرَ مُسزَوَّدٍ وَغَيْسَرَ مُسزَوَّدٍ وَعَيْسَرَابُ الأسسوَدُ

أمِنْ آل مَيَّانَ رَائِعَ أَمُ مُغْتَسِينِ لَمُ مُغْتَسِينِ لَمُ مُغْتَسِينِ لَعَسِمُ البَوارِحُ أَنَّ رِحْلُتَنَا غَسِداً

قوقع الإقواء في الروي بين الجر والضم وقيل أن النابغة لم يفطن إلى الإقواء في الروي، فأحضر أحدهم جارية مغنية لتنشد على مسمع النابغة، وحينما مدت صوتها في الروي ظهر اختلاف الإيقاع بين صوت الكسرة في البيت الأول وصوت الضمة في البيت الثاني، فتنبه النبياني إلى الخلل الإيقاعي فغير الشطر الثاني من البيت الثاني بقوله: (وبداك تتعاب الغراب الأسود)، فاستقام إيقاع الروي بهذا النغيير، وينسب للنبياني في هذا السياق قوله: (( دَخَلْتُ يَثْرِبُ وفي شعري صَنْعة ثم خرجت منها وأنا أشعر العرب))(1)، أو كما قال ابن قتيبة عن النابغة: ((فدخل يثرب فغنى بشعره فقطن فلم يعد للإقواء))(2)

ومنه قول النابغة:

سقط النّصيف، ولم ترد إسقاطه بمخضير رخص كأن بنائمه و قول الشاعر:

فتناولتُ له واتقتت ابالي لو عنم يكاد من اللطافة يعقد ل

لا بأس بالقوم من طولٍ ومن عظم كانهم قصب جوف أسافله

جسمُ البغالِ، وأحلامُ العصافيرِ مثقَّبِ نفخت فيه الأعاصيرُ

فقد جاء الروي مجرورا ومرفوعا، كما هي الحال في المثال السابق.

ويرى إبراهيم أنيس أن الإقواء خطأ نحوي وليس خطأ شعرياً، فالشاعر صاحب الأذن الموسيقية والحريص على موسيقى القافية، لا يعقل أن يزل في مثل هذا الخطأ الواضح الذي يدركه حتى المبتدئون في قول الشعر. والإقواء أو الإصراف لا وجود له في الشعر العربي قديمه وحديثه. والواجب أن تُبحث أمثلته في شعر القدماء بين شواهد النحو، وألا يعرض لها المتحدثون عن موسيقى الشعر. (3)

<sup>1)</sup> لسان العرب: صرف

<sup>2)</sup> ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري: الشعر والشعراء. دار الحديث، القاهرة ،ج 1، ص 96

<sup>3)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. ص 290

والقاسم الدلالي بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي هو الضعف والقطع، فكما تضعف قوة الحبل حينما يكون جزء منه قويا وجزء ضعيفا، ثم ينقطع بسبب هذا التفاوت بين القوة والضعف، كذلك يضعف إيقاع الروي وينقطع التتابع السمعي الإيقاعي لحركة الروي حينما تتفاوت الحركة بين ضم وفتح وكسر، فكل حركة تستقل في وقعها السمعي عن الحركة المختلفة.

والإقواء ظاهرة منتشرة في الشعر العربي، كما يُفهم من قول الأخفش: قد سمعتُ مثلَ هذا من العرب كثيراً ما لا يحصى، قلَّ قصيدةٌ ينشدونها إلاَّ وفيها الإقواء، ثم لا يستنكرونه، وذلك لأنه لا يكسر الشعر. (1) واللافت في قول الأخفش أن العرب لم يستنكروا الإقواء، ولكن التراث النقدي يحوي مواقف تؤكد استنكار العرب للإقواء كما حدث للنابغة في البيتين السابقين. ويضيف الأخفش ما يشكل تناقضا مع رأيه في السابق بقوله: أمّا الإقواء فمعيب. وقد تكلمت به العرب كثيراً. وهو رفع بيت، وجرُّ آخر. (2)

ويحاول ابن جني تخليص الإقواء من العيب انطلاقا من أن حركة الروي لا تظهر في حالة الوقف (التسكين) وذلك بقوله: وفي الجملة إنَّ الإقواء وإن كان عيباً لاختلاف الصوت به فإنه قد كثر، وينقل ابن جني عن أبي علي الفارسي: إن حرف الوصل (حركة الروي) يزول في كثير من الإنشاد ، فلما كان حرف الوصل غير لازم لأن الوقف يُزيله لم يُحْفَل باختلافه .(3)

ويفلب في الإقواء أن يكون اختلاف حركة الروي بين الضمة والكسرة، وقد أشار التنوخي إلى هذه الظاهرة بقوله: الإقواء أن يأتي الشاعر بالضم مع الكسر أو بالكسر مع الضم، ولا يكادون يأتون إقواء بالنصب، فإذا وجد هذا فالأجود تسكينه. واستشهد نقلا عن المرد:

<sup>1)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القواني. ص 41 – 42

<sup>2)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القواني. ص 41 – 42

<sup>3)</sup> لمسان العرب: قوا

وَمَا جَرْمٌ وما ذاكَ السسويقُ ولا قَالُوا بسع في يَسوم سُسوقِ تَلاثاً يَسا ابْسنَ عَمْسروِ أَنْ تَسدُوقا

تُكَلَّفُنِي سَوِيقَ الكَرِمْ جَرِمْ وَمَا شَرِيُوهُ وَهُو لَهُمْ حَالاًلُّ فَا أَوْلَى تَسِمَّ أَوْلَى تَسِمَّ أَوْلَى تَسِمَّ أَوْلَى يَا

فجمع ثلاث حركات - وهذا شاذ. وفي قول الشاعر:

بِسشاتِهِمُ وَأَنْستَ لَهُسمْ رَبِيسبُ فَمَسنْ أَنْبَساكَ أَنَّ أَبِساكَ ذِيسبُ فَلَسيْسَ بِنَسافِعِ أَدَبُ الأَدِيسبِ أَكُلْتَ شُولِهُمَّ وَفَجَعْتَ فَوْمَا فَرُويتَ مِنْهَا عَلَيْتَ مِنْهَا فَرُويت مِنْهَا فَرُويت مِنْهَا إذا كان الطُّباع طبَاع طبَاع سَوْء

وقع الإقواء بين الضم والجر، ويعلق النتوخي بقوله: وهذا غلط من العرب لا يجعل مثالاً ولا يقاس عليه. ويجوز أن يكون الوقوف على أواخر الأبيات يسوغ ذلك لهم. (1)

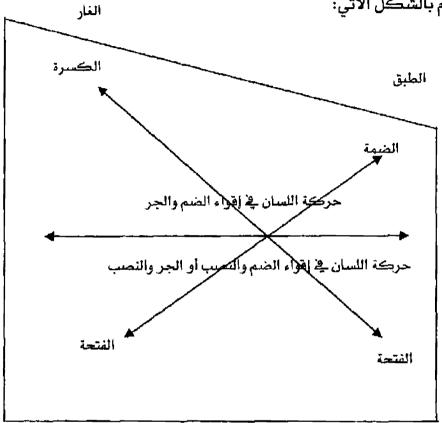
والسبب في كثرة الإقواء بين الضم والكسر أو العكس، وندرة اجتماع الضمة والكسرة والفتحة معافي الإقواء يعود إلى أسباب مخرجية صوتية، وقد ألمح ابن جني إلى العلاقة الصوتية بين الضمة والكسرة بقوله: فأما مخالطة النصب لواحد منهما فقليل وذلك لمفارقة الألف الياء والواو ومشابهة كل واحدة منهما جميعاً أُختها .(2)

والتفسير الصوتي الذي ينسجم مع قول ابن جني أن الضمة والكسرة حركتان تنتجان من الجزء العلوي من التجويف الفموي، فالضمة حركة تتتج من الطبق من المنطقة الخلفية العليا، والكسرة تتتج من منطقة الفار وهي منطقة أمامية عليا، وعليه فإن اللسان في نطق الضمة والكسرة يبقى في الجزء العلوي من التجويف الفموي، أما الفتحة فهي حركة تتتج من الجزء السفلي من التجويف الفموي، فإن كانت فتحة مفخمة فتنتج من المنطقة الخلفية السفلى، وإن كانت مرققة فتتتج من المنطقة الخلفية السفلى، وإن كانت مرققة فتتتج من المنطقة الخلفية السفلى، وإن كانت

<sup>1)</sup> الننوخي، القاضي أبو يعلى عبد الباقي: القوافي .ص 15

<sup>2)</sup> لسان العرب: قوا

والكسرة (في حالة الإقواء بين الضم والكسر) يبقى في المنطقة العليا فلا يشعر الناطق أو المنشد بصعوبة كبيرة في النطق، وفي نطق الفتحة يكون اللسان في المنطقة السفلى فإذا انتقل إلى المنطقة العليا ازدادت صعوبة النطق، ويمكن توضيح ما تقدم بالشكل الآتى:



يمثل الشكل التجويف الفموي الذي يتحرك فيه اللسان لإنتاج الحركات، ويمثل السهم الأفقي حركة اللسان في الإقواء بين الضم والكسر، إذ يبقى اللسان في المنطقة الأمامية العليا، ويمثل السهمان المتقاطعان حركة اللسان في الإقواء بين نصب وضم أو نصب وجر.

ويذكر ابن رشيق مصطلحا آخر في سياق حديثه عن الإقواء، مستغربا مما ينقله عن غيره، إذ إن من الشعر نوعا غريبا يسمونه القواديسي، تشبيها بقواديس السانية؛ لارتفاع بعض قوافيه في جهة وانخفاضه في الجهة الأخرى، فأول من رأيته جاء به طلحة بن عبيد الله العوني في قوله من قصيدة له مشهورة طويلة:

كم للدمى الأبكار بالس خبيتين مسن منازلِ بمهجيتي للوجيد مسن تسندكارها منازلُ معاهد مي للوجيد مسن مثعنج رالهواط للواط المسان سياكنها فالمسادمي هواط للهواط الشرائي المسان سياكنها فالمسان المعيم هواط اللهواط الشرائي المعيم هواط اللهواط الهواط اللهواط اللهواط اللهواط اللهواط اللهواط اللهواط اللهواط اللهوا

### 10- الإكفاء

كلُّ شيء أمَلْته فقد كَفَأْتُه، وأَكُفَاً في سنيره جارَ عن القَصْد، وسنامُ أَكُفَأُ وهو الذي مالَ على أَحَد جَنْبَي البَعِير، وناقة كَفْآءُ وجَمَل أَكُفَأُ وهو من أَهْوَنِ عُيُوب البعير، لأَنه إذا سنمِنَ اسْتَقَامَ سنامُه. وكَفَأْتُ الإِناءَ كَبَبْته وأَكُفَأَ الشيءَ أَمالَه ولهذا قيل أَكُفَأْتُ القّوْسَ إذا أَملْتَ رأْسَها، وأَكُفَأَ القَوْسَ أَمَالَ .(2)

والأصل اللغوي للإكفاء القلب أو المخالفة، فأصله من أكفأت الإناء إذا فلبته، وقيل: بل من المخالفة في البناء والكلام، يقال أكفأ الباني إذا خالف في بنائه، وأكفأ الرجل في كلامه إذا خالف نظمه فأفسده. (3)

أما المعنى الاصطلاحي للإكفاء فقد اختلف فيه العروضيون، فعرض الأخفش ثلاث دلالات للإكفاء؛ الأولى: فساد في آخر بيت الشعر سواء كان الفساد في حرف الروي أو في حركة الروي، كما يتضح من قوله: ((وسالت العرب الفصحاء عن الإكفاء، فإذا هم يجعلونه الفساد في آخر الشعر، من غير أن يحدّوا في ذلك شيئاً)) والثانية: اختلاف حروف الروي، ويستشهد الأخفش بقول الشاعر: كأن فا قارورة لم تعفص (4)

منها حجاجا مقلز لم تلخص<sup>(5)</sup>

<sup>1)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 178

<sup>2)</sup> لسان العرب: كفأ

<sup>3)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 166

<sup>4)</sup> لم تعفص: لم يُتخذ لها عفاص، وهو سداد القارورة .

<sup>5)</sup> اللخص: كثرة اللحم في جفن العين الأعلى .

كأنَّ صيرانَ المهَا المنقِّزِ (1)

والثالثة: تقارب مخارج حروف الروي، ويمثل بقول الشاعر:

شغلتُ، وألهى الناسَ عني شؤونُها أبرَّ، وكانت دعوةً يستديمُها ولما أصابتني من الدهر نبوةً إذا الفسارغ المكفيُّ مسنهم دعوتُه

فجاء روي البيت الأول نونا وروي البيت الثاني ميما، والحرفان متقاربان في المخرج. (2)

وتتفق هذه الدلالة مع المعنى اللغوي للإكفاء من حيث دلالة المماثلة بين الشيئين، نقول: فلان كفء فلان، أي: مثله، ومنه كافأت الرجل، كأن الشاعر جعل حرفاً مكان حرف. (3) وكذلك المماثلة أو المقاربة في مخارج حروف الروي.

ويورد لسان العرب تخصيصا للدلالة الثالثة فيقصر الإكفاء في الشعر على المُعاقبَة بين الراء واللام والنون والميم . (4) ولعل هذا القصر يعود إلى تماثل المخرج المصوتي؛ فالراء واللام صوتان لثويان، والميم والنون صوتان أنفيان. وهذا يفسر المعاقبة بين هذه الأصوات دون غيرها .

ويورد التبوخي أبياتا تنسجم مع دلالة الإكفاء التي وردت في اللسان، كقول الشاعر: (5)

أَلا قَدْ أَرَى إِن لَم تَسْكُنْ أُمُّ مَالِكِ بِمِلْكِ بَدِى إِنَّ البَقَاءَ قَلِيكُ رَآى مِنْ رَفِيقَيهِ جَفَاءً وَبَيْعَة إِذَا قَامَ يَبْتَاعُ القِلَاصَ دَمِيمُ هَقَالَ لِخِلْيهِ ارْحَلَ الرَّحْلَ إِنْ يَى يَمُهُلِكَ مِنْ وَالْعَاقِبَاتُ تَسْدُورُ

فاللام والميم والراء أصوات لثوية.

إ) الصيران: جمع الصوار وهو القطيع من بقر الوحش. المنقز: الذي ينقز أي يثب

<sup>2)</sup> انظر: الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 43

<sup>3)</sup> القيرواني ،أبو على الحسن بن رشيق: العمدة . ج 1، ص 166

<sup>4)</sup> لسان العرب: كفأ

<sup>5)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلى عبد الباقي: القوافي. ص 16

وكقوله:

يا ابن النزير طالما عصيتا وطالما عنيتكا إليكا

فجمع بين التاء والكاف، وهما كذلك متقاربان في المخرج. (1)

واللافت أن العروضيين القدماء خلطوا بين مصطلح الإقواء ومصطلح الإكفاء، يقول الأخفش: زعم الخليلُ أن الإكفاء هو الإقواء. وقد سمعته من غيره من أهل العلم. (2) كذلك نص ابن رشيق بقوله: وأما الإكفاء فهو الإقواء بعينه عند جلة العلماء: كأبي عمرو بن العلاء، والخليل بن أحمد، ويونس بن حبيب. (3) وورد في خزانة البغدادي أن اخْتِلَاف حُرُوف الروي فِي قصيدة هُو الإكفاء من قَوْلك: كفأت الْإِنَاء إِذَا قلبته. وَيُقَال أَيْضا أَكفأت السَّيَّء إِذَا أَملته.

فَلَمّا اخْتلف حرف الروي عَن وَجهه الّذي يجب لَهُ قيل لذّلك: إكفاء. وآكثر ما يكون هَذَا فِي النشر المسجوع لَيْسَ بِعَيْب. وَأَما فِي النظم فَأَكْثر مَا يرتكبه الْأَعْرَاب دون الفحول والمشاهير، وَلِهَذَا لَا أجيزه لشعراء وَمَاننا كُمّا أُجِيز لَهُم الْمُيُّوب الْبَاقِيَة اللّهُمَّ إِلّا فِي الأرجاز الحربية النّبي تقال بديها فَإِنّها تحتمل مَا لَا يحتمل الشّعر الْكَابِّن عَن روية وتمهل. فَإِن قيل: فَلم أجزت الإكفاء للْعَرَب وحظرته على أهل زَمَاننا فَتَقُول: الْعَرَب مطبوعون غير متعلمين وجفاة الإعمرفون الْكتاب بل يَقُولُونَ بالسليقة. وَأَما المحدثون فَأَهل كِتَابَة وَتعلم وتعمل وَإِن الْعَرَب مُعْمَا عَير خالين من تعلم وتعمل وَكِتَابَة. وَلِهَذَا قَلما يَقع الإكفاء وَغَيره

<sup>1)</sup> الدمامين، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص 245

<sup>2)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 41 – 42

<sup>3)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 166

من الْعُيُوب إِلَّا من الْأَعْرَاب الأقحاح الْبعداء عَن التَّعْلِيم والتخريج. وَلِهَذَا قَالَ بعض الْعُلَوب إِلَّا من الْأَعْرَاب وَلَا يجوز لغَيرهم لِأَن الْعُلَمَاء: اخْتِلَاف حُرُوف الروي هُو الإكفاء وَهُو غلط من الْعَرَب وَلَا يجوز لغَيرهم لِأَن الْعَلَاف لَا يَجْعَل أصلا فِي الْعُرَبِيَّة يُقَاس عَلَيْهِ وَإِنَّمَا يغلطون فِيهِ إِذَا تقاربت الْحُرُوف. (1)

وذكر ابن عبد ربه أن الإقواء والإكفاء عند بعض العلماء شيء واحد، وبعضهم يجعل الإقواء في العروض خاصة دون الضرب، ويجعلون الإكفاء والإيطاء في الضروب دون العروض، فالإقواء عندهم أن ينتقص قوّة العروض، ويكون في الضرب ممتفاعلن، فيزيد العجز على الصدر زيادة قبيحة، فيقال: أقوى في العروض، أي أذهب قوته، نحو قول الشاعر:

لُــا رأت مـاء الــسلَى مــشروبا - - ب - \ - ب - ب - \ مثفاعلن مِثْفا

ومثله:

ترجو النساء عواقب الإطهار - - ب-\بب-ب- \- - - مثقاعلن مثقاعل

أفبعـــد مقتــل مالــك بـــن زهــير بب-ب-ب-\ببب-ب-مثفاعلن مثفاعلن <u>متفاعل</u>

<sup>1)</sup> البغدادي ،عبد القادر بن عمر: حزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. مكتبة الحانجي، القاهرة، ط 4، 1997، ج 11، ص 321

<sup>2)</sup> السللى بِفَتْح السَّين الْمُهْمَلَة وَالْقصر هِيَ الْمُحْلَنَة الرقيقة الَّتِي يكون الْوَلَد فيهَا من الْمُوَاشِي وَهِي المُستسمِة لَسهُ. والفسرت بِالْفَشْح: السَّرَحِين مَا ذَامَ فِي الكرش. وأرئت من الرَّنَة وَهُوَ الصَّوْت يُقَال: رئت ترنَّ رنيناً وأرئت إرنانساً: إذا صاحت. وإنّما صاحت نوار وبكت لائها تيقنت فِي تلك الْمُفَازَة الْهَاك حَيْثُ لَا مَاء إلاَّ مَا يعصر من فرث الْإِيل وَمَا يخرج مسن المشيمة من بطولها. انظر: البغلادي ،عبد القادر بن عمر: حزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. تحقيق: عبسد السسلام عمد هارون, مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 4، 1997، ج 4، ص 199

والخليل يسمى هذا المقعد، وزعم يونس أنّ الإكفاء عند العراب هو الإفواء، وبعضهم يجعله تبديل القوافي، مثل أن يأتي بالعين مع الغين، لشبههما في الهجاء، وبالدال مع الطاء، لتقارب مخرجيهما.

ويقدم ابن جني تعليلا للتداخل بين مصطلح الإقواء ومصطلح الإكفاء انطلاقا من أن المصطلحين يعتمدان على الاختلاف، ومجيء الشيء على غير وجهه؛ فالإقواء اختلاف حركة الروي والإكفاء اختلاف نوع الروي، ففي كلا المعنيين تكمن دلالة الاختلاف، ومجيء الشيء على غير وجهه وهو ما يتجلى بقوله: ((إذا كان الإكفاء في الشعر مَحْمُولاً على الإكفاء في غيره، وكان وضع الإكفاء إنما هو للخلاف، ووقوع الشيء على غير وجهه لم وكان وضع الإكفاء إنما هو للخلاف، ووقوع الشيء على غير وجهه لم ينكر أن يسموا به الإقواء في اختلاف حُروف الروي جميعاً لأنَّ كلَّ واحد منهما واقع على غيره)) (1)

وتزداد إشكائية المصطلح حينما يفرق قطرب بين معنى الإقواء ومعنى الإقواء ومعنى الإكفاء تغير حرف الروي. (2)

ولا تقتصر إشكالية المصطلح على التداخل بين الإقواء والإكفاء، فقد قال بعضهم أن الإكفاء هـو الإجازة، فقي اللسان: الإجازة في قول الخليل أن تكون القافية طاء والأخرى دالا ونحو ذلك وغيره يسميه الإكفاء. (3) كذلك نص ابن رشيق أن الخليل يسمي هذا النوع: الإجازة. (4)

<sup>1)</sup> لسان العرب: كفأ

<sup>2)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي.

<sup>3)</sup> لسان العرب: كفأ، ص 16.

<sup>4)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 166

# 11- الإيطاء

الأصل في الإيطاء أن يَطَا الإنسان في طريقه على أكر وطأع قبله، فيُعيد الوَطَّءَ على ذلك الموضع. (1)

ويفيد المعنى اللغوي أن الذي يواطئ غيره في مشيته عاجز عن السير في طريق جديد لم يطأه أحد من قبل، أو يعجز أن يشق ويفتتح طريقا جديدا خاصا به.

وي العروض واطأ الشاعرُ في الشعر وأوطاً فيه وأوطاً ه إذا اتّفقت له قافيتانِ على كلمة واحدة معناهما واحد . (2) وهو تكرير القافية بمعنى واحد، وكأن الشاعر عاجز عن الإتيان بكلمة مختلفة المعنى فاضطر إلى تكرار كلمة سابقة بالمعنى نفسه، ومن أمثلة الإيطاء في الشعر قول حاتم: أماوي إن يصبح صداي بقفرة من الأرض لا ماء لدي ولا خمر وقال في القصيدة نفسها:

يفكُ به العاني ويؤكلُ طيباً وما أنْ تعريه القداح ولا الخمرُ في المناني ويؤكلُ طيباً وهي التواطؤ وهو التوافق، سُمي فكرر الخمر بمعنى واحد. (3) وقيل: أُخذ من التواطؤ وهو التوافق، سُمي بذلك لاتفاق اللفظين.(4)

ويحمل الربط بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي مقاربة بين الشخص الذي يعجز عن السير في طريق جديد لم يطأه غيره والشاعر الذي عجز عن الإتيان بكلمة جديدة في معناها.

<sup>1)</sup> لسان العرب: وطأ.

<sup>2)</sup> لسان العرب: وطأ

<sup>3)</sup> تعلب، أبو العباس أحمد بن يجيى: قواعد الشعر. ص 66

<sup>4)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة .ص 93

ووجه استقباح العرب الإيطاء أنه دال عندهم على قِلّة مادة الشاعر ونزارة ما عنده حتى يُضطر إلى إعادة القافية الواحدة في القصيدة بلفظها ومعناها فيُجري هذا عندهم كالذي يواطئ غيره في مشيته. (1)

وأقبح الإيطاء أن يكون البيتان متجاورين أو بينهما بيت أو اثنان أو ثلاثة.

ومن أقبحه الإيطاء ما ينشد لابن مقبل:

نَازَعَتْ أَلْبَابُهَا لُبُسِ بِمُخْتَصَرِ مِنَ الأَحَادِيثِ حَتَّى زِدْتُهُ لِينَا ثُم قَال: ثم قال:

مِنْ لَا الْمَيْ لَوْ رُدَينِ لِي تَعَالَوْرَهُ أَي لِيكِ التُّجَارِ فَلَوْ الْمُثْلَةُ لِينَا (2)

وعيب الإيطاء بتقارب المسافة بين كلمتي القافية، أما إذا طالت القصيدة وتباعدت المسافة بين الكلمتين فقلما يعاب، ولاسيما إذا استعملت إحدى كلمتي الإيطاء في فن من المعاني وأخراهما في فن آخر. (3) ويرى ابن رشيق أنه كلما تباعد الإيطاء كان أخف، وكذلك إن خرج الشاعر من مدح إلى ذم، أو من نسيب إلى أحدهما. (4)

وإذا اتفق اللفظ واختلف المعنى لم يكن ذلك إيطاء كما أنشد المبرد:

أأسْلَمْتَنِي يَا جَعْفَرُ بْنَ أَبِي الفَضْلُ وَمَنْ لِي إِذَا أَسْلَمْتَنِي يَا أَبِا الفَضْلُ فَقُلِ لأَبِي الفَاسِ بِالأَخْذِ بِالفَضْلُ فَقُلِ لأَبِي الفَبَّاسِ بِالأَخْذِ بِالفَضْلُ وَلاَ تَجْحَدُونِي وُدَّ عِسْرِينَ حِجَّةً وَمَا تُقْسِدُوا مَا كَانَ مِنْكُم مِنَ الفَضْلُ

<sup>1)</sup> لسان العرب: وطأ

<sup>2)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القواني، ص16.

<sup>3)</sup> السكاكي، أبو يعقوب يوسف: مفتاح العلوم. ص 696

<sup>4)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 171

فالكلمة الأولى كنية، والثانية من العضو، والثالثة من الإعطاء والتفضل.

ويرى بعض العروضيين أن تكرار الأسماء المحببة للنفس في كلمات القوافي لا يعد إيطاء، نحو تكرار اسم محمد عليه السلام في قول الشاعر:

يافعا وساد على الأمالاك أيضا محمد حسنه وما حسن كل الحسن إلا محمد وما ألد حديثا راج فيه محمد

محمد ساد الناس كهلا ويافعا محمد كل الحسن من بعض حسنه محمد ما أحلى شمائله ومسا

ويوسع بعض العروضيين مساحة حرية تكرار كلمات القافية بمعنى واحد، فينفون عيب الإيطاء عن كلمات القافية إذا اختلفت في أمور، ومنها:

1- التعريف والتنكير، نحو قول الشاعر:

يا ربِّ، سلَّم سدوهنَّ الليَّلة (1) واللهُّ (1) واللهُ اللهُ

فكلمتا (الليلة وليلة) ليستا بإبطاء، لأنَّ إحداهما بالألف واللام، والأخرى بغير ألفو ولام.

2- الفعل والاسم، نحو كلمة (يزيد) بمعنى اسم و (يزيد) بمعنى فعل. وينوه الأخفش إلى أن الخليل يراه إيطاء . (2)

الدوهن: خطوات الناقة السريعة

 <sup>2)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. تحقيق: عزة حسن. وزارة الثقافة والسياحة والإرشساد
 القومي، مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم، دمشق، 1970 ص 55 – 58

- 3- الإفراد والتثنية ،فإذا دلت كلمة على مفرد وكلمة على مثنى، فليس بإيطاء، نحو: ضرب للواحد وضريا للاثنين.
  - 4- التذكير والتأنيث، نحو: لم تضرب للمذكر، ولم تضربي للمؤنث.
- 5- الإضافة وعدم الإضافة، نحو: من غلام ومن غلامي، فكل هذا ليس
   بإيطاء. (1)

1) القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 171.

# الباء

# 1- الباو

البأو في اللغة الفخر والتطاول. (1) والبَأُو في القوافي كل قافية تامة البناء سليمة من الفساد، فإذا جاء ذلك في الشعر المجزوء لم يسموه بأواً وإن كانت قافيته قد تمّت. (2) فالقصيدة التي تسلم قافيتها من العيب والسناد تناظر دلالات الفخر والنطاول، وحينما تأتي القصيدة مجزوءة، نحو مجزوء البسيط - مثلا - فلا تسمى قافيتها بأوا؛ لأن نقصان التفعيلات لا ينسجم مع دلالة الفخر والتمام والتطاول.(3)

## 2- البتر

البَتْرُ في اللغة قَطْعُ الذَّبَ ، والمبتورةِ هي التي قطع ذنبها ، والأبتر المقطوعُ الدَّنب من أيّ موضع كان من جميع الدواب، والأَبْتَرُ من الحيات الذي يقال له الشيطان قصير الذنب ، و سمي بذلك لِقُصرِ ذَنبه كأنه بُتِرَ منه (4). فالبترُ من المصطلحات العروضية التي تعود مرجعيتها إلى دلالة الذنب، فإذا دخل البترفي ((فعولن)) بالمتقارب حذف سببه الخفيف وهو ((لن)) ، وحذفت الواو من ((فعو)) وهنات عينه فيصير ((فع)) وإذا دخل البترفي ((فاعلاتن)) بالمديد حذف سببه

<sup>1)</sup> لسان العرب: بأي

<sup>2)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي .، ص 64

<sup>3)</sup> انظر: لسان العرب: بأي

<sup>4)</sup> انظر: لسان العرب: بتر

الخفيف وهو ((تن))، وحذف ألف وتده وسكنت لامه فيصير فاعل. والبتر بفتح الناء وإسكانها بمعنى القطع أيضاً وهو أبلغ من الحذف؛ ولأن البتر حدث في آخر التفعيلة فقد شبهت التفعيلة المبتورة بالذنب القصيرة، فبتر الذنب من الدواب والحيات يقع في الجزء الأخير، كذلك يقع البترفي الجزء الأخير من التفعيلة.

ذهب الزجاج إلى أن الجزء الذي دخله الحذف والقطع لا يسمى أبتر إلا في المتقارب وحده لأن ((فعولن)) فيه يصير إلى ((فع)) فيبقى منه أقله، وأما في المديد فيصير ((فاعلاتن)) إلى ((فاعل)) فيبقى منه أكثره، فلا ينبغي أن يسمى أبتر، بل يقال فيه ((محذوف مقطوع) قال الزجاج: وإنما يسمى بالأبتر في المتقارب. قيل: وإنما وهم الزجاج أن الخليل كتب تحت هذا الضرب في هذا البحر: محذوف ومقطوع، وكتب في المتقارب أبتر، فلهذا توهم الاختصاص.(1)

#### ومثاله :

خَلِيَا عِيْ عُوجِا، على رَسِمِ دارٍ خَلَـت مـن سُـليمى، ومـن مَيْـهُ

ب-- \ ب-- \ ب-- \ ب-- \ ب-- \ ب-- \ فعولن فعولن

# 3- بحورانشعر

قيل سمي بحرا لأنه يوزن به مالا يتناهى من الشعر، فأشبه البحر الذي لا يتناهى بما يغترف منه وقيل سمي بهذا الاسم تشبيها لشطريه بالشاطئين. وقيل إن العروضيين سموه بهذا الاسم تشبيها بالبحر لسعته وكثرته، إذ ما من بحر إلا وقد بنيت عليه قصائد جمة. (2)

الدمامين، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص 35

وقد تعود التسمية إلى أن الوزن هو وعاء يمتلئ بكلام موزون كما هي الحال بامتلاء البحر بالمياه والأحياء البحرية، وقد تبنى هذا الرأي صاحب موسوعة كشاف الاصطلاحات في قوله: البحر في أصل اللّفة فجوة في اليابسة مملوءة بالمياه وأنواع الحيوانات، ولذا يقولون للبحر بحرا، كما يقولون لوزن الشعر لهذا السبب بحرا (١) وتنقسم البحور من حيث التفاعيل التي تتكون منها إلى قسمين:

البحور الصافية، ويسميها بعض العروضيين البحور البسيطة، وهي التي تتكون من تفعيلة واحدة، وهي: الرمل والمتقارب والكامل والهزج والمتدارك والرجز.

فبحر الرمل يتألف من تكرار تفعيلة (فاعلاتن)

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

2- البحور المركبة، ويسميها بعض العروضيين البحور الممزوجة، وهي التي تتكون من تفعيلتين، وهي: الطويل والبسيط والخفيف والسريع والمديد والمضارع والمقتضب والمجتث، فبحر الطويل يتكون من تفعيلتين:

فعون مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مضاعيان فعولن مضاعيلن

وتنقسم بحور الشعر من حيث عدد التفاعيل إلى قسمين:

البحور التامة وهي التي لا ينقص عدد تفعيلاتها، نحو قول الشاعر من البحر
 الطويل:

وقد زعموا أن المحب إذا دنا يمل وأن الناي يشفي من الوجد براب - - اب - - اب - - - اب - - - اب - - مفاعلين فعول مفاعلين فعول مفاعلين فعول مفاعلين

ا) النهانوي ، محمد بن على ابن القاضي محمد حامد بن محمد صابر الفاروقي. موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم. تقنيع وإشراف ومراجعة: رفيق العجم. تحقيق :علي دحروج. نقل النص الفارسي إلى العربية :عبد الله الخالدي. الترجمة الأجنبية: حورج زيناني. مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، الطبعسة الأولى، 1996، ج 1، ص 310

فقد جاءت تفاعيل البيت تامة

البحور المجزوءة: وهي التي يحذف منها آخر تفعيلة من الشطر الأول، وآخر تفعيلة من الشطر الثاني، فالبحر البسيط على سبيل المثال يتكون من أربع تفعيلات في كل شطر، ولو تأملنا تفعيلات البيت الآتى:

ماذا وقوف على ربع خلا مخلول قدارس مستعجم

مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن

لرأينا أن تفعيلة (فاعلن) حُذفت من نهاية الشطر الأول ومن نهاية الشطر الثاني؛ لأن الأصل في بحر البسيط أربع تفعيلات في الشطر:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

ويدخل الجزء (المجزوء) في خمسة أبحر، ويكون واجبًا فيها وهي: المديد، المضارع، المجتث، المقتضب، الهزج ويدخل في ثمانية على سبيل الجواز، وهي: البسيط، الكامل، الوافر، الرجز، الرمل، الخفيف، المتقارب، المتدارك. ويمتتع في ثلاثة، وهي: الطويل، والسريع، والمنسرح. (1)

ويرى إبراهيم أنيس أن هذه البحور لم تكن مألوفة في الشعر القديم، وقد بدأ الناس يتغنون بها وكثر تلحينها في عصور الغناء والطرب أيام العباسيين، وقد رأى الشعراء أن البحور القصيرة أطوع في الغناء والتلحين، فأكثروا من نظمها ووجدت ارتياحا إليها. (2)

مفاتيح البحور

يعني المفتاح جملة موزونة على إيقاع بحريرد اسمه في الجملة، فمفتاح البحر الطويل:

طويل له دون البحور فضائل

<sup>1)</sup> مصطفی، محمود: أهدی سبیل فی علم الخلیل .ص 82

<sup>2)</sup> أنيس إبراهيم: موسيقي الشعر. ص 118

لحصانا على وزن بحر الطويل. وينبغي أن نلاحظ أن بعض التفاعيل قد تأتي فرعية، أي قد يصيبها زخاف، كما هي الحال في تفعيلة (فعول) الثانية في مفتاح بحر الطويل الذي تقدم ذكره. ويعين حفظ الجملة التي تشكل مفتاح البحر على تذكر وزن البحر.

أوزان البحور

1- البحر الطويل

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

هذا هو الوزن العروضي كما وضعه الخليل بن أحمد، لكن استقراء الشعر العربي يفيد أن تفعيلة العروض تأتي مقبوضة (مفاعلن). كما أن (مفاعيلن) في الحشو تبقى تامة، ويندر أن تأتى مقبوضة، نحو:

أتطلُب مُن أُسودُ بيسة دُونه أبو مَطَر، وعامرٌ، وأبو سَعْدِ؟ ب- ب/ب- ب- اب- باب-ب- ب- باب- ب- اب- باب- - -فعول مفاعلن فعول مفاعلن فعول مفاعلن فعول مفاعيلن

وتباينت الآراء في سبب تسمية الطويل، فابن رشيق ينقل خبرا يفيد أن الخليل ابن أحمد سمى الطويل طويلا "لأنه طال بتمام أجزائه". (1) وهي تسمية بعيدة عن التعليل الموضوعي؛ لأن الطويل لا يتميز وحده بطول التفعيلات؛ فالتشكيل البنائي للبسيط يماثل التشكيل البنائي للطويل من حيث عدد التفعيلات، فكلاهما يتألف من أربع في كل شطر. ولعل التبريزي أقرب إلى الصواب بقوله: ((الطويل سمي طويلا لمنين، أحدهما: أنه أطول الشعر، لأنه ليس في الشعر ما يبلغ عدد حروفه ثمانية

<sup>1)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج1، ص136.

واربعين حرفا غيره، والثاني: أن الطويل يقع في أوائل أبياته الأوتاد والأسباب بعد ذلك، والوتد أطول من السبب، فسمي لذلك طويلا)).(1)

وليس بين بحور الشعر ما يضارع البحر الطويل في نسبة شيوعه فقد جاء مايقارب من ثلث الشعر العربي القديم من هذا الوزن<sup>(2)</sup>.

الزحافات والعلل في بحر الطويل

يقع الخبن في تفعيلة (فعولن \ فعول ب - ب ) في حشو الطويل. أما النسق الإيقاعي لتفعيلتي العروض والضرب فيأتى على النحو الآتي:

1- العروض مقبوضة، والضرب سالم، نحو:

أبا منذر كانت غروراً صحيفتي ولم أعطكم في الطوع مالي ولا عرضي ب - /ب - - - اب - ب ب ب - اب - - اب - - اب - - اب فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

2- العروض مقبوضة، والضرب مقبوض، نحو:

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالأخبار من لم ترود ب- ب- - / ب- - - / ب- ب اب- ب ب- اب- ب ب- اب- ب فعولن مفاعيلن فعولن مفاعين فعولن مفاعين

واختلف الخليل بن أحمد والأخفش في عروض الطويل، فكان الخليل لا يجيز فيها غير (مفاعل)، والأخفش يجيز فيها (فعولن ب - - (مفاعي)، وكان يجيز فيها القصيدة الواحدة مضاعلن وفعولن (ب - - مضاعي) في أي ضرب من ضروب القصيدة .(3)

<sup>1)</sup> التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي. ص22.

<sup>2)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقى الشعر. ص 69

<sup>3)</sup> التبريزي، الخطيب: الكاني في العروض والقوافي. ص25

ووصفه بعضهم. (1)

3- العروض مقبوضة، والضرب محذوف، نحو:

وإني على فجع الليسالي بمالك لجلم ومن ذا لم تخسه الليسالي

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيل فعولن مفاعي

وينبه الزمخشري إلى أن (فعولن) الواقع قبل المضرب المحذوف، لا يكاد يجيء إلا مقبوضاً، كقوله: (2)

وما كلُّ ذِي لُبِ بمؤتيكَ نُصحَهُ وما كلُّ مُؤتٍ نُصحَهُ بلبيب

- - باب - با - - - با - - ب - - با - - - با - - - با - - - با

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن <u>فعول</u> مفاعي

ويقع في الطويل الثرم والثلم:

أثرم:

هاجَـكَ رَبَـعُ، دارسُ الرَّسمِ بِاللَّوى لأسماءَ، عَفَّى آيَـهُ المُـورُ، والقَطْـرُ

عولُ مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيل فعولن مفاعي

أثلم:

لك نَّ عبد اللهِ لمَّا أَتيتُهُ أعطَى عطَاءً، لا قليلاً ولا نَزرا

- --با - -با - -

عولن مفاعيلن فعولن مفاعلن عولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

<sup>1)</sup> الراضي ،عد الحميد: شرح تحفة الخليل في العروض والقافية،، مطبعة العاني، بغداد، 1388هــــــــ 1968، ص 104

 <sup>2)</sup> الزمخشري، جار الله: القسطاس في علم العروض. تحقيق: فخر الدين قباوة. مكتبة المعارف،
 بيروت، ط 2، 1989، ص 6

2 - المديد:

لمديد الشعر عندي صفات

فعلاتن فاعلن فاعلاتن

سمى مديدا الأن الأسباب امتدت في أجزائه السباعية، فصار أحدهما في أول الجزء، والآخر عين آخره .(١) وذلك أن تفعيلة (فاعلاتن) تبدأ بسبب (فا - )، وتنتهي بسبب (تن - ). وحكى الأخفش عن الخليل أنه سمى مديداً لتمدد سباعييه حول خماسيية وقال غيره سمى مديداً لامتداد الوتد المجموع في وسط أجزائه السباعية. (2)

وزن المديد

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

الزحافات والعلل في المديد:

العروض والضرب سالمان، نحو:-1

يا لَبكرِ، أينَ أينَ الفِرارُ؟ يسا لَبُكسرٍ، أنسشِروا لسي كُلّيبساً - - u -\ - u -\ - - u -- -*-* -\ -- -- -- -فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

2- العروض محذوفة، والضرب على ثلاثة أنواع:

أ) العروض محذوفة، والضرب محذوف، نحو:

اعْلَمُ وا أنِّي، لكم، حافِظٌ شاهداً ما كنتُ، أم غائبًا - ب - \ - ب - \ - - ب 

فاعلاتن فاعلن <u>فاعلا</u> فاعلاتن فاعلن فاعلا

التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقواف. ص31.

<sup>2)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة .ص 53

ب) العروض محذوفة والضرب مقصور ، نحو :

لا يَغ رَنَّ ام رَأً عَيْدَ شُهُ كُلُّ عَيشٍ صائرٌ للزَّوالُ

فاعلاتن فاعلن فاعلا فاعلات فاعلن فاعلات

ج) العروض محذوفة، والضرب مبتور، نحو:

إنَّم ال ذَّلفاءُ ياقُوت م أُخرِجَ م م ن كيسِ دهق انِ

فاعلاتن فاعلن <u>فاعلا</u> فاعلان فاعلن <u>فاعل</u>

3) العروض محذوفة مخبونة، والضرب على نوعين :

أ) العروض محذوفة مخبونة، والضرب محذوف مخبون، نحو:

فاعلاتن فاعلن فعلا (فعلن) فاعلاتن فاعلن فعلا (فعلن)

ب) العروض محذوفة مخبونة، والضرب محذوف مبتور، نحو:

ربُّ نـــار بـــتُ أرمُقُهـا تقصمنَمُ الهنسديُّ، والغــارا

فاعلاتن فاعلن <u>فعلن</u> فاعلاتن فاعلن <u>فاعل</u>

ويقع الخبن في حشو المديد، نحو:

ومتى مايع، منك، كلاماً يَتكلُّم، فيُجِدُكُ بعَقْلَ

فعلاتن فعلن فعلاتن فعلن فعلاتن

ويأتي مكفوفا:

ويرى العروضيون أن المديد لا يأتي مجزوءا؛ كيلا يلتبس بمجزوء الرمل: فاعلات فاعلن فاعلن

-ب -/ - -ب - -ب -/ - -ب -

فالمقاطع تؤلف تفاعيل المديد والرمل، إذ يمكن أن تقرأ عروضيا (فاعلاتن فاعلا)، وهو مجزوء الرمل. وقد أورد الزمخشري مثالا عده من مجزوء المديد في قوله: جاء لأهل الجاهلية عليه غيرُ شعر، إلا أنّ الخليل أغفله، نحو:

يا لَبَك رِ، لا تَتُوا ليسَ ذا حِينَ وَدَي دارتِ الحَرِبُ رَحِاً فادْفُعوها الرحَاء برحَاء برحَاء برحَاء برحَاء برحَاء برحَالتَّانِ فَرَكَ مِنْ قَصُومِي سُكى مُركَ مَا فَعَلَاكِ، فَهَا كُنْ طالقاء يَبغِ عِنْ فَا للكِ، فَهَا كُنْ عَلَاكِ، فَهَا كُنْ عَلَاكِ عَلَاكِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلْهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلْمُ عَلّهُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلْمُ عَلِمُ عَلْمُ عَلْمُ عَ

وهو عند الزجَّاج من مجزوء الرمل، المحذوف العروض والضرب. (1) وانحاز إبراهيم أنيس لموسيقى البحر المديد بقوله: هذا بحر اعترف أهل العروض بقلة المنظوم منه، وعللوا هذا في بعض كتبهم بأن فيه ثقالا لولا أدرى ماذا عنوا بائتقل ونحن نشعر بانسجام موسيقاه، ولا نرى فيها ما في المنسرح مثلا من بعض الاضطراب، والحق أن هذا البحر يستحق دراسة خاصة في ضوء بحر الرمل، فريما أمكن نسبة ما نظم منه إلى بحر الرمل، مع شرح ما فيه من تغير أو تحور جعله يباين

<sup>1)</sup> الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 7

الرمل في تفاعيله فإذا أمكن هذا لم نحتج إلى بحر نسميه المديد، وإنما هو الرمل في تفاعيله فإذا أمكن هذا لم نحتج إلى بحر نسميه المديد، وإنما هو الرمل

#### 3- البسيط:

إن البسيط لديه يبسط الأمل

مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

سمي بسيطا لأن الأسباب انبسطت في اجزائه السباعية فحصل في أول كل جزء من أجزائه السباعية سببان، فسمي لذلك بسيطا. وقيل سمي بسيطا لانبساط الحركات في عروضه وضريه. (2) وقال الخليل سمي بسيطاً لانه انبسط عن مدى الطويل والمديد فجاء وسطه فعلن وآخره فعلن.(3)

#### الزحافات والعلل في السيط

1- العروض المخبونة والضرب المخبون، نحو:

2- العروض المخبونة والضرب المقطوع، نحو:

<sup>1) )</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. ص 111

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: الكاني في العروض والقوافي. ص39

<sup>3)</sup> الدماميين، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة .ص54

3- الحشو المخبون، نحو:

لقد خَلَتْ حِقَبٌ، صُروفُها عَجَبٌ فأحدثَ غِدراً، وأعقبت دُولًا ب- ب- ب- ابب- ابب- ب-ابب- متفعلن فعلن متفعلن متفعلن فعلن متفعلن فعلن متفعلن متفعلن فعلن متفعلن متفعلن فعلن متفعلن فعلن متفعلن متفعلن فعلن متفعلن متفعلن

ويري الدماميني أنه ((يدخل هذا البحر من الزحاف الخبن في الخماسي والسباعي وهو حسن فيهما. قلت: هكذا قالوا ، ويظهر لي أن الخبن في السباعي إنما هو حسن في أول الصدر وأول العجز، فليعتبره ذو الطبع السليم.))(1) ويسجل إبراهيم أنيس موقفا رافضا للخبن في حشو البسيط في قوله: وقد ذكر لنا أهل العروض أن (مستفعلن) في حشو البيت قد تتخذ الصورة (متفعلن) وعدوا هذا صالحا مقبولاً ، على أنا حين نستعرض ما جاء في جمهرة أشعار العرب وما روى في المفضليات من قصائد من البحر البسيط لا نكاد نعثر إلا على أبيات متناثرة في عدة قصائد هي التي يمكن أن يكون أصابها هذا التغيير الشاذ الغريب الذي تنفر منه الأذن ولا تكاد تسيغه. وأجدر بالباحث المدفق أن يعيد النظر في رواية هذه الأبيات أو ياتمس لها قراءة يجعلها تنسجم مع موسيقي هذا البحر. (2) وفي موضع آخر يقول: ووقوعه في أول الشطر حسن جميل تميل إليه الاسماع ولا تنفر منه. ويظهر أن جميع الشعراء المحدثين قد آثروا هذا حين نظموا من هذا البحر، فلا يجيزون أي تغير في المقياس "مستفعلن " إلا إذا وقع في أول الشطر، أما في غير هذا الموضع فيبقى على حاله دائما. <sup>(3)</sup>

<sup>1)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة. ص 55

<sup>2)</sup> إبراهيم أنيس: موسيقي الشعر. ص 85

<sup>3)</sup> إبراهيم أنيس: موسيقي الشعر. ص 83

4- الحشو المطوى، نحو:

ارتَحلُوا غُدوةً، وانطلقَوُا بُكَراً

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

5- الحشو المغبول، نحو:

وزَعَمَـوا أنَّهـم لَقِيهُم رَجُـلُ 

متعلن فاعلن متعلن فعلن

متعلن فاعلن متعلن فعلن

في زُمَـرِ مـنهمُ، تتَبُعهـا زُمَـرُ

- بيا- ب- ١- ب- - - - بي -

مستعلن فاعلن مستعلن فعلن

مجزوء بحر البسيط

1- العروض صحيحة والضرب صحيح، نحو:

ماذا وُقُوعِ على ريع، خَالا مُخلُولِ ق، دارس، مُستعجم

- - ب - \- ب - - - -مستعلن فاعلن <u>مستعلن</u>

-ب - -/ -ب -/ -ب -مستعلن فاعلن مستعلن

2- العروض صحيحة والضرب مذيل، نحو:

إنا ذَمَمْنا، على ما خَيْلَتْ سُعد بن زيد، وعميراً من تميم

مستعلن فاعلن <u>مستفعلان</u>

مستفعلن فاعلن <u>مستفعلن</u>

3- العروض صحيحة والضرب مقطوع، نحو:

سيرُوا معاً، إنَّما ميعادُكم يصومَ الثلاثساءِ، بَطَانَ السوادي

- - ب- ا- ب- ا- ب

مستفعلن <u>مستفعلن</u>

- - - - ب - - - - -

مستفعلن فاعلن مستفعل

4- العروض مقطوعة والضرب مقطوع، نحو:

ما هَ يَّجُ السُّوقُ من اطلل إن أضحتُ قِضاراً كَوحي الواحي

- - -\ - - -\ - - -\ - - -\ - - -\ - - -\ - - -\ - -

مستفعلن فاعلن مستفعل مستعلن فاعلن مستفعل

5- العروض مطوية، والضرب مذيل، نحو:

يا بنت عَجُلانَ، ما أصبرني على خُطُوب، كنَحت بالقَدُومُ

٠-ب - -/ -ب -/ -ب -ب -ب -/ -ب -/ -ب -/ -ب -

مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلان

6- العروض صحيحة، والضرب مخبون، نحو:

إنَّ لَمُ تُن عليها، فاسمُعوا فيها خِصالٌ، تُعَدُّ، أربَعُ

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن متفعلن

7- العروض صحيحة والضرب مخبول، نحو:

ماذا تَانَكُرتُ من زَيديَّا بيلسة بيلاناءَ حَلَّاتُ جَنَّا وبَ مَلَالِ

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن متعلن

8- العروض مكبولة والضرب مكبول، نحو:

أصبيحتُ والمشيّبُ قد عُلانِي يُدعُو حَثيثها ، إلى الخِصاب

- - با - ب - ا - ب - - با - ب - - ب - - ب

مستفعلن فاعلن متفعل مستفعلن فاعلن متفعل

وهذا النوع من البسيط يسميه العروضيون المخلع.

4 - الوافر:

بحور الشعر وافرها جميل

سمي الوافر وافرا لتوفّر حركاته الأن ليس في الأجزاء أكثر حركات من مفاعلت، وما يُفكّ منه وهو مُتَفاعلن. وقيل سمّي وافرا لوفور أجزائه (1).

وتبقى تفعيلة (فعولن) في العروض والضرب صحيحة، فلا تدخلها علة. ويرى العرضيون أن أصلها (مفاعلت) فحدفت النون والتاء منهما، وأسكنت اللام، فصارت التفعيلة (مفاعل ب - - )، ثم نُقلت إلى (فعولن ب - - ).

## زحاف الحشو في الوافر التام:

1- العصب، نحو:

فالأجزاء السباعية كلها معصوبة. ويحكى أن شخصاً سأل الخليل أن يقرأ عليه علم العروض، فأقام مدة يختلف إليه للقراءة ولم يحصل شيئاً، فأعيى الخليل أمره، ولم ير أن يواجهه بالمنع حياءً منه، ففال له يوماً وقد حضر للقراءة: قطع قول الشاعر:

إذا لم تــستطع شـيئاً فدعــه وجـاوزه إلى مـا تـستطيعُ

1) التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي ص 51

فقطن الرجل إلى ما أراده الخليل رحمه الله فانصرف ولم يعد. (1)

2- النقص، نحو:

مِفَاعِلْتُ مِفَاعِلِتُ فَعُولَنَ

وتُنقل (مفاعلتُ) إلى (مفاعيلُ).

3- العقل، نحو:

مَنَــازلٌ، لِفُرْتَنَــي، فِفـارٌ

<u> - - ب - ب - ب - ب - ب - ب</u>

مفاعلن مفاعلن فعولن

كأنَّما رُسُومُها سُطُورُ

كباقى الخلِّق السِّعْق، قِفارُ

مفاعلُتن مفاعلتُ فعولن

- - u/ ~ u - u/ - u - u

مفاعلن مفاعلن فعولن

وأنكر الأخفش والمعري وطائفةً من العروضيين العقل في الوافر من أجل أن مفاعلتن انتقل بالعصب إلى مفاعيلن ، ومفاعيلن في سائر الشعر يتعاقب فيه الياء والنون فيكون إما مفاعيل وإما مفاعلن. لكنهم سوّغوا في مفاعيلن في الوافر أن يأتي على مفاعيل ولم يسوغوا فيه أن تأتي على مفاعلن لأنه فرع منقول عن أصل، فلم يسوَّغوا فيه ما سوغوا فيما هو أصلٌ، وآثروا إبقاء الياء لأنها في محل اللام الساكنة بالعصب فكرهوا تغييرها. وهذا احتجاج ضعيف لا يلتفت إليه مع نقل الخليل عن العرب جواز ذلك.<sup>(2)</sup>

4- العضب، نحو:

إِنْ نَصْرَلَ الصَّيْتِاءُ بِدَارِ قُصُومِ تَجُنَّ بَ جِـارَ بَيِـتهمُ الـشِّتِاءُ - -ب ١-بب -با -بب -فاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

<sup>1)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص 57

<sup>2)</sup> انظر: الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على عبايا الرامزة, ص 58

فقوله ((إنْ نزلشُ)) ( - بب ب - ) عضب بحذف ميمه فصار فاعلتن، فنقل إلى مفتعلن (1) والعَضْبُ أَن يكونَ البيتُ من الوَافِر أَخرِمَ (2) فإذا خُرِمت تفعيلة مفاعلتن (فاعلتن - بب - ) فتنقل إلى مفتعلن (- بب - )، (3)

5- القصم، نحو:

تَفَاحَشَ قَولُهمُ، وأتَوا بهُجُرِ ما قالُوا لنا سَاداً، ولكنْ - - \ullet \ullet - - -- - با - ب ب - ب - ب - ب فاعلن مفاعلتن فعولن

مفاعلتن مفاعلتن فعولن

فقوله ((ما قالوا))( -- ) جزء اقصم حذفت الميم وعصب بإسكان اللام فصار فاعلت، فنقل إلى مفعولن. (4)

6- الجمم، نحو:

وأكرمَهُم أخاً، وأباً، وأمَّا أنستَ خَسيرُ مَسن رَكِسِ المُطايسا مفاعلتن مفاعلتن فعولن فاعلن مفاعلتن فعولن

الجزء وهو قوله ((أنت خيُّ)) ( - ب - ) أجم، كان مفاعلتن فعضب بحذف الميم، وعُقل بحذف اللام، فصار ((فاعش)) فنقل إلى فاعلن.<sup>(5)</sup>

7- العقص، نحو:

لَـــولا مَلِــك، رَؤُفٌ، رُحِــيمٌ تَــدارَكنَى، برَحْمِتِــه، هلكــثُ - - <u>-</u>,--,--,--,--,--,-مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفعول مفاعلتن فعولن

أ) انظر: الدماميين، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 57 2) تاج العروس: عضب

<sup>3)</sup> انظر: العروضي، أبو الحسن أحمد بن محمد: الجامع في العروض والقوافي. ص 115

<sup>4)</sup> انظر: الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 58

<sup>5) )</sup> انظر: الدماميين، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 58

جزؤه الأول قوله ((لولام))( - - ب) ، ووزنه مفعولُ، كان مفاعلتن فعضب بحذف الميم ونقص بإسكان اللام وحذف النون فصار ((فاعلتُ)) فنقل إلى مفعول. (1) 5 - الكامل:

كمل الجمال من البحور الكامل

وسمي كاملا لتكامل حركاته وهي ثلاثون حركة، ليس في الشعر شيء له ثلاثون حركة غيره. والحركات وإن كانت في أصل الوافر مثل ما هي في الكامل فإن في الكامل فإن في الكامل زيادة ليست في الوافر، وذلك أنه توفرت حركاته ولم يجئ على أصله، والكامل توفرت حركاته وجاء على أصله، فهو أكمل من الوافر فسمي بذلك كاملا.

#### الزحافات والعلل في الكامل:

العروض صحيحة والضرب مقطوع، نحو:-1

2- العروض صحيحة، والضرب أحدْ مضمر، نحو:

<sup>1)</sup> انظر: الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة. ص 58

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي. ص 57

هَطِــلٌ أَجــشُ، ويــارِحُ تَــرِبُ؟ بب-ب-\بب-ب- \بب-متفاعلن متفاعلن <u>متفا</u> 3- العروض حذاء والضرب أحذ، نحو: لِمَـــنِ الــــدَيارُ، مُحـــا مَعارِفَهــا بب- ب- ابب-ب-ابب-متفاعلن متفاعلن <u>متفا</u>

4- العروض حذاء والضرب أحد مضمر، نحو:

ولأنت أشبعَ عُ من أسامة ، إذ بب- ب- ابب-ب-ابب-متفاعلن متفاعلن <u>متفا</u> 5- الإضمار

شَـطرِي، وأحمـي سـائرِي بالمُنـصُلِ - - ب- ۱- - ب - ۱- - ب -مِثْفاعلن مِثْفاعلن مِثْفاعلن

إنّي امرز من خَيرِ عَبْس، مَصِباً

- - ب- \- - ب- \- - مثفاعلن مثفاعل مثفاعل مثفاعل مثفاعل مثفاعل مثفاعل مثفاعل مثفاعل مثفاعل القطع والإضمار، نحو:

فأبيت لا حَرِجٌ، ولا مَحُرومٌ بب-ب-ابب-ب المناعلن متفاعل ولقد أبيت من الفتاة ، بمنزل بب-ب-ابب-ب-ابب-ب متفاعلن متفاعلن متفاعلن 7- الوقص، نحو:

وسـَــيفِه، ورُمْحِــهِ، ويُحتمــي ب-ب-/ب-ب-/ب-ب-مفاعلن مفاعلن مفاعلن أسكن الثاني من متفاعلن (بب-ب-ب) فتتحولت إلى مثفاعلن (- - ب-)، ثم تنقل إلى مشفاعلن (- - ب-)، ثم تنقل إلى مشفعلن (ب - ب-)، وتنقل في التقطيع إلى مفاعلن (ب-ب-).

### 8- الخزل، نحو:

حدث إضمار وطي في تفعيلة (متفاعلن) التي تتحول إلى (مثفعلن - ب ب - محزوء الكامل:

1- العروض صحيحة، والضرب مرفل:

2- العروض صحيحة، والضرب مذيل، نحو:

3- العروض صحيحة، والضرب مقطوع، نحو:

4- الإضمار والتذبيل، نحو:

- u - u - \- u - u - u

متفاعلن متفاعلن

تُ، حُمِــدتُ رُبُّ العــالَمينُ متفاعلن متفاعلان

فهمـــا لـــه ميــا رأن

بب-ب- \ي-ب-

متفاعلن مفاعلان

5- الوقص والتذبيل، نحو:

كُتِــــبُ الــــشُقَاءُ عليهمــــا -u-u-u-u-

متفاعلن متفاعلن

حدث إسكان الثاني من متضاعلن (ببب - ب - ) فتتحول إلى متضاعلن (- - ب -)، ثم تنقل إلى مستفعلن (- - ب - )، ثم تحذف السين فتتحول إلى مُتَفَعِلن (ب - ب - )، وتنقل في التقطيع إلى مفاعلن (ب - ب - ).

6- الخزل والتذبيل، نحو:

وأجِـــبُ أخـــاكُ، إذا دعـــا -------

متفاعلن متفاعلن

-بب -\ -ب-ب متفاعلن <u>مثقعلان</u>

7- الاضمار والترفيل، نحو:

ب-ب-ب/--ب-ب

متفاعلن متفاعلن

كَ لابسن، بالسمسيفو، تسامر - -ب - -\ -ب-بب متفاعلن مثفاعلاتان

كَ، مُعالِنِكُ، غَصِيرُ مُخِصَافُ

8- الوقص والترفيل، نحو:

-ب-پي\**-پ**-پ

متفاعلن متفاعلن

وَنقل ــ تُهم، إلى المَق ــ ابرُ - -----\ -----متفاعلن <u>مفاعلاتان</u>

9 - الخزل والترفيل، نحو: (1) صَــفُحُوا عـــن ابنــكَ، إنَّ في اب نِــكَ حِـــدَّةً، حـــينَ يُكلِّــمُ بب-ب-ب-ابب-ب بب-ب- بب-ب- متفاعلن متفعلاتان متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

10- الهزج:

على الأهزاج تسهيل ب- - - \ ب - - - - مفاعيلن

سمى هزجاً تشبيهاً له بهزج الصوت، أي تردده قال بعضهم: وإنما كان ذلك لأن أوائل أجزائه أوتاد يتعقب كلاً منها سببان خفيفان. وهذا ما يعين على مد الصوت. يقال ذباب هزج أي مصوت، ومنه هزج الرعد أي صوته. وقيل سمي هزجاً لطيبه. لأن الهزج من الأغاني وفيه ترنم. يقال منه: هزج وتهزج. (2) يقال هذا يهزج في نفسي، فلما كان الصوت يتردد في هذا النوع من الشعر سمي هزجا. أو نقول لما كان التهزّج تردد الصوت وكان كل جزء منه يتردد في آخره سببان سمي هزجا (3). ويشتبه مجزوء الوافر مع الهزج إذا عُصبت مفاعلتن (ب - ب ب - ) صارت مفاعلتن (ب - ب ب - ) وحولت إلى مفاعيلن، فإذا ورد بيت على هذه الصورة صحًّ اعتباره من مجزوء الوافر أو من الهزج، ولكن اعتباره من الهزج أولى لكون هذا الوزن فيه أصلًا. ومثال ذلك:

<sup>1)</sup> انظر: الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 9

<sup>2)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص 177

التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي. ص 73

ولكن يلاحظ أيضًا إذا ورد البيت في القصيدة أن يجال فيها النظر، فإذا عثر على تفعيلة وردت على مفاعلتن عد البيت المجزوء من الوافر لا من الهزج. (1) الزحافات والعلل في الهزج:

العروض متحيحة والضرب محذوف، نحو: -1

2- القبض، **نحو**:

3- الكف، نحو:

4- الخرم، نحو:

5- الشتر، نحو:

1) مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل .ص 83

قال ابن بري: أجمع علماء هذا الشأن على امتناع القبض في ضرب الهزج. وقال الزجاج: زعم الخليل رحمه الله أن ياء مفاعيلن في عروض الهزج لا تحذف وكذاك في الجزء الذي قبل الضرب، فعلى هذا لا يقبض في الهزج إلا الجزء الأول خاصة. (2)

## 7 الرجز:

في أبحر الأرجاز بحر يسهل

مستفعلن مستفعلن مستفعلن

سمي رجزا لأنه يقع فيه ما يكون على ثلاثة أجزاء وأصله مأخوذ من البعير إذا شدت إحدى يديه، فبقي على ثلاث قوائم، وأجود منه أن يقال: ناقة رجزاء، إذا ارتعشت عند قيامها لضعف يلحقها أو داء، فلما كان هذا الوزن فيه اضطراب سمي رجزا تشبيها بذلك. (3)

وكان الرّجز في الجاهلية يقول منه الرجل البيتين أو الثلاثة في الحرب ونحوه حتّى جاء العجّاج ففتح أبوابه وشبهه بالشعر، ووصيف فيه الديار وأهلها، والرسوم والفلوات، ونعت الإبل والطّلول؛ وكان في أوّل الإسلام يشبه بأمريء القيس.(4)

انظر: الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 9 .

<sup>2)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة .ص 61 .

<sup>3)</sup> التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقواني. ص 76.

 <sup>4)</sup> انظر: القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري: صبح الأعشى في صناعة الإنشاء دار
 الكتب العلمية، بيروت، ج1، ص 494.

ويرى أهل الأدب أن الرجز أصل الأوزان وأقدمها، فهم يربطون نشأة الشعر العربي بتوقيع الجمال في الصحراء، وإلى وقع خطاها فوق الرمال، ويربطون بين حداء الإبل ووزن الرجز. وأن الكلام قد يجيء على وزن الرجز دون قصد وقد جرى هذا النوع من القول على لسان سيدنا محمد عليه السلام يوم حنين إذ قال (1):

أنا النبي لا كندب أنا ابن عبد الملاب

فلما أصيب إصبعه بجرح قال:

هــل أنــت إلا إصــبع دميـت وفي ســبيل الله مــا لقيــت

والرجز من الأوزان الشعرية العذبة، تتكرر فيه (مستفعلن)، ويتمثل فيه النقيضان السرعة والبطء، ممًا جعله مركباً مطواعاً لمن ركبه من الشعراء والرجاز. وهو في الأصل ذو تفعيلة واحدة متكررة، تتلاءم وتتوافق مع اهتزازات الجسم المهتاج المنفعل، أو التصفيق باليد، أو النقر بالعصا، أو ركل الأرض بالأقدام، أو ترقيص الأطفال ونحو ذلك، ويمتاز بأنه يجد من الانفعالات النفسية وحركات الجسم المصاحبة له ما يشبه الضوابط الإيقاعية، كما يتسم بالصفاء، فهو بحر صاف، لأنَّ تفعيلة (مستفعلن) تتكرر فيه وحدها، وهي تفعيلة مرنة، تأتي على أشكال أربعة. جمع الرجز بين صفتي الاعتدال والقوة، فهو يعتدل إذا أتت تفعيلاته سالمة مبتدئة بساكنين متواليين مسبوقين بحرفين متحركين، وهو أيضاً قوي لأنَّ تفعيلته تنهي بوتد مجموع. وإذا وصفه المعري وحازم القرطاجني بالرداءة والكزازة، رآه المجذوب أخاً للكامل، ولكنه وصفه بالشعبية، وبأنه مطبة الشعراء، الأمر الذي جعل كبار الشعراء في البداية يترفعون عنه. (2)

<sup>1)</sup> انظر: أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. ص 140

<sup>2)</sup> الهيب، أحمد فوزي: بحر الرجز والأراجيز - ائتلاف واختلاف. مجلة الموقف الأدبي بمحلة أدبية شهرية تصدر عـــن اتحاد الكتاب العرب بدمشق – العدد 413 أيلول2005

ويتشابه الرجز والكامل؛ فالرجز مؤلِّف من تفعيلة مستفعلن، و الكامل من تفعيلة متفاعلن، و الفرق بين التفعيلتين: هو سكون الحرف الثاني في مستفعلن وتحركه في متفاعلن؛ لـذلك إذا وردت تفاعيـل الكامل مضمرة:" ســاكنة الثــاني" اشتبه البحران؛ فيصح عد البيت الوارد على هذه الصورة من الرجز أو من الكامل، وإن كان عدّه من الرجز أولى لكونه ورد على الأصل، ولكن ينبغي قبل الحكم على القصيدة بأنها من هذا أو من ذاك أن تجيل النظر في جميع أبياتها، فإذا وردت فيها تفعيلة متحركة الثاني فالقصيدة من الكامل مثال ذلك قول عنترة:

إنى امرؤ من خير عبس منصبي شكطري وأحمي سائري بالمنصيل

- - پ- ۱- پ- ۱- پ-

مستفعلن مستفعلن مستفعلن

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مثَّفاعلن مثَّفاعلن مثَّفاعلن مثَّفاعلن مثَّفاعلن مثَّفاعلن

فهذا البيت يصح لأول نظرة أن يعد من الرجز؛ لأن تفاعيله كلها مضمرة، ولكن إذا نظرنا إلى قصيدته وجدنا فيها:

طال الثواء على رسوم المنزل بين اللَّكَيك وبين ذات حوامِل

-u - -/ ~u-uu/-u - ~ مثفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

فضى هـذا البيت تفاعيل وردت على أصلها؛ أي على وزن متضاعلن، وذلك نحكم بأن البيت السابق المضمر كله من الكامل لا من الرجز.<sup>(1)</sup>

### الزحافات والعلل فخ الرجز:

1- العروض الصحيحة، والضرب المقطوع (الرجز التام)

القُلَــبُ منهــا مُــستَرِيحٌ، ســائمٌ والقُلــبُ منّــي جاهــدٌ، مَجهُــودُ

\_ - -\ -\_ - -\ -\_ ... -

مستفعلن مستفعلن مستفعلن

مستقعلن مستفعلن مستفعل

1) مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل. ص 82

# 2- الطي، نحو:

مستعلن مستعلن مستعلن

آگرمَ من عَبير منَافِ، حَسبَا - بي- ۱- بيد- ۱- بيد-

مستعلن مستعلن مستعلن

# 3- الخيل، نحو:

متعلن متعلن متعلن متعلن متعلن متعلن

## 4- العروض والضرب مطويان (مجزوء الرجز)، نحو:

مستفعلن مستعلن مستفعلن مستعلن

### 8 الرمل:

### رمل الأبحر يرويه الثقات

فعلاتن فعلاتن فاعلاتن

سمّي رَمَلا لأن الرَّمَل نوع من الغناء يخرج من هذا الوزن فيسمى بذلك، وقيل سمي رمّلا لدخول الأوتاد بين الأسباب، وانتظامه كرمّل الحصير الذي نسج، يقال رمّلَ الحصير إذا نسجه. (1)

<sup>1)</sup> التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي ص 83

### <u> الزحافات والعلل في الرمل:</u>

1- العروض محذوفة والضرب صحيح، نحو:

أبلغ النُّعمانَ عَنَّى مِالُكا أَنَّهُ قَد طَالَ حَبِسِي، وانتظاري

2- العروض محذوفة والضرب مقصور، نحو:

مِثْلُ سَحْقِ البُردِ ، عَفَّى بَعدكَ الـ قَطْرُ مغَناهُ ، وتأويبُ السشَّمالُ

- ب- - \ - ب- - \ - ب- - \ - ب- - \ - ب- فاعلاتن فاعلاتن فاعلات فاعلات

3- العروض محذوفة والضرب محذوف، نحو:

قالت الخَنْساءُ لمّاء جُنْتُها شابَ بَعَدي رأسُ هذا واشتَهبُ ا

ـب - ١ - - ب - ١ - - ب - - ب - ١ - - ب - - ب - - ب -

فاعلاتن فاعلاتن <u>فاعلا</u> فاعلاتن <u>فاعلا</u>

4- الكف، نحو:

ليسَ كلُّ مَن أرادَ حاجةً ثمَّ جَدَّ، في طِلابها، فَعضاها

- ب- - \ - ب- ب\ - ب- - ب- - ب- ب- ب- ب- فاعلاتن فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات

5- الشكل، نحو:

َإِنَّ سَـعداً بَطَـلٌ مُمـارسٌ صابرٌ

- ب- - \ بب- ب\- ب-فاعلاتن <u>فعلات</u> فاعلا

صابر مُحرِسب لِما أصابَهُ - ب- - \ بب- با- ب--

فاعلاتن فعلاتُ فاعلاتن

6- الخبن والقصر، نحو:

أخَمَدتُ كِسرَى وأمسنَى قَيصرٌ مُغلَقًا مِن دُونِهِ بسابُ حَديد

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلاتن فعلايت

9 - السريع:

بحر سريع ما له ساحل

- - ب - \ - ب - - ب - -

مستفعلن مستفعلن فاعلن

سمي سريعا لسرعته في النوق والتقطيع، لأنه يحصل في كل ثلاثة أجزاء منه ما هو على لفظ سبب، والسبب أسرع في لفظه من الوتد، فلهذا المعنى سمي سريعا. (1) وقال الخليل: سمي سريعاً لأنه يسرع على اللسان. (2) الزحافات والعلل في السريع:

1- العروض مطوية مكسوفة، والضرب مطوى موقوف، نحو:

أزمانَ سَلمى لا يرى مِثلُها ال رَاؤونَ فِي شَام، ولا فِي عِسراقُ

مستفعلن مستفعلن <u>فاعلن</u> مستفعلن مستفعلن <u>فاعلن</u>

فالعروض والمضرب أصلهما (مفعولات)، فأصابها الطي فتحولت إلى (مفعلاتُ)، ثم سكنت التاء (مفعلاتُ - ب - )، ثم نقلت إلى (فاعلن).

2- العروض مطوية مكسوفة، والضرب مطوى مكسوف، نحو:

هاجَ الهوى رَسم، بذاتِ الغضي مُخلُولِ قُ، مُستَعجِم، مُحْ وِلُ

- - ب - / - ب - - / - ب - - ب - / - ب - - ب - / - ب - - ب

مستفعلن مستفعلن <u>فاعلن</u> مستفعلن مستفعلن <u>فاعلن</u>

<sup>1)</sup> التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي ص 95

<sup>2)</sup> الدماميين، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 66

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

3- العروض مطوية مكسوفة، والضرب أصلم، نحو:

قالت، ولم تقصيد لقبل الخنا: مهالاً، فقد أبلُفت إسماعي

- - ١ - ب - - ١ - ب - - ب - ١ - ب - ١ - ب - ١ - ب - ١

مستفعان مستفعان مستفعان مستفعان مفعل

4- العروض مخبولة مكسوفة، والضرب مخبول مكسوف، نحو:

النَّــشْرُ مِــسكُ، والوُجُــوهُ دَنــا نــيرٌ، وأطــرافُ الأكــفِّ عَــنُمْ

-بب۱-ب - ب۱-ب - -بب۱-ب - - -بب۱-ب

مستفعلن مستفعلن فعلن مستفعلن مستفعلن فعلن

5- العروض مخبولة مكسوفة، والضرب أصلم، نحو:

يا أيُّها الزَّارِي على عُمَرِ قد قُلْتَ فيه غَيرَ ما تَعلَمْ

- - / -ب - - / -ب - - - -بب / -ب - - / -ب - -

مستقعلن مستقعلن فيهلن مستقعلن مستقعلن مفعل

ولم يثبت الخليل، رحمه الله، هذا الضرب. (1)

6- الخبن، نحو:

أرِدْ، من الأُمُدورِ، منا يَنبغني ومنا تُطيقُنهُ، ومنا يَنسسَتقيمُ

متفعلن متفعلن فاعلن فاعلان

ولا يجوز الخبن في فاعلن، ولا في فاعلان.(2)

<sup>1)</sup> الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 10

<sup>2)</sup> الزمخشري، جار الله: القسطاس في علم العروض. ص 10

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

7- الط*ي*، نحو:

قالُ لهَا، وهُو بها عالمٌ ويلكن، أمثالُ طُريفٍ قَليلُ

مستعلن مستعلن فاعلن مستعلن فاعلان

وقد توهم إبراهيم أنيس حينما قال :حين ننشد شعرا من هذا البحر نشعر باضطراب في الموسيقى لا تستريح إليه الآذان إلا بعد مران طويل، وذلك لقلة ما نظم منه، والآذان تعتاد النغمات الكثيرة التردد، وتميل إلى ما ألفته، وأغلب الظن أن هذا البحر سينقرض مع الزمن. أما ما نظمه بعض الشعراء المحدثين من شعر قليل من هذا الوزن، فإنما كان تقليدا لقصائد قديمة أعجبوا بها فنسجوا على منوالها رغبة في التتويع لا حبا للوزن نفسه، ولعلهم قد وجدوا في هذا جهدا وعنتا. (1) وقسم القصائد التي ترد على وزن السريع إلى ثلاثة أقسام:

- 1- قصائد تنتهي أبياتها بوزن " فاعلن"، وهذا القسم أكثر شيوعا وأحب إلى النفوس من غيره.
  - 2- قصائد تنتهى أبياتها بوزن " فاعلان ".
    - 3- قصائد تنتهى أبياتها بوزن "فعلن".

وقد آثر المحدثون القسم الأول والثاني، ويرى إبراهيم أنيس أننا لا نكاد نعثر على شعر من القسم الثالث. (2)

10- المنسرح:

منسرح فيه يضرب المثل

~~~~\~ - - -\ -~~~

مستعلن مفعولات مستعلن \ أو (مفتعلن)، والأصل مستفعلن.

<sup>1)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقى الشعر. ص 102

<sup>2</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. ص 103

سمي منسرحا الانسراحه مما يلزم أضرابه وأجناسه، وذلك أن (مستفعلن) متى وقعت ضربا فلا مانع يمنع من مجيئها على أصلها، ومتى وقعت مستفعلن فضريه لم تجئ على أصلها لكنها جاءت مطوية، فلانسراحه مما يكون في أشكاله سمّى منسرحا .(1)

### الزحافات والعلل في المنسرح:

1- العروض صحيحة، والضرب مطوي، نحو:

من لم يَمُتُ عَبِطةً يَمُتُ هَرَماً لِلمَوت كَاسُّ، فَالمَو ذَائقُها اللهِ دَائقُها اللهِ دَائقُها اللهِ دَائقُها اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ويرد الخبن كذلك في بحر المسرح.

ولم تتحقق رؤية إبراهيم أنيس في وزن المنسرح في قوله: هذا هو البحر الذي أبى معظم شعرائنا المحدثين النظم منه ولم يستريحوا إليه وإلى موسيقاه فقد ورد في الشعر الحديث من هذا البحر النزر القليل، ولعل الذين حاولوه منهم إنما أعجبوا بقصائد معينة قالها القدماء من هذا الوزن فنسجوا على منوالها، ولعلهم وجدوا في النظم منه عنتا ومشقة، ونحن حين نقرأ قصائده لا نكاد نشعر بانسجام في موسيقاه ويخيل إلينا أن الوزن مضطرب بعض الاضطراب وقد هجره المحدثون و أغلب الظن أنه سينقرض من الشعر في مستقبل الأيام. أما القدماء فقد نظموا منه على قلة أيضا، وإن كثرت قصائده في عصور العباسيين وتنوع وزنه بعض التنوع. (2)

التبريزي، الخطيب: الكاني في العروض والقوافي ص 103

<sup>2)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقى الشعر. ص 107

# 11 - الخفيف:

يا خفيفًا خفت به الحركات

فاعلاتن مستفعلن فعلاتن

سمي خفيفا لأن الوتد المفروق فيه (تفع من مستفع لن) اتصلت حركته بحركات الأسباب (لن) فخففت، وقيل سمي خفيفا لخفته في الذوق والتقطيع، لأنه يتوالى فيه لفظ ثلاثة أسباب، والأسباب أخف من الأوتاد. (1)

#### الزحافات والعلل في الخفيف:

1- العروض صحيحة والضرب معذوف، نحو:

2- العروض محذوفة والضرب محذوف، نحو:

ويعلق إبراهيم أنيس على هذا الشاهد بقوله: ويتردد هذا الشاهد بعينه في كتبهم ولا نكاد نظفر منهم بمثل آخر. فإذا نحن رجعنا إلى القصائد قديمها وحديثها لعلنا نظفر بواحدة منها نظمت على هذا الوزن أعيانا البحث ثم لا نكاد نعثر على شيء من هذا. فليس في جمهرة أشعار العرب ولا المفضليات ولا في الدواوين القديمة التي رجعت إليها أثر لهذا الوزن. (2)

أ) التبريزي، الخطيب: الكاني في العروض والقواني ص 109

<sup>2)</sup> إبراهيم أنيس: موسيقي الشعر. ص 91

#### معجم مصطلحات علم العروش والقافية

بهـــوی لم یَــزن، ولم یَتغیّــر

فعلاتن متفعلن فعلاتن

يا عُميرُ، يُستَكثرُ، حين يَيدُو

- - · · · · · · · · · · · · · ·

فعلات مستفعلن فعلاتن

إنَّما المُنْتُ مَيِّتُ الأحياءِ

- - -/ -ب-ب/ - -ب -

فأعلاتن متفعلن <u>فالاتن</u>

# 3- الخبن، نحو:

4- الكف، نحو:

5- التشعيث، نحو:

لیس مَن مات، فاستراح، بَمْیت - ب- - \ب- ب-\ بب- -فاعلاتن متفعلن فعلاتن

هاعلانن منفعان فعالانن 12 - المضارع:

تعد المضارعات

- - ب-/ب - -ب

مفاعيل فاع لاتن

قال الخليل: سمي بذلك لمضارعته المقتضب في أن أحد جزأيه مفروق الوتد (فاع لاتن). وقيل: لأنه ضارع الهزج في أنه مجزوء، وقال الزجاج: لمضارعته المجتث في حال قبضه. (1) وذكر أبو العلاء المعري أن البيت الذي وضعه له الخليل للمضارع هو:

وإن تـــدن منــه شــبرأ يقربـك منــه باعــاً

1) الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون المغامزة على خبايا الرامزة .ص 207

وعلق بقوله: هو مفقود في شعر العرب. <sup>(1)</sup>

### زحافات المضارع:

1- مكفوف الصدر والابتداء، سالم العروض والضرب.، نحو:

2- مقبوض الصدر والابتداء، سالم العروض والضرب.

## 13 - المقتضب:

اقتضب كما سألوا

مفعلات مستعلن \ أو (مفتعلن)

سمي مقتضبا لأن الاقتضاب في اللغة هو الاقتطاع، ومنه سمي القضيب قضيبا، وليس في دائرة من الدوائر بحر يُفك من بحر فيحصل في البحر الثاني الأجزاء التي في البحر الأول بلفظها وعينها إلا في هذه الدائرة، فلما كان يقع في هذه الدائرة المنسرح وهو مستفعلن مفعولات مستفعلن مرتين، وهذه الأجزاء بعينها على لفظها تقع في المقتضب، وإنما تختلف من جهة الترتيب فقط، فكأنه في المعنى فد اقتطع من المنسرح إذ طُرح متفعلن من أوله ومستفعلن من آخره وبقي مفعولات مستفعلن فسمي لذلك مقتضبا.

<sup>1)</sup> المعرى، أبو العلاء: الفصول والغايات في تمحيد الله والمواعظ. ص 40

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي ص 120

وأنكر الأخفش أن يكون المضارع والمقتضب من شعر العرب، وزعم أنه لم يسمع منهم شيء من ذلك. وقال الزجاج: هما قليلان حتى إنه لا يوجد منهما قصيدة لعربي، وإنما يروى من كل واحد منهما البيت والبيتان، ولا يُنسب بيت منهما إلى شاعر من العرب ولا يوجد في أشعار القبائل. (1) وقال أبو العلاء المعري: أما المقتضب فالبيت الذي وضعه الخليل فيه:

أعرضــــت فـــلاح عارضـان مــن بــرد

وهو مفقود في شعر العرب. <sup>(2)</sup>

ومن شواهد المقتضب التي ذكرها الزمخشري:

14 - المجتث:

إن جُنّت الحركات

- - - ب - - - - -

مستفع لن فاعلاتن

سمي مجتنا لأن الاجتناث في اللغة الاقتطاع كالاقتضاب، فأجزاء الخفيف فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن، والمجتث مستفعلن فاعلاتن، فلفظ أجزائه يوافق لفظ أجزاء الخفيف بعينها وإنما يختلف من جهة الترتيب، فكأنه اجتث من الخفيف. (4) وقد طرب الشعراء المحدثون لهذا الوزن فأكثروا من النظم عليه، ولا نعلم لهذا

<sup>1)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص 209

<sup>2)</sup> المعري، أبو العلاء: الفصول والغايات في تمحيد الله والمواعظ. ص 40

<sup>3)</sup> الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 11

<sup>4)</sup> التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي ص 121

البحر انتشارا قبل العصر العباسي حينما بدأ الشعراء بالنظم على المجتث مقطوعات لتغنى، ومن أشهر الشعراء المحدثين نظما على وزن المجتث حافظ إبراهيم. (1) الزحافات والعلل في المحتث:

1- الخبن، نحو:

2- الكف، نحو:

ويقع الشكل كذلك في المجتث.

15 المتقارب:

عن المتقارب قال الخليل ب-ب\ب-ب\ب- الب--

فعولن فعولن فعولن فعولن

سمي متقاربا لتقارب أوتاده بعضها من بعض لأنه يصل بين كل وتدين سبب واحد فتتقارب الأوتاد. (3)

<sup>1)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. ص 127

<sup>2)</sup> انظر: الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 11

<sup>3)</sup> التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي ص 129

#### الزحافات والملل في المتقارب:

1- العروض صحيحة والضرب محذوف، نحو:

2- العروض صحيحة والضرب مبتور، نحو:

ويذهب إبراهيم أنيس إلى أننا لا نكاد نظفر بمثل واحد لهذا النوع من الشعر الحديث، ويظهر أن شعراءنا المحدثين لم يستسيغوه أو لم يألفوه، فليس بينهم من طرقه في شعره، بل لا نكاد نظفر بقصيدة واحدة لشاعر قديم جاءت من هذا النوع، وكل الذي عثرت عليه في أثناء جولاتي في دواوين الشعر قديمها وحديثها هو مثل واحد لا يزيد على أبيات عدة جاءت في الأغاني. (1)

3- العروض صحيحة، والضرب مقصور، نحو:

4- العروض محذوفة والضرب مبتور، نحو:

ويكثر القبض في المتقارب أيضا

<sup>1)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. 100

وقد أجاز الخليل، رحمه الله، يق عروض البيت السالم الضرب الحذف والقصر. وأباه الكثير ولا يجيز الخليل، رحمه الله، قبض الجزء الواقع قبل الضرب المحذوف، والأبتر وغيره يجيزه. (1)

### زحافات وعلل مجزوء المتقارب:

محذوف العروض والضرب، نحو: -1

أمِــــنْ دِمنــــةِ، أَقْفَـــرَتْ لــسسَلمَى، بــــذاتِ الغَـــضَى؟

فمولن فعولن فعول فعول فعو

2- العروض محذوفة، والضرب أبتر، نحو:

تَعَفُّ فَ، ولا تَبتَ مَنَ فَم مَا يُقَدِّ فَمَ مَا يُقَدِّ فَمَ مَا يُقَدِّ فَعَ اللَّهِ عَلَيْكَ مَا يَوْكَ مَا يَوْكَ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُعَلِّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى ال

3- العروض مبتورة، والضرب محذوف، نحو: (2)

وزَوجُ النَّارِي ويَعْلَ مُ ما فِي غَلَا النَّارِي ويَعْلَ مُ ما فِي غَلَا النَّارِي ويَعْلَ مُ ما فِي غَلَا ال ب- ب\ب-- \- ب-ب\ب- \ب- فعول فعولن فعول فعولن فعو

### 16 المتدارك (المحدث):

ويقال له أيضًا المخترع والمحدث ، ويسمى هذا الوزن بقطر الميزاب، وصوت الناقوس، وركض الخيل. (3) ولم يعرض الخليل بن أحمد لهذا الوزن، وقيل سمي متداركا لأن الأخفش تدارك به على الخليل.

انظر: الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 12

<sup>2)</sup> انظر: الزعشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 12

<sup>3)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 60

مفتاحه

حركات المحدث تنتقل

---\---\ - -\ ---

فمان فعلن فعلن فعلن

الزحافات والعلل في المتدارك:

1- الخين، نحو:

أوَقَهْ حَتَ، على طَلَكِ مُرياً

- · · · / - · · · · · · · · · · · · · ·

فعلن فعلن فعلن فعلن

2- القطع، نحو: <sup>(1)</sup>

أهـــلُ الـــدُنيا كـــلُ فيهـــا

- -\ - -\ - -\ - -

فعلن فعلن فعلن فعلن

هــشَجاكَ، وأحزَنَــكَ، الطُّلَــلُ؟ بب-ابب-ابب-ابب-ابب-فعلن فعلن هملن فعلن

نَفْ اللَّهُ نَفْسَالًا، دَفْنَا أَدَفْنَا وَفْنَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

فعلن فعلن فعلن فعلن

وينوه إبراهيم أنيس بالقيمة الإيقاعية للمتدارك متسائلا عن انصراف الشعراء عنه: ولسنا ندري سر انصراف الشعراء عن هذا الوزن من أوزان الشعر على الرغم من أنسجام موسيقاه وحسن وقعها في الآذان، ولعلهم وجدوه أليق بالأدب الشعبي لكثرة ما فيه من مقاطع ساكنة، ولهذا شاع في الزجل.

التفاوت الكمي للأوزان في الشعر العربي

ولاشك أن المتبع لأوزان الشعر العربي يجدها تختلف في الورود كثرة وقلة ، كما قال المعري: "إن أكثر أشعار العرب من الطويل والبسيط والكامل"، وهذا صحيح، يدل عليه الاستقراء، وقد ذكروا أيضًا أن المديد قليل الاستعمال؛ لتقل فيه

<sup>1)</sup> انظر: الزمخشري، جار الله: القسطاس في علم العروض. ص 12

<sup>2)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. 118

إلا عروضه الثالثة، كما ذكروا أن الزجّاج قال عن المضارع والمقتضب إنهما قليلان جدًّا في الشعر العربي حتى إنه لا توجد قصيدة منهما لعربي، وإنما يروى منهما البيت والبيتان. كذلك بحر المتدارك قليل في القديمة، وقلّته هي التي حملت الخليل على إنكاره، وعدم عده بين بحور الشعر، وإثبات الأخفش له لا يدل على كثرة وروده، بل إنه تمسك ببعض شواهد صحت عنده، فهو لا ينكر ندرته.

ويفرق القرطاجني بين الأوزان التي تكثر فيها الحركات ويطلق عليها أوزان السباطة "، والأوزان التي تكثر فيها السبواكن، ويسميها الجعودة، في قوله ((أوزان الشعر منها سبط، ومنها جعد، ومنها لين، ومنها شديد، ومنها متوسطات بين السباطة والجعودة، وبين الشدة واللين وهي أحسنها. والسبطات هي التي تتوالى فيها ثلاثة متحركات، والجعدة هي التي تتوالى فيها أربعة سواكن من جزأين أو ثلاثة من جزء، وأعني بتواليها ألا يكون بين ساكن منها وآخر إلا حركة. والمعتدلة هي التي تتلاقى فيها ثلاثة سواكن من جزأين، أو ساكنان في جزء. والقوية هي التي يكون الوقوف في نهاية أجزائها على وتد أو سببين، ويكون طرفاه التي يكون الوقوف في نهاية أجزائها على وتد، ويكون طرفاه قابلين للتغيير. وإذا تركب الضعيف مع القوي فريما غطى على ضعفه، وخصوصا إذا حدثت في التركيب جعودة كالحال في الخفيف. فإن تركب الضعيف مع معتدل لم يخف معه ضعفه كالحال في المديد.)(2)

ورصد القرطاجني تفاوت الأوزان في الحركات والسواكن، وربط القيمة الإيقاعية للوزن بنسبة ورود الحركات والسواكن كما يظهر في قوله: ((لما كانت الأوزان متركبة من متحركات وسواكن اختلفت بحسب أعداد المتحركات والسواكن في كل وزن منها، وبحسب نسبة عدد المتحركات إلى عدد السواكن، وبحسب وضع بعضها من بعض وترتيبها، وبحسب ما تكون عليه مظان الاعتمادات

<sup>1)</sup> مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل .ص 85

<sup>2)</sup> القرطاجني، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. ص 260

كلها من قوة أو ضعف أو خفة أو ثقل، وصار لكل وزن بحسب مخالفته لجميع الأوزان في الترتيب والمقدار ومظان الاعتماد ونسبة عدد المتحركات إلى عدد السواكن أو في بعض هذه الأنحاء الأربعة دون بعض، ميزة في السمع وصفة أو صفات تخصه من جهة ما يوجد له رصانة في السمع أو طيش، ومن جهة ما يوجد له سباطة وسهولة أو يوجد له جعودة وتوعر، ومن جهة ما يوجد باهيا أو حقيرا وغير ذلك مما يناسب فيه المسموع المرئي. ولا بد من أن يكون كل وزن مناسبا لغيره من إحدى هذه الجهات مناسبة قريبة أو بعيدة.)

ويضيف القرطاجني: ((ومن تتبع كلام الشعراء في جميع الأعاريض وجد الكلام الواقع فيها تختلف أنماطه بحسب اختلاف مجاريها من الأوزان. ووجد الافتتان في بعضها أعم من بعض. فأعلاها درجة في ذلك الطويل والبسيط. ويتلوهما الوافر والكامل. ومجال الشاعر في الكامل أفسح منه في غيره. ويتلو الوافر والكامل عند بعض الناس الخفيف. فأما المديد والرمل ففيهما لين وضع، وقلما وقع كلام فيهما قوى إلا للعرب وكلامهم مع ذلك في غيرهما أقوى. وقد نبه على هذا في المديد أبو الفضل ابن العميد. فأما المنسرح ففي اطراد الكلام عليه بعض اضطراب وتقلقل، وإن كان الكلام فيه جزلًا. فأما السريع والرجز ففيهما كزازة. فأما المتقارب فالكلام فيه حسن الاطراد إلا أنه من الأعاريض الساذجة المتكررة الأجزاء. وإنما تستحلى الأعاريض بوقوع التركيب المتلائم فيها. فأما الهزج ففيه مع سـ ذاجته حـدة زائدة. فأما المجتث والمقتضب فالحلاوة فيهما قليلة على طيش فيهما. فأما المضارع ففيه كل قبيحة. ولا ينبغي أن يعد من أوزان العرب، وإنما وضع قياسا، وهو قياس فاسد لأنه من الوضع المتنافر على ما تقدم.))(2) ((فالعروض الطويل تجد فيه أبدا بهاء وقوة. وتجد للبسيط سباطة وطالاوة. وتجد للكامل جزالة وحسن اطراد، وللخفيف جزالة ورشاقة، وللمتقارب سباطة وسهولة، وللمديد رقة ولينا مع رشاقة،

القرطاجي، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. ص 265

<sup>2)</sup> المرجع نفسه. ص268

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

وللرمل لينا وسهولة. ولما في المديد والرمل من اللين كان أليق بالرثاء وما جرى مجراه منهما بغير ذلك من أغراض الشعر. وقد أشرنا إلى حال ما بقي من الأوزان.))(1) وقد نظم الشهاب أوزان بحور الشعر السنة عشر فقال:

و آمنت يا ذا الظبي فأنس و لا تنفر (الطويل) فيه آيات الشفا للسقيم

لاموا عليك عسى تخلو أماكنهم (البسيط)

(المديد)

وشاة في الأزقة راكزونا (الوافر)

قد بايعوك وحظهم بك قد نما (الكامل)

> فهم في عشقهم تاهوا (الهزج)

 أطال) عذولي فيك كفرانه الهوى فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

2 يا (مديد) الهجر هل من كتاب فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

3. إذا (بسطت) يدي أدعو على فئة مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

> 4 غرامي في الأحبة (وفرته) مفاعلتن مفاعلتن فعولن

5. (كملت) صفاتك يا رشا وأولو الهوى متفاعلن متفاعلن متفاعلن

> 6. لئن (تهزج) بعشاق مضاعیلن مضاعیلن

أهوى وعشقي فيه كان المبتغى (الرجز) فاستميلوم بداعي أنسه (الرمل) وقل: أيا غيد ارحموا صبكم

(السريع)

7. يا (راجزاً) باللوم في موسى الذي مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن افر 8. إن (رملتم) نحو ظبي نافر فاعلات فاعلات فاعلا 9. (سارع) إلى غزلان وادي الحمى مستفعلن مستفعلن فاعلن

1) المرجع نفسه ص269

10. (تنسرح) العين في خديد رشا حيّ بكأس وقال: خذه بفي (المنسرح) مستفعلن مفعولات مستفعلن ثقلته عواذل تترئم 11. (خف) حمل الهوى علينا ولكن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن (الخفيف) 12. إلى كم (تضارعونا) فتى وجهه نضير مفاعيل فأعلاتن (المضارع) 13. (اقتضب) من وشاة هويُ من سناك حاولهم مفعولات مفتعلن (المقتضب) 14. (احتُث) من عاب ثغراً فيه الجمان النظيم مستفعلن فاعلاتن (المحتث) 15- (تقارب) وهات اسقني كأس راح وباعد وشائك ثعد السماء فعولن فعولن فعولن فعول (المتقارب) في مبسمه نظم الجوهر 16. (دارك) قلبي بلمي ثغر (المتدارك) (1) فعلن فعلن فعلن فعلن

وقد رأى المولدون أن حصر الأوزان في هذا العدد يضيق عليهم مجال القول، وهم يريدون أن يجري كلامهم على الأنفام الموسيقية التي نقلتها إليهم الحضارة، وهذه لا حد لها؛ وإنما جنحوا إلى تلك الأوزان؛ لأن أذواقهم تَرَبَّتُ على إلفها واعتادت التأثر بها، ثم لأنهم يرون أن كلاما يوقع على الأنغام الموسيقية يسهل تلحينه والغناء به، وأمر الغناء بالشعر العربي مشهور ورغبة العرب فيه أكيدة ولم يلتزم المولدون

<sup>1)</sup> الهاشمي، أحمد: ميزان الذهب. ص103

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

بالأوزان الموروثة من العرب، فأحدثوا أوزانًا أخرى، منها سنة استبطوها من عكس دوائر البحور وهي:

1- المستطيل: وهو مقلوب الطويل، وأجزاؤه: مضاعيلن فعولن مضاعيلن فعولن مرتين؛ كقول القائل:

لقد هاج اشتياقي غرير الطرف أحور أُديرُ الصدغُ منه على مسك وعنبر

الممتد: وهو مقلوب المديد، وأجزاؤه فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن مرتين؛
 كقول القائل:

صاد قلبي غسزال أحور ذو دلال كأما زدت حبًّا زاد مني نفورا

3- المتوافر: وهو محرّف الرمل، وأجزاؤه: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن مرتين، ومثاله:

ما وقوفك بالكرائب في الطُّلل؟ ما سؤالك عن حبيبك قد رحل؟

ما أصابك يا فوادي بعدهم؟ أين صبرك يا فوادي ما فعَلَا؟

4- المُنتَّد: وهو مقلوب المجتث، وأجزاؤه: فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن مرتين، وقد
 نظم منه بعض المولدين:

كن لأخلاق التصابي مستمريًا ولأحسوال السشباب مسستحليًا

5- المنسرد: مقلوب المضارع، وأجزاؤه: "مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن" مرتين، وقد نظم منه بعضهم:

على العقل فعول في كل شان ودان كل من شبئت أن تداني

6- المطرد: صورة أخرى من مقلوب المضارع، وأجزاؤه: فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن مماعيلن مماعيلن مماعيلن مرتين؛ كقول بعضهم:

ما على مستهام ريع بالمسلِّ فاشتكى ثم أبكاني مِنَ الوجير

#### معجم مصطلحات علم العروش والقافية

ومن الأوزان التي استحدثوها ما فعله أبو العتاهية، قد ذكر أنه نظم على أوزان لا توافق ما استبطه الخليل، إذ جلس يوما عند قصار، فسمع صوت المدق، فحكى وزنه في شعر وهو:

للمنــــون دائــــرا تيـــدرن صــرفها ألمنـــم بنتقيننـــا واحـــدا

هَلمًا انتقد في هذا قال: أنا أكبر من العروض. (1)

### شعر مجمع البحور

يقوم مجمع البحور على عدم النقيد بوزن واحد من أوزان الشعر في القصيدة الواحدة، والذين يذهبون إليه يجيزون للشاعر أن ينظم قصيدته أجزاء، كل جزء من بحر، كان شوقي لا يلتزم وزنًا واحدًا في رواياته؛ وقد برر بعض النقاد صنيع شوقي بأنه متبع لكبار الشعراء الروائيين والقصصيين في ذلك. وهذا خطأ فإن ملحمتي هوميروس، كلتاهما من بحر واحد، وكذلك الفردوس المفقود لملتون والشاهنامة للفردوسي كلها من وزن واحد، وكثير من النقاد يقر بأن هذا الإكثار من الأوزان في روايات شوقي قد أفقدها قسطًا كبيرًا من الحسن.

وممن نظم من مجموع البحور إيليا أبو ماضي، وقصيدته: الشاعر والسلطان الجائر، مشهورة؛ وكذلك نظم ميخائيل نعيمة وغيره من: مجمع البحور، وللشاعر محمود غنيم قصيدة في ديوانه: ديوان غيم، من مجمع البحور. ومن مثله كذلك قصيدة: عبقر، لشفيق معلوف، والراعي لإلياس فرحات. (2)

<sup>1)</sup> مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل. ص 111

<sup>2)</sup> مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل. ص 126

### 4- البدل

ورد متصطلح البيدل عنيد التنوخي، وهيو تغيير حيرف البروي، كقول الشاعر:

> يَا قَبَّحَ اللهُ بَنِي السَّعُلاتِ عَمْراً وَفَانُوساً شِرَارَ النَّاتِ نَيْسُوا بِأَخْيَارِ وَلاَ أَكْيَاتِ

يريد الناس وأكياس، فأبدل حرف الروي لضرورته إلى ذلك.

#### وكقول الشاعر:

إذَا مسا المسرء صُمّ فلّسم يُكلّسم وأعيّسا سسمعة إلا نسدايا ولاع من بالمسرّ يلستمس العطايسا ولاع من بالمسرّ يلستمس العطايسا فسلا تَظفُ ريسداه ولا يَسؤوبَن ولا يُعطّس مِسنَ المسرّضِ السشفايا فسنداك الهسمُ لسيس لسه دواء مرسوى المسوّد المُنطّسق بالمتايسا

فقلب الهمزات الثلاث ياءات لإتيانه بالمنايا، وهذا مما يجب ألا يلتفت إليه، ولا يقاس عليه. ولما كان تبديل حرف الروي إلى حرف آخر أمرا خارجا عن معايير القافية وضوابطها، فلا مسوغ لوجود مصطلح البدل في علم العروض والقافية، وهو أمر نوه إليه التتوخي بقوله: ((وهذا مما يجب ألا يلتفت إليه، ولا يقاس عليه.)) (1)

التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي. تحقيق: عوني عبد الرؤوف. مكتبة الخسانجي، القساهرة، ط2، 1978، ص 16

5- البريء

البَرِيءُ في اللغة الصحيحُ الجِسمِ والعقل. (1) والبريء في العروض الجزء (التفعيلة) الذي يسلم من الزحاف للمعاقبة وهو سائغ فيه (2)

1) لسان العرب: برأ

2) الدماميتي، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 93

### التاء

# 1- التأسيس

الأُسُّ والأَسَس والأساس مبتدأ الشيء، والأُسُّ والأَساس أصل البناء. والتأسيس في العروض ألف مفصولة عن الروي بحرف، كقول الشاعر:

كليني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب

فقد وقعت ألف التأسيس في كلمة الكواكب مفصولة عن الروي بحرف وهو الكاف، وسمي تأسيساً لأنه اشتق من أس الشيء. وأخذ أصل ألف التأسيس من أس الحائط وأساسه، وذلك أن ألف التأسيس لتقدّمها والعناية بها والمحافظة عليها كأنها أس القافية .(1)

وإذا كان حرف الالف، الف التأسيس، في كلمة، وكان حرف الروي في كلمة أخرى منفصلة عنها، فليس بحرف تأسيس، لانفصاله من حرف الروي وتباعده منه، لأن بين حرف الروي والتأسيس حرفا متحركا، وليس كذلك الردف، لأن الردف قريب من الروي ليس بينهما شيء، فهو يجوز ان يكون في كلمة ويكون الروي في كلمة أخرى منفصلة منها، نحو قول الشاعر:

أنت ه الخلاف ق منق ادة الي عند تجرر أذيالهما التاليم تالي الماليم الم

1) لسان العرب: أسس

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

فألف «إلا» ردف واللام حرف الروي، وهي في كامة منفصلة من الردف فجاز ذلك، لقرب ما بين الردف والروي، ولم يجز في التأسيس لتباعده من الروي. وقد يجوز أن تكون تأسيسا إذا كان حرف الروي مضمرا، كما قال زهير:

ألا لبت شعرى هل يرى الناس ما أرى من الامر أو يبدو لهم ما بدا ليا

فجعل ألف بدا ليا تأسيسا وهي كلمة منفصلة من القافية لما كانت القافية في مضمر، وكذلك قول الشاعر:

وقد ينبت المرعى على دمن السِّرى وتبقى حزازات النَّفوس كما هيا (1)

# 2- التجميع

خلاف التصريع عند ابن رشيق، وهو أن يكون القسيم الأول منهيئاً للتصريع بقافية ما، فيأتي تمام البيت بقافية على خلافها كقول جميل:

يابثين إنك قد ملكت فأسجعي وخذي بحظك من كريم واصل

فتهيأت القافية (الشطر الأول) على الحاء (فاسجعي)، ثم صرفها إلى اللام (واصل).

ومن أشد التجميع قول النابغة الذبياني:

جـزى الله عبـساً عـبس آل بغـيض جزاء الكلاب العاويات وقد فعل. (2)

<sup>1)</sup> ابن عبد ربه، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد: العقد الفريد. دار الكتب العلمية، ط 1، 1404 هـ.، ح 6، ص 346

<sup>2)</sup> انظر:القيرواني ،أبو علي الحسن بن رشيق.العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. دار الجيل، بيروت، ط 4، 1972، ج 1، ص 177

ويكره أن يكون مقطع المصراع الأول على صيغة يوهم وضعها أنها مصراع ثم تأتي القافية على خلاف ذلك، فيخلف ظن النفس في القافية لذلك. وقد سمي هذا تجميعا (1)

# 3- التحريد

في اللغة: حُريد منفرد معتزل عن جماعة القبيلة، ولا يخالطهم في ارتحاله وحلوله إما من عزتهم، وإما من ذلتهم وقلتهم، ومنه التحريد في الشعر، ولذلك عُدُ عيباً لأَنه بُعْدٌ وخلاف للنظير. (2) والتحريد مصطلح عروضي يتعلق بعيوب الشعر عامة، ولم يحدد العروضيون عيبا بعينه، وهو ما يتبين من قول الأخفش: ولا يحدّون فيه شيئاً، إلا أنهم يريدون به غير المستقيم، مثل الحرد في الرجلين. (3) وتبدو العلاقة الدلالية بين المعنى اللغوي والاصطلاحي في التشابه بين الرجل الذي يعتزل جماعته فيصبح متفردا وحيدا والعيب الذي يقع في الشعر، فيصبح بيت الشعر متفردا وحيدا غريبا عن القصيدة. وقد ورد مصطلح التحريد في شعر النابغة في قوله: (4)

أما التبريزي فيرى أن التحريد يقع في تفعيلة الضرب، نحو اجتماع فعلن (ببب -) وفعًلن (ببب -) فعيلن (ببب -) فعيلن التام ومن المعلوم أن العلل العروضية التي تحدث في تفعيلتي العروض والضرب في مطلع القصيدة تثبت في أبيات القصيدة كلها. ويعلل التبريزي التسمية بأنها مأخوذة من البعير الأحرد، وهو الذي تنقبض إحدى يديه في السير، فلما جاء الشعر مخالفا، وبعد عن النظائر سمى ذلك العيب تحريدا. (5)

<sup>1)</sup> القرطاحيي، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء.ص 283

<sup>2)</sup> لسان العرب: حرد

<sup>3)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 68

<sup>4)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي. ص 19

<sup>5)</sup> انظر: التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 167

## 4- التخميع

الخُماع في اللغة العرَّخ. وفي الاصطلاح العروضي أن تخلو عروض البيت من التصريع والتقفية، ويدرج الكلام فيكون وقوفه على القافية، وقد استعمل ذلك الشعراء من القدماء والمحدثين.

قال الشنفري:

ويربط التنوخي التسمية بالمعنى اللغوي، فقد سمي تخميعا من الخماع وهو العرج.(1)

ويلتقي مفهوم التخميع والإقعاد عند التنوخي مع مصطلح التجميع عند ابن رشيق.

# 5- التدوير

ينبغي أن نفرق بين التدوير في الشعر العمودي، والتدوير في شعر التفعيلة، فالتدوير في الشعر العمودي هو انقسام كلمة بين نهاية الشطر الأول وبداية الشطر الثاني، ويسميه ابن رشيق المداخل من الأبيات، وهو ما كان قسيمه متصلاً بالآخر، غير منفصل منه قد جمعتهما كلمة واحدة، (2) ويسمى المدمج أيضاً، لأن الشطرين يندمجان معا. ومن أمثلة الأبيات المدورة في الشعر العمودي قول الشاعر (الحفيف):

ربّ إن الهدى هدداك وآيدا تك نور تهدى بده من تشاء

فقد انقسمت كلمة (آياتك) بين الشطرين.

<sup>1)</sup> انظر: التنوحي، القاضي أبو يعلى عبد الباقي: القوافي .ص 3

<sup>2)</sup> انظر: القيرواني ،أبو علي الحسن بن رشيق.العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده .ج 1، ص 177

ويمكن معرفة نهاية الشطر الأول وبداية الشطر الثاني في البيت المدور باتباع الخطوات الآتية:

1- تقطيع البيت (قبل التدوير)، نحو قول المعري:
 أبكت تلكمُ الحمامة أم غنت على فرع غصنها المياد

2- قراءة التفعيلات بما يتفق مع الوزن ووضع فاصل عند الحرف الذي تنتهي به
 تفعيلة الشطر الأول، وذلك على النحو الآتى:

أبكت تلكمُ الحمامة أم غنت على فرع غصنها المياد

فعلاتن متفعلن فعلاتن فاعلاتن متفعلن فالاتن

ويرى ابن رشيق أن التدوير أكثر ما يقع في بحر الخفيف، والتدوير دليل على القوة، إلا أنه في غير الخفيف مستثقل عند المطبوعين، وقد يستخفونه في الأوزان القصيرة كالهزج ومربوع الرمل وما أشبه ذلك. (1) ولكن استقراء الشعر العربي يثبت أن التدوير يقع في غير بحر الخفيف، نحو ما ورد من الكامل:

إن الحـــوادث كالريــا حعليك دائمـة الهيـوب

وتربط نازك الملائكة المتدوير بالأثر الموسيقي، فهو يسبغ على البيت غنائية وليونة لأنه يمده ويطيل نغماته. وتسجل مأخذا على العروضيين لأنهم لم يتناولوه تناولًا ذوقيًّا، فكل ما فعلوه أنهم أجازوا وقوعه بين الأشطر، دونما إشارة إلى أن بعض المواضع يمتنع فيها، لأن الذوق لا يستسيغه. وتشير نازك إلى العلاقة بين التدوير والملكة الموسيقية أو الفطرة الإيقاعية لدى الشاعر، إذ إن كل شاعر مرهف

<sup>1)</sup> انظر: المصدر نفسه. ج 1، ص 178

### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

الحاسة، ممن مارس النظم السليم، ونما سمعه الشعري، لا بد أن يدرك بالفطرة أن هناك قاعدة خفية تتحكم في التدوير بحيث يبدو في مواضع ناشزًا يؤذي السمع.

وتسعى نازك إلى وضع معايير عروضية للتدوير معتمدة على النسيج المقطعي للتفاعيل التي يحسن فيها، فترى أنه يسوغ في التفاعيل التي لا يحسن فيها، فترى أنه يسوغ في كل شطر تنتهي عروضه بسبب خفيف مثل "فعولن"، نحو قول عمر أبي ريشة: (المتقارب)

ومثل "فاعلاتن" في البحر الخفيف، كقول سليمان العيسى:

غير أن التدوير يصبح ثقيلًا ومنفرًا في البحور التي تنتهي عروضها بوتد مثل "فاعلن" و"مستفعلن" و"متفاعلن". وهذا نموذج لتدوير قائم على وتد من شعر محمد الهمشري من الكامل:

ويسبب هذا العسر نجد أن الشعراء قلما يقعون في تدوير البحر "البسيط" أو "الطويل" أو "السريع" أو "الرجز" أو "الكامل". لكن ورود بيت مدور في بحر من هذه البحور في قصيدة طويلة لشاعر متمكن شيء غير مستحيل، وفي وسعنا أن نعثر عليه إذا نحن قلبنا الدواوين وصبرنا على البحث، غير أن ذلك نادر، وندرته ذات دلالة. (١) وترى نازك في موضع آخر أن التصريع (في ذاته نوع من التلوين الخفيف يُضفي موسيقى شعرية وتموجاً))(2)

وريط بعضهم بين الأثر الإيقاعي للتصريع وتتابع إيقاع السرد في القصيدة، إذ إن ((لأسلوب السرد الذي يتصف بالتتابع والاسترسال دوراً آخر يسهم في خلق أداء موسيقي له صفة التتابع المستمر، وواضح أن التدوير هو الظاهرة الموسيقية التي تتصف بمثل هذه الصفات وتحمل بتكوينها المتكرر - متطلبات التلاحق الإيقاعي الذي ينسجم مع الأحداث المتلاحقة"))(3)

ويقترب مفهوم التدوير مع مصطلح المجاز عند ابن سنان، ومصطلح الإغرام عند أبي العلاء المعري، فالمجاز عند ابن سنان أن يتم البيت ولا تتم كلمة القافية، فيكون تمامها في البيت الثاني، نحو أبيات ذكرها أبو العلاء والمبرد:

شبيه بابن يعقوب ولكن لم يكن،يو سف يشرب الخمر ولا يزني ولا يو سع بالامواه القهوة مزجا لم يكن دو نقط صبح وامسآء وهذا منكر يو شك الرحمن أن يصليه في نار (4)

<sup>1)</sup> انظر: الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. دار العلم للملايين، بيروت، ط 5، ص 112

<sup>2)</sup> الملائكة ،نازك: سايكولوجية الشعر ومقالات أخرى،، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1993، ص 229

 <sup>3)</sup> إطيمش، محسن: دير الملاك ـــ دراسة نقدية للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر، دار الـــشؤون الثقافيـــة
 العامة، بغداد، الطبعة الثانية، 1986

<sup>4)</sup> الخفاجي، ابن سنان أبو محمد عبد الله: سر الفصاحة. دار الكتب العلمية. ط 1، 1982، ص 65

#### معجم مصطنصات علم العروض والقافية

ونلاحظ أن التعريف قد نص على أن الكلمة تتم في البيت التالي، لكن الشاهد يشير إلى أن الكلمة تمت في الشطر وليس في البيت.

وينقل أبو العلاء المعري عن المتأخرين أن الإغرام هوأن يتم وزن البيت ولا تتم الكلمة، وهذا لا يعرف في شعر العرب وإنما يتعمده المحدثون، كقول القائل:

أما التدوير في شعر التفعيلة فهو انقسام التفعيلة بين سطرين، كقول فدوى طوقان من ديوان (على قمة الدنيا وحيدا) من بحر المتقارب:

وعند اشتعال المساء بنيران

فعوان فعوان فعول فعوان ف

شمسك، قمت، تسلقت جدران كهفي

عولن فعول فعولن فعول ف

حاولت أقطف وهجا فأمطر حزني

عولن فعول فعولن فعول فعولن

وتقرر نازك الملائكة أن التدوير يمتنع امتناعا تاما في الشعر الحر، فلا يسوغ للشاعر على الإطلاق أن يورد شطرا مدورا، وتحدد أسباب امتناع التدوير في الشعر الحر فيما يلي:

المعري، أبو العلاء: الفصول والغايات في تمحيد الله والمواعظ. ضبطه وفسر غريبه: محمود حــــسن زنــــاتي. دار
 الآفاق الجديدة، بيروت، ص 447

أولا: الشعر الحرذو شطر واحد يستقل فيه الشطر استقلالًا تامًّا فلا يدور آخره. وهو يتمشى مع معنى التدوير الذي لا يقع إلا في آخر الشطر الأول ليصله بالشطر الثاني، وذلك في القصائد ذات الشطرين وحسب. وعلى ذلك فإن التدوير ملازم للقصائد التي تنظم بأسلوب الشطرين وحسب. ولأن التدوير يعني أن يبدأ الشطر التالي بنصف كلمة وذلك غير مقبول في شطر مستقل. وإنما ساغ في الشطر الثاني من البيت، لأن الوحدة هناك هي البيت الكامل لا شطره. وأما في الشعر الحر فإن الوحدة هي الشطر، ولذلك ينبغي أن يبدأ دائمًا بكلمة لا بنصف كلمة .

ولأن شعر الشطر الواحد ينبغي أن ينتهي كل شطر فيه بقافية "أو على الأقل بفاصلة تشعر بوجود قافية، ومن خصائص التدوير أنه يقضي على القافية، لأنه يتعارض معها تمام التعارض. وهذه حقيقة تفوت الشعراء الناشئين. وبسببها يضيعون قوافيهم.

ثانيًا: يمتنع التدوير في الشعر الحر لأنه شعر حر، أي أن الشاعر فيه قادر على أن ينطلق من القيود، ومن ثم فإن ذلك يجعله في غير حاجة إلى التدوير. وما التدوير، لو تأملنا، إلا لون من الحرية يلتمسه الشاعر الذي كان مقيدًا بأسلوب الشطرين حيث الشطر الأول ذو طول معين لا ينبغي أن يزيد، فكان الشاعر يطيله بالتدوير ليملك بعض الحرية. ومن ثم فلماذا يريد الشاعر تدوير أشطره في القصيدة الحرة؟ الحقيقة أنه ليس من سبب يبرر ذلك على الإطلاق. فالشعر الحر يبيح للشاعر أن يطيل الشطر وفق حاجته. (1)

ويرى بعض النقاد أن التدوير يؤثّر أثراً مخِلاً بالنّغم العامّ في البيت عندما يتضارب الإيقاع في بداية البيت وفي نهايته. (2) وثمة من يرفض ارتباط التدوير بالدفقات الشعرية وفقاً لنوع الدفعات والتموّجات الموسيقية التي تموج بها نفسه في

<sup>1)</sup> انظر: الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. ص 116 وما بعدها

 <sup>2)</sup> الغذامي، عبد الله: الصوّت القديم الجديد: دراسات في الجذور العربيّة لموسيقي الشعر الحرّ. الهيئة المصرية للكتاب،
 القاهرة، ط 1، 1987. ص. 58

حالته الشعورية المعينة (1) التي تقضي إلى التحام سطور القصيدة بعضها ببعض وصولاً إلى وحدة القصيدة ، أو استجابة لكتابة قصيدة لا يمكن تجزئتها وصولاً لتقديم الوحدة الموضوعية بقالب شكلي جديد، فالذوق العام ما زال غير مقتنع بهذا الشكل لأنه يتعب القارئ ويحرمه متعة التأمل لما في التدوير من عجالة انتقالية. (2) ويرى بعض العروضيين أن كثافة الموسيقي الداخلية، والقوافي الداخلية التي لا تعد نهايات سطور يمكن أن تكون تعويضا عن الإيقاع الذي ينقص بسبب التدوير، ففي قصيدة (صلاة) للشاعر أمل دنقل:

تفردت وحدك باليسر إن اليمين لفي الخسر ب - اب - باب فعولن فعول الدين يماشون العسر إلا الذين يميشون يحشون بالصحف المشتراة المدين فيمشون إلا الذين يشون وإلا الذين

ترددت الوحدات الصوتية المؤلفة من السين والراء في كلمات اليسر والخسر والعسر، وترددت الوحدة الصوتية (شون)، ويمنح هذا التردد المقطع إيقاعا داخليا مائزا يعمل على تعويض الإيقاع المفقود بسبب التدوير. (3)

ويمكن أن تخفف بعض التقنيات الأسلوبية من الضعف الموسيقى الناجم عن التدوير، وهي تقنيات تتوزع على الدلالة واللغة إذ إن ((افتقار التدوير إلى الجماليات التقليدية للشعر كرهافة التقفية، وشكل الأبيات الخارجي والوقفات المعبرة، لا يمكن تعويضه إلا بفيض شعري يحفل بالمفاجآت والتموج، ولغة مشحونة بالدهشة،

<sup>1)</sup> اسماعيل، عز الدين: الشعر العربي المعاصر. دار الفكر العربي، القاهرة، ط 3.، ب، ت، ص 67

 <sup>2)</sup> انظر: عبد الرضا علي، العروض والقافية - دراسة وتطبيق في شعر الشطرين والشعر الحر-. دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، 1989،ص 178.

<sup>3)</sup> انظر: زياد، على عشري: بناء القصيدة العربية الحديثة. مكتبة دار العروبة، الكويت، 1981، ص 194 – 197

وصور النضاد والمفارقة، وبدون ذلك يتحول التدوير إلى نثر فاضح يشتمل على المساوئ الممكنة لهذه التقنية من جهة، ويفشل من جهة أخرى في الاحتفاظ بما توفره التقنية من شكل إيقاعي وجمالي للتجربة)). (1)

واجتهد بعض النفاد برصد أشكال التدوير في شعر التفعيلة، وأطلقوا عليها المصطلحات الآتية:

### 1- التدوير الجملى:

يقوم التدوير الجملي على تدوير الجملة الشعرية الكاملة بحيث ينتهي التدوير بنهاية الجملة ليبدأ تدوير آخر مع بداية الجملة الشعرية اللاحقة وينتهي بنهايتها.

وبهذا تصبح القصيدة مجموعة من الجمل الشعرية المدورة، وقد لا تأتي جميع الجمل في القصيدة مدورة، إذ قد يدور بعضها، ولا يدور بعضها الآخر على حسب ضرورات تجربة القصيدة نفسها وحاجة ذلك إلى استخدام هذه التقنية الفنية.

### 2- التدوير المقطعى:

يتحدد التدوير المقطعي بهيمنة تقنية التدوير على مقطع من القصيدة بحيث تنشفل به انشفالاً كلياً، وبذلك فإن القصيدة المقطعية في الشعر العربي المعاصر قد يأتي أحد مقاطعها مدوراً تدويراً كاملاً، أو مقطعان أو ثلاثة وهكذا، وقد تأتي كل مقاطع القصيدة مدورة على شرط أن يستقل كل مقطع من المقاطع بنظامها التدويري الخاص.

#### 3- التدوير الكلى:

ويقوم النظام التدويري في هنذا النمط من أنماط التدوير على إشغال القصيدة بأكملها، بحيث تبدو القصيدة وكأنها جملة واحدة. (2)

العلاق، على: بجلة أفلام، العدد 11–12، 112، ص 1987.

 <sup>2)</sup> انظر: عبيد، محمد صابر: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية - حساسية الانبثاقة الشعرية
 الأولى جيل الرواد والستينات - منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001، ص 174 - 185

## 6- التذييل

بقال: ذالت الجارية في مَشْيها تَنبِل ذَيْلاً إِذا ماسَت، وجَرَّت أَذيالها على الأَرض وتبخترت، وذَيْلُ المرأة ما وقع على الأَرض من ثوبها من نواحيها كلها، وذَيَّل فلان ثوبه تَذييلاً إِذا طوّله، ومُلاءٌ مُذَيَّلٌ طويلُ الذيل (1)، والمُذالُ (التذييل) في العروض هو ما زِيدَ على ورِّده من آخر البيت حرفان، نحو الزيادة في مجزوء بحر البسيط في تفعيلة مستفعلن (مستفعلن)، كقول الشاعر:

إنا ذممنا على مسا خُيلت مسعد بن زيد وعمرا من تميم مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن

فالفرق بين مقاطع التفعيلة الرئيسة (مستفعلن - - ب - )، والتفعيلة التي طرأ عليها تذبيل (مستفعلان - - ب - ) أن المقطع الأخير في التفعيلة الرئيسة مقطع طويل، والمقطع الأخير من التفعيلة المذيلة هو مقطع زائد الطول، والفرق بين المقطعين هو فرق في زمن النطق.

وفي مجزوء الكامل في تفعيلة متفاعلن (متفاعلان) ، نحو قول الشاعر: للسيس السيس السيسلام بسسائد مسادام في السدنيا حطاماه

- - ب-\ بب-ب- - - ب- \- ب مثفاعلن متفاعلن مثفاعلان

وزيادة مقطع على التفعيلتين هي زيادة على الأصل، إذ إن التفعيلتين تامتان، وتناظر هذه الزيادة على الأصل زيادة في طول الثوب أو القميص التام.

<sup>1)</sup> لسان العرب: ذيل

# 7- التُّرُفيل

الترفيل في اللغة هو زيادة على الأصل، نقول: امرأة رافلة ورَفِلة: تَجُرُّ ذيلها إِذا مشت وتَمِيس في ذلك، وأَرْفَل: جر ذيله وتبختر، وأَرْفَلَ الرجلُ ثيابُه: إِذا أَرخاها، وإِزار مُرْفَلٌ مُرْخَى، ورَفَل في ثيابه يرْفُل: إِذا أَطالها وجرها متبختراً (11)، فالترفيل في هذه المعاني زيادة في طول التوب. وفي العروض الترفيل في بحر الكامل هو زيادة سبب في تفعيلة مُتَفاعلن، فتتحول إلى (مُتَفاعِلاتُنُ) ومثاله قول الشاعر:

وهو زيادة على الأصل تفضي إلى زيادة طول التفعيلة، وتناظر الزيادة في طول التفعيلة المرفلة زيادة في طول الثوب المرفل الذي يجر على الأرض.

ما دام الترفيل والتذبيل زيادة على الأصل فما الفرق بينهما ؟ ولماذا اختلف المصطلح العروضي ؟ يكمن الفرق بين التذبيل والترفيل في أن الزيادة في التذبيل أقل من الزيادة في الترفيل، فتفعيلة مستفعلن( - - ب - ) حينما يطرأ عليها تذبيل تتحول إلى مستفعلان ( - - ب - ')، وهذا يعني أن المقطع الطويل الأخير تحول إلى مقطع زائد الطول. أما تفعيلة متفاعلن (ب ب - ب - ) حينما يطرأ عليها ترفيل تتحول إلى متفاعلاتن (ب ب - ب - ')، وهذا يعني أن مقطعا طويلا زاد على أصل التفعيلة، ويناظر هذا الفرقُ في الزيادة الفرقَ بين الثوب المذيل والثوب المرفل؛ فطول الثوب المذيل والثوب المرفل؛ فذيل الثوب المذيل يجر على الأرض دون أن يُركل بالرجل، أما ذيل الثوب المرفل فيجر على الأرض ويمكن ركله بالرجل، فالرفل جَرُّ الذيل ورَكُضُه بالرِّجْلولذلك قيل عن المرأة التي لا تحسن المشى في الثوب المرفل رفيحة (2).

<sup>1)</sup> لسان العرب: رفل

<sup>2)</sup> لسان العرب: رفل

# 8- التسبيغ

الشيء السابغ هو الكامِل الواقِ، وسَبَغَ الشيءُ يَسنبُغُ سُبُوعاً طالَ إلى الأَرض واتَّسَعَ، وقد أَسنبَغَ فلان تُوبَه أَي: أوسَعَه، والسابغة الدَّرْعُ الواسِعة، ورجل مُسنبغٌ عليه درعٌ سابغة (1). والتسبيغ في العروض هو زيادة في تفعيلة فاعلاتن (فاعلاتان) في الرمل، كقول الشاعر:

فالأصل في تفعيلة فاعلاتن (- ب- -) أنها تتكون من مقطع طويل وقصير ومقطعين طويلين، وتصبح في حالة التسبيغ فاعلاتان (- ب- -)، أي يتحول المقطع الطويل الأخير إلى مقطع زائد الطول.

وإذا وإزنا بين التذييل والترفيل والتسبيغ في الزيادة نجد أن زيادة التذييل تقع على الوتد على الوتد (علن) من (مستفعلن مستفعلان)، كذلك زيادة الترفيل تقع على الوتد علن) من (متفاعلن متفاعلاتن)، أما زيادة التسبيغ فتقع على السبب الأخير (تن) من فاعلاتن، والوتد أطول من السبب، إذ إن الوتد (علن) في مستفعلن ومتفاعلن يتألف من مقطع قصير ومقطع طويل (ب - )، أما السبب (تن) في فاعلاتن فيتألف من مقطع طويل (- ). ويناظر هذا الفرقُ في الزيادة الفرقَ بين طول أو سعة الثوب المذيل والمرفل والمسبغ، فالثوب المسبغ هو الذي يصل طوله إلى الأرض دون أن يكون له ذيل طويل يجر على الأرض. واستثناسا بما طويل يجر على الأرض. واستثناسا بما تقدم فإن درجات الزيادة في التفعيلة أو الثوب المذيل وتذييلا وتسبيغا.

<sup>1)</sup> لسان العرب: سبغ

## 9- التشريع

أن يبني الشاعر بيته على وزنين، من أوزان القريض، وقافيتين، فإذا أسقط، من أجزاء البيت، جزءا أو جزأين صار ذلك البيت من وزن آخر غير الأول، كقول الحريري:

شرك الردى وقرارة الأكدار أبكت غداً تبالها من دار (3) يا خاطب الدنية إنها دار متى ما أضحكت في يومها

وهي قصيدة كاملة معروفة في مقاماته، من ثاني الكامل، وتنتقل بالإسقاط إلى ثامنه، فتصير:

\_\_\_ة إنها شَـركُ الــردى في يومها أبكات غــدا

يا خاطب الدنيا الدنيد

ومن كلام العرب في هذا الباب:

هــوج الرمـال بكثـ بهن شمـالا قبـل القتـال ونقتـل الأبطـالا وإذا الريساح مسع العسشي تناوحست الفيتنسا نفسري الغبسيط لسضيفنا

فإن هذا الشاعر لو اقتصر على الرمال والقتال، لكان الشعر من الضرب المجزوء المرفل من الكامل وهو:

مسي تناوحت هسوج الرمسال

وإذا الرياح مسع العسش ألفيت الفييسا

فإذا أتممت البيتين صارا من الضرب التام المقطوع منه، وصار لكل بيت من هذين البيتين قافيتان، ولا شك أن هذا النوع لا يأتي إلا بتكلف زائد وتعسف، فإنه راجع إلى الصناعة لا إلى البلاغة والبراعة، إذ إن وقوع مثل هذا النوع في الشعر من غير قصد له نادر، ولا يحسن أن يكون في النثر فإنه ما يقع فيه إلا تصريعًا، ولا يظهر

حسنه إلا في النظم، لأن فيه الانتقال من وزن إلى وزن آخر، فيحصل بذلك من الاستحسان ما لا يحسن في النثر لأن النثر على كل حال، كلام مسجوع ليس فيه انتقال من وزن إلى وزن. (1)

# 10- التشطير

اختلف العروضيون في مفهوم التشطير، فبعضهم يرى أنه تقسيم البيت إلى شطرين، ثم يصرع كل شطر من الشطرين، لكنه يأتي بكل شطر مخالفاً لقافية الآخر ليتميز من أخيه، فيوافق فيه الاسم المسمى، وذلك كقول مسلم بن الوليد؛ موف على مهج، في ويم ذي رهج كأنه أجل، يسعى إلى أملل

فقد جاء الشطر الأول مصرعا ،أي على قافية الجيم (مهج، رهج)، وجاء الشطر الثاني مصرعا على قافية اللام (أجل، أمل).

وكقول أبي تمام:

تسدبير معتصم، بالله منتقم لله مرتفي، في الله مرتقب

فالشطر الأول جاء مصرعا على قافية الميم (معتصم، منتقم)، والشطر الثاني على قافية الباء (مرتغب، مرتقب). (2)

وبعضهم يرى أن تختار بيتاً فتجعله بيتين اثنين بأن تضم إلى الشطر الأول منه شطراً أخر بعده، وللشطر الثاني شطراً آخر قبله كما ترى في تشطير:

ك سر الجدرة عمداً وسقى الأرض شرابا صحت والإسلام ديدني ليتني كنت ترابا

إ) ابن حجة الحموي، تقي الدين أبو بكر بن علي بن عبد الله: تحقيق: عصام شقيو. دار ومكتبة الهلال-بسيروت،
 دار البحار-بيروت، 2004، ج 1، ص 266

انظر: ابن أبي الإصبح العلواني ،عبد العظيم بن الواحد بن ظافر: تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز
 القرآن .تحقيق: حفي محمد شرف. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية – لجنة إحياء التراث الإسلامي. ص 57

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

وتشطيرهما:

أهيــــف يحلـــو رُضــابا وســـقى الأرض شـــرابا حــل ذا الــسكر وطابـا ليــتني كنــت ترابـا ك سر الجرة عمداً وسيقاني خمرة عمداً وسيقاني خمر في ي وسيحت والإسلام ديني وغددا الكروب يندادي

ويغادر مصطلح التشطير دائرة العروض عند بعضهم، كما هي الحال عند العسكري ، وهو أن يتوازن المصراعان والجزآن، وتتعادل أقسامهما مع قيام كل واحد منهما بنفسه، واستغنائه عن صاحبه. كقول ذى الرمة:

أستحدث الركب عن أشياعهم خبراً أم راجع القلب من أطرابه طرب (2)

#### 11- التشعيث

الأَشْغَثُ فِي اللغة هو الوَتِدُ؛ وسُمِّىَ به لتَشَعَّرُ رأْسِه بالدَّقِّ (3) وفي العروض يسمى حذف رأس الوتد من تفعيلة (فاعلاتن \ فالاتن) في بحر الخفيف تشعيثا، نحو قول أبي العلاء المعري:

السَّراج ،محمد على: اللباب في قواعد اللغة وآلات الأدب النحو والصرف والبلاغة والعروض واللغــة والمشــل.
 الطبعة: الأولى، دار الفكر، دمشق، 1983، ص 198، 199

 <sup>2)</sup> انظر: العسكري، أبو هالل: كتاب الصناعتين (الكتابة والشعر). تحقيق: مفيد قمحـــة. دار الكتـــب العلميـــة
 بيروت، ط 2، 1989، ص 463

<sup>3)</sup> لسان العرب: شعث

وتقترب دلالة حذف رأس الوتد من التفعيلة من دلالة تشعيث الرأس، نقول: تُشَعَّتُ تَلَبَّد شَعَرُه واغْبَرَّ، والشَّعِثُ المُغْبِرُّ الرأسِ المُنْتَتِفُ الشَّعْرِ الجافُّ الذي لم يَدُّهِنَ أَنْ فالقاسم الدلالي بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي هو ما يطرأ من تغير على الرأس، فما يصيب رأس الوتد ورأس الإنسان ورأس الوتد المجموع متناظر في دلالة التشعيث.

ويقول السكاكي: والأصحاب اختلفوا في كيفية وقوع التشعيث فمنهم من يسقط أول متحركي الوتد ويقدر المشعث فالاتن ثم ينقله على مفعولن ومسنده التشبيه بالخرم، ومنهم من يسقط ثاني متحركيه ذهابا على أنه أقرب على الآخر والآخر محل الحوادث ويقدر المشعث فاعاتن ثم ينقله، ومنهم من يسقط ساكن الوتد ويسكن ثاني متحركيه ويقدر المشعث فاعلن بسكون اللام ثم ينقله ومسنده التشبيه بالقطع الواقع فيه أجزاء، ومنهم من يسقط الساكن قبله بالخبن ويسكن أول الوتد المشعث فعلاتن بسكون العين ثم ينقله.

وذهب الخليل في التشعيث إلى أن المحذوف هو اللام (فاعاتن - - - ). وذهب الأخفش إلى أن المحذوف عو العين (فالاتن - - - ). وذهب قطرب إلى أن ألف الوتد حذفت وأسكنت اللام (فاعلتن - - - ) وذهب الزجاج إلى أن ألف السبب حذفت وأسكن حرف العين (فعلاتن - - - ) \*\*.

### 12- التصريع

لبيت الشُّعر (الخيمة) بابان؛ باب تدخل منه النساء، وآخر يدخل منه الرجال، و لبيت الشُّعر مصراعان يناظران بابي الخيمة ، ((فالمِصْراعانِ بابا القصيدة بمنزلة

<sup>1)</sup> لسان العرب: شعث

<sup>2)</sup> السكاكي، أبو يعقوب يوسف: مفتاح العلوم. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2000، 671

<sup>3)</sup> الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. (حاشية المحقق). ص 38

المصراعين اللذين هما بابا البيت )) (1). وصَرَّعَ الشَّعرَ والبابَ تَصَرِيعاً: جَعَلَ له مِصْراعَيْن، وتَصَريعُ الشَّعرِ مَأْخُوذُ من مِصْراعِ الباب. ويقال صَرَّعُ البابَ إذا جَعَلَ له مِصْراعَيْن (2). ويؤكد ابن رشيق العلاقة الدلالية بين بابي الخيمة ومصراعي القصيدة بقوله: ((واشتقاق التصريع من مصراعي الباب، ولذلك قيل لنصف البيت مصراع كأنه باب القصيدة ومدخلها )). (3) وقد أفضت العلاقة الدلالية بين بابي الخيمة ومصراعي القصيدة إلى إيجاد مصطلح التصريع وهو ما كانت عروض البيت فيه تابعة لضريه، تنقص بنقصه، وتزيد بزيادته مع اتفاق الشطرين بحرف القافية. كقول الشاعر: (الطويل)

ألا ليت ريعان الشباب جديد ودهرا تدولي يا بشين يعدود ب- - اب- باب- باب- - ب- اب- باب- - فعولن مفاعيلن فعول مفاعي

فقد اتفق الشطران بحرف الدال في كلمتي (جديد ويعود) و تغيرت تفعيلة العروض (مفاعي) لتوافق تفعيلة الضرب.

وكذلك يرى النتوخي أن التصريع في الشعر مأخوذ من مصراعي الباب. والأصل في ذلك صرعا النهار وهما الغداة والعشي ، وإنما حسن هذا في استفتاح الشعر، لأن البيت الأول بمنزلة باب القصيدة. (4)

والأصل في التصريع أن يكون في البيت الأول من القصيدة، ولكن الشاعر أحيانًا يقسم قصيدته فقرات حسب الموضوع أو الفكرة، فيبدأ الموضوع أو الفكرة

<sup>1)</sup> لسان العرب: صرع.

<sup>2)</sup> الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني الواسطي( ت 1205 هـــ\ تاج العروس شرح القاموس. منشورات مكتبـــة الحياة، بيروت، 1306 هـــ . مادة: صرع.

<sup>3)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة .ج 1، ص 173، 174.

<sup>4 )</sup> انظر: التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباتي: القوافي. ص 3.

الجديدة ببيت مصرع كأنما اعتبر الموضوع الجديد أو الفكرة الجديدة قصيدة جديدة بشرط اتحاد البحر والقافية، وإلا كانت قصيدة جديدة. (1)

ويضيف ابن رشيق: وربما صرع الشاعر في غير الابتداء، وذلك إذا خرج من قصة إلى قصة أو من وصف شيء إلى وصف شيء آخر، فيأتي حينئذ بالتصريع إخباراً بذلك وتنبيهاً عليه، وقد كثر استعمالهم هذا حتى صرعوا في غير موضع تصريع، وهو دليل على قوة الطبع، وكثرة المادة.

واستئناسا بما تقدم فإن التصريع في غير المطالع يعد منبها صوتيا إيقاعيا على انتهاء فكرة وبداية فكرة جديدة على اعتبار أن هنالك علاقة تكاملية بين الفكرة والإيقاع.

ومن الناس من لم يصرع أول شعره قلة اكتراث بالشعر، ثم يصرع بعد ذلك، كما صنع الأخطل في مطلع قصيدة:

كانت تحل وأدنى دارها نكد فالسف الفرد

حلت صبيرة أمواه المداد وقد وأقفر اليوم ممن حله الثمد

فصرع البيت الثاني دون الأول، وأكثر شعر ذي الرمة غير مصرع الأوائل، وهو مذهب الكثير من الفحول، وقد أشار أبو تمام إلى أهمية التصريع في قوله: وتقفو إلى الجدوى بجدوى، وإنما يروقك بيت الشعر حين يصرع

وإذا لم يصرع الشاعر قصيدته كان كالمتسور الداخل من غير باب. (2)
ويرى يعضهم أن التصريع يأتي على ضربين: عروضي، وبديعي، فالعروضي
عبارة عن استواء عروض البيت وضريه في الوزن والإعراب والتقفية، بشرط أن
تكون العروض قد غيرت عن أصلها لتلحق الضرب والبديعي استواء آخر جزء في
الصدر، وآخر جزء في العجز في الوزن والإعراب والتفقيه، ولا يعتبر بعد ذلك أمر

انظر: عنيق ،عبد العزيز: علم العروض والقافية. دار النهضة العربية بيروت. ص 36

<sup>2)</sup> انظر: المقيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 174 – 177

آخر. (1) وهذا التفريق بين التصريع العروضي والتصريع البديعي بناظر الفرق بين التصريع والتقفية عند العروضيين، إذ إن التصريع اتفاق قافية الشطرين مع تغير في تفعيلة العروض لتتماثل مع تفعيلة الضرب، كما تقدم بيانه. والتقفية تماثل قافية الشطر الأول وقافية الشطر الثاني دون تغير أصل تفعيلة العروض، كقول الشاعر:

عللاني فإن بيض الأماني فنيت والزمان ليس بفان

- ب- - اب-ب- ۱- ب- - بب- - اب-ب-ب- بب- -فاعلاتن متفعلن فاعلاتن فعلاتن متفعلن فعلاتن

فقد جاءت تفعيلة العروض (فاعلاتن) تامة، ولم توافق تفعيلة الضرب التي تغيرت إلى (فعلاتن ).

وإذا كان العروضيون قد فرقوا بين البيت المصرع والبيت المقفى على النحو المتقدم فإن البديعيين لا يفرقون بينهما .

وقسم ابن الأثير التصريع إلى سبع مراتب مفتخرا بأن مراتب التصريع لم يأت بهه أحد من قبله:

المرتبة الأولى: أن يكون كل مصراع من البيت مستقلا بنفسه في فهم معناه غير محتاج إلى صاحبه الذي يليه ويسمى التصريع الكامل ، وهو أعلى التصريع درجة، كقول امرئ القيس:

أَفَاطِمَ مَهُ للَّ بَعْضَ هَذَا التَّدَلُّلِ وَإِنْ كُنْتِ قَدْ أَزْمَعْتِ هَجْراً فَأَجْمِلِي

فكل مصراع من هذا البيت مفهوم المعنى بنفسه غير محتاج إلى ما يليه .

المرتبة الثانية: أن يكون المصراع الأول مستقلا بنفسه غير محتاج إلى الذي يليه، فإذا جاء الذي يليه كان مرتبطا به كقول امرئ القيس:

قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيبٍ وَمَنْ زِلِ بِسُقُطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَ لِ

انظر: ابن أي الإصبع العدواني ،عبد العظيم بن الواحد بن ظافر: تحرير التحبير في صناعة الشعر والنشسر وبيان
 إعجاز القرآن. ص 57

فالمصراع الأول غير محتاج إلى الثاني في فهم معناه، لكن لما جاء الثاني صار مرتبطا به.

المرتبة الثالثة: أن يكون الشاعر مخيرا في وضع كل مصراع موضع صاحبه ويسمى التصريع الموجه وذلك كقول ابن الحجاج البغدادي:

مِنْ شُرُوطِ المسبُّوحِ فِي الْمِهْرَجَانِ خَفَّةُ السُّرُّبِ مَعْ خُلُو الْكَانِ

فمن الممكن جعل مصراعه الأول ثانيا، ومصراعه الثاني أولا، وهذه المرتبة كالثانية في الجودة.

المرتبة الرابعة: أن يكون المصراع الأول غير مستقل بنفسه ، ولا يفهم معناه إلا بالثاني ويسمى التصريع الناقض وليس بحسن.

المرتبة الخامسة: أن يكون التصريع في البيت بلفظة واحدة وسطا وقافية، ويسمى التصريع المكرر، وهو ينقسم قسمين، أحدهما: أقرب حالا من الآخر، فالأول أن يكون بلفظة حقيقية لا مجاز فيها ، وهو أنزل الدرجتين كقول عبيد بن الأبرص:

فَكُ لُ ذِي غَيْبَ ةِ يَتُ وبُ وَغَائِ بُ الْمَ وَبِ لاَ يَثُ وبُ

القسم الآخر أن يكون التصريع بلفظة مجازية يختلف المعنى فيها كقول أبي تمام:

فَتَّى كَانَ شُرْياً لِلْمُفَاةِ وَمَرْبَّعَا فَأَصَّبَحَ لِلْهِنْدِيَّةِ الْهِيضِ مَرْبَّعَا

المرتبة السادسة: أن يذكر المصراع الأول ويكون معلقا على صفة يأتي ذكرها في أول المصراع الثاني، ويسمى التصريع المعلق، كقول امرئ القيس: أَلاَ أَيُها اللَّيْالُ الطُّويالُ أَلاَ انْجَلِي بصبُعْج وَمَا الإصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْنَالِ

فإن المصراع الأول معلق على قوله بصبح وهذا معيب جدا.

وعليه ورد قول المتنبى:

قَدْ عَلَّمَ الْبَيْنُ مِنَّا الْبَيْنَ أَجْفَائِا تَدْمَى وَأَلَّفَ فِي ذَا الْقَلْبِ أَحْزَانِاً

فإن المصراع الأول معلق على قوله تدمى.

المرتبة السابعة: أن يكون التصريع في البيت مخالف لقافيته، ويسمى التصريع المشطور وهو أنزل درجات التصريع وأقبحها. كقول أبي نواس:

أَقِلْسني قَدْ نَسرمْتُ عَلَسى السننوب وَيسالإِقْرَارِ عُسدْتُ عَسنِ الْجُحُسودِ

ف صرع بحرف الباء (الذنوب) في وسط البيت ثم قفاه بحرف الدال (الجعود)، وهذا لا يكاد يستعمل إلا نادرا (1)

ويتفق النقاد على الاقتصاد في التصريع في القصيدة الواحدة، فابن الأثير يرى أنه إذا كثر التصريع في القصيدة فليس مختارا، ويحسن منها في الكلام ما قل وجرى مجرى الغرة من الوجه، أو كان كالطراز من الثوب (2) ويرى ابن الإصبع العدواني أن حكمه في الكثرة والقلة حكم بقية أنواع البديع، فكل ضرب من البديع متى كثر في شعر سمج، كما لا يحسن خلو الكلام منه غالباً، وكل ما جاء منه متوسطاً من غير تكلف فهو المستحسن.(3)

ويربط القرطاجني بين التصريع وفصاحة اللغة وبلاغة المعنى بقوله: ((فأما ما يجب في المطالع على رأي من يجعلها استهلالات القصائد فمن ذلك ما يرجع إلى جملة المصراع. وهو أن تكون العبارة فيه حسنة جزلة، وأن يكون المعنى شريفا تاما، وأن تكون الدلالة على المعنى واضحة، وأن تكون الألفاظ الواقعة فيه لاسيما

<sup>1)</sup> ابن الأثير، ضياء الدين: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. تحقيق: الشيخ كامل محمد عويضة. دار الكتـــب العلمية، بيروت، ط 1 ،1998 ج 1، ص 235 وما بعدها

<sup>2)</sup> المصدر نفسه، ج 1، ص 235

 <sup>3)</sup> انظر: ابن أبي الإصبع العدواني ،عبد العظيم بن الواحد بن ظافر: تحرير التحبير في صناعة الشعر والنشــر وبيـــان
 إعجاز القرآن. ص57

الأولى والواقعة في مقطع المصراع مستحسنة غير كربهة من جهة مسموعها ومفهومها. فإن النفس تكون متطلعة لما يستفتح لها الكلم به. فهي تتبسط لاستقبالها الحسن أولا، وتنقبض لاستقبالها القبيح أولا أيضا. ومن ذلك ما يرجع إلى الكلمة الواقعة في مقطع المصراع. ويجب أن تكون مختارة متمكنة حسنة الدلالة على المعنى تابعة له. ويحسن أن يكون مقطعها مماثلا لمقطع الكلمة التي في القافية، وأن يكون ما بين أقرب ساكن منها إلى المقطع من الحركات عدد ما بين أقرب ساكن منها إلى المقطع من الحركات أيضا، وأن يكون أقرب ساكن من كلمة القافية وبين نهايتها من الحركات أيضا، وأن يكون ملتزما فيها من حركة المجرى أو التقييد أو التأسيس والردف والوصل بالضمائر وحروف الإطلاق وغير ذلك مما يلزم القوافي مثل ما التزم في كلمة القافية وسائر قوافي القصيدة التي ذلك المصراع أولها، ليكون البيت بوجدان الشروط التي ذكرت مصرعا. فإن للتصريع في أوائل القصائد طلاوة وموقعا من النفس لاستدلالها به على مصرعا. فإن للتصريع اليها، ولمناسبة تحصل لها بازدواج صيغتي العروض والضرب وتماثل مقطعها لا تحصل لها دون ذلك. وقد قال حبيب:

وتقف إلى الجدوى وبجدوى وإنما يروقك بيت الشعر حين يصرع))(1)

## 13- التضمين

الضَّمانُ هو الزَّمانَة والعاهة، وضَمَّنَ الشيءَ الشيءَ أَوْدَعه إياه كما تُودِعُ الوعاءَ المتاع، و التضمين هو العِظَالُ في المَوَافِي يقال فلان لا يُعاظِل بين القَوافِي، وعاظَلَ الشاعرُ في القافية عِظَالاً ضَمَّن .(2) وفي العروض المُضمَّنُ من أبيات الشعر ما لم يتم معناه إلا في البيت الذي بعده، كقول الشاعر:

وسائل تميما بنا والرباب وسائل هوازن عنا إذاما لفيناهم كيف نعلو لهم ببيض تقلق بيضا وهاما

القرطاجني، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. 282
 لسان العرب: ضمن

وقول الشاعر:

وهم وردوا الجفار على تميم وهم أصحاب يه عكاظ، إني شهدت لهم مدواطن صالحات وثقت لهم بحسن الظن منى

يتضح من المثالين السابقين أن معنى البيت الأول احتاج إلى البيت التالي، ففعل الشرط وجوابه وردا في بداية البيت التالي، وكذلك خبر إن في المثال الثاني جاء في البيت التالي. وعليه فإن تسمية التضمين بهذا الاسم تعود إلى الوعاء والإبداع، فالبيت التالي صار وعاء لما تبقى من معنى البيت الذي سبقه. وقد عد النقاد هذا الأمر عيبا حفاظا على وحدة البيت وتمام معناه بذاته، فأسموه تضمينا؛ لأن التضمين في اللغة هو العيب أو العاهة.

ويسميه قدامة بن جعفر "المبتور" في باب (عيوب ائتلاف المعنى والوزن معاً) وهو أن يطول المعنى عن أن يحتمل العروض تمامه في بيت واحد، فيقطعه بالقافية، ويتمه في البيت الثانى، مثال ذلك قول عروة بن الورد:

فلو كاليوم كان على أمري ومن لك بالتدبر في الأمرور

فهذا البيت ليس قائماً بنفسه في المعنى، ولكنه أتى بالبيت الثاني بتمامه، فقال:

إذاً للكيتُ عصمة أمِّ وهيم علَى ما كان من حسك الصدور وقال امرؤ القيس:

أبعد الحارث الملك ابن عمرو وبعد الخير حُجُرِ ذِي القباب

فالمعنى ناقص عن تمامه، فأتمه في البيت الثاني، وقال: أرجًى من صروف الدهر ليناً ولم تغفّل عن الصم الدصلاب (1)

1) ابن جعفر، قدامة: نقد الشعر. تحقيق وتعليق: محمد عبد المنعم خفاجي. دار الكتب، بيروت، ب، ت، ص 87

ويرى الأخفش أن التضمين ليس بعيب، وإن كان غيره أحسن منه. (1) ويعلل ابن جني رأي الأخفش بقوله: هذا الذي رآه أبو الحسن (الأخفش) من أن التضمين ليس بعيب مذهب تراه العرب وتستجيزه، ومذهبهم من وجهين؛ أحدهما السماع، والآخر القياس، أما السماع فلكثرة ما يرد عنهم من التضمين ، وأما القياس؛ فلأن العرب قد وضعت الشعر وضعاً دلت به على جواز التضمين عندهم. وينوه ابن جني إلى الملاقة بين قبح التضمين وقبوله من جهة وحاجة البيت إلى البيت الذي يليه من جهة أخرى، فكلما ازدادت حاجة البيت الأول إلى الثاني واتصل به اتصالاً شديداً كان أقبح مما لم يحتج الأول إلى الثاني. (2)

وكذلك ابن الأثير لا يرى التضمين عيبا، ((لأنه إن كان سبب عيبه أن يعلق البيت الأول على الثاني فليس ذلك بسبب يوجب عيبا، إذ لا فرق بين البيتين من الشعر في تعلق أحداهما بالآخر، وبين الفقرتين من الكلام المنثور في تعلق أحدهما بالأخرى، لأن الشعر هو كل لفظ موزون مقفى دل على معنى. والكلام المسجوع هو كل لفظ معنى، فالفرق بينهما يقع في الوزن لا غير)) (3)

ومن المواضع التي يقبح فيها التضمين وقوع الفعل في بيت والفاعل في البيت التالي ، وكذلك الأمر في الفعل وناتب الفاعل، والمبتدأ والخبر، والاسم الموصول وجملة الصلة، وفعل الشرط وجواب الشرط، والقسم وجواب القسم.

كما حددوا المواضع التي لا يعد فيها التضمين قبيحا، نحو: التوابع، كوقوع المنعوت في بيت والنعت في البيت التالي، وكذلك الأمر في وقوع الفعل في بيت والمفعول به في بيت آخر. ((والتضمين يكثر فيه القبح أو يقل بحسب شدة الافتقار أو ضعفه. وأشد الافتقار افتقار بعض أجزاء الكلمة إلى بعض. وربما صنع شعر قوافيه على هذا الوضع ليعمى موضع القافية وهو قبيح جدا. ويتلوه في شدة الافتقار

<sup>1)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 65

<sup>2)</sup> انظر: لسان العرب: ضمن

<sup>3)</sup> ابن الأثير، ضياء الدين: المثل السائر في أدب الكاتب. ج 2، ص 288

افتقار أحد جزئي الكلام المركب المفيد إلى الآخر. وأما افتقار العمدة إلى تتمة الفضلة والفضلة إلى الاستتاد إلى العمدة فأقل قبحا من ذلك، وإنما يكون هذا حيث تقوم الدلالة على المراد بالإضمار. وافتقار المعطوف إلى ما يعطف عليه إذا كان المعطوف كلاما تاما أخف من ذلك وأقل قبحا، فإن كان المعطوف ناقصا كان أمر الإضمار أسهل.)) (1)

ولو تأملنا المواضع التي يعد فيها التضمين قبيحا، والمواضع التي لا يعد فيها قبيحا لتبين لنا أن النقاد انطلقوا من معايير نحوية وتركيبية.

### 14- التفعيلة

اتفق القدماء أن يوزن الشعر بموازين مؤلفة من ألفاظ، قوامها:

الفاء والعين، والسلام، والنيون، والميم، والسين، والتاء، وحروف العلة، وجمعها بعضهم في قوله: لمعت سيوفنا. (2) وجعل الخليل الأجزاء (التفاعيل) التي يوزن بها الشعر ثمانية: منها اثنان خماسيان، وهما: فعولن، وفاعلن، وستة سباعية، وهي: مفاعيلن، وفاعلاتن، ومستفعلن، ومفاعلتن، ومتفاعلن، ومفعولات . (3) والتفعيلة تتكون من مقاطع قصيرة وطويلة، نحو فعولن (ب - - ) تتكون من مقطع قصيرين ومقطعين طويلين، وتفعيلة متفاعلن (ب ب - ب - ) تتكون من مقطعين قصيرين ومقطع طويل ومقطع قصير ومقطع طويل ومقطع فويل وبنغير عدد المقاطع ونوعها إذا أصاب التفعيلة زحاف أو علة - كما سيتبين لنا حينما نعرض لمصطلحي الزحاف والعلة. ويمكن جمع التفعيلات بقولنا: (بجاذبنا تاجرٌ رؤوفٌ متسامحٌ يستخدمُ عاملاتٍ ويمكن جمع التفعيلات بقولنا: (بجاذبنا تاجرٌ رؤوفٌ متسامحٌ يستخدمُ عاملاتٍ مكفوفاتِ مهازيل)، وذلك تسهيلا لحفظها، فإذا قطعنا كلمات العبارة نجد أن كل كلمة تمثل تفعيلة واحدة من التفعيلات الثمانية.

بجانبنا ب-بب (مفاعلتن)

<sup>1)</sup> القرطاجيني، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء.ص 277

<sup>2)</sup> مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل. مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. ط 1، 2002، ص 13

<sup>3)</sup> القيرواني ،أبو على الحسن بن رشيق.العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. ج 1، ص 135

## 15- التقطيع العروضي:

من أجل اكتساب مهارة التقطيع العروضي تتبع الخطوات التكاملية الآتية:

الخطوة الأولى: القراءة الصحيحة ومراعاة ضبط مفردات بيت الشعر. ولا يخفى أن القراءة المنفصلة تختلف عن القراءة المتصلة، اقرأ البيت الآتي: وكنست إذا سسألت القلسب يومسا تسولى السدمع عسن قلسب الجوابسا

لاحظ أن كلمات القلب والدمع والجوابا إذا نطقت منفصلة عما قبلها فإن همزة الوصل لا تنطق وهذه القاعدة تغيب عن ذهن كثير من الدارسين، فيقعون في أخطاء أثناء التقطيع العروضي لاحظ الفرق في التقطيع العروضي بين القراءة المنفصلة والقراءة المتصلة.

|   | القراءة المنفصلة | القراءة المتصلة |
|---|------------------|-----------------|
| 1 | سألت القلب       | سالت القلب      |
|   | ن - پ-ن          | ų - <b>-</b> -ų |
| 2 | تولى الدمع       | تولى الدمع      |
|   | ب ب              | ب - <b></b> ب   |
| 3 | قلب الحوابا      | قلب الجوابا     |
|   | ų-ų -            | ب               |

يقول التبريزي: (( تقطيع الشعر على اللفظ دون الخط، فما وجد في اللفظ اعتد به في التقطيع ) (1) والقاعدة اعتد به في التقطيع، وما لم يوجد في اللفظ لا يعتد به في التقطيع العروضي هي ما يلفظ يكتب برمز المقطع القصير أو الطويل، وما لا يلفظ لا يحتب، وعليه فإن التنوين في كلمة (يوماً) ينطق نونا (يومن) ، وأن الحرف المشدد هو حرفان، ومن حق كل حرف أن يكون له حضور في التقطيع، فاللام في كلمة (تولًى)، والدال في كلمة (الدّمع) حرفان مشددان ينطقان مرتين. وعليه فإن القراءة المتصلة تستدعي أن يُكتب البيت السابق على النحو الآتي:

وكنت إذا سألتل قلب يومن توللا دمع عن قلبل جوابا

الخطوة الثانية: تقسيم كلمات البيت إلى مقاطع على النحو الآتي:

الخطوة الثالثة: تحويل الرموز العروضية إلى تفاعيل وضق نظام الوزن العروضي، على النحو الآتي:

مفاعلتن مفاعلتن فعولن مضاعلتن مفاعلتن فعولن

# 16- التَّوجيه

ذكر بعضهم أنه مأخوذ من توجيه الفرس، وهو دون الصدف الذي يعني تباعد ما بين الفخذين في تدان من العرقوبين في ميل من الرسغين، فيكون أصل ذلك الاختلاف. (2) وفي العروض التوجيه هو حركة الحرف الذي يقع قبل الرّوي المقيد. فالقاسم الدلالي بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للتوجيه هو الاختلاف،

أ) التبريزي، الخطيب: كتاب الكاني في العروض والقوافي. ص 19

<sup>2)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلى عبد الباقي: القوافي .ص12

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

فكما يقع الاختلاف والتباين في الفخذين والعرقوبين، كذلك يقع الاختلاف بين حركة الروي وما قبله، ومن أمثلة التوجيه قول الشاعر:

لكــل مـا يـؤذي وإن قـل ألم ما أطول الليل على من لم ينمُ

همركة الفتحة قبل الروي المقيد هي التوجيه.

وقد اختلف العلماء في سبب تسمية التوجيه، وتوزعت آراؤهم على النحو الآتي:

- 1- فيل له توجيه لأنه وَجّه الحرف الذي قبل الرّوي المقيد إليه لا غير، ولم يَحْدُث عنه حرف لين ، كما ينتج عن الرّس والحدو والمَجْرى والنّفاد . (1) أي أن حركة الرس يتبعها ألف (ألف التأسيس)، وحركة الحدو يتبعها أحد حروف المد واللين (الردف)، فإن كانت فتحة تبعتها الألف، وإن كانت كسرت تبعتها الياء، وإن كانت ضمة تبعتها الواو. وحركة المجرى (حركة الروي) يتبعا صوت الوصل، فإذا كانت حركة الروي فتحة تبعها صوت الألف ...الخ.
- 2- يرى ابن جني أن الحركة سميت تُوجيها، لأن للروي وجهان في حالين مختلفين، وذلك أنه إذا كان مقيداً فله وَجُه يتقدّمه، وإذا كان مطلقاً فله وَجُه يتأخر عنه، فجرى مجرى الثوب المُوجّه ونحوه. (2)

<sup>1)</sup> لسان العرب: وجه

<sup>2)</sup> المصدر نفسه: وجه

## الثاء

### 1- الثرم

التَّرَمُ فِي اللغة سقوط التَّبيَّة من الأسننان، وقيل الثنيَّة والرَّباعيَة، وقيل هو أن تُقلَّع السنُّ من أصلها مطلقاً، والأَثرَمُ من أَجزاء العَروض ما اجتمع فيه القَبْض والخَرْمُ فِي الطَّويلِ والمتقارَب، وشبَّه بالأَثْرَم من الناس . (1)

فإذا أصاب تفعيلة (فعولن) التي ترد في الطويل والمتقارب خرم تتحول إلى (عولن)، وإذا حذفت النون منها، أي أصابها زحاف القبض بعد الخرم سميت ثرما. وعليه فإن الثرم العروضي اجتماع زحاف الخرم وزحاف القبض في تفعيلة فعولن في الطويل والمتقارب، نحو قول الشاعر:

قلت سدادا لمن جاء يسري فأحسنتُ قولا وأحسنتُ رأيا - باب - اب - اب - اب - اب - عولُ فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن

فالتفعيلة الأولى في الشطر الأول أصلها (فعولن)، فحدَف المقطع الأول منها وهو الخبرم، ثم حدَفت النون وهو القبض، فتحولت إلى (عول - ب)، ونقلها العروضيون إلى (فعُلُ- ب).

ولا يخفى أن اجتماع التشوهات الخلقية الناجمة عن الخرم والثرم اللذين يجسدان وجها مقطوع الأنف أو مثقوب الأذن، أو مكسور السن يسبب نضورا

<sup>1)</sup> لسان العرب: ثرم

وانقباضا للنفس الإنسانية، وهذا النفور يناظر نفور العروضيين من اجتماع الخرم والثرم في تفعيلة (فعولن) كما نص ابن رشيق بقوله: ((فإذا اجتمع الخرم والقبض على الجزء فذلك هو الثرم، وهو قبيح. وهذان عيبان، تدلك التسمية فيهما على قبحهما؛ لأن الخرم في الأنف، والثرم في الفم، وإنما كانت العرب تأتي به لأن أحدهم يتكلم بالكلام على أنه غير شعر، ثم يرى فيه رأياً فيصرفه إلى جهة الشعر؛ فمن ههنا احتمل لهم وقبح على غيرهم))(1)

#### 2- الثلم

تُلَمَ الإِناءَ والسيفَ كسر حَرَّفُه. وفي العروض إذا أصاب الخرم تفعيلة فعولن (عولن) في الطويل والمتقارب يسمى أثلما. (عولن) في الطويل والمتقارب يسمى أثلما.

نكسنْ عُبيسدُ اللهِ لمّا أتيُّنه أعطى عطاءً لا قليلاً ولا نَسزُرا

عولن مفاعيلن فعولن مفاعلن عولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

2) لسان العرب: ثلم

<sup>1)</sup> القرواني، ابن رشيق: العمدة. العمدة ج 1، ص 141

## الجيم

### 1- الجمم

في اللغة كبش أَجَمُ لا قَرْنَيْ له. وفي العروض الجَمَمُ أَن تُسكُنَ اللهُ من مُفاعلَتُنْ (ب-بب-)، ثم تُسقِطَ الياء فيبقى مفاعلُنْ (ب-ب-)، ثم تُسقِطَ الياء فيبقى مفاعلُنْ ، (1) نحو قول الشاعر: (2) فيبقى مفاعلُنْ ، (1) نحو قول الشاعر: (2) أنت خبر من ركب المطايا وأكرمهم أبنا وأخنا وأمنا

فالجمم ثلاثة زحافات تقع على تفعيلة مفاعلتن (ب - ب ب - )؛ الأول؛ تسكين الله ويسمى المصب، فتتحول التفعيلة إلى مفاعلّن (ب - - - )، والثاني حذف الياء، فتتحول التفعيلة إلى مفاعلن (ب - - - ) والثاني حذف الياء، فتتحول التفعيلة إلى مفاعلن (ب - ب - )، والثالث الخرم وهو إسقاط المقطع القصير الأول فتتحول التفعيلة إلى (ب - ب - ) (فاعلن).

<sup>1)</sup> لسان العرب: جمم

<sup>2)</sup> انظر: التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 57

### الحاء

#### 1- الحدد

أصل الحَدُّ في اللغة القطع المستأصل، نقول: حَدَّهُ يَحُدُه حَدًا قطعه قطعاً سريعاً مُستأصلاً، وتصف العرب القطاة بحَداء لقصر ذنبها وقلة ريشها، وقيل لخفتها وسرعة طيرانها، وفرس أَحَدُّ خفيف شعر الذنب، و قيل للحمار القصير الذنب أَحدُّ. (1) والحذذ في بحر الكامل تحول متفاعلن إلى (متفا ب ب - ) أو إلى (مثفا - - )، ويجوز نقلهما إلى (فعلن ب ب - ) و (فعلن - - )، نحو قول الشاعر:

همته لم يخل من هم ومن كمد ابب - - ب - ابب - متفا متفاعلن مثفاعلن متفا

من كان جمع المال همته - - ب - ب - ب بابب مثفاعلن مثفاعلن مثفاعلن مثفا

عقم النساء فما يلدن شبيهه إن النسساء بمثله عقم م -- ب-ابب-ب-بب-ب مثفاعلن متفاعلن متفاعلن مثفا

وقال أبو إسحق: سمي أحَدُّ لأنه قَطْعُ سريعٌ مستأصل، وقال ابن جني سمي أحَدُّ لأنه لما قطع آخر الجزء (علن) قَلَّ وأَسْرَعُ انقضاؤه وفناؤه (2)، فالقاسم الدلالي المشترك بين المعنى اللغوي والمعنى العروضي هو القطع والقصر، فكما يقع القطع في الذنب فتصبح قصيرة، كذلك يقع الحدد في التفعيلة في آخرها فيقصر طولها.

<sup>1)</sup> لسان العرب: حذذ

<sup>2)</sup> لسان العرب: حذذ

#### 2- الحذف

3- العَدُو

حاذى المكان: صار بحِذائِه ، وفلانٌ بحِدَاءِ فلان، أي بجانبه ، ويقال حُذ بحِذاء هذه الشجرة، أي صيرٌ بحِذائها ، فالحَدْوُ والحِذاءُ الإِزاءُ والمُقابِل . (4) وسمي الحذو حذواً من قولك: حذوت فلاناً ، إذا جلست بحذائه. (5)

فعول فعول فعولن <u>فعو</u>

فعولن فعول فعولن فعولن

<sup>1)</sup> لسان العرب: حذف

التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي . ص 24

<sup>4)</sup> لسان العرب: حذو

<sup>5)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي .ص 11

وفي العروض الحذو حركة ما قبل الردف واوا كان أو ألفاً أو ياءً. فإن كان الردف واواً فالحذو ضمة ، وإن كان الردف ألفاً فالحذو فتحة ، وإن كان ياء فالحذو كسرة .

ومثال حذو الفتحة قول الشاعر:

وَهَلْ يَنْعَمَنْ مَنْ كَانَ فِي العُصُرِ الخَالِي أَلا أَنْعِمُ صَبَاحاً أَيُّها الطُّلُلُ البالي

ففتحة الخاء في كلمة (الخالي) حذو، والألف ردف، واللام روي.

ومثال حذو الضمة قول زهير:

تُخَبِّرُكَ الوُجُوهُ عَنِ القُلُوبِ 

فضمة اللام في كلمة (القلوب) حذو، والواو ردف، والباء روى .

ومثال حذو الكسرة قول الشاعر:

خَييْ لِ أَدْوَاءِ النِّ سَاءِ طُبِيْ بُ فُ إِنْ تَ سِنأَ لُونِي بِالنِّساءِ فَ إِنَّنِي

فكسرة الباء في كلمة (طبيب) حذو، والياء ردف، والباء روى .<sup>(1)</sup>

#### 4- الجشو

الحشو هو جميع تفعيلات البيت ما عدا تفعيلة المروض وتفعيلة الضرب، ففى قول الشاعر:

بسقط اللوى بين المدخول فحومل قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل - - - اي- - - با - - ب - - - اب- - - اب- باب - - ب

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن

> الحشو الحشو

1) التنوخي، القاضي أبو يعلى عبد الباقي: القوافي .ص 11

#### الخاء

#### 1- الغيل

الأصل في الخَبُل فساد الأعضاء حتى لا يَدْري كيف يمشي فهو مُتُخَبِّل، وبُنُو فلان يُطالبون بني فلان بدماء وخَبْلٍ أي بقطع أيد وأرجل. والمُخبَّل من الوَجَع هوالذي يمنعه وَجَعُه من الانبساط في المشي. (أ) وفي العروض حذف الساكن الثاني والساكن الرابع من تفعيلة (مستفعلن متعلن) يسمى خبلا. فالخبل زحافان يصيبان التفعيلة وهما الخبن (خذف الحرف الساكن الثاني) والطي (حذف الحرف الساكن الرابع)، كقول الشاعر من البسيط:

وزعمـوا أنهـم لقـيهم رجـل فأخـنوا مالـه وضـربوا عنقـه (2)

ببب- ۱- ب-اببب-ابب- بببب-ابب- متعلن فعلن متعلن فعلن متعلن فعلن

ولا يخلو إيقاع (متعلن ب ب ب - ) من ثقل بسبب تتابع ثلاثة مقاطع قصيرة. فالساكن كأنه يد السبب فإذا حذف الساكنان صار الجزء كأنه قطعت يداه فبقي مضطرباً، ولا يخفى أن الاضطراب أو التعثير في مشية المخبل يقترب من الاضطراب السمعي أو الإيقاعي للتفعيلة المخبولة (متعلن).

<sup>1)</sup> لسان العرب: خبل

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكاني في العروض والقوافي. ص 45

#### 2- الغان

خَبَنَ النّوبَ قلّصَه بالخياطة، وخَبَنْتُ النّوبَ خَبْناً إذا رفعتَ ذَلْدُلَ النّوبِ فَجَنْاً إذا رفعتَ ذَلْدُلَ النّوبِ فَخِطْتُه أَرْفَعَ من موضعه كي يتقلص ويُقلّصُر كما يُفعل بنثوب الصبي. (1) وفي العروض هو حذف الساكن الثاني، نحو حذف الألف من تفعيلة فاعلاتن (فعلاتن)، وحذف السين من تفعيلة مستقعلن (متفعلن)، كقول الشاعر: (الخفيف)

فأصل فعلاتن هو فاعلاتن، وأصل متفعلن هو مستفعلن.

أو حدف الألف من تفعيلة فاعلن (فعلن)، كقول الشاعر: (البسيط)

ويفضي الخبن العروضي إلى تقصير أو تقليص مساحة التفعيلة، وهو ما يناظر تقصير أو تقليص الثوب أو القميص، قال أبو إسحق: إنما سُمِّيَ مَخْبُوناً لأنك عطفت (ثنيت أو قصرت) الجُزْء، وإن شئت أتممت كما أنَّ كلَّ ما خَبَنْته من ثوب أمكنك إرساله وسمي خَبْناً لأن حَدْفه من أوّله (2)، كما أن العلاقة الدلالية بين خبن التفعيلة وخبن الثوب تتجاوز دلالة التقصير أو التقليص إلى الدلالة الموضعية؛ فخبن الثوب يتم من طرفه، وكذلك خبن التفعيلة يتم من أولها، أي من السبب الأول منها.

<sup>1)</sup> لسان العرب: حبن

<sup>2)</sup> لسان العرب: حبن

### 3- الغُرب

الخرب: كلُّ تُقْبِ مُستدير، نحو: تُقْبِ الأَذن وجمعها خُرَبٌ، وقيل هو النُّقْبُ مُستديراً كان أَو غير ذلك، والمَخْرُوبُ المَشْقوقُ، ومنه قيل: رَجُل أَخْرَبُ للمشْقُوقِ الأَذُنِ. وفي العروض الخرب في الهَزَجِ أن يطرأ على التفعيلة الخَرْمُ (حذف الحرف الأول) والكَفُ ومنه والمَضاعيلُنْ إلى فاعيلُ الأول) والكَفُ (حذف الحرف السابع) مَعلًا، فتتحول مَضاعيلُنْ إلى فاعيلُ (- - ب)، فتتقل إلى (مَفعولُ - - ب)، وسُمي أَخْرَبَ لذهاب أَوَّله وآخِره، فكأنَّ الخَرابَ لَحِقَه. (1) ومثاله قول الشاعر: (2)

لــــو كـــــان أبــــو موســـــى أمــــــيرا مــــــا رضـــــيناه
- - ب اب - - - ب بــ - - - ب مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

#### 4- الغرم

الأصل في الخرم هو مصدر خَرَمَ الخَرزَةَ يَخْرِمُها خَرْماً ،وما خَرَمْت منه شيئاً أي ما نقصت وما قطعت، والتَّخَرُمُ والانْجرامُ التشقق، وكل قطع يصيب الأذن أو الأنف يسمى خرما، فالخَرْمُ يكون في الأذن والأنف، وخرم الأنف أن يُعْطَع مُقَدَّمُ مَنْ خِرِ الرجل وأَرْنَبَتِه بعد أن يُقْطَع أعلاها حتى ينفذ إلى جوف الأنف، يقال: رجل أخْرَم بين الخَرَم، وهو قطع لا يبلغ الجَدْع، والنعت أَخْرَمُ وخَرْماء، والخَرَمةُ موضع الخَرْم من الأنف، وقيل الذي قطع طرف أنفه، ورجل أَخْرَمُ الأذن كأخريها مثقوبها، والخرماءُ من الآذان المُتَعَرِّمةُ ، (3) وفي العروض الخرم هو إسقاط أول الوتد المجموع والخرم، فقطع مقدم الأنف أو الأذن يناظر حذف مقدم التفعيلة التي أصابها الخرم.

<sup>1)</sup> لسان العرب: حرب

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 76

<sup>3)</sup> لسان العرب: خرم

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

ويقع الخرم في التفاعيل الآتية:

1) فعولن (ب - - ) فتصير بالخرم عولن (- - ) وتنقل إلى فعلن (- - )
 بسكون العين، ويكون هذا في الطويل والمتقارب.

2) مفاعلتن (ب-بب-) فتصير بالخرم فاعلتن (- بب-) وتنقل إلى مفتعلن ويكون هذا في الوافر.

3) مضاعيلن (ب - - - ) فتصير بالخرم ضاعيلن ( - - - ) وتنقل إلى مضعولن، ويحكون هذا في الهزج والمضارع.

ومن أمثلة الخرم في الطويل قول عمر بن أبى ربيعة:

مــن آل نعــم أنــت غــاد فمبكــر غــداة غــدو أم رائــع فمهجــر - - - اب- - باب-ب ب-باب- - - اب-باب-ب عولن مفاعين فعول مفاعي

ولو قال في أول البيت (أمن آل نعم) لما كان في البيت خرم، لأن التفعيلة تعود إلى أصلها (فعولن).

ومن أمثلة الخرم في الوافر:

إن نـــزل الـــسماء بـــأرض قــوم رعينـــاه وإن كـــانوا غــضابا - بب-بب-اب-بب-اب- ب - بب- - اب- - اب- - اب- <u>فاعلتن</u> مفاعلتن مفاعلت مفاع

فإذا راعينا الرواية الأخرى (إذا نزل) لما كان في البيت خرم، لأن التفعيلة تعود إلى أصلها (مفاعلتن).

ومن أمثلة الخرم في بحر المسارع:

فلو أن الشاعر قال (وسوف) أو (لسوف) لسلم البيت من الخرم.

ومن أمثلة الخرم في بحر الهزج:

أدوا مــــا اســتعاروه كـــذاك العــيش عاريــة

<u>فاعیلن</u> مفاعیلن مفاعلن

ولو قال الشاعر (وأدوا) لسلم البيت من الخرم.

ومثال الخرم في المتقارب:

قلت سدادًا لمن جاءني فأحسنت قولاً وأحسنت رأيا

- - ب ا - - ب ا - - ب ا - - ب ا - - ب ا - - ب ا - - ب ا - - ب ا - - ب ا - - ب ا - - ب ا ب - - ب ا ب

عولن فعولن فعول فعولن فعولن فعولن فعولن

فلو قال الشاعر (وقلت) أو (فقلت) لما كان في البيت خرم.<sup>(1)</sup>

وينبه ابن رشيق إلى أن الخرم أكثر ما يقع في الشطر الأول، وقد يقع قليلاً في أول عجز البيت، ولا يكون أبداً إلا في وتد، وقد أنكره الخليل لقلته فلم يجزه. (2)

ومن أمثلة الخرم في الشطر الثاني قول الشاعر.

خَرَجُتُ بِهَا مِنْ بَطُنِ بَبُرِينَ بَعْدَمَا نَسَادَى الْمُسَادِي بِالسَّمَّلَاةِ فَأَعْتَمُنَا بَوْ بَهُ الْمَنْ فَعَلَمُ الْمُسَادِي بِالسَّمِّلَاةِ فَأَعْتُمُنا بِالْمِنْ بَعْدَمُا بِي السَّلِينِ فَعَلَى الْمُسَادِينِ فَعَوْلُ مَفَاعِيلَنَ فَعُولُ مَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللللّهُ ال

1) انظر: عتيق ،عبد العزيز: علم العروض والقافية. ص 186 – 187 إ

2) انظر: القيرواني ،أبو على الحسن بن رشيق العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. ج 1، ص 141

قيل ولا يوجد بيت مصرع مخروم النصف الثاني إلا هذا البيت وبيت لأوس بن حجر وهو:

غُـشِيْتُ دِيَـارَ الحَـيِّ بِالـسَّبُعَانِ كَـالبُردِ بِـالعَيْنَيْنِ يَبْتَـدِرَانِ (1) ب-باب- - - اب-باب- - - اب- - اب- - اب- - اب- باب - - فعول مفاعي (عولن) مفاعيلن فعول مفاعي

ويدحض الزمخشري قول التنوخي، فيورد بينا آخر وقع فيه الخرم في الشطرين (2)

لك ن عُبيد أللهِ لم التيت اعطى عطماء لا قليلاً ولا نزرا - - اب - - اب - - اب - - اب - اب - اب - -

وذهب الزجّاج إلى أن مسوغ دخول الخرم في أول البيت هو أن أول البيت مفتتح الوزن فينطق به الشاعر كيف اتفق ولا يشعر بمراده من الوزن إلا بعد ذلك. (3)

ويرى ابن عبد ربه أن الخرم لا يدخل إلا في أول البيت، فإذا أدخل الخرم «فعولن» فيل له أثلم؛ فإذا دخل القبض مع الخرم قيل له أثرم؛ فإذا دخل الخرم مفاعلتن فيل له أعضب؛ فإذا دخله العصب مع الخرم قيل له أقصم؛ فإذا دخل الخرم مفاعيلن قيل له أخرم؛ فإذا دخله الكف مع الخرم قيل له أخرب؛ فإذا دخله القبض مع الخرم فيل له أخرب؛ فإذا دخله القبض مع الخرم فهو الموفور.(4)

وتختلف أسماء الخرم وفق موقعه والتفعيلة التي يرد فيها، وذلك على النحو الآتي:

1- فعولن:

أ- إن دخل وحده فصارت عولن وحولت إلى فعلن فهو خرم أو ثلم.

ب- وإن دخلها مع القبض فصارت عول وحولت إلى فعل فهو ثرم والجزء أثرم.

<sup>1)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلى عبد الباقي: القوافي. ص 4

<sup>2)</sup> الزمخشري، جار الله: القسطاس في علم العروض .ص 61

<sup>3)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص 118

<sup>4)</sup> ابن عبد ربه، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد: العقد الفريد. دار الكتب العلمية، ط 1، 1404 هــ، ج 6، ص 275

- 2- مفاعيلن له ثلاث صور:
- أ- إن دخلها وحده فصارت فاعلين وتحول إلى مفعولن فهو خرم فحسب.
- ب- وإن دخلها مع القبض فصارت فاعلن فهو شُتُر، والجزء إذ ذاك أشتر.
- ج وإن دخلها مع الحكف فصارت فاعيل وتحول إلى مفعول فهو خَرْب، والجزء إذ ذاك أخرب.

#### 3- مفاعلت له أربع صور:

- أ- إن دخلها وحده فصارت فاعلتن وتحول إلى مفتعلن فهو عضب. والجزء إذ ذاك أعضب "ويلاحظ هنا أنه سُمّي باسم آخر غير الخرم مع سلامة الجزء من غيره".
- ب- وإن دخلها مع العضب فصارت فاعلتن وتحول إلى مفعولن فهو قصم والجزء أقصم.
- ج- وإن دخلها مع العقل فصارت فاعتن وتحول إلى فاعلن فهو جُمِّ، والجزء إذ ذاك أجم.
- د- وإن دخلها مع النقص وهو حذف السابع مع إسكان الخامس" فصارت فاعلت وتحول إلى مفعول، فو عقص والجزء إذ ذاك أعقص. (1)

## 5- ا<del>لغُروج</del>

حرف متولد من هاء الصلة المتحركة في كلمة القافية، فإن كانت حركتها ضمة كان الخروج واوا، وإن كانت فتحة كان الخروج ألفا؛ وإن كانت كسرة كان الخروج ياء. والخروج لازم لا يجوز تغييره؛ فيجب الالتزام به في جميع القصيدة على ما ابتدأه في البيت الأول؛ ومثال خروج الفتحة قول لبيد: (2) عَفَدتِ السدِّيَارُ مَحَلُّهُ الْهُمَامُهُ اللهُ المَارِيةِ المُتَابِدُ غُولُها فَرِجَامُهُ اللهُ ال

 <sup>1)</sup> انظر: مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل . مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. ط 1، 2002، ص 25
 2) التنوخي، القاضى أبو يعلى عبد الباقى: القوان. ص 11

فالميم روي، والهاء وصل، والألف الناجمة عن الفتحة هي الخروج .

ومثال الكسرة قول الشاعر:

والـــشيخ لا يـــترك أخلاقـــه حتــى يــوارى في ثــرى رمـسه

فالسين روي، والهاء وصل، والياء الناجمة في النطق عن الكسرة هي الخروج.

ومثال الضمة قول الشاعر:

لبنان والخلد اختراع الله لم يوسم بأزين منهم ملكوته

فالتاء روي، والهاء وصل، والواو الناجمة في النطق عن الضمة هي الخروج.

#### 6- الخزل(الجزل)

تَخَرَّل السحابُ إِذَا تَتَافَلَ ورأَيته كأنه يَثَراجَع، والخُرُلة والخَرَل الكَسرة في الظَّهْر، والأَخزل الذي في وسَط ظهره كَسْرة ، والانْخِرَال في المَشْي كأن الشُّوْكَ شَاك قَدَمه والتَّخَرُّل والانْخِرَال مِشْية فيها تَتَافُل وتَراجع في العروض الخزل ما حذف رابعه الساكن وأسكن ثانيه المتحرك (2)، أو هو إضمار وطي في تفعيلة (متفاعلن) التي تتحول إلى (متفعلن - ب ب - ) (3) ومنه قول الشاعر:

منزلية صيم صيداها وعفيت أرسمها إن سيئلت لم تجبب

- بب- \- بب- \- بب- - بب- \- بب- \- بب- \- بب- \- مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

<sup>1)</sup> لسان العرب: خزل

<sup>2)</sup> القيرواني ،أبو على الحسن بن رشيق.العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. ج 2، ص 305

 <sup>3)</sup> السكاكي، أبو يعقوب يوسف; مفتاح العلوم. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1،
 2000، ص 627

وقد أصاب زحاف الخزل سببي التفعيلة بالتسكين والحذف مما أدى إلى إضعافها، ولعله يناظر الخَزَل وهو الكَسْرة في الظّهر.

وبعض العروضيين يسميه المجزول (1)، والجَرْل في زِحاف الكامل إسكانُ الشاني من مُتَفَالِنُ. قال أبو إسحق سُمِّي مَجْزولاً ، لأن رابعه وَسَطُه فشبُه بالسنَّنام المَجْزول.(2)

## 7- الخزم

الخزامة هي بُرة أو حَلقة تجعل في أحد جانبي مَنْخِري البعير، وقيل هي حَلقة من شَعْرِ تجعل في وَتَرة أنفه يُشَدُّ بها الزِّمامُ. (3) والخَرْمُ في الشعر زيادة حرف في أول البيت أو حرفين أو حروف من حروف المعاني نحو: الواو وهل وبل. قال أبو إسحق: إنما جازت هذه الزيادة في أوائل الأبيات كما جاز الخرمُ وهو النقصان في أوائل الأبيات، وإنما احتُملَتِ الزيادة والنقصان في الأوائل لأن الوزن إنما يستبين في السمع، ويظهر عَوارُهُ إذا ذهبت في البيت (4). ويؤكد ابن رشيق العلاقة بين المصطلح العروضي والمعنى اللغوي بقوله: (وأخذ الخزم من خزامة الناقة .)) (5)

وليس الخزم عند المرب بعيب؛ لأن الحرف الزائد في أول الوزن إذا سقط لم يفسد المعنى، ولا أخل به ولا بالوزن، وريما جاء الشاعر بالحرفين والثلاثة، ولم يأتوا بأكثر من أربعة أحرف، ومثاله:

قال كعب بن مالك الأنصاري يرثي عثمان بن عفان رضي الله عنه:

<sup>1)</sup> انظر: التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 66

<sup>2)</sup> لسان العرب: حزل

<sup>3)</sup> لسان العرب: حزم

<sup>4)</sup> لسان العرب: خزم

<sup>5)</sup> العمدة. ج 1، ص 143

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

(لقد) عجبت لقوم أسلموا بعد عزهم إمامهم للمنكرات وللغدر ب-باب- - - اب-باب- - - فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن

فزاد " لقد " على الوزن. وأنشد الزجاج وزعم أصحاب الحديث أن الجن قالته:

(نحن) فتانيا سيد الخرر جسيديد بسين عبيده

ب- - باب - - ب ب - - باب - - باب - - مفاعیل مفاعیل مفاعیل مفاعیل مفاعیل مفاعی

رمينـــاه بــسهمين فلــم نخــط فـــزاده

ب - باب - ب ب ب - باب - ب مفاعیل مفاعیل مفاعیل مفاعی

فزاد على الوزن " نحن " وأنشد الزجاج أيضاً:

(يا) مطربن خارجة بن مسلم إنني أجف عن وتغلق دوني الأبواب

وإنما الوزن " مطر بن خارجة " والياء والألف زائدة، ومما جاء فيه الخزم في أول عجز البيت وأول صدره، وهو شاذ، قول طرفة: ( المديد )

(هـــل) تـــذكرون إذ نقـــاتلكم (إذ) لا يـــضر معـــدماً عدمـــه

- ب-ب\-ب-\بب- - ب-اب-ابب-فعلاتُ فاعلن فعلن فعلن فعلن فعلن والبيت من المديد، وقد حدث في الحشو النَّكَفّ (حذف السابع الساكن)، وبه تصبح (فَأُعِلاتُنُ): (فَأُعِلاتُ). وحدث لتفعيلتي العروض والضرب الخبن والحذف. فسزاد في أول صدر البيت من قصيدته المشهورة:

أشـــــجاك الريـــع أم قدمـــه أم رمــــاد دارس حممــــه

والخزم لا يختص بوزن دون وزن، ولا يعتد بتلك الزيادة في تقطيع العروض. ومذهبهم في الخزم أنه إذا كان البيت يتعلق بما بعده وصلوه بتلك الزيادة بحروف العطف التي تعطف الاسم على الاسم، والفعل على الفعل، والجملة على الجملة.

ويرى السكاكي أن الخزم هو زيادة في أول البيت يعتد بها في المعنى ولا يعتد بها في اللفظ، وأنا لا أعذر في هذه الزيادة إلا إذا كانت مستقلة بنفسها فاضلة بتمامها عن التقطيع أعني كلمة غير محتاج أي جزء منها تقطيع البيت، وريما وقع في أول المصراع الثاني، وأنه عندي في الرداءة كالخرم فيه. (2) ويرى الزمخشري أن الخزم لا يكون - بالاتفاق - إلا في الصدر. (3) ويرفض القرطاجني الخزم في الشعر بقوله: ((فأما ما رام العروضيون إثباته في متون الوزن من الزيادة التي يسمونها الخزم بالزاي فإنهم غلطوا في ذلك لأن العرب لم تكن تعد تلك الزيادات من متون الأوزان. وإنما كانوا يجعلونها توطئات وتمهيدات ووصلا لإنشاد البيوت وبناء عباراتها عليها، وإن كانت متميزة في التقدير والإيراد عنها بأزمنة قصيرة قد تخفى على السامع

القيرواني ،أبو علي الحسن بن رشيق.العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. ج 1، ص 141 – 143

<sup>2)</sup> السكاكي، أبو يعقوب يوسف: مفتاح العلوم. 628

<sup>3)</sup> الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 62

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

فيظن أنهم قد جعلوها من متون الأبيات. وذلك غير ممكن أصلا. فإن الأوزان مما ينقوم به الشعر ويعد من جملة جوهره. ))(1)

1) القرطاحيي، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. 262

## الدال

# 1- الدَّائرَة العروضية

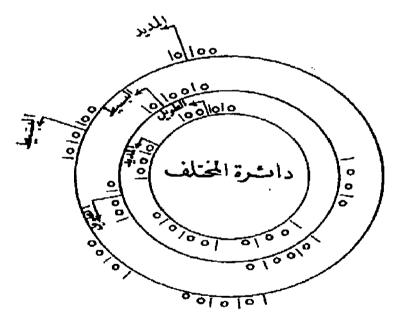
الدائرة العروضية اصطلاح أطلقه الخليل بن أحمد على عدد معين من البحور يجمع بينها التشابه في المقاطع؛ أي الأسباب والأوتاد. وتشبه الدائرة العروضية الدائرة الهندسية ، فإذا كانت أي نقطة على محيط الدائرة الهندسية تعتبر نقطة بدء نسير منها لنعود إليها ، فكذلك الحال بالنسبة للدائرة العروضية ، بمعنى أنه يمكن البدء من نقطة معينة على محيطها للحصول على بحر معين. وإذا بدأنا من الدائرة نفسها من نقطة ثانية في مكان آخر من المحيط فإننا نحصل على بحر ثان ، وهكذا. (1)

والدوائر العروضية خمس، ولكل منها اسم اصطلاحي على النحو الآتي:

1) دائرة المختلف، وتشتمل على ثلاثة أبحر هي: الطويل، والمديد، والبسيط، وسميت بالمختلف؛ لاختلاف التفعيلات التي تتألف منها البحور، أي أن البحور التي تتكون منها تتألف من تفعيلة خماسية (فعولن، شاعلن)، وتفعيلة سباعية (مفاعيلن، فاعلاتن، مستفعلن)، وتبدأ دائرة المختلف بالبحر الطويل (فعولن مفاعيلن)، ثم البحر المديد (فاعلاتن فاعلن)، ثم البحر المديد (فاعلاتن فاعلن).

أ) عتيق ،عبد العزيز: علم العروض والقافية. ص 189 – 197

وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَالْمَا اللّٰهُ وَاللّٰهِ وَالْمَا اللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ الللّٰهُ وَاللّٰهُ الللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ الللّٰهُ وَاللّٰهُ الللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّلْمُ الللللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰ



<sup>🗬</sup> العائرة الكبرى دائرة الطويل - فعولل مفاعيلل ، أوبع موات •

الدائرة الوسطى دائرة المديد ، قاملائن فاعلن ، أربع سرات .

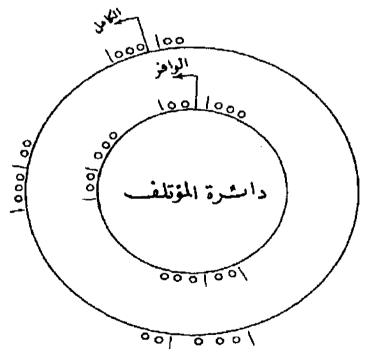
الدائرة الصفرى دائرة البسيط ، مستقملن فاعلن ، أربع مرات .

ابن حنى، أبو الفتح عثمان: كتاب العروض. تحقيق: أحمد فوزي الهيب. دار القلم، الكويت،ط 1، 1987، ص 79
 التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 47

2) دائرة المؤتلف، وتشتمل على بحرين، وهما: الوافر، والكامل. وسميت بالمؤتلف،
 لأن البحرين يتألفان من تفعيلة سباعية (مفاعلت، متفاعلن)، أي أنهما يأتلفان أو بتفقان في التفعيلة السباعية .

وقدم مِنْهَا الوافر لِأَن أُولِه وتد (مفا من مفاعلتن)، فَهُوَ أَقوى من الْكَامِل الذي يبدأ بفاصلة وهي سببان ثقبل وخفيف (متفا من متفاعلن)، والوتد أقوى من السبب، ولهذا يتقدم الوافر على الكامل في دائرة المؤتلف كما قدم الطويل في دائرة المؤتلف.

فَإِذا أردْت أَن تفك الْكَامِل من الوافر فككته من (علتن) فِي (مفاعلتن) وَإِن أردْت أَن تفك الوافر من الْكَامِل فككته من (علن) من (متفاعلن) وَمَا ينقص من أُوله يُزَاد فِي آخِره. (1) لنتأمل شكل دائرة المؤتلف (2)



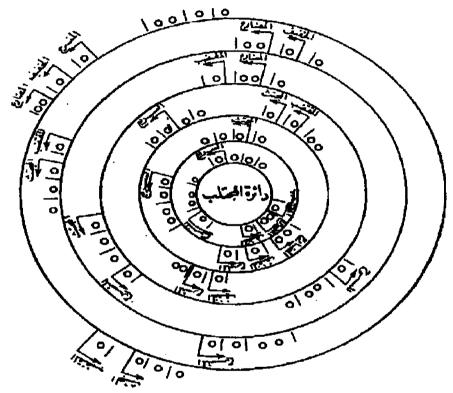
الدائرة الكيرى دائرة الوافر « مفاهلتن » سنت مرات -الدائرة المنشرى دائرة الكامل » متفاعلن » سنت مرات » ٠

<sup>1)</sup> ابن حني، أبو الفتح عثمان: كتاب العروض. ص 96

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص71

3) دائرة المجتلب، وتشتمل على ثلاثة أبحر وهي: الهزج، والرجز، والرمل.

وسميت بالمجتلب ؛ لاجتلابها الأجزاء من الدائرة الأولى .(1) وقيل لأن الجلب في اللغة يعني الكثرة ، فلكثرة بحورها سميت بذلك. وقيل لأن أبحرها مجتلبة من الدائرة الأولى، مضاعيلن من الطويل وضاعلاتن من المديد ومستفعلن من البسيط. (2) تأمل شكل الدائرة (3)



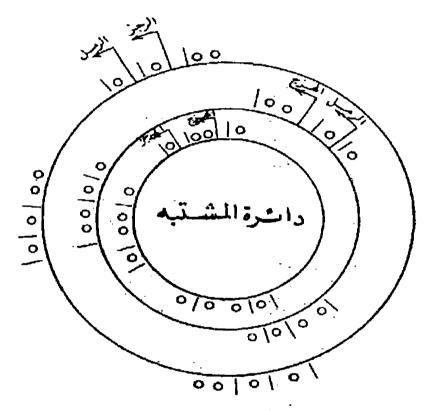
- الدائرة الكيرى دائرة السريع ومستفعل مستفعل مفعولات، مرتث \*
- والتي بعدها دائرة المتسرح « مستفعلن مفعولات استفعلن » مرتبغ .
  - والتي بعدها دائرة الحفيف « فاعلاتن مسسستغمل قاعلاتن » مرتبي »
  - 🗬 والتي بعدما دائرة المُشــــارع ۽ مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن ۽ مرتين 🔻
- والتي بعدها دائرة المقتضب ، مغمولات مستغملن مستقملن ، مرتبن ٠
- والدائرة الصسخرى دائرة المجتث « مسستفعلن فاعلائن فاعلائن » مرتبن »

<sup>1)</sup> السكاكي، أبو يعقوب يوسف: مفتاح العلوم .ص 623

<sup>2)</sup> النبريزي، الخطيب: كتاب الكاني في العروض والقواني. ص 128

<sup>3)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص129

أ) دائرة المشتبه، وتشتمل على ستة أبحر هي: السريع، والمنسرح، والخفيف، والمضارع، والمقتضب، والمجتث. وسميت بالمشتبه، لمأن أجزاءها (تفعيلاتها) متماثلة، فكل واحد من أجْزَائها يشبه الآخر، فكلها سباعية. وقدم فيها الهزج، لمأن أوله وتد، وأول الرجز( مس من مستفعلن) والرمل فا من فاعلاتن) سبب، فكأن تقييمه أولى ثم لما تقدم الهزج وكأن الرجز يَنْفَكُ من (عيلن) من (مفاعيلن) جعل تلوه، وكأن الرمل يَنْفَكُ من (لن) من (مفاعيلن) جعل بعده. (مفاعيلن) جعل بعده. (مفاعيلن) جعل بعده. (عيل شكل دائرة المشتبه (2)

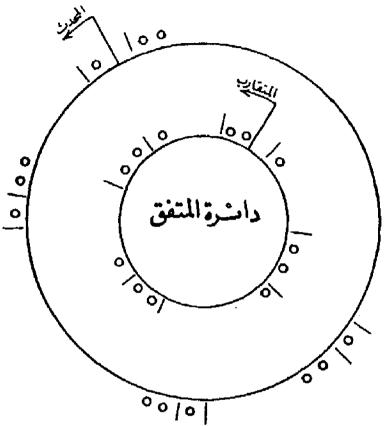


- الدائرة الكبرى دائرة الهزج ، مفاعيلن ، سنت مرات .
- الدائرة الوسطى دائرة الرجز « مستقطن » ست مرات -
- الدائرة المنترى دائرة الرمل « فاعلائن » ست مرات .

<sup>1)</sup> ابن جني، أبو الفتح عثمان: كتاب العروض. ص 114

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص92

5) دائرة المتفق، وتشتمل على بحرين، وهما: المتقارب، والمتدارك تأمل شكل دائرة المتفق (1)



- الدائرة الكبرى دائرة المتقارب و قعولُن ، ثماني مرات .
- الدائرة المنشرى دائرة المحمدث و قاعلن ، ثماني مرات •

ولما كان البحر يتكون من تفعيلات، والتفعيلة تتكون من مقاطع، أي أسباب وأوتاد، فإن الدائرة على هذا الأساس تتكون من أسباب وأوتاد بوضع خاص. فالدائرة العروضية تشتمل إذن على أسباب وأوتاد خاصة؛ أي على تفعيلات خاصة هي تفعيلات بحر بعينه. فإذا افترضنا أن محيط الدائرة يتركب من هذه التفعيلات وبدأنا من نقطة هي أول مقطع في البحر فإننا نحصل على هذا البحر بعينه. فإذا

<sup>1)</sup> لتبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص138

تجاوزنا المقطع الأول وبدأنا من نقطة أخرى على محيط الدائرة هي مبدأ المقطع الثاني فإننا نحصل على بحر آخر، وهكذا.

وعلى سبيل المجاز يمكننا أن نسمي كل دائرة باسم أول بحر يؤخذ منها. فدائرة المختلف نسميها دائرة الوافر، ودائرة المجتلب نسميها دائرة المزج. ودائرة المشتبه نسميها دائرة السريع. ودائرة المتفق نسميها دائرة المتقارب. (١)

# 2- الدَّخيل

في اللغة رجل مدخول الحسنب، وفيلان دُخيل في بني فيلان إذا كان من غيرهم فتُدخَّل فيهم. والدَّخِيل الضيف والنَّزيل. وفي العروض الدَّخِيل الحرف الذي يقع بين حرف الرَّويّ وأَلف التأسيس (2) ، نحو قول الشاعر:

لقد زدت بالأيام والناس خبرة وجريت حتى هذبتني التجارب

فالألف تأسيس، والباء روى، والراء هو الدخيل.

ولو تأملنا بيتا آخر من القصيدة نفسها، في قوله:

وما الذنب إلا العجز يركبه الفتى وما ذنبه إن حاربته المطالب

لتبين لنا أن حرف الدخيل قد تغير إلى اللام، وهذا يعني أن حرف الدخيل يجوز أن يتغير في كلمات القافية للقصيدة الواحدة .

وسُمِّي بذلك لأنه دَخيل في القافية لدخوله بين لازمين ، (3) وهما ألف التأسيس وحرف الروي، وهما حرفان ثابتان لا يتغيران بخلاف حرف الدخيل الذي يحوز أن يتغير من قافية بيت إلى قافية بيت آخر. فحرف الدخيل ليس من حروف القافية الأصلية الثابتة، وكأنه شخص دخيل في قوم ليس منهم في الحسب والنسب.

<sup>1)</sup> عتيق ،عبد العزيز: علم العروض والقافية. ص 190

<sup>2)</sup> لسان العرب: دخل

<sup>3)</sup> لسان العرب: دخل

#### 3- الدوبيت

يكاد الرواة يجمعون على أنه فارسي يصلح لنظم اللغة الفارسية، استعاره بعض الناظمين باللغة العربية الفصيحة ، ووزنه عند العروضيين:

فعلن متفاعلن فعولن فُعِلُن. <sup>(1)</sup>

وكلمة دوبيت مركبة من كلمتين: معنى الأولى منهما اثنان، وثانيتهما بمعناها العربي (بيت)، فبلا يقال منه إلا بيتان بيتان في أي معنى يريده الناظم، ولا يجوز فيه اللحن مطلقاً. وله خمسة أنواع أولها الرباعي المعرَّجْ،

ورماه على اللظن قتيلاً وسلا یا قاتلے بای ذنب فسستلا يا من هجر المحبُّ عمداً وسلا ما القول إذا سئلت عن قاتله

على وزن فعلن متَّف علن فعولن فعلن. ويشترط فيه أن يكون النصف الأول من البيت الثاني مخالفا للأشطر الثلاثة في القافية (فتله)، والثلاثة الأخرى بقافية واحدة.

> وثانيها الرباعي الخالص، ومثاله: أهـوى رشـأ بلحظـه كلّمنـا لو كسان من الفسرام قند سلَّمُنا

رميزاً وبسيف لحظيه كلّمنيا مسا كسان لسه بيده سسلمنا

ويشترط فيه أن يكون شطرا كل بيت مختومين بكلمتين بينهما جناس .

وثالثها هو الرباعي المُمَنَّطق، ومثاله:

قسد قسد مهجستي غرامسي ونسشر من کان پراك قال ما أنت بىشر"

ای 

<sup>1)</sup> أنبس، إبراهيم: موسيقي الشعر. ص238

ويشترط فيه أن يكون الشطر الأول من كل بيت كامل الوزن والثاني مركب من فعلن بسكون العين والنون، وفعلن بتحريك العين وسكون النون، وأن يكون بين كل شطر وما تحته الجناس التام أو غيره.

ورابعها هو الرباعي المُرفَّلُ، ومثاله:

ك سفت ورقى في يوم أحد وبما خلق من كل أحد بدر وإذا رأته شمسسُ الأفق عسودتُ جماله بسرب الفلسق

ويشترط فيه الوزن الرباعي المنطق السابق مع اشتراط الجناس.

وخامسها الرباعي المردوف – ومثاله:

ها أنت لنا عزّاً وهدى في أي مدد الما المنافعنا في الحشر غداً عوثاً ومدد

يا مُرسَلاً للأنام جاهاً وحمى يا أفضل من مشى بأرض وسما

ويشترط فيه ما يشترط في الأنواع السابقة ويستحسن إضافة جزء رابع، فيصبح مكونا من أربع فقرات. (1)

وبعضهم يجعل أقسام الدوبيت ثلاثة بدلا من خمسة ، فيكون بأربَع قواف كالمواليا ، وأعرج بثلًاث قواف، ومردوفاً بأربُع. (2)

ويشير شوقي ضيف إلى المحسنات البديعية التي تشيع في الدوبيت وغيره من الأوزان التي كانت تمتلئ بفنون البديع من جناس وتورية وما إليهما كهذا الدوبيت وفيه تورية وتهكم بقاضي يأخذ الرشوة:

<sup>1)</sup> الهاشمي، أحمد: ميزان الذهب. ص 140

<sup>2)</sup> المحبي، محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد: خلاصة الأثر في أعيان الفرن الحادي عشر. دار صادر، بيروت، ج 1، ص 108

یے آک لِ مواریٹ الیتامی ولیہ من عد اللہ دراهما عَدالیہ (۱)

في مصر من القصاة فياض ولمه إن رمست عدالمة فقل مجتهدًا

1) ضيف، شوقي: الفن ومذاهيه في الشعر العربي. دار المعارف، مصر، ط 12، ب، ت، ص 503

# الراء

# 1- الرّدف

الرَّدُفُ ما تَبِعَ الشيءَ، وكل شيء تَبِع شيئاً فهو رِدْفُه ، والرِّدْفُ المُرْتَدِفُ وهو الذي يركب خلف الراكب، والرِّدْفُ الحقيبةُ ونحوها مما يكون وراء الإنسان كالرِّدْف الراكب هو الذي يليه لأنه ملحق به . (1) وفي العروض الردف حرف المد الذي يكون قبل الروي مباشرة. فالمعنيان اللغوي والعروضي يلتقيان في الدلالة على التبعية، فكما يتبع الراكب فيركب خلف صاحبه، كذلك يتبع حرف الردف الروي ويقع قبله.

وإذا كان الرِّدف ألفا وجب التزامه في كل أبيات القصيدة، أما إذا كان واوا أو ياء، فإنه يجوز أن يتبادلا، فيأتي بعض الأبيات مردوفا بالواو، وبعضها مردوفا بالياء.

ومن أمثلة الردف:

طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب

فالياء قبل الباء ردف.

وَهَـلْ يَسِنْعَمَنْ إلاَّ سَسِعِيدٌ مُخَلَّدٌ قَلِيلُ الهُمُـومِ مَا يَبِيْتُ بأَوْجَالِ

فلألف قبل اللام ردف.

1) لسان العرب: ردف

149

ومن أمثلة التناوب بين الواو والياء قول المتنبي:

أفسدت بيننا الأمانات عيناها وخانت قلوبهن العقسول وإذا خامر الهوى قلب صبة فعليسه لكسل عين دليل

ففي البيت الأول جاء الردف واوا، وفي البيت الثاني جاء ياء .

لماذا يجوز التناوب بين الواو والياء في الردف، ولا تجوز الألف معهما ؟

يرى الأخفش أن الواو والياء أختان، تقلب كلّ واحدة منهما إلى صاحبتها، وتحذفان في الوقف في القوافي، وفي رؤوس الآي. والألف لا يفعل ذلك بها. وتكون الألف بدلاً من التنوين في: رأيت زيداً، وأشباهه إذا وقفت. ولا تكون الياء والواو بدلاً من التنوين إلا في لغة رديئة. ولأنَّ الألفَ لا يتغيّرُ ما قبلها أبداً، ولا يكون إلا فتحاً. وما قبل الياء والواو يتغيّرُ، فتقول: القول والقيل والبيع، والألف حالها واحدً أبداً وحال ما قبلها. فلذلك فارقتهما. كما أنَّ الياء والواو تدغم كلّ واحدة منهما في صاحبتها، نحو مقضي ومرمي. (1)

وقال ابن جني أصل الردف للألف، لأن الغرض فيه إنما هو المدّ وليس في الأحرف الثلاثة ما يساوي الألف في المدّ، لأن الألف لا تفارق المدّ، والياء والواو قد يفارقانه، فإذا كان الرِّدْف ألفاً فهو الأصل، وإذا كان ياء مكسوراً ما قبلها أو واواً مضموماً ما قبلها فهو الفرع الأقرب إليه، لأن الألف لا تكون إلا ساكنة مفتوحاً ما قبلها .(2)

ولا تُعد الواو أو الياء ردفا إذا كانتا مدغمتين، نحو دوّا وجوّا، وذلك أنّهما لما أدغمتا ذهب منهما المدّ، فأشبهتا غيرهما من الحروف. (3)

<sup>1)</sup> انظر: الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 15، 21

<sup>2)</sup> لسان العرب: ردف

<sup>3)</sup> انظر: العمدة ج 1، ص 160

# 2- الرّس

الرَّسِيسُ الشيء الثابت الذي قد لزم مكانه، والرَّسُ العلامة، وأَرْسَسَتُ الشيء جعلت له علامة . (1) وفي العروض الرس حركة ما قبل ألف التأسيس، كقول الشاعر:

لَعَمْ رُكَ مَا تَدْرِي الطُّوَارِقُ بِالحَصَى وَلاَ زَاجِ رَاتُ الطُّيْ رِما اللَّهُ صَائِعُ

فالفتحة الملابسة للصاد هي حركة الرس.

ويعلل ابن جني سبب التسمية بأن الحركة متقدمة على الألف وهي أول لوازم القافية ومبتدأها فسميت رسّا .(2) فالعلاقة الدلالية بين المعنى اللغوي والعروضي هي لزوم الموضع وثباته ويدايته، فكما يلزم الشيء مكانه ولا يتغير، كذلك تلزم الفتحة مكانها قبل ألف التأسيس.

وقد أنكر الجرمي والأخفش وأصحابهما على الخليل تسمية الرس، وقالوا: لا معنى لذكر هذه الفتحة؛ لأن الألف لا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً، أما الأسماء الأخرى لحركات القافية الأخرى فلها ما يبرر تسميتها، كتسمية الحركة قبل الردف بالحذو؛ لأن الحذو قد يتغير فيكون مرة فتحة قبل ألف ومرة كسرة قبل ياء ومرة ضمة قبل واو.(3)

ويبرر ابن جني تسمية الحركة التي تسبق ألف التأسيس بالرس مؤكدا صحة اعتبار هذه الفتحة وتسميتها بأن حركة الرس تختلف عن

<sup>1)</sup> لسان العرب: رسس

<sup>2)</sup> لسان العرب: رسس

<sup>3)</sup> العمدة. ج 1 ، ص 164

سائر الفتحات التي لا ألف بعدها، نحو: قول وبيع وكعب ونحو ذلك، لهذا خصت باسم لما ذكرنا، ولأنها على كل حال لازمة في جميع القصيدة. (1)

## 3- **الرّمل**

ليس المقصود بحر الرمل المعروف، وإنما هو كلّ شعر مهزول، ليس بمؤلّف البناء. ولا يحدّون في ذلك شيئاً. وهو عند العرب عيب، كما أورده الأخفش. (2) وهو الشّعر الذي يتصف باضطراب البناء والنقصان عن الأصل. وقد تكون التسمية مأخوذة من أرْمَل القوم نفرد زادُهم وأرْمَلوه أنفدوه (3)، فحال الشعر المهزول المضرب كحال القوم الذين ينفد زادهم.

# 4- الرَّوِي

الرّواء هو الحَبْلُ الذي يُقْرَن به البعيرانِ، أو هو الذي يُرْوى به على البعير، أي يُشدّ به المتاع عليه . (4) ويجوز أن يكون مأخوذاً من رويت الشعر إذا حفظته من أصحابه. فيكون فعيلا (رويً) بمعنى مفعول مروي). ومن هذا قول الشاعر: رَوَى فِيَّ عَمْروٌ مَا رواهُ بِجَهْلِهِ سَأَتُرُكُ عَمْراً لا يَقُولُ ولا يَرُوى (5) وقيل سُمي روياً لأن به عصمة الأبيات وتماسكها، ولولا مكانه لتفرقت عُصباً، ولم يتصل شعراً واحداً. (6)

<sup>1)</sup> لسان العرب: رسس

<sup>2)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي .ص 67

<sup>3)</sup> لسان العرب: رمل

<sup>4)</sup> لسان العرب: روي

<sup>5)</sup> الننوخي، القاضي أبو يعلى عبد الباقي: القوافي.ص 5

 <sup>6)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 243

وفي الاصطلاح العروضي الرُّويُّ الحرف الذي تُبُنى عليه القصيدة، ويلزم كل بيت منها في موضع واحد نحو قول الشاعر:

إذا قسلٌ مسال المسرء قسلٌ صديقُه وأومستُ إليسهِ بسالعيوب الأصسابعُ العين حرف الرّويّ، وهو لازمٌ في كلّ بيت.

#### مواضع حرف الروي

يأتى حرف الروى في ثلاثة مواضع:

1- آخر حرف في البيت، كقول أبي فراس لحمداني:

أبنــــيتي لا تجزعـــي كــل الأنــام إلى ذهــاب

فالباء مي الروي.

2- قبل الحرف الأخير، كقول أحمد شوقى:

صح لي في العمر منه موعد ثم ما صدقت حتى أخلفا

فالفاء هي الروي.

3- قبل الحرف الأخير بحرف، كقول لبيد:

عفت الديار محلها فمقامها بمني تأبيد غولها فرجامها

فالميم هي الروي.

#### الحروف التي لا تقع رويا:

جميع حروف المعجم تكون روياً إلاَّ الحروف الآتية:

1 - الواو والياء والألف اللواتي يكنُّ للاطلاق، نحو قول الشاعر:

أقلي اللوم عاذلا والعتابا وقولي إن أصبت لقد أصابا

فالألف في (أصابا) ليست رويا، لأنها للإطلاق الصوتي ،أي هي الصوت الناجم عن فتحة الباء. أما إذا كانت الياء والواو والألف من الأصل، نحو ياء يرمي ويقضي، وواو يغزو ويدعو. وألف قضى ورمى. والزوائد اللاتي بنين مع الكلمة نحو ألف بشرى ومعزى، فكلّ هؤلاء يجعلن حروفاً للرويّ. (1) ففي قول الشاعر:

عَـرُضَ البحـرُ وهـو مـاءٌ أجـاجٌ وقليـالُ الميـاهِ تلقـاهُ حُلْـوا

جاءت الواو أصلية فهي روي .

ومثال الياء الأصلية التي تقع رويا قول الشاعر:

عداتي لهم فضل عليٌّ ومنَّةً فلا أبعد الرحمنُ عني الأعاديا

وأمّا الياء التي قبلها كسرة، والواو التي قبلها ضمّة، نحو ياء اضريي واذهبي، وواو اذهبوا واخرجوا، فيكونان وصلاً لأنهما على ما قبلهما، فأشبهتا حروف المدّ اللاتي يلحقن بالقوافي، وليس لهنّ أصولٌ في الكلام. (2)

2- ألف التثنية، كقول الشاعر:

ر غــرورًا ولا أقــول اسـتعدا

لا أقول اسكنا في هذه الدا

3- واو الجماعة، كقول الشاعر:

تَبِينُ أخلاقُهم فيه إذا اجتمعُوا

وليت للناس حظما من وجوههم

4- ياء المتكلم (باء الإضافة)، كقول الشاعر:

أقول وقد ناحت بقرب حمامة أيا جارتا لو تصعرين بحالي

<sup>1)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القواني. ص 69

<sup>2)</sup> الأحفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 72

وأما ياء النِّسبة فإذا خفَّفتُ في الشعرِ وأسكنتُ فإنَّ أكثرهم يجعلها روياً، قال الشاعر:

> إنِّي لمنْ ينكرني ابن اليثريي قتلت علباء وهند الجملي وابناً لصوحانً على دين على<sup>(1)</sup>

> > 5- ياء المخاطبة، كقول الشاعر:

تعداليُّ أقاسمكِ الهميومُ تعدالِيُّ

أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا

6- هاء السكت، كقول الشاعر:

نادى المشيبُ عن الدنيا برحلَتِينهُ

لأبكينَّ لفقدان الـشبابِ وقــــــــُ

7 – الهاء التي أصلها تاء تأنيث، كقول الشاعر:

إنمــــــا الـــــــدنيا هبـــــاتُ وعـــــــــوارِ مُــ

8- الهاء إذا كانت ساكنة وكان ما قبلها متحركا، كقول الشاعر:

مَــنْ يــرضَ يومــا بعيــشهِ نفُعَــهُ

ارضٌ مسن الله يومسا مسا أتساك بسه

وإن كان ما قبلها ساكناً فهي روي كقوله:

إنَّ فِي المَسونةِ عِبْسرَةً واتِّعَاظها في ازجُرِ القلِّبَ عن هنواكَ وَدَعْمهُ

أَيُّهِا القُلْبُ لا تَـدَعُ ذِكْ رَكَ المَ وْتَ وَأَيْقِ نْ بِمَـا يَنُوبُ كَ مِنْـه

فجعل الهاء رويا لا وصلا، وأتى قبلها تارة بنون وتارة بعين.<sup>(2)</sup>

1) الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 72، 74

2) التنوخي، الفاضي أبو يعلى عبد الباقي: الفوافي .ص5

8- النون التي تنوب عن التنوين في الشمر ، كقول الشاعر :

أقلَّ ي الله وم عاذل والعتابا وقولي إن أصبتُ لقد أصابنْ

# الزاي

## 1- الزجل

الزَّجَل في اللغة: اللَّعِب والجلَبة ورَفْع الصوت وخُص به التطريب. والزَّجَلُ رَفْع الصوت الطَّرِب. وفي حديث الملائكة لهم زَجَلٌ بالتسبيح أي صوت رفيع عال وسنحاب ذو زَجَل أي ذو رَعْد وغيث زَجِلٌ لرعده صوت. ونَبْت زَجِلٌ صَوَّتت فيه الريع. (1) وإنما سمي هذا الفن زجلاً لأنه لا يلتذ به وتفهم مقاطع أوزانه حتى يغنى به ويصوت. (2) وريط ابن خلدون بين الموشح والزجل بقوله: لمّا شاع هن التوشيع في أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور، لسلاسته وتنميق كلامه وترصيع أجزائه، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله، ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيها إعرابا. واستحدثوا فنّا سمّوه بالزجل، والتزموا النظم فيه على مناحيهم لهذا العهد، فجاءوا فيه بالغرائب واتّسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة. (3)

وأول ما نظموا الأزجال جعلوها قصائد وأبياتاً محررة في أبحر عروض العرب بقافية واحدة كالقريض لا يغايره بغير اللحن واللفظ العامي، وسموها القصائد الزجلية، فمن ذلك للشيخ أبي عبد الله مدغليس قصيدة في بحر الرمل عدتها ثلاثون بيتاً مطلعها:

<sup>1)</sup> لسان العرب: زجل

 <sup>2)</sup> الحموي، تقي الدين أبو بكر ابن حجة " بلوغ الأمل في فن الزجل. تحقيق: رضا محسن القريشي. تصدير: عبد
 العزيز الأهواني .منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، 1974، ص 128

<sup>3)</sup> ابن خلدون، عبد الرحمن: المقدمة. تحقيق: حامد أحمد طاهر. دار الفحر للتراث، القاهرة، ط1، 2004، ص 768

الهدوى حملتي ما لا يحتمل ترد الحق ليس لمن يهدوى عقل ليس نقع في مثلها ما دمت حى إن حماني من ذا تأخير الأجل

وهذه القصائد لما كثرت واختلفت عدلوا عن الوزن الواحد العربي إلى تفريع الأوزان المتنوعة، وتضعيف لزومات القوافي، وترتيب الأغصان بعد المطالع، والخرجات بعد الأغصان إلى أن صار فناً لهم بمفردهم.

واختلفوا فيمن اخترع الزجل، فقيل: إن مخترعه ابن غزلة، استخرجه من الموشح لأن الموشح مطالع وأغصان وخرجات، وكذلك الزجل والفرق بينهما الإعراب في الموشح واللحن في الزجل وقيل: بل مخلف بن راشد، وكان هو إمام الزجل قبل ابن قزمان.

وكان ينظم الزجل بالقوي من الكلام، فلما ظهر أبو بكر بن قزمان ونظم السهل الرقيق مال الناس إليه وصار هو الإمام بعده، وكتب إليه ينكت عليه في استعمال يابس الكلام القوى:

زجلك يا ابن راشد قوى متين

وإن كان هو بالقوة فالحملين

يريد: إن كان النظم بالقوة فالحمالون أولى به من أهل الأدب.

وقيل: بل مخترعه مدغليس وهذا الاسم مركب من كلمتين أصله مضغ الليس والليس جمع ليسة وهي ليقة الدواة، وذلك لأنه كان صغيراً بالمكتب يمضغ ليقته، والمصريون يبدلون الضاد دالاً فانطلق عليه هذا الاسم وعرف به وكنيته في ديوانه أبو عبد الله بن الحاج، عُرف بمدغليس والصحيح أنه ليس بمخترعه، لأنه عارض ابن قزمان، وهذا دليل على أنه معاصره أو متأخر عنه.

ومن السهل الرقيق لابن قرمان قوله في مطلع زجل:

ويسجل ابن خلدون الريادة في الزجل لابن قزمان؛ لأنه أوّل من أبدع في هذه الطّريقة الزجليّة، وإن كانت قيلت قبله بالأندلس، لكن لم يظهر حلاها، ولا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها إلّا في زمانه. (١)

ولما دخل الزجل الديار المصرية ونظمه المصريون حلّوا موارده بعذوبة الفاظهم ورشاقتها، وزادوا محاسنه بالزوائد المصرية، ثم تفكه بعد ذلك من أهل الشام بثمرات المعاني الشهية، وحلوه بشعار التورية والنكت الأدبية، كقول الحاج علي بن مقاتل في بيت:

ما ندري في عشقو لمن نلتجي راح اثنين في اثنين وما ريت أحد (2) دي السذي وصالو عمري نرتجي وعد يدوم الاثنين لعندي يجي

وقد قسمه مخترعوه إلى أربعة أقسام يضرق بينها بمضمونها المفهوم لا ببالأوزان واللزوم، فلقبوا ما تضمن الخمري والزهري زجلاً، وما تضمن الهزل والخلاعة بليقاً. وما تضمن الهجاء والثلب قرقياً. وما تضمن المواعظ والحكمة مكفراً، وهو مشتق من تكفير الذنوب، وأطلقوا على كل ما أعرب بعض ألفاظه من هذه الأربعة لقب المزنم. (3) وذهب بعضهم إلى أن الزجل خمسة أنواع، وأطلق تسميات جديدة على أنواعه، فما تضمن الفزل والزهر والخمر وحكاية الْحَال يختص بالزجل، وما تضمن الهزل والخلاعة يُقال لله بليق، وما تضمن الهجو والنكت يُقال لله الحماق، وما بعض أَلْفَاظه معربة وبعضها ملحونة فاسمه مزيلح، وما تضمن المحكم والمواعظ فاسمه المُكفّر بكسر الْفاء المُشتردة. (4)

<sup>1)</sup> ابن خلدون، عبد الرحمن: المقدمة. ص768

<sup>2)</sup> الحموي، تقي الدين أبو بكر ابن حجة " بلوغ الأمل في فن الزجل. تحقيق: رضا محسن القريشي. تصدير: عبد العزيز الأهواني .منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، 1974، ص 100 وما بعدها

<sup>3)</sup> الحموي، تقي الدين أبو بكر ابن حجة " بلوغ الأمل في فن الزجل. ص 128

<sup>4)</sup> المحيى، محمد أمين بن فضل الله بن محب المدين بن محمد: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر. ج 1، ص 109

وشرط أبيات الزجل أن تكون أربعة، والدخول على المطلع مقام بيت آخر، وهذا شرطهم في البدية، فإن زاد على ذلك كان مقبولاً وإن نظم أقل من أربعة أبيات كان ناقصاً. وأما الدخول على المطالع فهو التضمين بعينه، ولكن تسميه الزجالة دخولاً.

من أنواع الزجل <sup>(2)</sup>

#### 1- المتايا

اختلفت الآراء حول أصل العتابا فمنهم ذهب إلى: "أن أول من نظم العتابا هي القبائل العربية التي عاشت في العراق ومن ثم انتقلت إلى بلاد الشام، وبعضهم يرى أن العتابا نشأت في أواخر العصر العباسي عندما بدأت اللغات العامية بالانتشار. ورواية تفيد: أن فتاة اسمها عتاب تعلق بها شاعر وبدأ يغني لها مبتدئاً بكلمة عتابا، ورواية أخرى من منطقة الشاغور في صفد تقول أن أميرا تزوج من فتاة جميلة، ثم اختطفت بوساطة جماعة معنية لكنه اعتقد أنها هريت وهو غائب للصيد فأخذ يعاتبها في الشعر (3) ويرى بعضهم أن فلاحاً كان يقيم في جبل الأكراد، وكانت له امرأة جميلة اسمها "عتاب"، رآها إقطاعي المنطقة، فأحبها وانتزعها من زوجها غصباً، ولم يستطع زوجها استردادها أو حتى كتم غيظه أو نسيانها، فهجر قريته متنقلاً من مكان إلى آخر حتى استقر به المطاف في "عكار" شمال لبنان (4)

#### -2 الميجنا

يقال إن التسمية (من المجون) وهو الطرب والتغني، ويقال أن أصل الكلمة من اسم ابنة من (ياما جنى) أي يا ما ظلم، ومنهم من يقول أن أصل الكلمة جاء من اسم ابنة

<sup>1)</sup> الحموي، تقي الدين أبو بكر ابن ححة " بلوغ الأمل في فن الزجل. ص 128

<sup>2)</sup> انظر: صبيحات، عائدة: الإيقاع في الزجل الشعبي. بحث متطلب التخرج (البكالوريوس). إشراف: د. عمـــر عتيق. جامعة القدس المفتوحة، فلسطين. 2010

<sup>(3)</sup> حافظ، موسى: فنون الزجل الشعبي الفلسطين، مؤسسة البيادر، فلسطين، 1988، ص19.

<sup>(4)</sup> القارئ، أمين: روائع الزجل، مطبعة طرابلس، لبنان، 1998م، ص21.

الأمير اسمها (مينجنا) متحولة من الاسم (مُرجانة)، ولكن لا يمكن الجزم بحقيقة نشأة كلمة ميجنا" (1).

تعد الميجنا توأم العتابا، فلا تذكر إحداهما في الغناء أو غيره إلا وتذكر الأخرى، حيث يقولون "حلوة العتابا بس بدها ميجنا"<sup>(2)</sup>. وتتكون الميجنا من أربعة أشطر، تلتزم الثلاثة الأولى منها بالقافية نفسها، أما الرابعة فتنتهي بنون وألف. مثال:

كُنّو جَمَلْكم فوق مربعنا (بَرك) وتفجّرت لعيون من حولو (وبرك) يا نور عيني حين ما إنّي (براك) ابتجلي من خاطري همومي أنا<sup>(3)</sup>

#### 3- المعنّى

يصاغ بيت المعنى من أربعة أشطر تشترك الأشطر، الأول والثاني والرابع بالقافية نفسها، وقافية الشطر الثالث تكون مختلفة ومثال ذلك:

حتى الشعر تنضمن مقامله وينضمنك تناجر ذهب خليك لا تغلقه بتنك وخليك تسع شهور حامل تنا تجيب بيت الشعر غير شكل عن طق الحنك (4)

والزجل المعتنى أنواع وهي المعنى العيادي، والقصيد والموشيح والمجنس والخماسي المطوّر، والنوع الطويل الزجلي.

فالمعنى العادي (القصير) يتكون من أربعة أشطر الأول والثاني والرابع على القافية نفسها أما الشطر الثالث فله قافية خاصة به.

رایے وجاي وفاتح بقلبك طریق وبتخلّی عنك يوم ما توقع بضيق<sup>(5)</sup>

شو الفايدة من رجل عاملك صديق لُجُـل المارب والمصالح صنحبته

<sup>(1)</sup> القارئ، أمين: روائع الزحل، ص55.

<sup>(2)</sup> القارئ، أمين: روائع الزحل، ص 56. .

<sup>(3)</sup> يعاقبه، نجيب: فرسان الزجل والحداء الفلسطيني، بيت الشعر، رام الله- فلسطين، ج1، 2007م، ص201.

<sup>(4)</sup> فخر الدين، يوسف: وادي النحل، مطبعة الوادي، حيفًا، الطبعة الثانية، 1997م، ص53.

<sup>(5)</sup> يعاقبه، نجيب: فرسان الزجل والحداء الفلسطيني، ص236.

2. المعنّى الطويل وهو (المعنّى القصيد)، فللشاعر الحرية في اختيار الأبيات، فلا يخضع لعدد معين بل يستمر حتى اكتمال المعنى وهذا النوع من المعنّى له شكلين:

الشكل الأول: هو عبارة عن أبيات عدة يستقل فيها صدر البيت الأول بقافية خاصة، وبقية صدور الأبيات تكون على قافية واحدة، أما الأعجاز، فتأتي جميعها على قافية واحدة، وغالباً يكون في القصيدة (خرجة) وهى الشطر الذي يسبق القافية.

الشكل الشاني: ينظم هذا النوع من الأبيات، بقافيتين، تكون قافية الصدور موحدة وقافية الإعجاز موحدة أيضاً. ومثاله:

ي الله ع ظهر الخيل شدّوا واركبوا كل من سمعنا بالغناء إمنعجوا يا مية صحة للي منكم برغبوا واللي عدانا بالميدان بنغلبوا إن كنت ظامي ما رواني بشريوا(1).

غ ساحة على نبداع أهمل المرجلة قلوبنا للغناء عسم بغلسوا غلسي كاس المشعر بالمذوق للمشارب حلى نحنا أهمالي المنعم خيمل بنعتلي بحر المحيط وموجو أن تحول زجل

## 4.القرادي

يتكون مطلع القرادي من أريعة أشطر متساوية في الوزن يلتزم فيها الشطر الأول والثاني والرابع قافية واحدة، أما الشطر الثالث فيكون حر القافية وهذا أشهر أنواع القرّادي شيوعاً.

تتميز القرّادي بالسهولة في الأداء والنظم، وذلك بسبب قلة قوافيه وقصر أشطره، يسمّي الزجالون الشطر الثالث والرابع (اللازمة) أو الردّة لأنها ترددّ بعد كل بيت. ومثاله:

وتـــسجد للحـــي القيّــوم ومــروم (2)

لـــو مهمــا تـــصلي وتـــصوم بتظلّـــك نـــاقص إيمــان

<sup>(1)</sup> يعاقبه، نجيب: فرسان الزجل والحداء الفلسطيين. ص264.

<sup>(2)</sup> أبو فرحة، محمد: حصاد السنين، ص49.

في البيت السابق يردد الجمهور:

بتظاً ك نــاقص إيمـان وجارك محتاج ومحروم

تنظم القرّادي من حيث القوافي بطريقتين:

- الأولى: يشترك الشطر الأول والشاني والرابع فيها القافية نفسها كما في البيت السابق.
- أما الطريقة الثانية: فيكون لشطريّ الصدر قافية واحدة وشطريّ العجـز قافية أخرى.

ردّواغ قُـــولي رُدوا كـــل شــاعر يلــزم حــدورا،

#### وللقرادي نوعان:

البيت:

- القرادي القصير (العادي) وهو كما ذكر سابقاً فيه الشطر الأول، والثاني،
   والرابع على القافية نفسها، والشطر الرابع على قافية مستقلة كما أسلفنا في
   المثال السابق.
  - -- أما النوع الثاني فهو القرادي الطويل: حيث يتكون من ثمانية أشطر مثل: المطلع

حــطٌ حجـارك علـــى أســاس مــا بتقــدر تحكــم عالنــاس

حــط حجـارك عُ أسـاس تــستر علــى عيوبــه النـاس إلهــا حنـات وجــراس وصـات الميّــة ميــة (2)

<sup>(1)</sup> الأسدي، سعود: أغاني من الجليل، ص141.

<sup>(2)</sup> يعاقبة، تحيب: فرسان الزجل والحداء الفلسطيني (الشويكاني)، ص226.

نلاحظ أن الشطر الأول والثالث والخامس والسابع لها القافية نفسها في حين الشطر الثاني والرابع والسادس تلتزم قافية أخرى، وتأتي قافية الشطر الأخير في البيت، كقافية الشطر الأخير من المطلع ويمكن أن نجد من القرّادي الطويل أنواع أخرى أشهرها القرّادي القلاب حيث يعتمد على قلب الأشطر كنوع من إبراز المقدرة الشعربة.

#### 5- القصيد:

هناك علاقة وثيقة بين القصيد الفصيح والقصيد العامي، ودليل ذلك أننا لا نطلق على لون من ألوان الشعر الشعبي كلمة (قصيد)، إلا إذا كان له بحره المشتق من الفصيح، وكان لكل بيت من بيوت القصيدة صدر وعجز، ناهيك عن التشابه الكبير في الالتزام بالقوافي (١٠).

#### ومن أنواع القصيد:

1- قصيد الوافر فهو ينظم على بحر الوافر من بحور الشعر الفصيح لذلك سمي بهذا الأسم، وهو الوزن نفسه الذي تنظم عليه العتابا. و يجوز استعمال ما يسمى (بالخرجة) في القصيد كما في المعنى وهي قافية الشطر قبل الأخير.

#### مثال:

طير الزجل لما أنطقوني قلولي: طير بجناح الأماني وحنيني صاريبت من حناني أغناني في الجليل أغننت دواني عكل قرية بيوتي يسبقوني (2)

ومن صسمت الليالي أطلقوني وطرت في وطرت في وطرت في وطرت في المهن تا يلحقوني أغاني بهوى بالدي علقوني ولايا بقاروا

<sup>(1)</sup> يعاقبه، نجيب: فرسان الزجل والحداء الفلسطين، ص 27.

<sup>(2)</sup> الأسدي، سعود، أغاني من الجليل، ص57.

### 2- قصيد الشروقي:

يُنظم الشروقي على البحر البسيط من بحور الشعر الفصيح. أما من بحور الشعر الفصيح. أما من بحور الشعر الشعبي فإن كل نوع من الأنواع له وزنه الخاص به، فمنه ما ينظم على البحر (المتوازي) (1).

إذا جاء الشروقي على البحر المتوازي فإنه يتكون من أربعة عشر مقطعاً لفظياً كالتالي:

ومست*تَي* يمڪن حبيبي بيجي بشوق وهـوي<sup>(3)</sup>،

في مُتَوازي الهوى نجم المتيم هوى

#### في متوازي الهوى نجم المتيم هوى

| وی | <u>, a</u> | اگ | ٽي. | 7  | ميل | ٦. | وَیْ | 4 | زِلُ | وا | √Ĵ | 4 | <u>ئ</u> |
|----|------------|----|-----|----|-----|----|------|---|------|----|----|---|----------|
| 14 | 13         | 12 | 11  | 10 | 9   | 8  | 7    | 6 | 5    | 4  | 3  | 2 | 1        |

مستعلن - فاعِلُن - مستفعلُن - فاعلُن

أما إذا جاء الشروقي على البحر الوفائي فيأتي ثلاثة عشر مقطعاً كالتالي:

سهران وحدي أناجي طيفك الساري مناجاة أرواح وحد بينها الباري محروم طيب الكرى والنجم سمّاري أرقب رجوعك لنا في مدمع جارى (4)

والليل مرخي سدوله والنجم نعسان سهران وحدي أناجي طيفك الفتان سهران محزون من كثر الجوى حيران مجروح جرح الهوى تتتابني الأحزان

#### والليل مرخي سدوله والنجم نعسان

|   |     |     |     |    |      |    |    |   | - 1 |      |    |    |      |
|---|-----|-----|-----|----|------|----|----|---|-----|------|----|----|------|
| ن | سار | لعَ | چِم | ڹٛ | وِنْ | لو | دو | س | خِي | مِرْ | لِ | لي | وِلْ |

<sup>(1)</sup> المرجع نفسه ص 31.

<sup>(2)</sup> المرجع نفسه، ص 31.

<sup>(3)</sup> الأسدي، سعود: اغان من الجليل، ص 31.

<sup>(4)</sup> أبو فرحة، محمد: حصاد السنين، ص 11.

|   |    |    | _  |    |   | _     | وانبيانا |   | عدصنطند |   |      |       |     |
|---|----|----|----|----|---|-------|----------|---|---------|---|------|-------|-----|
| 1 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8     | 7        | 6 | 5       | 4 | 3    | 2     | 1   |
|   |    |    |    |    |   |       |          |   |         |   |      |       |     |
|   |    |    |    |    |   | 16.49 | -        |   |         | • | 1a - | دا. * | 474 |

6- الحداء:

يأتي الحُداء على أنواع:-

ا - الحُداء العادي: يتكون البيت الواحد من الحداء العادي من شطرين مختلفين القافية، يلتزم الشاعر بقافية العجز في كل مرة بينما تكون قافية الصدر حرة ويردد الجمهور عبارة (ياحلالي يا مالي) بعد كل بيت.

مثال:

ويردد الجمهور بإيقاع بطيء عبارة (ياحلالي يا مالي) مرتين أو عبارة (يا صلاةٍ ع النبي). مرتين ثم يكمل:

بنظم الحُداء العادي على البحر (المُتفاوت) من البحور العامية والذي يحوي ثمانية مقاطع صوتية في كل شطر، ويقابله من بحور الفصيح (مجزوء الرجز)

من بعد هذا وِالَّذِي

| ذي | j | ول | ذا | الما | ۮؚ | ريعة | مَنْ |
|----|---|----|----|------|----|------|------|
| 8  | 7 | 6  | 5  | 4    | 3  | 2    | 1    |

مستفعلُن - مستفعلُن

وكلمة يا حلالي يا مالي حُونت كل ما تعنيه من المال العام وهي صرخة إنسان نهب حلاله (ماشيته) وسطا على ماله ولم يبق له شيء فخرج ينادي

<sup>(1)</sup> يعاقبة، نجيب: فرسان الزجل والحداء الفلسطيني، ص 16.

<sup>(2)</sup> المرجع السابق، ص 17.

ويصرخ ويولول ويضرب كفا بكف: يا حلالي يا مالي، ثم أخذ يشرق ويغرب ويطوف بالأحياء لعله يعثر على حلاله وبعض ماله، وفي وسط الضياع والغربة والتشرد خلال العصور صارت هذه الكلمة لازمة لقوم حزنوا طويلاً، ولما جاءوا ليفرحوا بعد حزنهم راحوا يضربون على نغمة أحزانهم بهذه الكلمة ومثيلاتها مما يفهمه العرب<sup>(1)</sup>.

حداء المربع: سمي بهذا الأسم لأن البيت منه يتكون من أربعة أشطر، الثلاثة الأولى منه متحدة القافية والرابع مغاير، ويردد الجمهور (يا حلالي يا مالي)
 كما ذكرنا .

مثال:

یا حلالی یا مالی

يُنظم الحداء المربع على بحر المزدوج من بحور الشعر العامي وله سبعة مقاطع صوتية وهى:

غنيلي عالمربّع

| נג נ | Ĺ | لم | عا | لي | ني | غُنْ |
|------|---|----|----|----|----|------|

يتميز الحداء المربع بسهولة الأداء والنظم وبإيقاعه الجميل الراقص.

3. الحداء المثمن: سمي الحداء المثمن بهذا الاسم لأن البيت يحوي ثمانية أشطر،
 والحداء المثمن شديد الشبه بالحداء المربع.

مثال المثمن:

روّي الروح بصافح الفن واقطن القنار وري السروح بالأزهار

<sup>(1)</sup> الأسدي، سعود: أغان من الجليل، ص 38.

<sup>(2)</sup> يعاقبه، نجيب: فرسان الزجل والحداء الفلسطيني، ص18.

وامـــلا كاســك مــن هالـــدن وابعـــد عــ وكلمـــا صـــوتي بــسمعك رن نــــاي ودر القلـــب القاســـي رق وحـــن وافراحـــــ

وابعـــد عــن خمــر الخمــار نـــاي ودربكــة ومزمــار وافراحــو مــا يخفيهــا

يا حلالي يا ملالي <sup>(1)</sup>

ويأتي الحداء المثمن على أنواع أيضاً:

- 1. الحداء المثمن العادي، وما سبق هو مثال عليه.
- 2. الحداء المثمن المجزوم "سمي المثمن المجزوم بهذا الاسم لأن حروف قوافيه مجزومه وساكنه" (2).

#### مثال:

مسشيت بسدرب الأرض الخسصب بحسر اللجسب بيقلسب قلسب قلسب قلسب قلسب عندي صحب بسشرق وغسرب

زرَعَت الحب أعطاني غلال موجه الصعب كله هوال حسي الركب يمين شمال هب وال هب والمبت عمال المبت والمبت كما المنيران (3)

 الحداء المتمن المقلوب: وهو شبيه ببيت القرّادي القلاب حيث تقلب فيه أشطر الأعجاز باستثناء شطر الخاتمة.

#### مثال:

إللي بقرى وبكتب خط خط خلف سطور المني حصط خلط نصري وخط أليشط

حصط المعنصى خلصف سطور خلص المعنصى خلصى المحصور خلصى المحصور ساب المعلو وصداد صدور

<sup>(1)</sup> الأسدي، سعود: اغاني من الجليل، ص40.

<sup>(2)</sup> حافظ، موس: فنون الزجل الشعبي الفلسطيني، ص 112.

<sup>(3)</sup> المرجع السابق، ص 17.

صدد صدقور وساب البط وييضبط ضبط الأمدور (۱)

4. الحداء المثمن المقسوم: سمي مقسوماً لأن شاعرين شعبيين يقتسمان بناءه.
مثال:
شدوية عمشتُمن مقسسوم إتبعني يصاحادينك الثاني:
فيكمل الحادي الثاني:
وقد يبدأ الحادي الأول ببيتين من المقسوم:عُ المقسسوم البعني وجيسب وجًلسي الحصار شيية عليسب يسام راعسي الأوليسة

فيكمل الحادي الثاني:

أهـــل النخـــوة وأهـــل الطيـــب نـــادي بعيـــد ونـــادي قريـــب

## 2- الزحاف

نقول: زحف فالان من مكانه ،أي انتقل، أو غيّر مكانه، والزحاف في العروض تغير يطرأ على مقاطع التفعيلة في حشو البيت، والحشو يعني تفعيلات البيت باستثناء آخر تفعيلة في الشطر الأول، وآخر تفعيلة في الشطر الثاني.

<sup>(1)</sup> المرجع السابق، ص 17.

<sup>(2)</sup> يعاقبه، نجيب: فرسان الزجل والحداء الفلسطيني، ص 21.

<sup>(3)</sup> المرجع نفسه، ص 21 – 22.

ويطلق العروضيون على التغيرات التي تصيب التفاعيل في حشو البيت مصطلح الزحاف، ولعل التسمية مستمدة من مشية النوق حينما تزحف، فالزُحُوفُ من النوق هي التي تُجُرُ رجليها إذا مشت<sup>(1)</sup>، ويمكن إبراز التوافق بين المصطلح العروضي والمعنى اللغوي من خلال دلالة القرب؛ فحينما يقع زحاف في التفعيلة فإن الأسباب (السبب مقطع من حرفين) تزحف أي تقترب من الأوتاد (الوتد ثلاثة أحرف)، نحو زحاف الخبن في تفعيلة فاعلن (فعلن)، ففي التفعيلة الأصلية يقع مقطع طويل قبل الوتد (قاعلن (- ) ب - ) وبوساطة الزحاف يصبح المقطع قصيرا (فعلن (ب) ب - )، والمقطع القصير أقرب من المقطع الطويل إلى الوتد، والمقصود بالقرب هنا قصر زمن النطق، وهكذا في زحف الناقة، فالتقارب بين رجلي الناقة يتحقق بالزحف ،إذ إن الزَّحْف هو المُشْيُ قَلِيلاً قليلاً (2)، أما التباعد بين رجليها فلا يكون بالزحف . وقيل سمي هذا التغيير زحافا، وزحفاً، لما يحدث به في الكلمة من الإسراع بالنطق بحروفها لما نقص منها، وهو مأخوذ من قولهم زحف إلى الحرب وغيرها إذا أسرع النهوض إليها.

وفيما يلي جدول يبين أبرز الزحافات والعلل التي تصيب التفعيلات، ويحدد البحر العروضي وموضع الزحاف في البيت لكل تفعيلة، ويذكر المصلح العروضي للزحاف أو العلة .

| نسوع الزحافسات | الزحافات والعلل | الموقع | البحر    | التفعيلة الرئيسية |
|----------------|-----------------|--------|----------|-------------------|
| والملل         |                 |        |          |                   |
| القبض          | فعول            | الحشو  | الملويل  | ا- فعوان          |
| القبض          | فعول            | الحشو  | المتقارب |                   |
| الحذف          | يفعو            | العروض |          |                   |

<sup>1)</sup> لسان العرب: زحف

<sup>2)</sup> لسان العرب: زحف

<sup>3)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 78

| البتر              | فغ            | الضرب         |                |            |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|------------|
| الفصير             | شاعل          |               |                |            |
| الحذف              | فعو           |               |                |            |
|                    | تأتي نامه     | العروص        | الواشر         |            |
|                    | تأتي تأمة     | الضرب         |                |            |
| القبض              | مفاعلن (شاذة) | الحشو         | الطويل         | 2- مضاعيلن |
| القبض              | مضاعلن        | العروض        |                |            |
| الحذف              | مفاعي         |               |                |            |
|                    | (چ التصريع)   |               |                |            |
| القبض              | مقاعلن        | الضرب         | :              |            |
| الحذف              | مفاعي         |               |                |            |
| الكن               | مفاعيل        | الحشو         | الهزج          |            |
| الكف               | مفاعيل        | الفروض        |                |            |
|                    | تآني تامة     | الضرب         |                |            |
| الكف               | مفاعيل        | الحشو         | المضارع        |            |
| القبض              | مقاعيلن       |               |                |            |
| العصب              | مفاعلُتن      | الحشو         | الوافر         | 3- مفاعلتن |
|                    |               |               |                |            |
| القطيف وهبو علية   |               |               |                | •          |
| لازمـــة للعـــروض | فعولن (مقاعل) | العروض والضرب |                |            |
| والضرب             |               |               |                |            |
| الخبن              | هُعِلن        | الحشو         | البسيط / التام | 4- فاعلن   |
| الخبن              | فُعِلن        | العروض        |                |            |
| الخبن              | هُعِلن        | الضرب         |                |            |
| القطع              | فاعل          |               |                |            |
|                    | فأعلان        | العروص        | السريع         |            |
|                    | (في التصريع)  |               |                |            |
|                    | فاعل          | •             |                |            |
|                    | (في التصريع)  |               |                |            |
|                    | فاملان        | الضرب         |                |            |
|                    | (ية التصريع)  |               |                |            |
|                    | فاعل          |               |                |            |
|                    | (چ التصريع)   | · <u></u>     |                |            |
| الخبن              | فعلن          | الحشو         | المتدارك       |            |
| الخبن              | ظعان          | العروض        |                |            |
|                    | فاعل          |               |                |            |
| الخبن              | فعلن          | الضرب         |                |            |
|                    | فاعل          |               |                | i          |

|                |             |        |              | <u> </u>   |
|----------------|-------------|--------|--------------|------------|
| الخبن          | فندان       | الحشو  | المديد       |            |
| الخبن          | فىلاتن      | الحشو  | الرمل        | 5- فاعلاتن |
| الحذف          | فاعلا       | العروض |              |            |
| خبن وحذف       | فملا        |        |              |            |
| الحذف          | فأعلا       | الضرب  |              |            |
| القصر          | فاعلان      |        |              |            |
| الخبن          | فعلاتن      | الحشو  |              |            |
|                | تامة        | العروض |              |            |
| التسبيغ        | فاعلاتان    | الضرب  |              | ļ          |
| الحذف          | فاعلا       |        | الرمل الجزوء |            |
| الخبن          | فعلاتن      | الحشو  | المديد       |            |
| الحذف          | فاعلا       | العروض |              |            |
| خبن وحذف       | فعلا        |        |              |            |
| القصر          | فاعلات      | الضرب  |              |            |
| الحذف          | فاعلا       | •      |              |            |
| البتر          | فاعل ا      |        |              | [          |
| 1              | هاع لاتن    | العروض | المضارع      |            |
| -              | ļ           |        |              |            |
|                |             |        |              |            |
|                | فاع لاتن    | الضرب  |              |            |
|                |             |        | 2 2 11       |            |
| الخبن          | فعلاتن      | الحشو  | الخفيف       |            |
| الخبن          | فعلاتن      | العروض |              |            |
| الحذف          | فاعلا       |        |              |            |
| الخين          | فعلاتن      | الضرب  |              |            |
| الحذف          | Mala        |        |              |            |
| خبن            | فعلا        |        |              |            |
| تشعيث          | فالاتن      |        |              | 4.15       |
| الإضمار        |             | الحشو  | الكامل       | 6- متفاعلن |
| الحنذ          | مُتَمَّا    | العروض |              |            |
| الإضمار والحدد | <del></del> |        |              |            |
| القطع          | متفاعل      | الضرب  |              |            |
| الحنذ          | مُثَقَا     |        |              |            |
| الإضمار والحذذ | منتقا       |        |              | }          |
| الإضمار        | <del></del> | الحشو  | مجزوء الكامل |            |
|                | ثامة        | العروض |              |            |

| التذبيل  |                                              | متقاد      | . ب      | الضر<br>الضر |              |          |            |
|----------|----------------------------------------------|------------|----------|--------------|--------------|----------|------------|
| الترفيل  |                                              | :<br>متفاد | • • •    | _            |              |          |            |
| القطع    |                                              | متفاء      |          |              |              |          |            |
| الخبن    |                                              | متفعل      | ــــ     | الحن         | يط التام     | الس      | 7- مستضعلن |
| المحطي   | <b>}</b>                                     | مسته       |          |              | , -          |          |            |
| الخبن    | <del></del>                                  | متفعلن     |          | الحشو        |              | مجز      |            |
| الطي     |                                              | مسته       |          |              |              |          |            |
|          |                                              | تامة       | <u>-</u> | العر         |              |          |            |
| الخبن    | <u>ـ</u> ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | مستف       |          | الض          |              |          |            |
| التذييل  | ملان                                         | مستف       |          |              |              |          |            |
| الخبن    | ن                                            | متفعل      | نو       | الحد         | ع بسيط       | مخل      |            |
| الطي     | ين                                           | مستع       |          |              |              |          |            |
| خبن وقطع | (متفعلٰ)                                     | فعولز      | رض       | العر         |              |          |            |
| خبن وقطع | ا(متفعل)                                     | فعولز      | رب       | الحند        |              |          |            |
| الخبن    | متفعلن                                       |            | الحشو    |              | الخفيف التام |          |            |
|          |                                              |            |          |              |              |          |            |
|          |                                              |            |          | ,            | مجزوء الخفيف |          | }          |
|          |                                              |            |          |              |              |          | 1          |
| الخبن    | متقعلن                                       |            | العروض   |              |              |          |            |
| القصر    | متفعل                                        |            | الضرب    |              |              |          |            |
| الخبن    | متفعلن                                       |            |          |              |              |          |            |
| القبن    | متفعلن                                       |            | الحشو    |              | السريع       |          |            |
| الطي     | مستمان                                       |            |          |              |              |          |            |
| الخبن    | متفعلن                                       |            | الحشو    |              | الرجز        |          |            |
| الطي     | مستعلن                                       |            |          |              | التام        |          |            |
| الخبل    | متعان(قلیل)                                  |            |          |              |              |          |            |
| الخبن    | متفعلن                                       |            | َ العروض |              |              |          |            |
| الطي     | مستعلن                                       |            |          |              |              |          |            |
|          | متعلن(قلیل)                                  |            |          |              |              |          |            |
|          | متفعــل (چے ا                                |            |          |              |              |          |            |
|          | التصريع)<br>متفعلن                           |            | 11       |              |              |          |            |
|          | مستعلن                                       |            | الضرب    |              |              | }        |            |
|          | متعلن                                        | 7          |          |              |              |          |            |
|          | متفعل                                        |            |          |              |              | 1        |            |
|          | مستفعل                                       |            |          |              |              |          |            |
| L        |                                              |            |          |              |              | <u> </u> |            |

| ام يجــري | جري على الرجــز التــا | شو ماي          | الح  | زوء          |      |            |
|-----------|------------------------|-----------------|------|--------------|------|------------|
| 1         | المجروء                | رومن علو        | العر | جز           | الر. |            |
|           |                        | ىرپ 📗           | الض  |              |      |            |
| سز التام  | ما يجري على الرج       | الحشو           |      | مشطور الرجز  |      |            |
|           | يجري على الشطور        | العروض          |      |              |      |            |
|           |                        | (الـــضرب هـــو |      |              |      |            |
|           |                        | الغروض)         |      |              |      |            |
| سز التام  | ما يجبري على الرج      | الحشو           |      | منهوك الرجز  |      |            |
|           | يجري على               | العروض          |      |              |      |            |
|           | المنهوك                | (الـــضربهـــو  |      |              |      |            |
|           |                        | العروض)         | .    |              |      |            |
| سز الشام  | ً منا يجبري على الرج   | الحشو           |      | الرجز الزدوج |      |            |
|           | · يجري على             | العروض          |      |              |      |            |
| جــوز يخ  | المسزدوج، لكسن         | الضرب           |      |              |      |            |
| ع أنواع   | ضربه أن يأتي جميا      |                 |      |              |      |            |
|           | التشكيلات الفرعية      |                 |      |              |      |            |
| الخين     | م <b>تفعل</b> ن .      | الحشو           |      | المنسرح      |      |            |
| الطي      | مستعلن                 |                 |      |              |      |            |
| الطي      | مستعلن                 | العروض          |      |              |      |            |
| الطي      | مستعلن                 | الضرب           |      |              |      |            |
|           | مستفعل                 |                 |      |              |      |            |
|           | مفملات                 | الحشو           |      | المنسرح      |      | 8- مفعولات |

فالزحاف والعلل كلاهما ((عملية تغيير بسيط يلون الاطراد الصوتي للوزن، فيقضي على ما يمكن أن يقع فيه من رتابة، ويحفظ للاطراد خاصيته المنتظمة في نفس الوقت.)) (1) وأحسن الشعر ما تعادل فيه الزحاف ولم يكثر، فيكون الطبع عنه نابيا.(2)

ولا يدخل الزحاف في شيء من الأوتاد، وإنما يدخل في الأسباب خاصة؛ وإنما يدخل في الأسباب خاصة؛ وإنما يدخل في ثاني الجزء (التفعيلة)، ورابعه، وخامسه، وسابعه؛ فإن أردت أن تعرف موضع الزحاف من الجزء، فانظر إلى الجزء، فإن رأيت الوتد في أول الجزء،

<sup>1)</sup> حابر عصفور: مفهوم الشعر – دراسة في التراث النقدي – دار الثقافة، القاهرة، 1978. ص398.

فإنما يزحف خامسه وسابعه؛ وإن كان الوتد في آخر الجزء، فإنما يزحف ثانيه ورابعه؛ وإن كان الوتد في وسط الجزء، فإنما يزحف ثانيه وسابعه. (١)

والزحاف تارة يكون حسناً وتارة يكون صالحاً، وتارة يكون قبيحاً. فالحسن ما كثر استعماله وتساوى عند ذوي الطبع السليم نقصان النظم به وكماله، كقبض (فعولن) في الطويل. والقبيح ما قل استعماله، وشق على الطباع السليمة احتماله، كالكف في الطويل. والصالح ما توسط بين الحالين ولم يلتحق بأحد النوعين، كالقبض في سباعي الطويل، إلى أنه إذا أكثر منه التحق بقسم القبيح، فينبغي للشاعر أن يستعمل من ذلك ما طاب ذوقه وعنب سوقه، ولا يسامح نفسه فيعتمد الزحاف المستكره إتكالاً على جوازه، فيأتي نظمه ناقص الطلاوة قليل الحلاوة، وإن كان معناه في الغاية التي تستجاب. اللهم إلا أن يستعمل من ذلك ما قل وخف عند الحاجة والاضطرار. (2)

ويرى ابن رشيق أن من الزحاف ما هو أخف من التمام وأحسن، مثال ذلك مفاعيلن في تفعيلة عروض الطويل التام تصير مفاعلن في جميع أبياته. ويرى الأصمعي أن الزحاف في الشعر كالرخصة في الفقه، لا يقدم عليها إلا فقيه. (3) ومنهم مَن توسع في استحسان الزحاف، ولم يشر إلى مواضع استحسانه، وهو ما يفهم من قول التبريزي: "والزحاف جائز كالأصل والكسر ممتنع، وريما كان الزحاف في الذوق أطيب من الأصل. (4)

والزحاف منوط بمهارة الشاعر من حيث مواضع استخدامه، وحسن توزيعه، فإذا أحسن الشاعر استخدامه تحقق تنوع الإيقاع، وإذا أفرط فيه خرج عن الفرض الذي وضع له، فالزحاف وإن كان اختياراً وتصرفاً متاحاً للشاعر إلا أنه يقتضي

<sup>1)</sup> ابن عبد ربه، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد: العقد الفريد. ج 6، ص 272

<sup>2)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص 86

<sup>3)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة. ج 1، ص 138، 139

<sup>4)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي.ص 19

دراية وذوقاً من الشاعر حتى لا يُحدث خللا منفراً في إيقاع التفاعيل، وبناءً عليه فإن (الرخص العروضية سلاح ذو حدين، فهي تسمح للشاعر بالتوفيق بين الوزن والأسلوب الكلامي الذي يجده صالحاً لتعبير عن فكرته، ولكنه إذا أسرف فيها أفضت إلى انطفاء الإيقاع وغموض معالمه)).(1)

وأظهر النقاد المحدثون تقبلهم للزحاف والعلل، معوّلين على التنوع الإيقاعي الناجم عنهما، على اعتبار أنهما يكسران رتابة الإيقاع الناجم عن التفاعيل التامة. (2) ومادام الزحاف اختياراً يلجأ إليه الشاعر ليوفق بين اللغة والإيقاع فلا بد أن يتصف هذا الاختيار بملامح فردية أسلوبية تميّز الشاعر عن غيره في كيفية استخدام الزحاف، وتوزيعه على المساحة الأفقية للبيت وعلى المساحة الرأسية للقصيدة. (3)

وينجم عن الزحاف والعلل اختلاف في عدد الحركات والسواكن، فكلما التفعيلة، إذ يرتبط إيقاع الوزن بالمستوى العددي للحركات والسواكن، فكلما زادت الحركات ارتفعت درجة الإيقاع، وكلما كثرت السواكن انخفضت درجة الإيقاع، "وبالتالي يكون تقطع الوزن أو حيويته قرين زيادة السواكن فكلما زادت السواكن زاد التقطع، والعكس صحيح. (4) وقد نص الموسيقيون القدماء على العلاقة بين الحركات والسواكن، فالفارابي يقول: "فإن السواكن إذا كثرت ثقل مسموع القول وزال بعض بهائه، فإذا حذف ذلك عن بعض أجزائه كان ذلك شبه راحة للنفس عما ثقل عليها مسموعه، فلذلك يستحسن الزحاف في بعض أجزاء

<sup>1)</sup> أحمد، محمد فتوح: الرمز والمرمزية في الشعر المعاصر. دار المعارف، الطبعة الثالثة، 1984، ص395.

<sup>2)</sup> انظر: البكار، يوسف حسين: بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقسد الحسديث. دار الأنسدلس، بيروت، الطبعة الثانية، 1983، ص172/ وعصفور، حابر: مفهوم المشعر سدراسة في التراث النقسدي سص397س وضيف، شوقي: الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف بمصر، الطبعة التاسعة، دون تاريخ، ص74.

 <sup>3)</sup> انظر: عنيق، عمر: دراسة أسلوبية في الشعر الأموي (شعر الأحطل نموذجا). دار جرير، عمان، الأردن، ط 1، 2011
 4) عصفور، جابر: مفهوم الشعر. ص393

الأقاويل الموزونة '' وقد حدد حازم القرطاجني النسبة بين الحركات والسواكن التي توفر حيوية في الإيقاع وهي أن تكون السواكن حائمة حول ثلث مجموع المتحركات والسواكن إما بزيادة قليلة أو نقص، ولأن تكون أقل من الثلث أشد ملاءمة من أن تكون فوقه "''

والزحاف والعلل تصيب تفاعيل الوزن ولا تؤثر على التدرج الزمني الإيقاعي، لأن الفرق بين التفاعيل التي أصابها الزحاف، والتفاعيل الصحيحة لا تدركه الأذن، لأنه من الثابت أن الفرق الذي لا يزيد عن 100/16 من الثانية لا تكاد تدركه الأذن، وإننا نقوم بعمليات تعويض آلياً تتمثل بتطويل حرف صائت ومد النطق في حرف صامت. (3)

وتتقسم الزحافات والعلل إلى قسمين:

أولا: الزحافات والعلل المفردة، وهي تغير واحد يطرأ على التفعيلة، ومن أشهرها:

- 1- الخبن: حذف الحرف الثاني الساكن، نحو: (فاعلن ب ) تصبح (فعلن ب ب ).
- 2- الطي: حذف الحرف الرابع الساكن، نحو: (مستفعلن - ب ) تصبح (مستعلن ب ).
- 3- الإضمار: وهو تسكين الحرف الثاني المتحرك في (متفاعلن ب ب ب ) . التي تتحول إلى (متفاعلن ب ) .

الفارابي، أبو نصر محمد: كتاب الموسيقي الكبير. تحقيق وشرح: غطاس عبد الملك خشبة، مراجعة وتـصدير:
 محمود أحمد الخفي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ــ القاهرة، 1967، ص1089-1090

 <sup>2)</sup> القرطاجي، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. تحقيق: محمد الحبيب ابن الخوجـــة، دار الكتـــب
 الشرقية، تونس، 1966.، ص267.

<sup>3)</sup> للاطلاع على الزمن الإيقاعي والزحاف (نظرية التعويض) انظر: المراجع الآتية: مندور، محمد: في الميزان الجديد. دار محضة مصر للطبع والنشر، الفجالة، مصر، ب ت. ص231. \ إبراهيم أنيس: موسيقى السشعر، مكتبة الأنجلسو المصرية، الطبعة الخامسة، 1978. ص159-160. - عصفور، جابر: مفهوم الشعر. ص400-401

- 4- العصب: تسكين الحرف الخامس المتحرك (مفاعلتن ب-بب-) التي تتحول إلى (مفاعلتن ب- - ).
  - 5- العقل: حذف الحرف الخامس.

ثانيا: الزحافات والعلل المركبة، وهي تغيران يصيبان التفعيلة، ومن أشهرها:

- 1- المخبول: هو ما ذهب ثانيه ورابعه الساكنان.
- 2- المخزول: هو ما سكن ثانيه وذهب رابعه الساكن.
- 3- المنقوص: هو ما سكن خامسه وذهب سابعه الساكن.
  - 4- المشكول: هو ما ذهب ثانيه وسابعه الساكنان.<sup>(1)</sup>

وينبغي أن يجتنب الزحاف المزدوج كله. وحذف السواكن التي يؤدي حذفها إلى توالي ثلاثة متحركات عقيب توالي أربعة سواكن كالنون من مستفعلن في الخفيف. (2) فالزحافات المزدوجة من أشد الزحافات إثارة للإحساس بالنشوز. (3)

<sup>1)</sup> ابن عبد ربه، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد: العقد الفريد. دار الكتب العلمية، ط 1، 1404 هـــــ، ج6، ص 272

<sup>2)</sup> انظر: القرطاحين، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. ص 264

<sup>3)</sup> يونس ،علي: نظرة جديدة في موسيقى الشعر العربي.الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993، ص 169

# السين

# 1- السَّالم

كل تفعيلة يجوز فيها الزِّحافُ فتسلَّمُ منه كسلامة التفعيلة من القَبُض (حذف الحرف الخامس، نحو: النون من تفعيلة فعولن) والكف (حذف الياء من مفاعيلن) وما أشبهه. (1) نحو قول الشاعر:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

سلمت التفاعيل من الزحاف والعلة، ويعضهم يبرى أن السالم اسم للحشو الذي عَرِيَ من دخول الزحاف الجائز فيه.<sup>(2)</sup>

## 2- السبب

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

السبب في اللغة هو الحبل، والجمع أسباب، والحبل يُشد به شيء إلى شيء، كما تُشد الخيمة إلى الأوتاد التي تُدق في الأرض. وتتألف التفعيلة من أسباب وأوتاد، والأسباب في التفعيلة نوعان؛ سبب خفيف، وسبب ثقيل، فالخفيف حرفان متحرك وساكن، والثقيل حرفان متحركان، والأسباب في التفعيلة تتاظر الأسباب

لسان العرب: سلم. وانظر: السكاكي، أبو يعقوب يوسف: مفتاح العلوم. ص628
 الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة. ص131

أو الحبال التي تشد الخيمة لتحميها من السقوط، والأوتاد في التفعيلة تناظر الأوتاد التي تُدق في الأرض لتربط بها أسباب أو حبال الخيمة. ومن المفيد أن نبين علاقة الشد والربط بين أسباب التفعيلة وأوتادها. فلو تأملنا المقاطع التي تتألف منها تفعيلة (فاعلاتن):

| تن  | علا | فا | تن | علا | مقا | تن | علا | ظ |
|-----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|---|
| سبب |     |    |    |     |     |    |     |   |

لرأينا أن الأسباب تربط أوتاد التفعيلة وتشدها ، كما تشد الحبالُ الخيمة بالوتد .

وأزعم أن اختلاف الأسباب العروضية من حيث الخفة والثقل يناظر اختلاف الأسباب أو الحبال التي تشد الخيمة من حيث هوة الفتل والتراخي . وتختلف تسمية الأسباب عند أبي العلاء المعري والسبب في حكم العروض جنسان: سبب مضطرب، وسبب منتشر فالمضطرب: حرف متحرك بعده ساكن، ويسمى الخفيف. والمنتشر: حرفان متحركان مثل مع لك ويسمى الثقيل. (1)

ويربط حازم القرطاجني بين مكونات بيت الشعر ومكونات بيت الشعر بقوله: ((ولّا قصدوا أن يجعلوا هيئات ترتيب الأقاويل الشعرية ونظام أوزانها متنزّلة في إدراك السمع منزلة وضع البيوت وترتيباتها في إدراك البصر تأملوا البيوت فوجدوا لها كسوراً وأركاناً وأعمدة وأسباباً وأوتاداً. فجعلوا الأجزاء التي تقوم منها أبنية البيوت مقام الكسور لبيوت الشُّعَر. وجعلوا اطراد الحركات فيها الذي يوجد للكلام به استواء واعتدال بمنزلة أقطار البيوت التي تمتد في استواء. وجعلوا ملتقى كل قطرين وذلك حيث يُفصل بين بعضها وبعض بالسواكن ركناً؛ لأن الساكن لمّا كان يحجز بين استواء القطرين اللذين اللذين المتواء القطرين اللذين اللذين المناها الذي يعدل بأحد القطرين اللذين

<sup>1)</sup> المعري، أبو العلاء: الفصول والغايات في تمجيد الله والمواعظ. ص 40

هما ملتقاهما عن مساواة الآخر ومسامته، ولأن الساكن له حِدةً في السمع كما للركن في رأي العين، وجعلوا الوضع الذي يُبنّى عليه منتهى شطر البيت وينقسم عنده نصفين بمنزلة عمود البيت الموضوع وسطه. وجعلوا القافية بمنزلة تحصين منتهى الخباء ، والبيت من آخرهما وتحسينه من ظاهر وباطن، ويمكن أن يُقال: إنها جُعلت بمنزلة ما يعالى به عمود البيت من شعبة الخباء الوسطى التي هي ملتقى أعالي كسور البيت وبها مناطها. وقد يُقال: إنهم جعلوا العروض والضرب وهما نهايتا شطري البيت في أن وضعوهما وضعاً متناسباً متقابلاً منزلة القائمين في وسط الخباء اللذين يكون بناؤه عليها))(1)

## -3 السلسلة

يرى إبراهيم أنيس أن وزن السلسلة من البحور المهملة .ووزنه: فعلن فعلاتن مضتعلن فعلاتان. (2) ومن أمثلته:

إلا ورماني من الغرام بأوجال أيان هفت نسمة الدلال به مال

السحر بعينيك ما تحرك أو جال يا قامة غصن نشا بروضة إحسان

#### 4- السناد

المُسنَّد والسنَّيد الدُّعِيُّ، ويقال للدعِيِّ سَنِيدٌ، ويقال خرج القوم مُتسانِدين، أي على رايات شَتى، إذا خرج كل بني أب على راية، ولم يجتمعوا على راية واحدة ،ولم يكونوا تحت راية أمير واحد .(3) والسناد في

القرطاجي، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. تحقيق: محمد الحبيب ابن الحوجة، دار الكتسب
 الشرقية، تونس، 1966.ص 251

<sup>2)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر ص 240، 241

<sup>3)</sup> لسان العرب: سند

العروض كلُّ فساد قبلَ حرف الرُّويِّ، (1) أو هو اختلاف ما يراعي من حروف أو حركات القافية. فالقاسم المشترك بين المعنى اللغوى والعروضي هو الاختلاف، فالشخص الدعى يختلف نسبه الحقيقي عن النسب الذي يدعيه، وخروج القوم متساندين أي مختلفين غير مجتمعين على راية واحدة، وكذلك اختلاف حروف القافية أو اختلاف حركاتها؛ فإذا جاءت كلمة القافية مؤسسة وكلمة فافية أخرى في القصيدة نفسها غير مؤسسة، فالقافية فيها سناد التأسيس، وهو اختلاف ألف التأسيس، وكذلك الحال في الردف؛ إذ قد تأتى قافية مردوفة وقافية غير مردوفة، وفي حركات الحذو والإشباع والتوجيه. وبناء على ما تقدم فإن السناد ينقسم إلى سناد حروف، وسناد حركات، وذلك على النحو الآتى:

أولا: سناد حروف القافية

1- سناد التأسيس، وهو تأسيس قافية، وترك أخرى، كقول الشاعر القروى:

نسيان حبك عندى أو تناسيه لخلتنى منه في برية التيه

نسيان أملى يا لبنان أهون من لو كنت عنك إلى الفردوس منتقلا

فكلمة القافية الأولى جاءت مؤسسة، والثانية غير مؤسسة.

2- سناد الردف، وهو ردف قافية وترك أخرى كقوله:

إذا كُنْتَ فِي حَاجَةٍ مُرْسِلاً فَأَرْسِلُ لَبِيسًا وَلاَ تُوصِيه

وَإِنْ بَسَابُ أَمْسِرِ عَلَيْسِكَ الْتَسوَى فَسْنَاوِرْ حَكِيمِا وَلاَ تَعْسِمِهِ

فقد جاءت كلمة القافية الأولى (توصه) مردوفة بالواو، ولم تأت الكلمة الثانية (تعصه) مردوفة.

<sup>1)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القواني. ص 53، 54

ثانيا: سناد حركات القافية

1 - سناد الإشباع، وهو اختلاف حركة حرف الدخيل ، كقول ورقاء بن زهير:
 دُعَانِي زُهَيْـرٌ تُحْـتَ كُلْكَـلِ خَالِـم فَاقْبُلْـتُ اسـعَى كالعَجُولِ أبادرُ
 فَـشُلْتُ يَمِـينِي يَـوْمَ أَضْـرِبُ خَالِـداً وَيَمْنعُــهُ مَنْـي الحَديــدُ المُظَـاهَرُ

فقد جاءت حركة الدخيل (الدال) كسرة في البيت الأول، وجاءت حركة الدخيل (الهاء) فتحة في البيت الثاني.

2 - سناد الحذو، وهو اختلاف حركة ما قبل الردف، كقول الشاعر:

عَبْدُ شَمْسِ أَبِي فإن كُنْتِ غَضْبَى فَامْلَئِي وَجْهَاكِ اللَّهِ خُمُوشَا نُحنُ كُنْتِ فَرَيْسَ فَرَيْسَ وَينَا سُمَّيَتْ قُرَيْسَا فَرَيْسَا

فقد جاءت حركة الميم ضمة في (خموشا)، وجاءت حركة الراء فتحة في (قريشا) .

3 - سناد التوجيه، وهو اختلاف حركة ما قبل الروي المقيد، كقول عمر بن أبي ربيعة:

أكما ينعتنني تبصرنني عمركن الله أم لا يقتصيد فتضاحكن وقد قلن لها حسن في كل عبين من تود أ

تبين فيما تقدم أن السناد يصيب حروف القافية وحركاتها، وأنه محدد بمسميات ومصطلحات بعينها، وهو ما يُجمع عليه العروضيون في الدرس العروضي الحديث. ولكن الأخفش يروي أنه سمع من العرب أن السناد كل فساد في آخر الشعر ولا يحدّون في ذلك شيئاً، وهو عندهم عيب ويعلل ابن جني دلالة تعميم السناد دون تخصيصها بقوله: وجه ما قاله (أبو

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

الحسن) لأن البيت المخالف لبقية الأبيات كالمسند إليها لم يمتنع أن يشيع ذلك في كل فساد في آخر البيت فيسمى به .(1)

ألسان العرب: سند

# الشين

## 1- الشتر

الأصل في الشّتر هو انقلابٌ في جفن العين من أعلى وأسفل وتَشَنَّجُه، وقيل هو أن ينشق الجفن حتى ينضصل الحَتَارُ (الأجفان)، وقيل هو استرخاء الجفن الأسفل. أوفي العروض الشتر خرم وقبض في تفعيلة (مضاعيلن ب - - - \ فاعلن - ب - ) في بحر الهزج وبحر المضارع، كقول الشاعر من المضارع:

ســـوف أهــدي لــسلمى تـــاء علــــى تـــاء - ب- \- ب- - ب- - ب\-ب- -

فاعلن فاع لاتن مفاعيلُ فاع لاتن

وكأن البيت قد وقع فيه من ذهاب الميم والمياء من تفعيلة (مفاعيلن) ما صار به كالأشتر. والقبض كذلك انشقاق الشفة السفلى، يقال: شَفّة شَتُراء، فالتفعيلة التي أصابها الخرم والشتر تناظر الوجه الذي أصابه انقلاب وتشنج في جفن العين، أو انشقاق في الشفة السفلى.

# 2- الشطر

يتألف بيت الشُّعر (الخيمة) من قسمين (شطرين)، قسم أو شطر للنساء وهو الذي يُسمى في العرف البدوي (المُحْرم)، وقسم أو شطر للرجال وهو (المضافة)،

1) لسان العرب: شتر

فالشطرُ نصفُ الشيء وجزؤه، كذلك يتألف بيت الشَّعر من شطرين، يسمى الشطر الأول صدرا، وصدر كل شي أوله أو بدايته، و((الصَّدُر أعلى مقدَّم كل شيء وأوَّله حتى إنهم ليقولون صدر النهار والليل وصدر الشتاء والصيف)) (1)، ويسمى الشطر الثاني عجزا، وعجز الشيء آخره.

# 3- شعرائتفعيلة (الشعرائحر)

شعر لا يلتزم الوزن العروضي الذي وضعه الخليل بن أحمد الفراهيدي، وإنما يلزم تفعيلة واحدة من التفعيلات الثمانية التي يتشكل منها إيقاع الشعر العربي، ويجوز أن يختلف نوع التفعيلة من مقطع إلى مقطع في القصيدة الواحدة. إذ (إن تعدد الأوزان يعني تعدد وسائل التعبير عن التجرية المعقدة المتشابكة التي يعيشها شاعرنا المعاصر، إذ أن أولى موجبات هذا التعدد هو الاتجاه الذي تشهده القصيدة العربية الحديثة نحو البنية الدرامية، وما يتطلبه ذلك من حركات موسيقية مختلفة ومتباينة قادرة على التعبير عن طبيعة الصراع والتعقيد الذي تتطوي عليه تجارب الشاعر)).(2)

ويجوز أن يختلف عدد التفعيلات من سطر إلى سطر آخر في القصيدة الواحدة. فشعر التفعيلة لا يلتزم نظام الشطرين كما هي حال القصيدة العمودية، وإنما تأتي سطور القصيدة متفاوتة طولا وقصرا، كما أنه لا يلتزم وحدة القافية كما هي الحال في العمودية الورد القصيدة العمودية العمودية الورد القريد المناه المناه

وتسمية شعر التفعيلة أدق من تسميته بالشعر الحر؛ لأن كلمة حر جاءت من الترجمة الانجليزية (free verse)، والشعر الإنجليزي أو الفرنسي يخلو من الوزن والقافية، والشعر الحر عند الانجليز والفرنسيين يعتمد على الصورة الشعرية، والموسيقى الداخلية التي تتخطى انتظام التفاعيل، ولا يحفل بالقافية إلا إذا وردت

<sup>1)</sup> لسان العرب: صدر

<sup>2)</sup> على، يونس: النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد، الهيئة المصرية العامة للكتــــاب، 1985، القاهرة، 59

عفوا، ويهتم بالألفاظ التي تتضمن حروف المد واللين . أن أما الشعر العربي الذي يرد على نمط التقعيلة فيحكمه وزن التفعيلة، فهو ليس حرا من الوزن، لذا فإن مصطلح شعر التفعيلة أدق من تسميته بالشعر الحر.

وينبه صلاح عبد الصبور إلى فرق جوهري بين الشعر العربي والشعر الأوروبي، فالإيقاع العربي ينجم عن تتابع الحركات والسواكن وفق نسق محدد، والإيقاع الأرووبي يعتمد على النبر. ويضيف موازنا ومبينا الفرق بقوله: ((كيف نستطيع أن ننسى مهما يقال عن دور النبر في الموسيقي الشعرية أن العروض العربي يختلف عن العروض الأوروبي. فالأول كمي والآخر كيفي وأن لكل أمة ميراثها. العروض ينساب في أذنها جيلا بعد جيل، وأن التجديد فيه ينبغي أن يكون من خلال إثراء إمكاناته أو تحوير أشكالها. وكيف نستطيع إغفال أن موسيقي اللغة العربية قائمة على توالي الحركات والسكون بشكل متوارث متواتر يصنع التفعيلة التي هي جوهر الموسيقي الشعرية العربية)). (2)

#### نشأة شعر التفعيلة

قررت نازك الملائكة في طبعة كتابها الذي صدر عام 1962 أن الشعر الحر بدأ من العراق ومنه زحف إلى أقطار الوطن العربي. تقول نازلك الملائكة: لم أحكن يوم أقررت هذا الحكم أدري أن هناك شعرًا حرًّا قد نظم في العالم العربي قبل سنة 1947سنة نظمي لقصيدة "الكوليرا". ثم فوجئت بعد ذلك بأن هناك قصائد حرة معدودة قد ظهرت في المجلات الأدبية والكتب منذ سنة 1932، وهو أمر عرفته من كتابات الباحثين والمعلقين، لأنني لم أقرأ بعد تلك القصائد في مصادرها. وقد وردت أسماء غير قليلة في هذا المجال منها على أحمد باكثير

<sup>1)</sup> انظر: حبرا ابراهيم حبرا: الرحلة الثامنة. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بسيروت، ط2، 1979، ص 27. \$\ \ 15 \ وانظر: النويهي، محمد: قضية الشعر الجديد. معهد الدراسات العالية، القساهرة، 1964، ص 27. \$\ 28 و 163

<sup>2)</sup> عبد الصبور، صلاح: الأعمال الكاملة. الهيئة المصرية العامة للكتاب.1992 ج 8 ص 532

ومحمد فريد أبي حديد ومحمود حسن إسماعيل وعرار شاعر الأردن ولويس عوض وسواهم. ثم عثرت أنا نفسي على قصيدة حرة منشورة قبل قصيدتي وقصيدة بدر السياب للشاعر بديع حقي وهذا مقطع منها:

أي نسمه حلوة الخفق عليله تمسح الأوراق في لين ورحمه تمسح الأوراق في لين ورحمه تهرق الرعشة في طيات نغمه وأنا في الغاب أبكي أملًا ضاع وحلمًا ومواعيد ظليله والمنى قد هريت من صفرة الغصن النحيله فامحي النور وهام الظل يحكي بعض وسواسي وأوهامي البخيله

كما أن الباحث الدكتور أحمد مطلوب أورد في كتابه "النقد الأدبي الحديث في العراق" قصيدة من الشعر الحر عنوانها (بعد موتي) نشرتها جريدة العراق ببغداد سنة 1921 تحت عنوان النظم الطليق؛ وفي تلك السنة المبكرة من تاريخ الشعر الحر ثم يجرؤ الشاعر على إعلان اسمه وإنما وقع "ب.ن" وهذا نص اقتبسه الباحث من تلك القصيدة:

اتركوه، لجناحيه حفيف مطرب لفرامي ودوائي ودوائي وهو دائي ودوائي وهو إكسير شقائي وله قلب يجافي الصب غنجًا لا لكي يملأ الإحساس آلامًا وكي فاتركوه، إن عيشي لشبابي معطب

وحياتي بعد موتى

والظاهر أن هذا أقدم نص من الشعر الحر، والسؤال المهم الآن: هل نستطيع أن نحكم بأن حركة الشعر الحر بدأت في العراق سنة 1921؟ أو أنها بدأت في مصر سنة 1932؟ والواقع أننا لا نستطيع، فالذي يبدو لي أن هناك أربعة شروط ينبغي أن تتوافر لكي نعتبر قصيدة ما أو قصائد هي بداية هذه الحركة وسأدرجها فيما يلى:

- 1- أن يكون ناظم القصيدة واعيًا أنه قد استحدث بقصيدته أسلوبًا وزنيًا جديدًا سيكون مثيرًا أشد الإثارة حين يظهر للجمهور.
- أن يقدم الشاعر قصيدته تلك "أو قصائده" مصحوبة بدعوة إلى الشعراء يدعوهم فيها إلى استعمال هذا اللون في جرأة وثقة، شارحًا الأساس العروضي لما يدعو إليه.
- 3- أن تستثير دعوته صدى بعيدًا لدى النقاد والقراء فيضجون فورًا سواء أكان ذلك ضجيج إعجاب أم استنكار ويكتبون مقالات كثيرة يناقشون فيه الدعوة.
- أن يستجيب الشعراء للدعوة ويبدءون فورًا باستعمال اللون الجديد، وتكون
   الاستجابة على نطاق واسع يشمل العالم العربي كله.

ولو تأملنا القصائد الحرة التي ظهرت قبل عام 1947 لوجدناها لا تحقق أيًا من هذه الشروط، فإنها مرت ورودًا صامتة على سطح تيار، وجرفها الصمت فلم يعلق عليها أحد، ولم يتقبلها شاعر واحد. فضلًا عن أنها لم تكن مصحوبة بدعوة رسمية تثبت القاعدة العروضية لهذا الشعر الجديد وتنادي الشعراء إلى استعماله. يضاف إلى ذلك أن ناظميها أنفسهم لم يكونوا شاعرين بأهمية ما صنعوا على أي وجه من الوجوه. ولذلك لم يستمروا في استعماله وإنما تركوه وشيكًا بعد قصيدة واحدة أو اثنتين وعادوا إلى أسلوب الشطرين كأن لم يكن شيء.

وعلى هذا فإن القصائد الحرة التي نظمت قبل عام 1947 قد كانت كلها "إرهاصات" تتببأ بقرب ظهور حركة الشعر الحر. ولأولئك الشعراء دورهم الذي نعترف به أجمل اعتراف، فإنهم كانوا مرهفين فاهتدوا إلى أسلوب الشعر الحر عرضًا، وإن كانوا لم يشخصوا أهمية ما طلعوا به ولا هم صمدوا واستمروا ينظمونه. ولعل العصر نفسه لم يكن مهيأ لتقبل الشكل الجديد إذ ذاك، ولذلك جرف الزمن ما صنعوا وانطفأت الشعلة فلم تلتهب حتى صدر "شظايا ورماد" عام 1949 وفيه دعوتي الواضعة إلى الشعر الحر.(1)

#### علاقة الشعر الحر بالبند

ينبغي أن نحدد مفهوم شعر البند قبل الحديث عن علاقته بشعر التفعيلة، فالبند يعد نمطا متطوراً مُتفرعا عن العروض التقليدي دونَ الخروج عنه، ولكننا مع ذلك لا نستطيع اعتباره شعراً حُرًا أو نثراً إيقاعيا، إنما هو فنَّ شعري قائمٌ بذاتِهِ وأقرب إلى الشعر من الشعر الحر، أو النثر الإيقاعي. (2)

وترى نازك الملائكة أن أعظم إرهاص للشعر الحر هو ما يعرف بالبند، بل إن هذا البند هو نفسه شعر حر للأسباب التالية:

- 1- لأنه شعر تقعيلة لا شعر شطر.
- 2- لأن الأشطر فيه غير متساوية الطول.
- -3 لأن القافية فيه غير موحدة وإنما يتنقل الشاعر من قافية إلى قافية ذي نظام أو نموذج محدد.

وعندما نعلم أن أقدم البنود التي عثر عليها الباحث عبد الكريم الدجيلي ينتمي إلى القرن الحادي عشر، نعلم أن حقيقة بدايات الشعر الحريمكن أن ترجع إلى هذا القرن. (3) وتقول نازك الملائكة: إن شعر البند أسلوب مجهول لدى الجمهور

<sup>1)</sup> انظر: الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. دار العلم للملايين، بيروت، ط 5. ص 15 وما بعدها

<sup>2)</sup> بديع، إميل: المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر.دار الكتب العلمية، ط 1، 1991، ص 168

<sup>3)</sup> الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. ص 12

العربي، ولم ينظمه إلا شعراء العراق، وأنا شخصيًّا لم أسمع به من قبل سنة 1953، فلا كتب العروض تشير إلى البند، ولا كتب الأدب المتداولة، ولا مدرسو الأدب يذكرونه في صفوفهم. ثم إن كبار الشعراء في عصور الأدب العربي الزاهرة لم يمارسوا نظمه، وإنما اقتصر على استعماله شعراء العراق المتأخرون، وكان أشبه ما يكون بأسلوب عامى للمراسلات الإخوانية الظريفة. (1)

وتحرص نازك على تعليل فصل البند عن الشعر الحر بقولها: ونحن نعزله فرعًا قائمًا بذاته، مع أنه في عدم استواء أشطره، ينبغي أن يصنف مع الشعر الحر. وإنما نعزله لأنه، في الواقع، شعر يجمع وزنين اثنين من دائرة واحدة هما الهزج والرمل وليس صحيحًا ما يذهب إليه الدارسون من أنه يقتصر على وزن واحد هو "الهزج". (2)

#### القافية في شعر التفعيلة

على الرغم من جواز تعدد القافية في القصيدة الواحدة إلا أن نازك الملائكة تشكك بقدرات الشعراء الذين يدعون إلى ترك القافية، وترى أن دعوتهم ليست حرية اختيار مما يجيزه نظام شعر التفعيلة، بل هي دليل عجز ،وهم غالبًا الشعراء الذين يرتكبون الأخطاء النحوية واللغوية والعروضية؛ ولذلك نحشى أن تكون مناداة بعضهم بها تهربًا إلى السهولة وتخلصًا من العبء اللغوي الذي تلقيه القافية على الشاعر. وأنا أومن بأن الحرية ينبغي ألا تمنح إلا لإنسان قادر على أن يلتزم القيود وإلا أصبحت قيدًا.

وتقر نازك أن المستوى الإيقاعي للقصيدة العمودية أكثر ثراء من المستوى الإيقاعي لقصيدة العمودية أكثر ثراء من المستوى الإيقاعي لقصيدة التفعيلة، وذلك لأنه شعر يفقد بعض المزايا الموسيقية المتوافرة في شعر الشطرين الشائع. إذ إن الطول الثابت للشطر العربي الخليلي يساعد السامع على التقاط النبرة الموسيقية ويعطي القصيدة إيقاعًا شديد الوضوح بحيث يخفف

<sup>1)</sup> الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. ص 38، 39

<sup>2)</sup> الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. ص78

ذلك من الحاجة إلى القافية الصلاة الرنانة التي تصوت في آخر كل شطر فلا يغفل عنها إنسان. وأما الشعر الحر فإنه ليس ثابت الطول، وإنما تتغير أطوال أشطره تغيرًا متصلًا، وهذا التنوع في العدد، مهما قلنا فيه، يصير الإيقاع أقل وضوحًا ويجعل السامع أضعف قدرة على التقاط النغم فيه. ولذلك فإن مجيء القافية في آخر كل شطر، سواء أكانت موحدة أم منوعة، يعطي هذا الشعر الحر شعرية أعلى ويمكن الجمهور من تذوقه والاستجابة له.

ولنقارن بين قصيدتين إحداهما مرسلة والأخرى ذات قافية، ولنلاحظ الفرق على المسيقى والشعرية. والقصيدة لصلاح عبد الصبور من "الكامل":

كنا على ظهر الطريق عصابة من أشقياء

متعذبين كآلهة

بالكتب والأفكار والدخان والزمن المقيت

طال الكلام مضى المساء لجاجة، طال الكلام

وابتل وجه الليل بالأنداء

ومشت إلى النفس الملالة والنعاس إلى العيون

هذه القصيدة مرسلة من دون قافية ، وقد أفقدها ذلك جمال الوقع وعلو النبرة. فأين هي من قصيدة نزار قباني من "الكامل":

ولمحت طوق الياسمين

في الأرض مكتوم الأنين

كالجثة البيضاء تدفعه جموع الراقصين

ويهم فارسك الجميل بأخذه فتمانعين

وتقهقهين

"لا شيء يستدعي انحناءك، ذاك طوق الياسمين"

وتؤكد نازك الملائكة أن القافية ركن مهم في موسيقيى الشعر الحر، الأنها تحدث رنينًا وتثير في النفس أنغامًا وأصداء. وهي فوق ذلك فاصلة قوية واضحة بين

الشطر والشطر، والشعر الحر أحوج ما يكون إلى الفواصل خاصة بعد أن أغرقوه بالنثرية الباردة. ولذلك يؤسفنا أن نرى الناشئين متجهين اليوم إلى نبذ القافية في شعرهم الحر. وذلك يضيف إلى نثرية ما ينظمون وضعف الموسيقى فيه. ولم يكفهم أن يوردوا في شعرهم تشكيلات متنافرة، وأن يخرجوا على الوزن، وأن يتنقلوا من بحر إلى بحر، وأن يرتكبوا الأخطاء النحوية واللغوية، وأن يأتوا بالعامي والسقط، كأن لم يكفهم ذلك كله، فأهملوا القافية وهي لو يدرون سند شعرهم وحليته المتبقية. (1)

وإذا ما استخدمت القافية استخداماً خلاقاً فإنها لا تُصبح جزءاً لا يتجزأ من بنية القصيدة فحسب، بل مظهراً من مظاهر حداثتها أيضاً، وهي بوضعها المجرد ليست شرطاً لتوفير فرص نجاح كبيرة للبناء الفني الجديد، كما أن إهمالها ليس مدعاة للحداثة، لأن هذا يتوقف على عناصر بنائية كثيرة أخرى، وما القافية في حالة غيابها أو ضرورة وجودها سوى عنصر واحد من هذه العناصر.

ويربط السياب بين الثورة على نظام القافية والثورة على نسق البيت في الشعر العمودي إذ إن ((الثورة الحديثة على القافية تتماشى مع الثورة على نظام البيت. لقد أصبح الشاعر الحديث يطمح إلى جعل القصيدة وحدة متماسكة الأجزاء بحيث لو أخرت وقدمت في ترتيب أبياتها لاختلت القصيدة كلها، أو لفقدت جزءاً كبيراً من تأثيرها على الأقل فهل يسمح الشاعر الحديث للقافية أن تكون حجر عثرة في سبيله هذا؟)) ويحمل السياب بشدة على القوالب اللغوية الجاهزة للقافية التي لا تتسجم مع الرؤية الشعرية الحديثة، تلك القوالب التي لا تواكب الدفقات الوجدانية في التجرية الشعرية، وذلك ((أن الشاعر الحديث مطالب بخلق تعابير جديدة، إن عليه أن ينحت لا أن يرصف الآجر القديم. لقد شبعنا من تلك القوالب التي تفرضها القافية عليه كالجحفل الجرار، الشفير الهاري، النسيم الساري، الصيب المدرار، هذه الصفات

<sup>1)</sup> الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. ص 188

<sup>2)</sup> كوبي، محمد: اللغة الشعريّة. دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1997، ص 85.

والموصوفات التي يجمعها بحر واحد وروي واحد ))<sup>(1)</sup>.

ومن النقاد من ذهب إلى أن القصيدة الحديثة لا تجعل من القافية هدفاً في حد ذاته، إنما تنمو فيها نمواً طبيعياً حال اقتضاء الضرورة لوجودها، إذ طالما أن بالإمكان الاستغناء عنها إذا سمحت التجرية الشعرية بذلك، فإن هذه الحرية فكت الكثير من قيود الاضطرار إلى القافية، مما وفر للقصيدة هامشاً كبيراً من حرية الاختيار - حسب ضرورات التجرية - بين استخدام القافية بأنماطها المتعددة المستحدثة وعدم استخدامها، وهذا كله إنما يحصل في صالح المستوى الدلالي الذي يتنفس بعمق في مجال حيوي كهذا للعمل الشعري. (2)

وذهب بعضهم إلى أن التخلي عن القافية لا يفضي إلى توفير السبيل الأسهل للشعر، بل على العكس؛ إنه يعني إيجاد شروط أصعب؛ إيجاد اللغة الشعرية المطلوبة، لغة الإيقاع والموسيقى الداخلية للقصيدة، وهذه اللغة الجديدة للشعر تقضي على التلهي بالاحتفال الموسيقي الخارجي لتتكبّ على البناء المحكم للقصيدة بعد أن تتعطّل ازدواجية الشكل والمضمون، ليتحدّ الاثنان في وحدة عضوية متكاملة. (3)

وبعض النقاد ربط بين القافية وبنية القصيدة؛ فإذا كان المعمار الفني والنسق الدلالي والفضاء الوجداني يقتضي الالتزام بالقافية فعلى الشاعر ألا يخرج عن هذه المقتضيات، وإذا كان الأمر خلاف ذلك فللشاعر أن يتخلى عنها. وذلك أن القافية (جزء من الوزن ومن الإيقاع عامة فحكمها حكم الوزن والإيقاع، أي أنها ضرورية للشعر ضرورة الوزن لهوأنا لا أقصد هنا نظاماً خاصاً من أنظمة القافية أراه وحده الصحيح، وإنما أتحدث عن القافية إطلاقاً. وأعتقد أن الشعراء أحرار في استعمالها موحدة أو متعددة على نظام مطرد أو على غير نظام. بل أعتقد أيضاً أن للشعراء الحق في إهمال القافية أحياناً إذا كان بناء القصيدة يستوجب ذلك) . (4)

<sup>1)</sup> الغربي، حسن: كتاب السياب النثري: منشورات بحلة الجواهر، فاس، 1986، ص 85

 <sup>2)</sup> عبيد، محمد صابر: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية - حساسية الانبثاقة الشعرية الأولى
 جيل الرواد والستينات - منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001، ص 95

<sup>3)</sup> الريحاني، أمين ألبرت: مدار الكلمة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1980، ص 183

<sup>4)</sup> حجازي، أحمد عبد المعطي: الشعر وفيقي. دار المريخ، الرياض، 1988، ص 53

وينبه أدونيس إلى أن الالتزام بالقافية قد يفضي إلى القافية المستدعاة التي تعد حمولة لفظية زائدة على السياق الدلالي، ويـزعم أن الشعر (يفقد كثيراً بالقافية، يفقد اختيار الكلمة، وبالتالي اختيار المعنى والصورة والتتاغم. فكثيراً ما تتحصر القافية في أداء مهمة تكرارية دون أن يكون لها أي وظيفة في تكامل مضمون القصيدة. وربما جاءت القافية زائدة يمكن الاستغناء عنها دون الإساءة إلى القصيدة. بل ربّما اضطر الشاعر إلى وضع قافية غريبة عن القصيدة ودفعتها الشعورية الصميمة. وهكذا تكثر في القصيدة الزوائد وتمتلئ بالحشو )) (أ).

وقد رصد بعض النقاد أشكالا للقافية في قصيدة التقعيلة، فذكروا منها القافية البسيطة (الموحدة)، وهي امتداد للموروث التقفوي في القصيدة العربية التقليدية التي ترتكر فيها على قافية واحدة من بداية القصيدة حتى نهايتها. وتقفية الجملة الشعرية وقد تتكون من سطر أو مجموعة سطور شعرية، واستقلاليتها ليست استقلالية دلالية بل استقلالية موسيقية، إذ إنها تعتمد على الدفقة الشعورية التي تتاسب في طول موجتها من الموقف النفسي والعاطفي والفكري للتجربة الشعرية من جهة، ومع طول النفس عند الشاعر من جهة أخرى. لذلك فقد تكون الجملة الشعرية طويلة وقد تكون قصيرة. ففي قصيدة "حلم" للشاعر بلند الحيدري مثلاً يقوم نظام التقفية على أساس تكرار قافية موحدة في نهاية كل جملة شعرية (2).

أنت يا من تحملين الآن

ماذا تحملين.....؟

بالدروب الزرق

بالغابة

بالموت مع الكون الذي لا تفهمين

أدونيس: مقدمة للشعر العربي. دار العودة، بيروت 1979 ص 115

<sup>2)</sup> الحيدري، بلند: أغاني المدينة الميتة، دار العودة، ط2، 1974، بيروت: 80-81

والتقفية المختلطة التي لا تعتمد النظام السطري على نحو مستقل ولا نظام الجملة الشعرية على نحو مستقل أيضاً، بل قد تأتي في القصيدة الواحدة قافية موحدة لكنها موزعة توزيعاً عفوياً لا يخضع لنظام .(1)

#### تفعيلات شعر التفعيلة:

يقوم الوزن في الشعر الحر على وحدة التفعيلة. والمعنى البسيط الواضح لهذا الحكم أن الحرية في تنويع عدد التفعيلات، أو أطوال الأضطر تشترط بدءًا أن تكون التفعيلات في الأشطر متشابهة تمام التشابه، فينظم الشاعر، من بحر الرمل ذي التفعيلة الواحدة المكررة أشطرًا تجري على هذا النسق مثلًا:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن

ويمضي على هذا النسق حرًا في اختيار عدد التفعيلات في الشطر الواحد، غير خارج على القانون العروضي لبحر الرمل، جاريًا على السنن الشعرية التي أطاعها الشاعر العربي منذ الجاهلية حتى يومنا هذا. (2)

## شمر التفعيلة (الشعر الحر) بين مؤيد ومعارض

تسجل نازك الملائكة دفاعا صريحا عن شعر التفعيلة التي تسميه شعرا حرا، وتعيب موقف الرافضين له، وقد اتسم موقفها بلغة فنية لافتة تجلت بقولها: ما زال المتعصبون والمتزمتون من أنصار الشطرين يدحرجون في طريق الشعر الحر صخورهم التي يظنونها ضخمة؛ بحيث تقتل هذا الشعر وتزيحه من الوجود؛ مع أنها لا تزيد على أن تتدحرج من الجبل إلى الوادي ثم ترقد هناك دون أن تؤثر في مجرى

<sup>1)</sup> عبيد، محمد صابر: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية. ص 103، 111، 116، 122، 133، 143

<sup>2)</sup> الملائكة، نازك: فضايا الشعر المعاصر. ص 79

نهر الشعر الحر الجارف الذي ينطلق يروي السهول الفسيحة وينتج أزهارًا وفاكهة ونخيلًا وبساتين. وهؤلاء المتعصبون ما زالوا يرددون قولًا مضمونه أن الشعر الحر ولد غير شرعي؛ فلا علاقة له بالشعر العربي. وأنا قد أثبت بالأدلة العروضية أن ذلك الرأي باطل، فإن شعرنا الجديد مستمد من عروض الخليل بن أحمد، قائم على أساسه؛ بحيث يمكن أن نستخرج من كل قصيدة حرة مجموعة قصائد خليلية وافية ومجزوءة ومشطورة ومنهوكة. (1)

ويرى طه حسين أن النزعة إلى التجديد شعراء من العرب ومن غير العرب؛ منكرة، وغير جديدة؛ فقد سبق إلى التجديد شعراء من العرب ومن غير العرب؛ وإنما الجدير بالبحث في الشعر الجديد هو البحث عن توافر الأسس التي يجب أن تراعى في الفن الشعري، والخصائص التي ينبغي أن تتحقق فيه، ولا يمكن أن نعد هذا الجديد شعرًا إلا إذا قام على تلك الأسس، وتوافرت فيه تلك الخصائص؛ فقد نشر في مجلة الأديب البيروتية عدد شهر مايو 1960 مقالًا عن الشعر الجديد أكد فيه ذلك، وجاء في خاتمة هذا المقال: فليتوكل شبابنا من الشعراء على الله ولينشئوا لنا شعرًا حرًّا أو مقيدًا، جديدًا، ولكن ليكن هذا الشعر شائقًا رائعًا.

ونشر للدكتور طه من قبل رأي في مجلة الآداب البيروتية عدد فبراير عام 1975 حول الشعر الحرّ، قال فيه: إني لا أرى بهذا التجديد في أوزان الشعر وقوافيه بأسًا، ولا على الشباب المجدّدين أن ينحرفوا عن عمود الشعر فليس عمود الشعر وحيًا قد نزل من السماء، وقديمًا خالف أبو تمام عمود الشعر، وضاق به المحافظون أشد الضيق، وهو زعيم الشعر العربي كله غير منازع، ولست أرفض الشعر؛ لأنه انحرف عن عمود الشعر القديم، أو خالف الأوزان التي التي أحصاها الخليل؛ وإنما أرفضه حين يقصر في أمرين: أولهما: الصدق والقوة وجمال الصور وطرافتها.

وثانيهما: أن يكون عربيًّا لا يدركه فساد اللفة والإسفاف في اللفظ، وقديمًا قال أرسطو: "يجب قبل كل شيء أن تتكلم اليونانية، فلنقل: يجب قبل كل شيء أن نتكلم العربية". (2)

<sup>1)</sup> المرجع نفسه. ص 7

<sup>2)</sup> مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل. ص 122

ويرى السياب أن الثورة على الشعر العمودي التي أفضت إلى شعر التفعيلة قد مرت بمرحلة الموشحات الأندلسية التي تعد تمهيدا لظهور شعر التفعيلة، وهو ما يتجلى بقوله: ( (إننا فعلنا شيئاً شبيها إلى حد ما بما فعله الشعراء الأندلسيون حين كتبوا الموشحات. كانت الموشحات الخطوة الأولى إلى الأمام وقمنا نحن بالخطوة الثانية بعد أن مهد الطريق لنا إليها شعراء المهجر))(1)

ويذهب يوسف الخال إلى نفي صفة التقليد عن مفهوم الالتزام بالوزن، ويدعو إلى ضرورة الابتكار في الإيقاع، ويفسر علاقة الالتزام بالوزن والتقليد والابتكار بقوله: ((إذا كان الإيقاع ضرورة في الشعر فضرورته لا تعني أن يكون تقليدا أو مفروضا على الشاعر. فللشاعر ملء الحرية في إيجاد إيقاعه الخاص به وهذا ما يميز المفهوم الحديث للشعر عن المفهوم القديم الذي يصر على نوع معين من الوزن لا يكون الشعر إلا به وللشاعر الحديث أن يستخدم الوزن التقليدي ولكن كإيقاع بين غيره من الإيقاعات الشعرية، وله أن يتلاعب في الوزن الموسيقي التقليدي كما يشاء لخدمة القصيدة )(2).

ويميل بعض الشعراء إلى الجمع بين الوزن الخليلي ووزن التفعيلة في القصيدة الواحدة، و ((هذا التداخل الشكلي أو التناوب ينهض أساساً على محاولة تصعيد غنائية القصيدة الحديثة، لأن الانتقال من الشكل الحر إلى الشكل العمودي يصاحبه نقل كامل في طريقة معالجة الحال الشعرية إيقاعياً، بما يدفع بالمتلقي إلى استحضار ذائقته وخبرته التقليدية في الاستجابة لهذا التحول الشكلي في القصيدة، ومن ثم التقليل من حدة المسار الإيقاعي الموحد الضاغط على فضاء القصيدة الموسيقي.)(3)

أ) الغرفي، حسن: كتاب السياب النثري: منشورات بحلة الجواهر، فاس، 1986، ص 105

<sup>2)</sup> الحال، يوسف: الحداثة في الشعر. دار الطليعة، بيروت، ط1، 1978، ص92

 <sup>3)</sup> عبيد، محمد صابر: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية - حساسية الانبثاقة الشعرية الأولى
 جيل الرواد والستينات. ص 230

## الصاد

# 1- الصحيح

أسم لتفعيلة العروض أو الضرب إذا سلمت مما يقع في الحشو كالقصر والقطع وغيرهما. (1)

### 2- الصلم

الصلّمُ في اللغة قطع الأذن والأنف من أصلهما، ورجل مُصلّم الأُذنين إذا افْتُطِعَتا من أُصولهما، ويقال للظّليم مُصلّمُ الأُذنين كأنه مُستّأصلُ الأُذنين خِلْقة، والظّلِيمُ مُصلّم وُصِفَ بذلك لصغر أُذنيه وقِصرَرهِم. والأصلَمُ من الشّعر ضربٌ من المديد والسريع على التشبيه (2)، كقول الشاعر:

وهو تحول مكون من سلسلة من التغيرات، أولها حذف (تن) فييقى من التفعيلة (فاعلا - ب- )، ثم تُقطع النون فيبقى من التفعيلة (فاعلل - ب)، تسم تسكن السلام (فاعلل - - )، وتُتقلل إلى

الدمامين، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 132
 لسان العرب: صلم

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

(فعلن - - ). (1) ويناظر قطع التفعيلة مرتين، قطع (تن)، وقطع (النون) قطع الأذن أو الأنف من أصولهما، فصلَمُ الشيءَ صلَّماً قطعه من أصله.

ويرى التبريزي أن الصلم يقع في بحر السريع، ويرى كذلك أن وزن البحر السريع في الأصل هو: مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مفعولات - - ب) وأن الصلم شكل من أشكال ضرب السريع، إذ تتحول (مفعولات - - ب) إلى (مفعو - - ) فتنقل إلى مَفْعَلُ (- - )، ومثاله قول الشاعر: (2)

قالت ولم تقصد لقيل الخنسا مهلا فقد أبلغت أسماعي

مستفعلن مستفعلن فاعلن مفعل

انظر: العروضي، أبو الحسن أحمد بن محمد: الجامع في العروض والقوافي. . حققه وقدم له: زهير غازي زاهـــر،
 وهلال ناجي، ط1، دار الجليل ـــ بيروت،1996 ص 106

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكاني في العروض والقوافي. ص 97

## الضاد

# 1- الضرب

الضَّرَّبُ المِثَّلُ والشَّبيهُ وجمعه ضُرُوبٌ. والضَّرْبُ من بيت الشُّعُر آخرُه، والجمع أَضْرُبٌ وضُرُوبٌ. (1) وسمي ضريًا لأن البيت الأول من القصيدة إذا بني على نوع من الضرب كان سائر القصيدة عليه، فصارت أواخر القصيدة متماثلة، فسمي ضربًا، كأنه أخذ من قولهم: أضراب أي أمثال (2).

# 2- الضرورة الشعرية

اصطلح النحاة واللغويون على تسمية خرق القاعدة النحوية واللغوية من قبل الشاعر ضرورة شعرية، ومن أبرز الضرورات التي تقع في الشعر ما يلي:

1- صرف ما لا يصرف. كقول الشاعر:

في أرضِ أند دُلسِ تُلتد أُنعماء ولا يُفارقُ فيها القلب سَرّاء

فكلمة (أندلس) ممنوعة من الصرف، لكن الشاعر صرفها لضرورة الوزن، ولعل مثالا توضيحيا يكفي لبيان علاقة الضرورة بالوزن، فتقطيع البيت السابق على أصله، أي دون صرف المنوع من الصرف يكون على النحو الآتي:

<sup>1)</sup> لسان العرب: ضرب

<sup>2)</sup> الزمخشري، جار الله: القسطاس في علم العروض . (حاشية المحقق). ص 61

فالبيت على وزن البحر البسيط (مستفعان فاعان)، ونلاحظ أن المقاطع التي جاءت بين قوسين لا يستقيم بها الوزن؛ لأن المقطع القصير الثالث منها يجب أن يكون طويلا لتؤلف المقاطع الثلاثة تفعيلة (فعلن ب ب - )، ليستقيم الوزن، وهذا يتطلب تنوين كلمة (أندلس). وسيتجلى لنا فيما هو آت أن الضرورة الشعرية تدل على أن الشاعر يتمسك بالكلمة التي وقعت فيها ضرورة وعدم تغييرها إلى كلمة مناظرة لها تخلو من ضرورة؛ لأن الكلمة التي تمسك بها أنسب إلى السياق الدلالي، وأقرب إلى الحالة الوجدانية للشاعر من غيرها من الكلمات المناظرة لها.

وصرف ما لا ينصرف في الشعر أكثر من أن يحصى. وذهب بعض البصريين إلى أن كل ما لا ينصرف يجوز صرفه، إلا أن يكون آخره ألفاً، فإن ذلك لا يجوز فيه، لأن صرفه لا يقام به قافية ولا يصحح به وزن. (1)

2- قصر المدود ومد المقصور

كقول أبي تمام في قصر كلمة" الفضاء " ومدَّ كلمة" الهدى:

ورثَ النَّدَى وحوى النُّهي وبني العُلا وجلا الدُّجي وَرَمَى (الفَضا بهُدَاءِ)

والأصل أن يقول: الفضاء والهدى.

3- إبدال همزة القطع وصلاً: كوصل "أم" في قول الشاعر:

ومن يُصنع المعروف مع غير أهله يلاقي الذي لاقى مُجير (أم) عامِر

4- قطع همزة الوصل

كقول أبي العتاهية، وقد قطع همزة الأمر من "بننى " فقل "إبن " وهي همزة وصل. أيها البائي لهمدم الليالي (أبنن) ما شئت ستلقى خراباً

#### 5- تخفيف المشدد:

كثر وقوعه في القوافي المقيدة المختومة بحرف صحيح ساكن ولا يسوغ غيره، كتخفيف الشدة في كلمة " تجف" في قول الشاعر:

<sup>1)</sup> الإشبيلي، ابن عصفور: ضرائر الشعر. ص 24

السبي بسستان أنبيق زاهسر غُــدقٌ ثُرْنَتِــهُ ليــست (تحـــنْ) 6- تخفيف الهمزة: كقول أمية بن أبي الصلت وقد خفَّف همزة " البارئ" هـو الله (بـاري) الخلق والخُلق كلُّهـمُ

إمياءُ ليه طوعياً جميعياً وأعبيدُ

7- تثقيل المخفف:

كقول الشاعر وقد شدّد الميم في " دَ م " أهان (دمَّك) فِرْغا بعدُ عزَّته

يا عمرو بغيثك إصراراً على الحسد

8- تسكين المتحرك وتحريك الساكن:

كقــول أبــي العـــلاء المعــرى، وقــد أســكن الجــيم في " رَجُــل" وقد يقال عِشار الرَّجْل إن عُسَرتْ ولا يقال عشار (الرَّجُل) إن عُسَارا وهذا كثيرية ضمائر الغائب والغائبة كقول الشاعر وقد اسكن الهاء في (هُوَ): فالسدّرُ و(هُسوَ) أَجَسلُ شسىء يُقتنسى ما حَسفٌ قيمتَه هـوانُ الغارُص(1)

> 9 - فك الإدغام، كقول العجاج:

ن أظلـــل وأظلّـــل

يريد: من أظلً.

وقول أبي النجم العجلي: 

للال (الأجلـــل) الج

يريد: الأجلِّ. <sup>(2)</sup>

ـدی)

<sup>1)</sup> انظر: الهاشمي، أحمد: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب تحقيق: حسني عبد الجليل يوسف. مكتبــة الآداب، القاهرة، ط 1، 1997، ص 25 - 27

<sup>2)</sup> الإشبيلي، ابن عصفور: ضرائر الشعر.ص 20

10- تتوين الاسم المبني للنداء، إجراء له مجراه قبل النداء. وإذا نون جاز فيه وجهان: أحدهما إبقاؤه على بنائه، والآخر نصبه رداً إلى أصله من الإعراب. وذلك نحو قول الأحوص:

سسلام الله يا مطيرً عليها وليس عليك يا مطر السلام (1)

11- ثبات التنوين والنون في اسم الفاعل في حال اتصال الضمير به، إجراء للمضمر مجرى الظاهر أو لاسم الفاعل مجرى الفعل المضارع، نحو قول الشاعر:

رفيقُ إذا أعيب على رفيق أمُسِيلُمُني إلى قومي شسراحي ولما تُقَسمني النهارُ الكوانسُ

وليس بمُغييني وفي النياس ممتع وميا أدري وظيني كيل ظين هيل الله من سيرو الفكلة مُريعني

كان الوجه أن يقال: بمعيي، ومريحي، ومسلمي، لولا الضرورة. (2)

12 - تنوين الاسم العلم الموصوف بابن المضاف إلى العلم أو ما جرى مجراه رداً إلى أصله، نحو قوله:

فإن لا يكن مال يثاب فإنه سيأتي ثنائي <u>نبداً</u> بن مهلهل<sup>(3)</sup>

13 - إشباع الحركة فينشأ عنها حرف من جنسها. فمن إنشاء الألف عن الفتحة قول ابن هرمة:

فأنت من الغوائل حين ترمي ومنن ذم الرجال بمُنتَ زاح

يريد بمنتزح. ومن إشباع الواو عن الضمة قوله:

بسوم اللقاء إلى أحبابنا صُورُ من حيثما سلكوا أدنو فأنظُورُ الله يعلم أنسسا في تلفتسا

<sup>1)</sup> الإشبيلي، ابن عصفور: ضرائر الشعر.ص 25

<sup>2)</sup> الإشبيلي، ابن عصفور: ضرائر الشعر.ص 27

<sup>3)</sup> المرجع نفسه. ص 28

يريد: فأنظر ومن إشباع الياء عن الكسرة قوله:

يحبك قلبي ما حييت فإن أمت يحبك عظهم في العتراب تريب

یرید: تریا، اسم فاعل من ترب <sup>(۱)</sup>

14 - إثبات حرف العلمة في الموضع الذي يجب حذفه، إجراء للمعتل مجرى الصحيح، نحو قول جرير:

فيوماً يجاذبن الهوى غير ماضي ويوماً تدرى منهن غولا تُغولُ

ونحو قول الفرزدق:

فلو كان عبد الله مولى هجوته ولكن عبد الله مولى مواليا

كان الوجه أن يقال: غير ماض، ومولى موال. <sup>(2)</sup>

15 - رد حرف العلة المحذوف الالتقاء الساكنين، اعتداداً بتحريك الساكن الذي حذف من أجله، وإن كان تحريكه عارضاً، نحو قوله:

تــسائل بــابن أحمــر مــن رآه أعــارت عينُــه أم لم تعــارا

كان الوجه أن يقال لم تعر، إلا أنه اضطر فرد حرف العلة المحذوف واعتد بتحريك الآخر وإن كان عارضاً، ألا ترى أن الراء من (تعارا) إنما حركت لأجل النون الخفيفة المبدل منها الألف، والأصل: لم تعرن. (3)

16- الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالظرف والمجرور من الضرائر الحسنة. ومثله في الحسن الفصل بينهما بالمعطوف على الاسم المضاف مع حرف العطف، نحو قول الفرزدق:

يا من رأى عارضاً أُسَرُبه بين ذِرَاعييُ وجبهة الأسير

<sup>1)</sup> المرجع نفسه. ص 33

<sup>2)</sup> الإشبيلي، ابن عصفور: ضرائر الشعر. ص 42

<sup>3)</sup> المرجع نفسه. ص48

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

يريد: بين ذراعي الأسد وجبهته، فقدم المعطوف وحرف العطف، وفصل المماء (1)

17 - الفصل بين حرف الجر والمجرور. وهو أقبح من الفصل بين المضاف والمضاف إليه، نحو قول الفرزدق:

وإني الطوي الكشح من دون ما أنطوي وأقطع بالخرق الهُبُوع المراجم

يريد: وأقطع بالهبوع المراجم الخرق. وفصل بين الباء ومخفوضها وهو (الهبوع). (2)

18 - الفصل بين الأعداد والتمييز المنتصب بها، نحو قوله:

في خمس عشرة - من جُمادى - ليلة لا أستطيع على الفراش رُقاداً

يريد: فقدم المجرور وفصل به بين خمس عشرة ليلة من جمادى، فقدم المجرور وفصل به بين خمس عشرة وتمييزه المنتصب به. (3)

19 - الفصل بين الصفة والموصوف بما ليس معمولاً لواحد منهما، نحو قوله: أمرت من الكتان خيطاً وأرسلت رسولا - إلى أخرى - جريئاً - تعينها

يريد: وأرسلت إلى أخرى تعينها رسولا جريئاً، ففصل بين (رسول) وصفته بالمجرور، وفصل بين المجرورب (إلى) وصفته، وهي تعينها، بصفة رسول وهي (جريئاً).(4)

وقال ابن جني: "سألت أبا علي: هل يجوز لنا في الشعر ضرورة ما جاز للعرب؟ فقال: كما جاز لنا أن نقيس منثورنا على منثورهم فكذلك يجوز لنا أن نقيس شعرنا على شعرهم، فما أجازته الضرورة لهم أجازته لنا وما حظرته عليهم

<sup>1)</sup> المرجع نفسه. ص194

<sup>2)</sup> المرجع نفسه. ص200

<sup>3)</sup> الإشبيلي، ابن عصفور: ضرائر الشعر. ص203

<sup>4)</sup> المرجع نفسه. ص204

حظرته علينا، وإذا كان كذلك فما كان من أحسن ضروراتهم يكون من أحسن ضروراتهم يكون من أحسن ضروراتنا، وما كان من أقبحها عندهم يكون من أقبحها عندنا، ومن بين ذلك يكون بين ذلك". (1)

وأرى أن الدلالة القسرية التي توحي بها كلمة "ضرورة" لا تتوافق مع مفهوم الضرورة؛ فهي ((ما وقع في الشعر مما لا يقع في النثر، سواء كان للشاعر عنه مندوحة أم لا))(2). فالشاعر لا يخرج عن المعيار اللفوي مضطراً عصما يفهم من التعريف السابق ، فالضرورة اختيار لا اضطرار. وقد نص ابن عصفور من قبل على أن الاضطرار ليس شرطاً نخروج الشاعر عن قواعد اللغة، وذلك بقوله: اعلم أن الشعر لما كان كلاماً موزوناً تخرجه الزيادة فيه والنقص منه عن صحة الوزن، ويحيله عن طريق الشعر، أجازت العرب فيه ما لا يجوز في الكلام، اضطروا إلى ويحيله عن طريق الشعر، أجازت العرب فيه ما لا يجوز في الكلام، اضطروا إلى ذلك أو لم يضطروا إليه، لأنه موضع ألفت فيه الضرائر دليل ذلك قوله:

كم بجسود مقرف نسال العُلسي وكسريم بخُلسه قسد وضّسعه

في رواية من خفض (مقرفا). ألا ترى أنه فصل بين (كم) وما أضيفت إليه بالمجرور، والفصل بينهما من قبيل ما يختص بجوازه الشعر، مع أنه لم يضطر إلى ذلك، إذ يزول عن الفصل بينهما برفع مقرف أو نصبه. (3)

لذا فإن تسمية الخروج عن اللغة ضرورة تخالف مفهومها؛ لأن الشاعر يستطيع أن يأتي بكلمة أخرى تخلو من ضرورة، ولكنه يتمسك بها دون غيرها من البدائل المتاحة لاعتبارات سيافية ونفسية.

ولعل مصطلح الضرورة يعود إلى مناظرة مسائل النحو بمسائل الفقه، ومن ثم ظهر مصطلح "الرخصة" في بحث الضرورة الشعرية، وظهرت تعبيرات عدّة لا تصلح أحكاما على الشعر، كقولهم؛ أباحوا للشاعر، ويجوز للشاعر، فالضرورة

<sup>1)</sup> ابن جني، أبو الفتح: الخصائص. تحقيق: محمد علي النحار. المكتبة العلمية. ب، ت

<sup>(2)</sup> الألوسي، محمود شكري: الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر. دار صعب، بيروت، ص6، دون تاريخ.

<sup>(3)</sup> الإشبيلي، ابن عصفور: ضرائر الشعر. تحقيق: السيد إبراهيم محمد. دار الأندلس، الطبعة الأولى، 1980، ص13.

والرخصة والإباحة والجواز، كل أولئك مما نوظرت به مسائل النحو بمسائل الفقه(1).

وتأسيسا على ما تقدم فإن تسميتها "انزياح اختياري" أكثر تتاسباً مع مفهومها من تسميتها ضرورة. وإذا كان لابد من الإبقاء على تسميتها "ضرورة" فإنها ضرورة سياق ودلالة، لا ضرورة وزن؛ فالشاعر ليس عاجزاً عن الإتيان بكلمة موافقة للقاعدة النحوية أو اللغوية، بدلاً من الكلمة التي شنت عن القاعدة المطردة، وليس من السهل التسليم بأن المعجم الشعري قد خلا من المفردات حتى اضطر الشاعر للخروج عن المعيار اللغوي حفاظاً على استقامة الوزن، ((إذ ما من ضرورة إلا ويمكن أن يعوض من لفظها غيره، ولا ينكر هذا إلا جاحد لضرورة العقل))(2). فالخروج عن قواعد اللغة انزياح متعمد نابع من تمسك الشاعر بالحرف دون غيره، وبالكلمة دون غيرها على الرغم من قدرته على استبدالها مع الحفاظ على قواعد اللغة.

وقد أشار النحاة واللغويون إلى القيمة الدلالية للانزياح (الصرورة)، فسيبويه يقول: ((وليس شيء يضطرون إليه إلا وهم يحاولون به وجها))(3). فكل خروج على اللغة منوط بالمستوى الدلالي الذي وقع فيه الانزياح، وقد علّق ابن جني على قول سيبويه؛ ((وهذا أصل يدعو إلى البحث عن علل ما استكرهوا عليه))(4)، وعل الرغم من ربط الضرورة بالكراهية في قول ابن جني إلا أنه لا يخلو من قيمة دلالية للضرورة، فهو يدعو إلى البحث عن علة الضرورة. ((ومن هذا يظهر أن المعنى الذي تتوجه عليه الضرورة الشعرية عند سيبويه أنها بلوغ مستوى من التعبير مبلغ مستوى أخر))(5). وإلى هذا ذهب أبو حيان - في التذبيل والتكميل بقوله: ((لا يعني

<sup>(1)</sup> انظر: محمد، السيد إبراهيم: الصرورة الشعرية ــ دراسة أسلوبية ــ. دار الأندلس، الطبعة الأولى، 1979، ص72.

<sup>(2)</sup> الألوسي، محمود شكري: الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر. ص7.

<sup>(3)</sup> ميبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان: الكتاب. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. عالم الكتب، بيروت، الطبعـة السيادسة، 1966، 32/1.

<sup>(4)</sup> ابن جني، أبو الفتح: الخصائص. تحقيق: محمد على النجار. المكتبة العلمية، 53/1-54، دون تاريخ.

<sup>(5)</sup> محمد، السيد إبراهيم: الضرورة الشعرية \_ دراسة أسلوبية. ص13.

النحويون بالضرورة أنه لا مندوحة عن النطق بهذا اللفظ، وإلا كان لا توجد ضرورة: لأنه ما من لفظ أو ضرورة إلا ويمكن إزالتها ونظم تركيب آخر غير ذلك التركيب، وإنما يعنون بالضرورة أن ذلك من تراكيبهم الواقعة في الشعر المختصة به، ولا يقع ذلك في كلامهم النثري، وإنما يستعملون ذلك في الشعر خاصة دون الكلام .)) (1) وكذلك الشيخ محمد الأمير في شرحه للمغني في قوله: إن الشعراء أمراء الكلام قل أن يعجزهم شيء. على أنه لا يلزم الشاعر وقت الشعر استحضار تراكيب مختلفة.(2)

ومن المحدثين من نفى العلاقة بين الضرورة الشعرية والوزن، فهي ((لا تمت لموسيقى الشعر وأوزانه بصلة وثيقة، فليست الضرورات الشعرية إلا رخصاً منحت للشعراء حين ينظمون، فأبيح لهم الخروج عن بعض قواعد اللغة، لا قواعد الوزن والقافية، فهي ببحوث النحاة ألصق) (3). ومنهم مَنْ عدّ الضرورة ضرياً من ضروب التوليد في اللغة يثري بها الشاعر اللغة وينحو بها نحواً جديداً (4).

والضرورة ليست عجزاً في لغة الشاعر، وإنما هي اختيار مقصود لذاته لإثراء المستوى الدلالي والفني للسياق الذي وقعت فيه الضرورة. ((وقد تعرض للشاعر كلمة لا يؤدي معناها في موقعها سواها، وهذه الكلمة قد لا تتطبق على الوزن إلا أذا كسر قيد من قيودها الصرفية أو النحوية، فماذا يعمل إزاء ذلك؟ أيضحي بها وبالصورة الشعرية جميعاً؛ فيظهر شعره سقيم التصوير لا يحيط بالفكرة ولا يختلج معها، أم يضحي باللغة والقياس في سبيل المحافظة على صورة شعرية مستقيمة))(5).

الأندنسي، أبو حيان: التذييل والتكميل في شرح التسهيل. دار الكتب المركزية برقم 62 تحو. مصورة مركـــز
 البحث العلمي بجامعة أم القرى، مكة المكرمة. ج2، ص 37.

الأمير، الشيخ محمد: حاشية على مغني اللبيب: مطبوع بهامش مغني اللبيب لابن هشام، دار إحياء الكتـب
العربية، فيصل عيسى البابي الحليى. ج 1، ص 48.

<sup>(3)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الخامسة، 1978، ص320.

<sup>(4)</sup> محمد، السيد إبراهيم: الضرورة الشعرية ــ دراسة أسلوبية. ص68.

<sup>(5)</sup> حقى، ممدوح: العروض الواضح. دار مكتبة الحياة، بيروت، الطبعة الخامسة عشرة، 1981، ص59.

وقد اختلف موقف القدماء في الضرورات التي يركبها الشعراء من حيث القبول والرفض؛ فابن رشيق يرى أن الضرورة لا خير فيها (١) ، وكذلك العسكري سجل موقفا رافضا للضرورة في الشعر بقوله: وينبغي أن تجتنب ارتكاب الضرورات وإن جاءت فيها رخصة من أهل العربية ، فإنها قبيحة تشين الكلام وتذهب بمائه ، وإنما استعملها القدماء في أشعارهم لعدم علمهم بقباحتها ، ولأنَّ بعضهم كان صاحب بداية ، والبداية مزلة ، وما كان أيضاً تنقد عليهم أشعارهم ، ولو قد نقدت ويهرج منها المعيب كما ننقد على شعراء هذه الأزمنة ويبهرج من كلامهم ما فيه أدنى عيب لتجنبوها . وأورد عددا من الأمثلة ، نحو قول الشاعر :

ألم يأتيك والأنبكاء تتميى بما لاقت لبون بنسى زياد

هَفي قوله: " (ألم يأتيك) ضرورة، لأنه لم يجزم الفعل.

وقول آخر:

مه الأ أعادل قد جريت من خلُقي الله أجدودُ القدوام وإن ضننُوا

فقد فك التضعيف في (ضننوا). (2)

أما ابن جني فقد شبه الشاعر الذي يركب الضرورة في الشعر بالفارس الشجاع الذي يتشجم مخاطر الحرب، فبعد أن يستعرض طائفة من المسائل التي لا يجوز فيها التقديم والتأخير، كتقديم المفعول معه على الفعل، والمصلة على الموصول، والصفة على الموصوف، والبدل على المبدل منه، والمضاف إليه على المضاف، وطائفة من المسائل التي لا يجوز فيها الفصل، كالفصل بين المضاف والمضاف إليه، وبين الفعل والفاعل بالأجنبي<sup>(3)</sup>، يصل إلى القول: ((فمتى رأيت

<sup>(1)</sup> القيرواني، ابن رشيق: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد. دار الجيل، بيروت، الطبعة الرابعة، 1972، 269/2.

<sup>2)</sup> العسكري، أبو هلال: كتاب الصناعتين (الكتابة والشعر). تحقيق: مفيد قمحة. دار الكتب العلمية بـــيروت، ط 2. 1989 ص 47

<sup>(3)</sup> ينظر: ابن جني، أبو الفتح: الخصائص. 382/2-391.

الشاعر قد ارتكب مثل هذه الضرورات على قبحها، وانخراق الأصول بها، فاعلم أن ذلك على ما جشمه منه وإن دل من وجه على جوره وتعسفه، فإنه من وجه آخر مؤذن بصياله وتخمطه (تكبره)، وليس بقاطع دليل على ضعف لغته، ولا قصوره عن اختيار الوجه الناطق بفصاحته. بل مثله في ذلك عندي مثل مُجري الجموح بلا لجام، ووارد الحرب الضروس حاسراً عن غير احتشام. فهو وإن كان ملوماً في عنفه وتهالكه، فإنه مشهور له بشجاعته وفيض مُنته (دخل في سلاحه وتغطى به واستتر)؛ الا تراه لا يجهل أن لو تكفر في سلاحه، أو أعصم بلجام جواده، لكان أقرب إلى النجاة، وأبعد عن الملحاة، لكنه جشم ما جشمه على علمه بما يعقب اقتحام مثله، إدلالاً بقوة طبعه، ودلالة على شهامة نفسه)) (1).

آثرت أن أنقل قول ابن جني على الرغم من طوله تعزيزاً لما تقدّم آنفاً من أن الضرورة اختيار مقصود لذاته، وتسويغاً لما هو آت في دراستنا. ولا يخفى إعجاب ابن جني بالشاعر الذي يركب الضرورة، وقد عدّ بعض المحدثين الضرورة الشعرية تفرداً وتميزاً للشاعر، ((فالضرورة الشعرية إنما هي أقوى مظهر للإرادة الشعرية، وفيها تتجلى روح الأديب وفرديته، وبها يظهر المعنى الذي يدور عليه النص الأدبي باعتباره كلاً متكاملاً))(2).

وينقل حازم القرطاجني عن الخليل بن أحمد قوله: الشعراء أمراء الكلام يصرفونه أنى شاءوا. ويجوز لهم ما لا يجوز لغيرهم من إطلاق المعنى وتقييده، ومن تصريف اللفظ وتعقيده ، ومد المقصور وقصر الممدود ، والجمع بين لغاته ، والتفريق بين صفاته ، واستخراج ما كلت الألسن عن وصفه ونعته ، والأذهان عن فهمه وإيضاحه. فيقربون البعيد ويبعدون القريب ، ويحتج بهم ولا يحتج عليهم ، ويصورون الباطل في صورة الحق والحق في صورة الباطل ...

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه: 392/2.

<sup>(2)</sup> محمد، السيد إبراهيم: الضرورة الشعرية. ص76. وينظر: عبد الله، محمد صادق: جماليات اللغة وغنى دلالتها من الوجهة العقدية والفنية والفكرية. دار إحياء الكتب العربية، الطبعة الأولى، 1993، ص167، 252.

ويعقب القرطاجني: فلأجل ما أشار إليه الخليل، رحمه الله، من بعد غايات الشعراء وامتداد آمادهم في معرفة الكلام واتساع مجالهم في جميع ذلك، يحتاج أن يحتال في تخريج كلامهم على وجوه من الصحة، فإنهم قل ما يخفى عليهم ما يظهر لغيرهم، فليسوا يقولون شيئا إلا وله وجه، فلذلك يجب تأول كلامهم على الصحة والتوقف عن تخطئتهم فيما ليس يلوح له وجه.

وليس ينبغي أن يعترض عليهم في أقاويلهم إلا من تزاحم رتبته في حسن تأليف الكلام وإبداع النظام رتبتهم. فإنما يكون مقدار فضل التأليف على قدر فضل الطبع والمعرفة بالكلام. وليس كل من يدعي المعرفة باللسان عارفا به في الحقيقة. فإن العارف بالأعراض اللاحقة للكلام التي ليست مقصودة فيه من حيث يحتاج إلى تحسين مسموعه أو مفهومه ليس له معرفة بالكلام على الحقيقة البتة وإنما يعرفه العلماء بكل ما هو مقصود فيه من جهة لفظ أو معنى. وهؤلاء هم البلغاء الذين أصلوم.

إن خروج الشعراء عن عرف اللغة دفع اللغويين إلى البحث عن مسوغات هذا الخروج، إذ ((لابد للضرورة من وجه تخرّج عليه))<sup>(2)</sup>. فحينما لاحظ النحاة واللغويون أن بعض الصيغ النحوية والظواهر اللغوية تخرج عن القاعدة العامة المألوفة في اللسان العربي، شرعوا بسن طرق القياس لرد هذه الصيغ المنعتقة إلى الظاهرة الأم أو أقرب ظاهرة مشابهة لها، ليسود اللغة قواعد منظمة<sup>(3)</sup>. والقياس عند النحاة واللغويين أربعة أقسام: حمل فرع على أصل، وحمل أصل على فرع، وحمل نظير على نظير، وحمل ضد على ضد هيئ، فهي عند ضد على ضد أهي عند الغويين إلى حصر الضرائر بعدد معين، فهي عند

القرطاجني، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. ص 143، 144

<sup>(2)</sup> الألوسي، محمود شكري: الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر. ص18.

 <sup>(3)</sup> انظر: البحة، عبد الفتاح حسن على: ظاهرة قياس الحمل في اللغة العربية بين علماء اللغة القدامي والمحمد ثين.
 دار الفكر، عمان، الطبعة الأولى، 1998، ص241، 613.

الزمخشري عشر، وعند أبي سعيد القرشي مائة أن والآلوسي يرى أنها لا تتحصر بعدد معين ((وذلك أن الضرورة بابها الشعر على قول الجمهور ومخالفيهم، وشعر العرب لم يحط بجميعه أحد، فكيف يمكن حصر الضرائر بعدد دون آخر؟!... فالحزم عدم الجزم بعدد معين)) في فرأي الآلوسي أقرب إلى الصواب من غيره؛ لأن الضرورة تحدث حينما تتصارع الدلالة مع المعيار اللفوي، وما أكثر اللحظات الخلاقة التي تتململ فيها ذات الشاعر من اللغة المعيارية، فليس من اليسير أن نحدد الحالات التي تثور فيها ذات الشاعر على النظام اللغوي لنحدد بالتالي عدد الضرائر التي تقع في الشعر، فعدد الضرائر منوط باختيار الشاعر للألفاظ التي تنهض بما يمور في وجدانه من مشاعر وما يدور في ذهنه من أفكار، فالشاعر يختار ألفاظاً بعينها دون غيرها بوعي أو بغير وعي، وإن كانت خارجة عن النظام اللغوي.

وتنقسم الضرائر إلى ضرورة حسنة وضرورة قبيحة، ((فالضرورة الحسنة ما لا يستهجن، ولا تستوحش منه النفس، كصرف ما لا ينصرف، وقصر الجمع الممدود، ومد الجمع المقصور.... والضرورة المستقبحة ما تستوحش منه النفس كالأسماء المعدولة، وما أدى إلى التباس جمع بجمع...)) (3). ومن المحدثين مَنْ قسمها إلى ثلاثة أنواع: مقبولة، ومعتدلة، وقبيحة، فمن المقبول قصر المدود، وصرف ما لا ينصرف، وتسكين المتحرك، وتحريك الساكن، ومن المعتدلة مد المقصور، وتتوين المنادى المبني على الضم، وقطع همزة الوصل، ومن القبيحة حذف النون من الذين واللتين ولا تمت هذه التقسيمات إلى أساس موضوعي يمكن الاطمئنان إليه، فما هي إلا تقسيمات انطباعية ذوقية، كما أن قيمة الضرورة تتحدد بما تحققه من قيم دلالية وفنية للسياق الذي وقعت فيه.

<sup>(1)</sup> انظر: الألوسي، محمود شكري: الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر. ص25.

<sup>(2)</sup> الألوسي، محمود شكري: الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر. ص25.

<sup>(3)</sup> السيوطي، حلال الدين: الاقتراح في أصول علم النحو. ص41. وينظر: القيرواني، ابسن رشميق: العممدة، 269/2، والألوسي: الضرائر. ص20.

<sup>(4)</sup> حقى، ممدوح: العروض الواضع. ص60-63.

الضرورة الشعرية في الحركات:

ويشمل ثلاثة أشكال: الأول: تحريك الساكن بالفتحة والكسرة والضمة. الثاني: تسكن المتحرك. الثالث: تخفيف التضعيف.

لا أحد ينكر أن الانزياح في الحركات تقتضيه استقامة الوزن، ولكن لا أحد يشك أن الشاعر قادر على أن يستبدل بالكلمة التي وقع فيها انزياح كلمة أخرى تنسجم مع دلالة السياق وتتفق مع الأصل اللغوي، ولكنها لا تنهض بإحساس الشاعر كما تنهض الكلمة التي وقع فيها انزياح، فالضرورة تنشأ مع تمسك الشاعر بالكلمة التي وقع فيها انزياح دون غيرها، وعليه فإن الانزياح رغبة من الشاعر، وما دام الأمر كذلك فينبغي أن نتأمل خطورة الموقع الدلالي والفني للكلمة التي وقع فيها انزياح، ونأخذ مثالاً يمثل ظاهرة الانزياح في الأشكال المتقدمة:

على الألَى قَتَلُوا عُثمانَ مظلمةً لم يَنْهَهُمْ نَسْدٌ عنْهُ وَقد نُسْدوا

وقع انزياح في الحركات في قوله: "نشد"، والأصل أن يقول: نشد بتسكين الشين. ولو تأملنا القيمة الدلالية للكلمة لعرفنا مسوّغ التمسك بها دون غيرها، فالمناشدة هنا الاستحلاف والقسم بصوت مرتفع أ، فقد أراد الشاعر أن يدلل على بشاعة الجريمة، وعلى حقد قتلته وخلوّ صدورهم من الوازع الديني، فلم يستجب القتلة لاستحلافهم بالله، فتكرار الكلمة في القافية دليل على تمسك الشاعر بها دون غيرها.

وفي قوله:

أيديكم فوق أيدي الناس فاضلة ولن يسوازنكم شسيب ولا مُسرُدُ

وقع انزياح في قوله: "مرُد"، والأصل أن يقول: مرْد بتسكين الراء. ولمّا كان الشاعر في معرض مفاضلة وموازنة بين بني أمية وغيرهم، فهو محتاج إلى ألفاظ

<sup>(1)</sup> انظر: لسان العرب، مادة: نشد.

لتشكيل ثنائية ضدية، لإبراز التباين بين بني أمية وغيرهم، فكلمة "شيب" تحتاج لنقيض لتشكيل الثنائية، ولهذا فرض السياق الدلالي على الشاعر أن يستخدم كلمة "مرد" على الرغم من الانزياح في الحركات.

وفي قوله:

يَقَ سِمُ أَمْ را أَبطَ نَ الغيلِ يُوردُها أم بُحَ رعانة إذ نُ شَمْنَ البَراغيْ لُ (1)

وقع انزياح في قوله: "نشف" بتسكين الشين، والأصل أن يقول: ئشف بكسر الشين، والشاعر قادر أن يقول: جفّ البراغيل دون حدوث انزياح بدلاً من "نَشْفُ البراغيل"، لكن كلمة "نشف" أدق تعبيراً من كلمة جفّ؛ لأن الجفاف فيه نداوة، أما دلالة نشف، فهي الجفاف الشديد الذي يخلو من النداوة (2). فالشاعر يرمي إلى تصوير شدة العطش التي تعاني منها الأتن، فشدة العطش تنسجم مع الفعل رنشف) أكثر من انسجامها مع الفعل جف على سبيل المثال. فالإحساس بالعطش الشديد هو الذي دفع الشاعر لاختيار (نشف) على الرغم من الانزياح الذي حدث.

ويخ قوله:

جِــزاءَ يُوسُـفَ إحــساناً ومَغفِـرةً أو مثلَمــا جُــزيَ هــارونَ وداوُدُ

وقع انزياح في قوله: (جزي)، والأصل أن يقول: جزي بكسر الزاي، فقد أراد الشاعر أن يساوي بين الأنبياء اللذين ذكرهم في الجزاء، فجعل المساواة تتسحب على المادة اللغوية المتعلقة بالأنبياء، فقد استخدم المصدر (جزاء) مضافا إلى النبي (يوسف)، واستخدم الفعل (جزي) مسنداً إلى "هارون وداود"، فالبؤرة الدلالية للسياق تقوم على الجزاء، لهذا تمسك بالفعل جزي دون غيره من الدوال على الرغم من الانزياح الذي وقع فيه.

 <sup>(1)</sup> الغيل: الماء والشجر. عانة: اسم موضع بين الرقة وهيت. البراغيل: مفرده برغيل وبرغول، وهو ما قارب البحر من المياه.

<sup>(2)</sup> لسان العرب،: نشف وحفّ.

وفي قوله:

وقعين إصيلا وعجنيا مين نجائبنيا وقيد تُحُيين مين ذي حاجبة سيفرُ

وقع انزياح في قوله (أصلا) والأصل أن يقول: أصلاً بضم الصاد. فالشاعر يرسم صورة فنية للسحاب المتراكم مشبها إياه بالنعام، ويضع الصورة في إطار زمني محدد وهو وقت الأصيل، فصورة السحاب وقت الأصيل أكثر جمالا من وقت آخر، لذا نرى الشاعر يحرص على وقت الأصيل في رسم الصورة الفنية في مواضع عدة .

وفي قول الشاعر:

فَومٌ يظلُّونَ خُسْعاً في مساجِرهم ولا يَدينُونَ إلا الواحِدَ الممتَّمَدا

وقع انزياح في قوله: "خشَّعاً"، والأصل أن يقول: خشَّعا بتشديد الشين و فتحها. فالدلالة تدور حول التقوى والإيمان، وذكر المساجد يقتضى الخشوع.

عرضنا فيما تقدم لمسوغات الانزياح في الحركات، وخلصنا إلى أن الضرورة تتشأ من تمسك الشاعر بكلمة دون غيرها لتعبّر عما يجول في ذهنه من صور ومعان، وأنه لا علاقة للوزن في نشوء الضرورة؛ بمعنى أن الانزياح هو الذي يخدم الوزن، ولكن لا علاقة للوزن في اختيار الكلمة التي وقع فيها الانزياح. وإذا كنا قد تحدثنا عن المسوغات الدلالية والفنية لاختيار الألفاظ التي وقع فيها انزياح، فما هي النتيجة الصوتية للانزياح؟ لقد أفرز الانزياح في الحركات بنيتين صوتيتين مختلفتين، الأولى: بنية صوتية إيجابية، والثانية: سلبية، أما الايجابية فتتمثل بتوفر تتابع نطقي يتسم بالسهولة و السلاسة، وهذا يعني أن الانزياح أحدث أثرا إيجابيا في نطق الكلمة، ففي قوله:

حُشْد على الحق عيافو الخنا أنّف وأنسا ليمسُر في مسواطن قومنا ألا طرفتنا ليلسة أم هيسشم

إذا ألمت بهم مصيبة صبروا إذا مسا القنسا الخطسي عُلست بمنزلسة تعتساد أرحلنسا فُسضُلا

تمثل الانزياح بتسكين الحرف الثاني المضموم في الأصل في قوله: "حَشُّد، لصبر، فَضُلاً"، وقد وفر التسكين سهولة في النطق؛ لأن الحرف الأول مضموم، وتتابع ضمتين يشكِّل صعوبة في النطق، وقد نص سيبويه في "باب ما يسكن استخفاهاً وهو في الأصل متحرك"، بقوله: "وإذا تتابعت الفتحتان فإن هؤلاء يخففون أيضاً ، كرهوا ذلك كما يكرهون الواوين، وإنما الضمتان من الواوين، فكما تكره الواوان كذلك تكره الضمتان: لأن الضمة من الواو ، وذلك قولك: الرُّسل. والطَّنْب، والعنْق، تريد: الرُّسُل، الطُّنُب، الغُنَّق"(1). ولو تفحصنا الكلمات في الأبيات المتقدمة قبل الانزياح لتبين لنا أنها تشكل مستويين من الصعوبة النطقية، المستوى الأول: تتابع ثلاث ضمات في قوله: "حُشُد، صبر"، فجاء التسكين للحرف الثاني خلاصاً من تتابع الضمات. والمستوى الثاني: تتابع ضمتين وفتحة في قوله: "فضلاً"، فجاء التسكين خلاصاً من تتابع الضمتين أولاً، وخلاصاً من تتابع الضمة والفتحة، فالضمة في آخر القناة الصوتية (الشفتان)، والفتحة في أول القناة الصوتية ويحقق التسكين - إضافة لما تقدم - أثراً ايجابياً آخر، يتمثل بإبراز صوت الحروف التي سكنت وهي الحروف المهموسة "وذلك لأن من الحروف حروفاً إذا وقفت عليها لحقها صويت ما من بعدها، فإذا أدرجتها إلى ما بعدها ضعف ذلك الصويت، وتضاءل للحس..." (2). وفي قوله:

ودجّلة أنباء أمرر من الصبّر (3) كلام المنسادي إنس خاتف حيثر

أتساني ودُونسي الزّابيسان كلاهُمسا يَحِسدُنَ عسن المُسسنتَخيرينَ وأتَّقسي

تمثل الانزياح بتسكين الثاني المكسور في قوله: "الصبر، حذر" فقد وفر التسكين سهولة في النطق، "وإنما حملهم على هذا أنهم كرهوا أن يدفعوا السنتهم

<sup>(1)</sup> سيبويه: الكتاب. ج4، ص114.

<sup>(2)</sup> ابن حني، أبو الفتح: الخصائص. 57/1.

<sup>(3)</sup> الزابيان: نمران، وهما الزاب الأعلى والزاب الأسفل. ينظر: المصدر نفسه.

عن المفتوح إلى المكسور، والمفتوح أخف عليهم، فكرهوا أن ينتقلوا من الأخف إلى الأثقل"(1).

أما البنية الصوتية السلبية فتتمثل في قوله:

لا يستقل رجال ما يحمله ولا قريبون من أخلاف العُظُيم إذا اليعافير في أظلالها لجات لم تستطع شأوها المقصوصة الحُرد

فقد تحرك الحرف الثاني الساكن مما أدى إلى تتابع ضمتين، وهو تتابع يسبب صعوبة في النطق ـ كما أسلفنا ـ. ولا يقتصر الأثر السلبي للانزياح على تحريك الساكن بالضم، فقد ورد تحريك الساكن بالكسر في قوله:

لئن حلفت لقد أصبحت شاكرها لا أحلف اليوم من هاتا على إثم

فقد تحرك الحرف الثاني الساكن بالكسر في قوله: "إِثِم" فتتابعت كسرتان، وهو تتابع مكروه (2). وينبغي أن ننوه إلى أن تحريك الساكن لا يسبب صعوبة في النطق في جميع الحالات، فقد يحرك الساكن فينجم سهولة في النطق، ففي قوله:

هل يسلينك عما لا يفين به شحط بهن ليين اننيه الفرب

فقد تحرك الحرف الثاني الساكن في قوله: "الغرب"، فتتابعت فتحتان، وتتابع الفتحتين لا يشكل صعوبة في النطق. وجملة القول إن صعوبة النطق الناجمة عن تسكين المتحرك أو تحريك الساكن منوطة بحركة الحرف السابق لحركة الحرف التي وقع فيها انزياح، فإذا تحرك الحرف الساكن بضمة وكان الحرف السابق محركاً بضمة، فإن صعوبة النطق تنجم من تتابع الضمتين، وإذا تحرك الحرف الساكن بحسرة، فإن صعوبة النطق تنجم من تتابع الضمتين، وإذا تحرك الحرف السابق محركاً بكسرة، فإن صعوبة النطق تنجم من تتابع الكسرة، فإن صعوبة النطق تنجم من تتابع الكسرة،

<sup>(1)</sup> سيبويه: الكتاب 114/4.

<sup>(2)</sup> سيبويه: الكتاب. ج4، ص115.

## الطاء

# 1- الطي

الطِّيُّ نَقِيضُ النَّشْرِ، ويقال طُوَيتُ الصَّحيفةَ أَطْويها طُيّاً. والطِّيُّ فِي العَرُوضِ حَدْفُ الرابع من مُسْتَقْعِلُنْ في السريع والرَّجَز والمنْسرَحِ وغيرها. كقول الشاعر من السريع:

-u -\ -uu -\ -uu -

مقال ... ق الـــسوء إلى أهلــها أســرع مــن منحـدر الـسائل

ومن الرحز:

يخ بلد يحرم صيد وحشه وهي به تُحل صيد الإنس

مستعلن مستعلن متفعلن مستفعل مستفعل

ومن النسرح:

تحسفح محن مقلحة علحى خحد لم تــــر إلا الـــدموع باكيـــة

مستعلن مفعلات مستفعل مستعلن مفعلات مستعلن

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

وربما سمي مُطُويّاً؛ لأن رابعه وسَطُه، فشُبّه بالثّوب الذي يُعطَفُ من وسَطه. (1) وينبغي أن نلاحظ موضع الحرف الرابع الذي يصيبه الطي، إذ تفيدنا هذه العلاقة الموضعية للتفريق بين الخبن والطي، فالموضع هو الذي يحدد المصطلح أو المسمى؛ فإذا كان التقصير من الطرف في التفعيلة أو الثوب فهو الخبن، وإذا كان التقصير من الوسط في التفعيلة أو الثوب فهو الطي.

والطي على ضربين: طي مفارق، وطي ملازم، فالطي المفارق: هو الذي يزول عن جزئه، فيكون الجزء سالماً أو مزاحفاً بزحافٍ غيره، مثل قول الأعشى:

تسمع للحلى وسواساً إذا انصرفت كما استعان بريح عشرق زجل - ب-ب- /بب- ب-ب-/بب- /- ب-/بب- مستفعان فعلن مستفعان فعلن

وقع الطي في التفعيلة الأولى، ولكنه فارق تفعيلة (مستفعلن) في غيرها . والطي الملازم: هو أن يكون لأزما للجزء أبداً لا يفارقه.

<sup>1)</sup> لسان العرب: طوى

# العين

# 1- العروض (علم العروض)

يعرفه ابن جني بقوله: اعْلَم أَن الْمرُوض ميـزَان شعر الْعَرَب، وَبه يُعرف صَحِيحه من مكسوره، فَمَا وَافق أشعار الْمَرَب فِي عدَّة الْحُرُوف السَّاكِن والمتحرك سمي شعرًا، وَمَا خَالفه فِيمَا ذَكرنَاهُ فَلَيْسَ شعرًا، وَإِن قَامَ ذَلِك وزنا فِي طباع أحد لم يحفل به حَتَّى يكون على مَا ذكرنا. (1) والعَرُوضُ مِيـزانُ الشَّعْر ، الأَنه يُعارَضُ بها. (2) وأصل العروض في اللغة الناحية، ومنه قولهم؛ أنت معي في عروض لا تلائمني، أي في ناحية ، كما في قول الشاعر:

فإن يُعسرض أبدو العباس عمني ويركب بي عروضا عن عروض

ولهذا سميت الناقة عروضا؛ لأنها تسير في ناحية دون ناحية أخرى. ويُحتمل أن العروض سمي بهذا الاسم؛ لأنه من ناحية علوم الشعر، أو لأن الشعر يُعرض عليه، فما وافقه كان صحيحا وما خالفه كان فاسدا .<sup>(3)</sup> ويقال أن علم العروض سمي بهذا الاسم نسبة إلى مكة التي تقع في وسط أو عرض الجزيرة العربية، فالأعراض فُرى بين الحجاز واليمن، وقولهم استُعمِلَ فلان على العَرُوض وهي مكة والمدينة

ابن حين، أبو الفتح عثمان: العروض. تحقيق: أحمد فوزي الهيب. ط 1، دار القلم، الكويت، 1987، ص50
 لسان العرب: عرض

<sup>3)</sup> التبريزي، الخطيب: الكافي في العروض والقوافي. ص 17

واليمن ''، وأن الخليل بن أحمد الفراهيدي ألهم علم العروض أشاء طوافه بالبيت العتيق في مكة. ويقال أن العروض سمي عروضا تشبيها بالعروض وهو عُرض الجبل، وقيل هو ما اعترض في مضيق منه والجمع عُرض (2)، بجامع الصعوبة في كليهما، فالمشي بين جبلين صعب وعلم العروض صعب كذلك، وهي تعليلات لا صحة لها ولا يُلتفت إليها.

# 2- العروض (تفعيلة العروض)

تسمى التفعيلة الأخيرة من الشطر الأول عروضا، وهي تقع وسط بيت الشّعر، وكذلك تسمى الخشبة التي توضع وسط البناء (البيت) عارضة، وقد سمي وسط البيت عَرُوضاً، لأن العروض وسط البيت من البناء، والبيت من الشعّر مّبنيّ على بناء البيت المستون للعرب، فتوام البيت من الكلام عَرُوضُه، كما أنّ قوامَ البيت العارضة التي في وسطه فهي أقنوى ما في البيت، فلذلك يجب أن تكون العروض أقوى من الضرب.

ومنهم من ذهب إلى أن لفظ "العروض" مؤنثة الأنها مشتقة من أحد وجهين، إما من قولهم: ناقة عروض، أي صعبة لم ترض، وإما من العروض التي هي الناحية والطريق؛ يقال: فلان أخذ في عروض فلان. قال الأخنس بن شهاب بن شريق التغلبي: لكل إناس من معد عمارة عسروض اليها يلجؤون وجانب

ومن رواه، عُرُوض، بضم العين، جعله جمع عُرُض، وهو الجبل. فكأن العروض ناحية من العلم، وهو أقرب الوجهين إلى اشتقاقها. (4)

والمقصود بقوة تفعيلة العروض أن العلل العروضية التي تصيب تفعيلة العروض أقل من العلل العروضية التي تصيب تفعيلة الضرب وبخاصة علل النقص،

<sup>1)</sup> لسان العرب: عرض

<sup>2)</sup> لسان العرب: عرض

<sup>3)</sup> لسان العرب: عرض

<sup>4)</sup> الحميرى، نشوان بن سعيد: الحور العين. تحقيق: كمال مصطفى. مكتبة الخانجي – القاهرة، 1948، ص 52

وإذا اقتضى الأمر تمثيلا على أن العروض أقوى من الضرب فإننا نشير إلى علل المنقص في تفعيلة (مستفعلن) في الرجز التي يطرأ عليها الخبن والطيف العروض، فتتحول مستفعلن إلى متفعلن (ب-ب-) ومستعلن (ببب-)، أما في المضرب فيطرأ عليها الخبن والطي والقطع، فتتحول مستفعلن إلى متفعلن (ببب-) ومسستفعل (---) ومتفعلل (بب-ب-) ومسستفعل (----) ومتفعلل (بب-ب-) ومستئلسا بما تقدم فإن قوة تفعيلة العروض في وسط بيت الشعر تناظر قوة العارضة في وسط البناء (البيت).

# 3- العَصْب

عَصنبَ رأْسنه وعَصبَّه تَعْصيباً شَدَّه، واسم ما شُدَّ به العِصابة ، وتَعَصبُ أي شَدَّ العِصابة والعَصبُ في عَرُوض الوافر إسكانُ لام مُفاعَلتن ورَدُ التفعيلة بذلك إلى مُفاعيلن. (1) وإنما سمي عَصباً لأنه عُصب أن يَتُحَرُّكَ أي فُيضَ، أو لأن حركته أخذت فمنع عن الحركة ، وكل شيء عصبته فمنعته عن الحركة فهو معصوب. (2) فالعصب العروضي يفيد الشد ومنع الحركة ، وهو يناظر عصب الرأس بالعصابة. ومثاله قول الشاعر:

# 4- العَضْب

العضب في اللغة القطع، وتدعو العربُ على الرجل فتقول ما له عَضبَه الله ؟ يَدْعونَ عليه بقَطْعِ يده ورجله. وناقة عَضبًاءُ مَشْقُوقة الأُذْن، وكذلك الشاة، وجَملٌ أَعْضبُ كذلك، والعَضبُاءُ من آذانِ الخيل التي يُجاوز القَطْعُ رُبْعَها، وشاة عَضبًاءُ

<sup>1)</sup> نسان العرب: عصب

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكاني في العروض والقوافي. ص 52

مكسورة القَرْن، والدُّكر أَعْضَبُ، وقد يكون العَضَبُ فِي الأَذن أيضاً، فأما المعروف ففي القُرْن وهو فيه أكثر (1) والعَضْبُ أَن يكونَ البيتُ من الوَافِر أُخرمَ (2) فسإذا خُرمت تفعيلة مفساعلتن (فساعلتن - بب - ) فتتقسل إلى مفستعلن (- بب - )، (3)، كما فِي قول الشاعر:

## 5- العقص

العَقَصَ هو التواءُ القرن على الأُذنين إلى المؤخّر وانعطاهُ ، وتَيْسُ أَعْقَص، والأُنثى عَقصاء، والعَقْصاءُ من المعْزى التي التّوى قرناها على أُذنيها من خَلفها. والعَقْصُ أَن تأخذ المرأة كلَّ خُصْلة من شعرها فتُلُويها ثم تعقدها حتى يبقى فيها التواء ثم تُرْسلَها، فكلُّ خُصْلة عَقِيصة. وعَقْصُ الشعر ضَفُرُه ولَيُّه على الرأس. (4) والعقص في العروض هو تحول تفعيلة مفاعلتن (ب - ب ب - ) في الوافر إلى (مفعولُ - - ب)، نحو قول الشاعر (5):

أ لسان العرب: عضب

<sup>2)</sup> تاج العروس: عضب

<sup>3)</sup> انظر: العروضي، أبو الحسن أحمد بن محمد: الجامع في العروض والقوافي. ص 115

<sup>4)</sup> لسان العرب: عقص

<sup>5)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقواني. ص 57

وهذا التحول مركب من عدد من الزحافات التي طرات على التفعيلة الأصلية، وأولها إسكان اللام (مضاعلُتن ب - - - )، وتُنقل التفعيلة إلى (مفاعيلن ب - - - )، وثالثها حذف النون (مفاعيلن ب - - - )، وثالثها حذف النون (فاعيل ب - - ب)، وتنقل التفعيلة إلى (مفعول - - ب). فما حدث للتفعيلة هو التواء وانعطاف وتداخل يشبه التواء القرنين وانعطافهما، والتواء ضفائر شعر المرأة.

# 6- العَقْل

أصل العَقَل مصدر عَقَلْت البعير بالعِقال، وهو حَبْلٌ تُثنى به يد البعير إلى ركبته فشُدُ به وهو التواء في رجل البعير واتساعٌ وقد عَقِلَ. (أ) والعقل في العروض عند ابن جني حذف الْياء من (مفاعيلن) فيبقى (مفاعلن) (2)، وكذلك في اللسان، فالعلاقة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي تتمثل بالمنع وتقييد الحركة؛ فكما يُمنع البعير من المشي أو تُقيد حركته، كذلك يحدث للتفعيلة، وقيل سمي عقلاً من المقل، ومعناه المنع، ويقع العقل في مفاعلتن فتحذف منه اللام، فيمنتع إذ ذاك حذف نونه حذراً من اجتماع أربعة أحرف متحركة إذ كان الجزء الواقع بعده مفتوحاً بوتد مجموع (3) ومثاله قول الشاعر (4):

مُنــــازِلٌ لفَرْتَنــــى قِفـــارٌ كأنّمــا رسُــومُها سُـِطور ب-ب-اب- ب- اب- ب ب-ب-اب- ب مفاعلن مفاعلن فعولن مفاعلن مفاعلن فعولن

ويوضح التبريزي ما تقدم بأن (مفاعلتن ب-ببب ) إذا صارت (مفاعيلن ب- - - ) أي إذا أصابها العصب (كما تقدم بيانه) فيجوز أن تُحذف

<sup>1)</sup> لسان العرب: عقل

<sup>2)</sup> ابن حني، أبو الفتح عثمان: كتاب العروض. ص 82

<sup>3)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 83

<sup>4)</sup> لسان العرب: عقل

الياء منها فتصبح (مفاعلن ب – ب ~ ) ويعرف العقل بقوله: والمعقول ما سقط خامسه (الياء) بعد سكونه (سكون اللام) (1).

#### **7** -7

يسمى التغيير الذي يحدث في تفعيلتي العروض والضرب علة، وهو تغيير يلتزم في أبيات القصيدة كلها. أما التغيير الذي يحدث في الحشو فيسمى الزحاف. ولعل تسمية العلة تعود إلى معنى الملازمة الدائمة، فالشخص المعتل هو المريض الذي تلازمه في حياته علة ما، كذلك التغير الذي يصيب تفعيلة العروض، أو تفعيلة الضرب تلازم أبيات القصيدة كلها. ويجسد الشكل الآتي الفرق بين موضع الزحاف وموضع العلة في بيت الشعر.

| الشطر الثاني |        |       | الشطر الأول |  |
|--------------|--------|-------|-------------|--|
| العلة        | الزحاف | العلة | الزحاف      |  |

والبيتان الآتيان بمثلان تغير الزحاف وثبات العلة

حيّ المنازل بين السيّفح والرّحب لم يبق غيرُ وشوم النار والحطب - - ب ابب - ۱ - ب ابب - ۱ - ب ابب - ابب - مستفعلن فعلن ب - ب ابب - ۱ - ب ابب - ۱ - ب ابب - ۱ - ب ابب - مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

نلاحظ أن الزحاف في الحشو لم يثبت على حالة ، فقد جاءت مستفعلن في البيت الأول تامة ، وفي البيت الثاني جاءت مخبونة (متفعلن) في موضعين. أما العلة فقد ثبتت في تفعيلتي العروض والضرب (فعلن ب ب - ) في البيتين .

<sup>1)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 54

# وتنقسم العلل إلى قسمين: (1)

### 1 - علل الزيادة

| حالة التفعيلة بعد | التفاعيل | تعريفها                | العلة   |
|-------------------|----------|------------------------|---------|
| الزيادة           |          |                        |         |
| فاعلاتن           | فاعلن    | زیادهٔ سبب خفیف علی ما | الترفيل |
| متفاعلاتن         | متفاعلن  | أخره وتد محموع         |         |
| متفاعلان          | متفاعلن  | زیادة حرف ساکن علی ما  | التذييل |
| مستقعلان          | مستفعلن  | آخره وتد محموع         |         |
| فاعلان            | فأعلن    |                        |         |
| فاعلاتان          | فاعلاتن  | زیاد، حرف ساکن علی ما  | التسبيغ |
|                   |          | آخره سبب خفيف          |         |

### 2- علل النقص

| حالة التفعيلة بعد النقص | أمثلة من التفاعيل | بعـ ض علــل |
|-------------------------|-------------------|-------------|
|                         |                   | النقص       |
| مفاعي                   | مفاعيلن           | الحذف       |
|                         | فعولن             |             |
| فاعل                    | فاعلن             | القطع       |
| مستفعل                  | مستفعلن           |             |
| فاعلات                  | فاعلاتن           | القصر       |
| قعول                    | فعولن             |             |
| فع                      | فعولن             | البتر       |
| متفا                    | متفاعلن           | الحذذ       |

# والجدول الآتي يبين الزحاف والعلة في التفعيلة الواحدة. (2)

انظر: الهاشمي، السيد أحمد: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب. تحقيق: حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة
 الآداب ،القاهرة، ط 1، 1997، ص 17، 19

<sup>2)</sup> انظر: عبد اللطيف، محمد حماسة: البناء العروضي للقصيدة العربية. دار الــــشروق، القــــاهرة، ط 1، 1999، ص23

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

| ما تكون عليه في العلة | ما تكون عليه في الزحاف   | التفعيلة    |
|-----------------------|--------------------------|-------------|
| فعو- فعول- فع         | فعول                     | 1- فعولن    |
|                       | فاعل- فُعِلنْ            | 2- فاعلن    |
| مفاعي (فعولن)         | مفاعلن- مفاعيلُ          | 3- مفاعلين  |
| مستفعلان مستفعل       | مفتعلن- متَفعلن- مُتَعلن | 4- مستفعلن  |
| فاعلا- فبلات          | فعلاتن- فاعلاتُ          | 5- فاعلاتن  |
| مفاعل (فعولن)         | مفاعلْتن (بإسكان اللام)  | 6- مفاعلتن  |
| مُتفاعلن- متفا- مثفا- | متفاعلن (بإسكان الناء)   | 7- متفاعلن  |
| متفاعلان- متفاعلاتن   |                          |             |
| مَفْعلا- مفعلات       | مَفْعَلاتُ               | 8- مقعولاتُ |
|                       |                          |             |

#### العلل الجاربة محرى الزحاف

هي العلل التي تأخذ صفة الزحاف في عدم اللزوم، فإذا عرضت لم يجب على الشاعر التزامها؛ بل جاز له تركها والعود إلى الأصل. وتلك العلل كثيرة أغلبها لم يقع في الشعر العربي إلا نادرًا نحو الخزم وهو زيادة حرف إلى أربعة أحرف في صدر الشطر الأول من البيت، أو حرف أو حرفين في أول العجز وشذ بأكثر من أربعة في أول المعرد وبأكثر من حرفين في أول العجز مثاله في الشطر الأول بحرف قول الشاعر:

وكان أبانا في أفانين وَرقه كبير أناس في بجار مزمال

فكلمة كأن وزنها فعول وزيدت قبلها الواو.

ومنها الخرم، بالراء وهو اسم يطلق بالمعنى العام على إسقاط أول الوتد المجموع في أول شطر من البيت وتختلف أسماؤه بحسب موقعه، ولا يكون إلا في التفاعيل المبدوءة بوتد مجموع وهي: فعولن، مفاعيلن، مفاعلتن، وقد يقع فيها وحده أو يجتمع مع علة أخرى.

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

ومنها علة التشعيت وهو حذف أول الوتد المجموع؛ مثل فاعلاتن تحذف عينها فتصير فالاتن وتحول إلى فعلن. والحذف وبه تصير فعولن فعو وتحول إلى فعل. (1)

1) انظر: مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل. ص 24

# الغين

## 1- الغاية

الغاية في اللغة مَدَى الشيء و أقصاه، والغاية في العروض هي التغيرات التي تصيب تفعيلة الضرب، وهي المَقَّطُوعُ والمُقصورُ والمُكُشوف والمَقْطُوف ، وهذه لا تكون في حَشْوِ البيت وسُمَّي غايَةً لأَنه نهاية البيت. (1) ففي قول الشاعر:

جاءت التقاعيل تامة صحيحة باستثناء تقعيلة الضرب. ويحدد التبريزي التغيير بثلاثة أشياء: إسقاط حرف متحرك، وإسقاط زنة حرف متحرك، وزيادة لم تكن في الأصل (زيادة حرف ساكن) في تفعيلة الضرب.

<sup>1)</sup> لسان العرب: غوي. وانظر: القيرواني: العمدة. ج 1، ص 147

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 142

## الفاء

### 1- الفاصلة

الفاصلة نوعان؛ فاصلة صغرى وهي أربعة أحرف من التفعيلة، ثلاثة أحرف متحركة والرابع ساكن، نحو تفعيلة (متفاعلن) فالجزء الأول منها (مُثَفًا) أربعة أحرف، ثلاثة منها متحركة، والرابع ساكن. والنوع الثاني فاصلة كبرى، وهي خمسة حروف، أربعة منها متحركة والخامس ساكن، نحو تفعيلة (فعلتن). وقال الخليل: فإن اجتمعت أربعة أحرف متحركة فهي الفاضيلة بالضاد المعجمة مثل فعكتن.

# 2- الفُصلُ

الفصل كلُّ عَرُوض (تفعيلة العروض) بُنيت على ما لا يكون في الحَشُو، كم فاعلن في الطويل، فإنها فصل لأنها قد لزمها ما لا يلزم الحَشُو، لأن أصلها مفاعيلن، والعروض قد لزمها مفاعلن فهي فصل. وإنما سميت فصلاً؛ لأن تفعيلة العروض نصف البيت . (2) ويوضح ، التبريزي تعريف الفصل بقوله: كل تغير اختص بالعروض ولم يجز مثله في حشو البيت، ويكون في إسقاط حرف متحرك فصاعداً. وبيان هذا أن كل عروض ثبتت أصلاً أو اعتلالا على ما يكون في الحشو نحو

 <sup>1)</sup> لسان العرب: فصل. وانظر: القيرواني: العمدة. ج، 1، ص 138. و المعري، أبو العلاء: الفصول والغايات في تمجيد الله والمواعظ. ص 40

<sup>2)</sup> لسان العرب: فصل.

(مضاعلن) في عروض الطويل، لأنها تلزم، وهي لا تلزم في الحشو، و (ضاعلن) في عروض المديد و(ضعلن) في عروض البسيط، فكل عروض جاز أن يدخلها هذا التغيير سميت صحيحة (أ). ومتى لم يدخلها هذا التغيير سميت صحيحة (أ). ولو تأملنا الأبيات الآتية من بحر الطويل

أحدّثتَ عن حرّ مذبب من البرد رماني بحرر الشوق برد نسيمها ب- - اپ- - - اب-باب-ب- پ-هعولن مفاعيلن فعول مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن تطيّب لي جنح الدجي يستري هند وما طابَ عـرفُ مـن سراهـا وإنمـا ب- - - اب - - ب - - ب - - ب - - ب - - ب - - ب - - ب - - ب - - ب - - ب - - ب ا - - ب ا فعولن مفاعيلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن حدا بالأسبى شوقى رواحل أدمعي فكم خدّدُ الحد الذي فوقه تَخْسِي - - - را - - - اب- - باب-باب-ب - - - - - - - با - - - باب-ب اب- - - باب-ب باب-ب اب- - - باب-ب باب-فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن لتبين لنا أن تفعيلة العروض لزمت حالة واحدة (مفاعلن) على الرغم أن أصلها (مفاعيلن) ـ

<sup>1)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي .ص 142

### القاف

## 1- القافية

قافية الرأس مؤخره، والقافية في الشعر سميت قافية لأنها تقفو البيت، أو لأن بعضها يتبع أثر بعض . (1) ويقارب القرطاجني بين موقع القافية في بيت الشعر ومكونات الخيمة بقوله: ((يحسن في القافية أن يقال فيها أنها جعلت العروض رأس الخباء وما يعالى به العمود، فأحكمت هيآتها لذلك وجعل العروض القاسم للبيت بنصفين بمنزلة موصل قائمة الخباء العليا بقائمته السفلى، وجعلوا اطراد النظام المتناسب ما بين مبدأ البيت ومنتهى القافية بمنزلة استقامة قوائم البيوت. ومما يقوى أن العروض كموصل القائمتين أن كثيرا من الأعاريض القصار والتي قد نقص بعض أجزائها لا يجعلون لها أعاريض كمشطرات الرجز أو لا يحافظون على وضعها ولا يرتبطون في ذلك إلى هيآت محفوظة))(2) ، ((فأما ما يجب اعتماده في وضع القوافية وتأصيلها فإن النظر في ذلك من أربع جهات: الجهة الأولى جهة التمكين؛ والثانية جهة صحة الوضع؛ والثالثة جهة كونها تامة أو غير تامة؛ والرابعة جهة اعتناء والثانية جهة صحة الوضع؛ والثالثة الشتهار الإحسان أو الإساءة. ولكون القافية النفس بما وقع في النهاية لكونها مظنة الشتهار الإحسان أو الإساءة. ولكون القافية يجب أن يتحفظ فيها من هذه الجهات الأربع قال بعض العرب لبنيه: (اطلبوا الرماح يجب أن يتحفظ فيها من هذه الجهات الأربع قال بعض العرب لبنيه: (اطلبوا الرماح يجب أن يتحفظ فيها من هذه الجهات الأربع قال بعض العرب لبنيه: (اطلبوا الرماح يجب أن يتحفظ فيها من هذه الجهات الأربع قال بعض العرب لبنيه: (اطلبوا الرماح يجب أن يتحفظ فيها من هذه الجهات الأربع قال بعض العرب لبنيه: (اطلبوا الرماح

<sup>1)</sup> لسان العرب: قفو

<sup>2)</sup> القرطاحين، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. ص 257

فإنها قرون الخيل وأجيدوا القوافي فإنها حوافر الشعر أي عليها جريانه واطراده، وهي مواقفه. فإن صحت استقامت جريته وحسنت مواقفه ونهاياته))) (1).

والقافية تمنح الشعر تأثيرًا موسيقيًّا مضافًا إلى ما يعطيه الوزن، وتضفي عليه نغمًا خاصًّا من خلال انسجام الأصوات، والتمكن منها برهان على مقدرة الشاعر، ووسيلة لجذب الانتباه، كما أنها تضفي على القصيدة مسحة من الجلال، وتعين الذاكرة على الاحتفاظ بتسلسل الأبيات، وتشحذ حاسة التوقع عند السامع، وتعين على جعل النظم أكثر وضوحًا، وأشدَّ قابلية للحفظ، وتربط بين أبيات القصيدة الواحدة برباط مشترك. وإذا كان الشعرُ يتميزُ بأنه كلامٌ ذو إيقاع موسيقي، فلابد أن تكون الأذن هي الوسيلة الأولى للتفرقة بين مستويات الشعر المختلفة.

ويشكل تعريف القافية خلافا بين العروضيين، ويمكن تصنيف اختلاف تعريف القافية على النحو الآتى:

1- قال الخليل بن أحمد: القافية من آخر حرف في البيت إلى أُول ساكن يليه مع الحركة التي قبل الساكن . (3) والقافية على هذا المذهب، تأتي جزءا من كلمة، أو كلمة واحدة، أو كلمتين. ففي قول المتبي:

شمس ضحاها هللال ليلتها در تقاصيليرها زبرجسدها

القافية (برجدها)، لأن آخر البيت هو الألف، وأول ساكن من الكلمة هو حرف الراء، والحرف المتحرك الذي يقع قبل الساكن هو الباء، فالقافية جزء من (زبرجدها) وفي قول الشاعر:

تـــزود إلى يـــوم المــات فإنــه ولـو كرهته النفس آخـر موعـد

<sup>1)</sup> القرطاحيّ، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء.ص 271

<sup>3)</sup> لسان العرب: قفو.

فالقافية (موعد)؛ لأن آخر البيت حرف الدال، وأول ساكن هو حرف الواو، والحرف المتحرك الذي يقع قبل الساكن هو الميم، فالقافية كلمة (موعد). وفي قول الشاعر:

لكــل مـا يــؤذي وإن قــل ألم ما أطول الليـل علـي مـن لم ينم

فالقافية كلمتان، لأن آخر حرف من البيت حرف الميم، وأول ساكن هو حرف الميم في (لم)، والحرف المتحرك الذي وقع قبل الساكن هو اللام، فالقافية كلمتان (لم ينم).

- 2- قال الأخفش: القافية آخر كلمة في البيت، وإنما قيل لها قافية لأنها تقفو الكلام، وفي قولهم قافية دليل على أنها ليست بالحرف، لأن القافية مؤنثة، والحرف مذكر. ولو قال لك شاعرٌ: اجمع لي قوافي، لم تجمع له أنصافاً، وإنما تجمع له كلمات، نحو: غلام وسلام. (1)
- 3- قال الفراء يحيى بن زياد في كتاب حروف المعجم: إن القافية هي حرف الروي،
   واتبعه على ذلك أكثر الكوفيين. (2)
- 4- قال قطرب: القافية الحرف الذي تبنى القصيدة عليه وهو المسمى رُويًا . (3) وينفي الأخفش أن يكون الروي هو القافية بقوله: ومن زعم أنَّ حرفَ الروي هو القافية بقوله: ومن زعم أنَّ حرفَ الروي هو القافية ، لأنه لازم ، نقول له: صحة البيت لازمة ، فهلا تجعلها قافية. وتأليفه لازم له وبناؤه ، فهلا تجعل كلَّ واحد من ذا قافية ؟ فإن كانت الحروف هي القوافي ، فقد اتفقت في قال وقيل ، لأنهما لامان وإذا سمعت العرب مثل هذا قالوا: اختلفت القوافي . فقولهم: اختلفت القوافي ، يدلُّ على أنهم لا يعنون الحروف وجميع من ينظر في الشعر إذا سمع مثل هذا قال: اختلفت القوافي . فقولهم: اختلفت القوافي . فقولهم: اختلفت القوافي . المناه العروف . (4)

<sup>6-4</sup> ) الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوائي. ص4-6

<sup>2)</sup> القيرواني: العمدة. ج 1، ص 153

<sup>3)</sup> لسان العرب: قفو

<sup>4)</sup> انظر: الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 4 – 6

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

5- بعض العرب يجعل القافية هي القصيدة كلها، ويروي الأخفش: سمعت عربياً يقول: عنده قوافي كثيرة، فقلت: وما القوافي؟ فقال: القصائد وسألت آخر فصيحاً. فقال: القافية القصيدة. ثم أنشد:

وقافية مثل حدُّ السسنّا نِ تبقى ويهلكُ من قالَها

يعنى القصيدة. وفي قول آخر:

اشدها قوم سأترك في أعراضهم ندبا (1)

نبّئت قافية قيلت تناشدها

6- جعل بعض العرب البيت قافية. قال حسّان:

فنحكم بالقوافي من هجانا وننضرب حين تختلط الدماء (2)

ويرى السكاكي أن تسمية البيت أو القصيدة قافية هومن باب إطلاق اسم الملازم على الملزوم وباب تسمية المجموع بالبعض. (3) وقال الأزهري: العرب تسمي البيت من الشّعر قافية، وربما سموا القصيدة قافية. (4)

7- جعل بعض المرب القافية كلمتين. يروي ابن رشيق انه سأل أعرابيا أنشد:

بناتُ وطَّاءِ على خدُّ اللَّيلُ

لأمِّ من لم يتَّخذهنَّ الويلُ

فقلت: أبن القافية؟ فقال: خدّ الليل، لأنّه إنما يريد الكلام الذي هو آخر البيت، لا يبالى قلُّ أو كثر. (5)

ولما كانت قيمة القافية تكمن في الموسيقى التي تتبعث منها، على اعتبار أنها رابط موسيقي بين أبيات القصيدة، أو إشارة صوتية على انتهاء البيت؛ فينبغي تسخير التباين في تعريف القافية للكشف عن المستوى الموسيقي لها، وهذا يعني

<sup>1</sup>) الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القواني. ص1-4

<sup>2)</sup> القيرواني: العمدة. ج 1، ص 153

انظر: السكاكي، أبو يعقوب يوسف: مفتاح العلوم. ص 689

<sup>4)</sup> لسان العرب: قفو

<sup>5)</sup> القثيروان: العمدة. ج 1، ص153

الإفادة من كل التعريفات السابقة تحقيقا للإيقاع؛ فالقصيدة التي يقتصر فيها الإيقاع على تردد حرف الروي وحده، تعد القافية فيها حرف الروي، لأنه الوحدة الموسيقية الوحيدة التي تشكل إيقاع القافية، "وإذا تكرر وحده ولم يشترك معه غيره من الأصوات عدت القافية حينئذ أصغر صورة ممكنة للقافية الشعرية. (1) التعالق النفسي للقافية

ينبه القرطاجني إلى التعالق بين القافية ومعنى البيت بقوله: ((فأما ما يجب في القافية من جهة عناية النفس بما يقع فيها واشتهار ما تتضمنه مما يحسن أو يقبع فإنه يجب ألا يوقع فيها إلا ما يكون له موقع من النفس بحسب الغرض، وأن يتباعد بها عن المعاني المشنوءة والألفاظ الكريهة ولاسيما ما يقبح من جهة ما يتفاءل به. فإن ما يكره من ذلك إذا وقع في أثناء البيت جاء بعده ما يغطي عليه ويشغل النفس عن الالتفات إليه؛ وإذا جاء ذلك في القافية جاء في أشهر موضع وأشده تلبسا بعناية النفس وبقيت النفس متفرغة لملاحظته والاشتغال به ولم يعقها عنه شاغل))(2)

وقد تبين أن الشعراء لهم مذهبان في بناء الشعر، وأن كل مذهب له ثلاثة مآخذ. فالمذهب المختار - وهو بناء البيت على القافية - يحسن فيه بناء البيت بأسره على القافية إذا لم يحتج فيه إلى مناسب متقدم، أو إذا احتيج وتيسر وجه المناسبة، ويحسن أن يبني عليها من أول الشطر الثاني أو ما يتصل به مما قبله حيث يكون البيت وصلة بين فصلين أو طرف فصل، ثم يبنى الشطر الأول بعد عدم صعوبة القافية على عبارة تليق بما تقدم عليها وتأخر عنها، وذلك غير عزيز.

فأما بناء أكثر البيت على القافية فيقع فيه التكلف كثيرا، لأنه لا يخلو من أن يكون الطرف المتقدم في المبني من المعنى مناسبا للبيت الذي قبله فيكون ما يقدم عليه لتكميل البيت فضلا لا يحتاج إليه، وإن لم يكن مناسبا لما تقدم فبعيد أن تقع قبله لفظة أو لفظتان تنتسب إليه وإلى ما تقدم انتسابا قويا، فيقع التكلف أيضا.

<sup>1)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. ص247

<sup>2)</sup> القرطاجني، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء.ص 275

وأما المآخذ الثلاثة في المذهب الثاني فقل ما تخلو من التكلف. وأشدها إغراقا في التكلف ما بني أكثر البيت على أوله ثم استؤنف بعد ذلك النظر في القافية.

وقد يعرض للخواطر في حال جمامها نهز في نظم الكلام فينتظم البيت كله دفعة في غاية السهولة والبعد عن التكلف. واتفاق مثل هذا للمطبوعين كثير. ووجوه اجتلاب الخواطر للكلام وطروه عليها كثيرة. وإنما ذكرت منها ما تيسر. (1)

ويقودنا اختلاف العروضيين في تعريف القافية إلى اختيار مساحة إيقاعية واسعة للقافية من خلال ترجيح تعريف الخليل بن أحمد، ويغنينا هذا الاعتماد عن تعريف الأخفش (آخر كلمة في البيت)، وعن تعريف الفراء (حرف الروي)، فكلما تعددت الأصوات الإيقاعية في مساحة القافية ارتفع المستوى الإيقاعي، وهو أمر يتكفل به تعريف الخليل للقافية.

ويفضي حد القافية عند الخليل إلى تأمل الأصوات المجاورة للروي بهدف الكشف عن التشكيلات الإيقاعية للقافية التي تعتمد على التنوع والتناسب والتوافق، ومن التشكيلات الإيقاعية التي يمكن دراستها وفق تعريف الخليل بن أحمد ما يلى:

### 1- الإيقاع المتجانس أو المزدوج

وهو تردد صوت الروي في كلمة القافية. وقد يأتي الصوت المتردد مجاورا للروي، ومفصولا عنه بأحد أصوات الردف، ويمكن تسمية الأول بالإيقاع المتجانس القصير، والثاني بالإيقاع المتجانس الطويل، والفرق بين النوعين فرق في المدة الزمنية المتي يستغرقها الصوتان المتجانسان، فالتردد التجاوري أقصر زمنا من التردد المفصول بأحد أصوات الردف، وعليه فإن التردد المفصول أكثر ثراء لإيقاع القافية، لأنه كلما طال زمن النطق بالصوت زاد الوضوح الصوتي السمعي، وتمكن المتكلم من ترنيم وتنغيم الصوت، ومن إيصاله إلى أذن المتلقي واضحا ومؤثراً. ففي قصيدة

<sup>1)</sup> القرطاجني، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء.ص281

تنتهي أبياتها بكلمات (دلال، طلال، زلال، قلال، ظلال، الأغلال، حلال) يتكون التشكيل الإيقاعي أو المساحة الإيقاعية من (لال).

ويأتي الإيقاع المتجانس أو المزدوج إفراديا وثنائيا: فالإفرادي هو تردد صوت واحد قبل الروى، نحو قول ابن دريد في مقصورته:

ولَـو أَسْاءُ ضَـم قُطريهِ الـصبّا علَـي فِ ظِلَّي نعـيم وَغِنـى وَلَا عَبَـستني غـادُة وَهنائـة تُضني وَقِ ترشافِها بُـرءُ الـضنى

تردد صوت النون قبل الروي فأضاف إيقاع الغنة إلى الإيقاع الرئيس نغمة موسيقية جديدة. وصوتا الغنة (الميم والنون) من الأصوات الأثيرة التي تملك تأثيرا نفسيا مائزا وذلك أن الغنة ((نغم شجي تعشقه الأذن وتلذه النفس، ولذلك يكثر دخوله في ترتيب مضردات اللغة تطريباً وتشجية، فندى منه الكثير المكرر في تضاعيف الكلام وقوافيه)) .(1) والثنائي وهو تردد صوتين قبل الروي، نحو قول ابن دريد في مقصورته:

- 1) وَقُد سُما عُمرُو إلى أوتاره
- 2) فَاسِنتَزَلَ الزَبّاءَ قُسِراً وَهِيَ مِن
- 3) وَسَهِمُ إسهَ السهَ علَت به هِمُّتُهُ

ف احتط منها كُلُ عالي المُستَمى عُقابِ لُستَمى عُقابِ لُدوح الجَدِّ أعلى مُنتَمى حَتَّى رُمِى أَبِعَدَ شَاوِ المُرتَمى

فقد تردد صوتا التاء والميم قبل الروي مما وفر ثلاث وحدات إيقاعية للقافية وهي التاء والسبن والألف المقصورة، ولا يخفى أن المستوى الإيقاعي للمزدوج الثنائي أعلى من المزدوج الإفرادي من حيث عدد الأصوات المتجانسة التي تقع قبل الروي في الأبيات المتتابعة، فكلما زاد عدد الأصوات زاد المستوى الإيقاعي. ويوفر تردد الصوتين تنوعا إيقاعيا لقافية البيت الواحد، إذ ينتقل الإيقاع من الهمس في التاء إلى الجهرفي الميم.

<sup>1)</sup> شفيع السيد: التكرير بين المثير والتأثير. دار الطباعة المحمدية بالأزهر، ط1، 1978، ص 12.

## 2 -- الإيقاع المتقطع

هو تردد صوت ما قبل الروي، ويأتي مجاوراً، أو مفصولا عنه بصوت من أصوات الردف، وينتج عن هذا التردد إيقاع جديد يعمل على توسيع المساحة الموسيقية للقافية؛ فبدلا من قصر الإيقاع على تردد صوت الروي وحده، فإن الإيقاع يتشكل من تردد صوتين في عدد من قوافي الأبيات. فلو نظرنا في قصيدة رويها الباء - مثلا - لتبين لنا أن صوت الراء قد تردد مجاورا للروي في قوله: "القرب، العرب، كرب، العرب، الحرب، الحرب، الحرب، الحرب، الحرب، الجرب، الجرب، الضرب، الأسرب، الحرب، وأن صوت الهاء قد تردد مجاورا للروي في قوله: "شهب، سهب، السهب، الشهب، المناف صوتا الراء والهاء نغمتين جديدتين لإيقاع القافية الذي أصبح يشكل من إيقاع دائم يمثله صوت الروي (الباء)، وإيقاع متقطع يمثله صوتا الراء والهاء المجاورين للروي.

### 3- الإيقاع الإبدائي

هو إبدال موضعي بين حرفين من حروف كلمة القافية، مع مراعاة جنس وموقع الحرفين المتبادلين. أو هو إبدال نوعي للحركات في قواف متماثلة لفظاً؛ فقد تتبادل الضمة والفتحة، أو الضمة والكسرة، أو الفتحة والكسرة مواضعها. ويحقق هذا التبادل الموضعي للحروف والنوعي للحركات ثراء موسيقياً للقافية، وتواصلاً دلالياً على الرغم من التباين الدلالي الناجم عن الإبدال الموضعي والنوعي.

## 4- الإيقاع التناظري

وهو التناظر بين الأصوات المجهورة والمهموسة، وبين الأصوات المفخمة والمرققة، في كلمات القوافي فالفرق بين العين والحاء، والغين والخاء، والنزاي والسين في ملمحي الجهر والهمس، والسامع لا يكاد يفرق بين الصوت المجهور والمهموس، لذلك يبدو الصوتان صوتاً واحداً، مما يجعل القوافي التي وقع فيها تناظر بين الأصوات المجهورة والمهموسة ترتفع إلى درجة الكمال الموسيقي، كذلك الأمر في القوافي التي وقع فيها تناظر بين الأصوات المفخمة والمرققة، والأصوات المجهورة

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

والمهموسة التي وقع بينهما تناظر هي العين والحاء، والغين والخاء، والزاي والسين، وأما الأصوات المفخمة والمرققة فهي الصاد والسين، والضاد والدال، والطاء والتاء. كقول الأخطل:

لم يبقَ غيرُ وُشُومِ النَّارِ والْحَطَبِ يكادُ يُذْكِي شَرَارَ النَّارِ فِي الْعُطَبِ

حَـيِّ المَنَـازِلَ بِينَ الـسَّفْحِ والرُّحَـبِ حَامِي الرَّيْحُ خَشْيْتَهُ حَامِي الرَّيْحُ خَشْيْتَهُ

فقد وقع تناظر صوتي بين الحاء والعين في قوله: "الحطب، العطب"، وهما صوتان حلقيان احتكاكيان، الأول منهما مهموس، والثاني مجهور وفي قوله:

وَأَيْبُسَتْ غِيرَ مجرى السنَّةِ الخُضرُرُ فَالسِّنَّةِ الخُضرُرُ فَالسِّنَّةِ الخُضرُرُ فَالسِّنَّةِ الخُضرُرُ

شُـرَقْنَ إذ عـصر العيدانُ بارِحُهـا وَدُعْدَعَتْهُ رياحُ الصليفِ واضطريَتْ

وقع تناظر صوتي متبادل بين الخاء والغين، والضاد والدال، والتناظر الأول تناظر بين ملمحي التفخيم التفخيم والترقيق، ويمكن تسمية هذا التناظر؛ بالتناظر المركب، لأنه وقع بين أربعة أصوات. وفي قوله:

أو ضَيِّقُ الباع عَن أَمثالها سَعَلا إذا الجبانُ رأى أمثالها زَحَالا

ولو تَكَلَّفَها رِخو مَفَاصِلُهُ وقد تَنَقَّدتَهُمْ من قَعْرِ مُظْلِمَةِ

وقع تناظر صوتي متبادل بين السين والزاي، والعين والحاء، وكلا التناظرين وقعا بين ملمحي الهمس والجهر، ولا يعد تناظراً مركباً ـ كالتناظر الذي تقدم ـ لأنه وقع في مجموعة صوتية واحدة.

5- الإيقاع الاشتقاقي

هو تردد مادة لغوية في عدد من القوافي بصيغ اشتقاقية متنوعة، فقد تأتي المادة اللغوية فعلا مبنياً للمعلوم ومبنيا للمجهول، أو مسندا إلى ضمير المتكلم

والمخاطب، أو مسنداً إليه مفردا أو جمعاً، أو اسم فاعل واسم مفعول، أو على وزن فعال وفعال وأفعلل، أو اسما وفعلا... إن تردد المادة اللغوية الواحدة مرتين أو ثلاث مرات في القصيدة يخلق تواصلاً موسيقيا في قوافي الأبيات، ويجعل منها منظومات موسيقية ذات حس إيقاعي متقارب ومتميز، وبخاصة بين القصائد ذات المستوى العددي.

### أنواع القافية

تنقسم القافية وفق حركة الروي إلى قسمين:

1 - القافية المطلقة، وهي التي يكون فيها الروي متحركا، نحو قول أبي ذؤيب الهذلي:

وإذا المنية أنيشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفيخ

وسميت مطلقة لانطلاق الصوت بحركة حرف الروي.

2 — القافية المقيدة، وهي التي يكون فيها الروي ساكنا، كقول الشاعر:

عجبا للدهر: صبح ودجي ونجسوم وهسلل وقمسر

وسميت مقيدة؛ لأن صوت الروي قُيد ولم ينطلق، كما أن التقييد عكس الحركة. ((ويستحسن في القوافي المقيدة أن تكون حركة ما قبل الروي إما فتحة ملتزمة وإما ضمة وكسرة متعاقبتين. وقد وردت الفتحة معهما في مقيدات شعراء الإسلام. فأما شعراء الجاهلية فيقل ذلك في قوافي أشعارهم.))(1)

## 2- القبض

القَبْضُ خِلافُ البَسْط، والقَبْضُ الانقباض، وأصله في جناح الطائر قال الله تعالى: ((ويَقْبضنُ ما يُمْسِكُهُنَّ إلا الرحمن)) (2)، وقبضَ الطائرُ جناحَه جَمَعَه،

<sup>1)</sup> القرطاجي، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء.ص 273

<sup>2)</sup> النحل 79

والقَبْضُ الإسراعُ ، والْقَبَضَ القومُ سارُوا وأَسرَعُوا. وفي العروض القَبْضُ في زِحافِ الشعر حذف الحرف الخامس الساكن من التفعيلة ، نحو النون من فعولن والياء من مفاعيلن. (1) فالمعنى اللغوي والعروضي يفيدان القصر والسرعة ، فقبض الجناح هو تقصير، والانقباض السرعة في المشي ، كذلك يتم تقصير التفعيلة وسرعة انقضائها بالقبض ، نحو قول الشاعر:

سأغسل عني العار بالسيف جالبا على قضاء الله ما كان جالبا ب-باب- - - اب-ب اب-ب باب- - اب-ب فعول مفاعيلن فعولن مفاعلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعلن

فقد خذفت النون وهي الحرف الخامس من (فعولن) في بداية الشطر الأول، وبداية الشطر التاني.

وقول الشاعر: (من المضارع)

فقد حذفت الياء وهي الحرف الرابع من تفعيلة (مفاعيلن).

وقيل سمي قبضاً ؛ لانقباض الصوت بالجزء (التفعيلة) الذي يدخله، وذلك لأنه يدخل (فعولن ومفاعلين) ليس إلا، فإذا حذفت النون من الأول والياء من الثاني انقبض الصوت عن الغنة التي كانت موجودة مع النون، وعن اللين الذي كان موجوداً مع الياء.(2)

<sup>1)</sup> لسان العرب: قبض

<sup>2)</sup> المدماميين، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة .ص 83

## 3- القصر

القَصْرُ والقِصِرُ فِي كل شيء خلافُ الطُّولِ، والمَقْصُور ما أُسْقِطَ آخِرُهُ وأُسْكِنَ نحو فاعلاتن فقد حذفت النون منها وأُسكنت التاء فبقيت فاعلات (- ب - ) ، وتُنقل إلى فاعلان (- ب - ). (1) نحو قول الشاعر من المديد:

لا يَغُـــرَنَّ امْــرَاً عَيْــشهُ كللُّ عَـيْشٍ صَائرٌ للــزُوالْ الشاعر من المديد:
- ب - ا - ب - ا - ب - ا - ب - ا - ب - ا - ب - ا واعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلن فاعلات

نلاحظ أن تفعيلة الضرب (فاعلات) أصلها (فاعلاتن) فقد حذفت النون منها وأسكنت تاؤها، ويجوز أن تُكتب (فاعلان - ب - ). ويحتمل أن يكون سمي بذلك لأنه لما حذف آخره وأسكن ما قبله منع من الحركة، أو لأن الجزء قصر عن التمام كما قصر الاسم المقصور عن المد. (2)

وقول الشاعر من الرمل:

نلاحظ أن تفعيلة الضرب (فاعلات) أصلها (فاعلاتن) فقد حذفت النون منها، وأسكنت تاؤها.

انظر: لسان العرب: قصر

<sup>2)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص108

فأصل تفعيلة الضرب (فاعلُ) فعولن، فقد حذفت منها النون وأسكنت اللام.

والفرق بين القطع والقصر أن القصر يقع في الأسباب، كما حدث لتفعيلة (فاعلاتن) التي تنتهي بسبب (تن) والقطع يقع في الأوتاد، كما حدث لتفعيلة (متفاعلن) التي تنتهي بوتد (علن).

# 4- القَصْم

نقول: فلان أقصم التّبيّة إذا كان منكسرها، وقد قصم وقصمت سبنه قصماً وهي قصماء انشقت عرضاً، ورجل أقصم الثية إذا كان منكسرها من النصف. (1) والقصم في العروض هو تحول مفاعلت (ب - ب ب - ) إلى مفعولن (- - - ) في الوافر، وهو تغير مركب من عدد من الزحافات، أولها تسكين الخامس (العصب) (مفاعلت ب - - )، وتُتقل التفعيلة إلى (مفاعيلن ب - - )، وتُتقل التفعيلة إلى (مفاعيلن ب - - )، وتانيها الخرم فتصبح التفعيلة المنقولة (فاعيلن - - - )، وتتقل إلى (مفعولن - - - )، وتتقل إلى مفعولن - - - )، وتتقل إلى مفعولن - - - )، وتشهيها للتفعيلة المقصومة بقصم السن أو القرن .

ومثال القصم قول الشاعر: (4)

مساقسالوا لنسا سسددا ولكسن تفساقم أمسرهم فسأتوا بهجسسر - - - - - ب-بب-بب-بب-بب مفاعلتن فعولن مفاعلتن فعولن

<sup>1)</sup> لسان العرب: قصم

<sup>2)</sup> العروضي، أبو الحسن أحمد بن محمد: الجامع في العروض والفوافي. ص 115، 116

<sup>3)</sup> الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض .ص 40

<sup>4)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 56

### 5- القصيد (القصيدة)

القصيد من الشغر ما تم شطر أبياته، أو شطر أبنيته. وسمي بذلك لكماله وصحة وزنه. وقال ابن جني سمي قصيداً لأنه قصيد واعتُمِد والجمع قصائد، والقصيد جمع القصيد كسنون جمع سفينة ، وقيل الجمع قصائد وقصيد وقيل سمي قصيداً لأن قائله احتفل له فنقحه باللفظ الجيّد والمعنى المختار، وأصله من القصيد وهو المخ السمين الذي يتقصد أي يتكسر لسمنه. وقيل سمي الشعر النام قصيداً لأن قائله جعله من باله فقصداً ولم يَحتسبه حسنياً على ما خطر بباله وجرى على لسانه بل روى فيه خاطره واجتهد في تجويده ولم يقتضبه اقتضاباً. وفي العادة يسمى ما كان على ثلاثة أبيات أو عشرة أو خمسة عشر قطعة، فأما ما زاد على ذلك فإنما تسميه العرب قصيدة. (1) وقيل: لا تسمى الأبيات قصيدة حتى تكون عشرة فما فوقها، وقيل أزيد من عشرة وقيل حتى تجاوز سبعة، وما دون ذلك قطعة. (2)

## 6)قصيدة النثر

أشارت نازك الملائكة للبداية الزمنية لظهور ما يسمى قصيدة النثر، ولم تخل إشارتها من رفض مطلق لقصيدة النثر، وهو ما تجلى في حزمة من الألفاظ والنعوت التي وردت في سياق حديثها عن بداية قصيدة النثر، ففي لبنان قامت عدوة غريبة ناصرها بعض الأدباء وتبنتها مؤخرًا مجلة "شعر" التي راحت تدعو إليها ملحة. وكان المضمون الأساسي لهذه الدعوة أن الوزن ليس مشروطًا في الشعر، وإنما يمكن أن نسمي النثر شعرًا، لمجرد أن يوجد فيه مضمون معين، وعلى هذا الأساس أخذوا يكتبون النثر مقطعًا على أسطر وكأنه شعر حر، لا بل إنهم زادوا فطبعوا كتبًا من النثر وكتبوا على أغلفتها كلمة "شعر". وكأن نازك أرادت أن تقول: إن

<sup>1)</sup> لسان العرب: قصد

<sup>2)</sup> اللمامييني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 65

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

قصيدة النثر ليس فيها من ملامح الشعر الحر إلا الشكل الفني لتوزيع الأسطر، وكلمة شعر على غلاف الكتب التي تزعم أنها شعر.

ولم تكتف نازك برفض قصيدة النثر، فحملت الداعين إلى قصيدة النثر مسؤولية الخلط الذي حدث بين الشعر الحر الموزون وقصيدة النثر التي تفتقر إلى الوزن، وهو أسريفهم من قول نازك: وما يهمنا في هذا الموضوع، أن نثرهم هذا، الذي يقدمونه للقراء باسم الشعر الحرقد أحدث كثيرًا من الالتباس في أذهان القراء غير المختصين فأصبحوا يخلطون بينه وبين الشعر الحر الموزون الذي يبدو ظاهريًّا وكأنه مثله. وخيل إليهم نتيجة لذلك، أن الشعر الحر نثر اعتيادي لا وزن اله.

وتحرص نازك على تحديد مفهوم لقصيدة النثر، فالشعر في نظر أصحاب هذه الدعوة ليس إلا معاني من صنف معين، فيها خيال وعاطفة وصور، وسواء كان موزونًا أو غير موزون؛ لأن الوزن، في رأيهم، ليس شرطًا في الشعر. وعلى هذا الأساس يكون للشعر في نظرهم عنصر واحد هو المضمون فإذا أردنا أن نستخلص للشعر تعريفًا مشتقًا من آرائهم هذه قلنا إنه "تجمع معان جميلة موحية فيها الإحساس والصور". (2)

وتتبه إلى افتقار قصيدة النثر إلى المقومات الإيقاعية مما يفقدها خاصية يتفوق بها الشعر عليها في إثارة المشاعر ولمس القلوب. ولذلك كان النثر، في الغالب، قرين البحث العلمي والدراسة الموضوعية، حتى أصبحنا نصف الشعر الذي لا يطرينا بأنه "نثري". والحقيقة التي لا مفر لنا من مواجهتها أن الناثر، مهما جهد في خلق نثر تحتشد فيه الصور والمعاني، يبقى قاصرًا في اللحاق بشاعر يبدع ذلك الجمال نفسه ولكن بكلام موزون.(3)

<sup>1)</sup> الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. ص 157

<sup>2)</sup> المرجع نفسه. ص 223

<sup>3)</sup> المرجع نفسه ص 226

وتريط نازك بين ظهور قصيدة النثر وترجمة الشعر الأوروبي، إذ إن نشوء حركة الشعر الحرية عصر الترجمة عن الشعر الأوروبي قد أساء إليها وجعل القراء غير العارفين لا يميزون بينه وبين النثر الذي يترجم به الشعر الأوروبي. وجاءت الإساءة الثانية من "الدعوة إلى قصيدة النثر" كما يسمونها، فأصبح القارئ يقرأ الشعر الحروهو موزون فيخلط بينه وبين نثر تترجم به قصائد أجنبية، ونثر عربي اعتيادي يكتبه الأدباء مقطّعًا ويسمونه في حماسة غير علمية شعرًا. (1)

وترى سوزان برنار أن قصيدة النثر قطعة نثر موجزة بما فيه الكفاية، موحدة، مضغوطة، كقطعة من بلور...خلق حرّ، ليس له من ضرورة غير رغبة المؤلف في البناء خارجاً عن كلّ تحديد، وشيء مضطرب، إيحاءاته لا نهائية. (2) ويصف جان كوهن قصيدة النثر بأنها شعر أبتر إذ (إن الفنَّ الكامل هو الذي يستغلُّ كلّ أدواته، والقصيدة النثرية بإهمالها للمقومات الصوتية للغة تبدو دائماً كما لو كانت شعراً أبثترً))(3)

وما يولد الموسيقى في الشعر ليس فقط التفعيلة وأنواع تشكيلها، بل أجزاء تبدو بالنسبة إلى قصيدة النثر أكثر أهمية منها بالنسبة إلى قصيدة التفعيلة، وهي التركيب اللغوي حين ينتظم في انساق من الموازنات والتقطيع. والتكرار وفق أشكال موظفة لتأدية دلالتها التوزيع والتقسيم على مستوى جسم القصيدة ويهدف دلالي محدد. والتوقيع على جرس بعض الألفاظ المعجمية والموازاة بين حروفها. (4)

و((الاهتمامُ بالقراءةِ وحده لا يكفي لتربيةِ الأذن، وإنما علينا أن نُحْسِنَ الاستماعَ فِي ذكاءٍ أيضًا، لأن الإيقاعَ في الشعرِ يتركب في كثير من الأحوالِ من مجموعةٍ مؤتلفة، ومعقدة، من وحدات نُغَمية، ومن لم يتعود سمعه على أن يهجس بها سريعًا، وأن يتعرف عليها عندما تحدث، فإنه لا يستطيع أن يستوعبها كاملةً، مثل ما

<sup>1)</sup> الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. ص 157

 <sup>2)</sup> بيرنار، سوزان: جمالية قصيدة النثر قصيدة النثر من بودلير إلى أيامنا)، ترجمة: زهير بحيد مغامس، مطبعة الفنون،
 بغداد، د.ت.ص.16.

كوهن ،جان: بنية اللغة الشعرية. ترجمة: محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال للتشر، الدار البيضاء المغرب،
 الطبعة الأولى، 1986، ص 52

<sup>4)</sup> العيد يمنى: في معرفة النص. دراسات في النقد الأدبي دار الآداب، بيروت، ط 4 1999، ص106

يحدث لمستمع الموسيقا غير المدرب، تفلت منه الظلالُ الشفيفةُ في اللحن، ويكتفي كُلُّ واحد منهما، مستمع الشعر ومستمع الموسيقا بالخطوط العامة فحسب لأيَّة قصيدة أو مقطوعة موسيقية. بقي أن أشير إلى أن السامع لا يهجس عادة، ولا يتعرف إلى ما يسمعُ بداهة، إلا من خلال معرفة جيدة بعلم العروض والقوافي، والتمكن من صوتيات اللغة، وقواعد النحو والمصرف، لأن تحليلَ إيقاع كلَّ بيت في قصيدته، وردَّهُ إلى العناصر والوحدات التي يتألف منها من التفعيلات، وما يلحقه من الزحافات والعلل، هو ما يهذب سمعنا، ويتيح له مع التدريب أن يميز - بمجرد السماع - بين تفعيلات قصيدة وأخرى، وأن يدرك التغييرات التي أدخلها الشاعر من زحافاتٍ وعلل.))(1)

وجماليات قصيدة النثر لا تمنحها صفة الشعر عند كمال محمد بشر، (فلكل مبدع أن يكتب بالطريقة التي يرتضيها، وأن يتحرك في المجال الذى يحسنه، ولكن ما ينبغي أن نرفضه هو سرقة الشعارات، وتزييف المصطلحات، فما يخرج عن القالب الشعري ليس شعرًا، وقد يكون كلامًا جيدًا، وأدبًا جميلاً، يستحق التسجيل والإعجاب، وعلينا أن نبحث له عن مصطلح يوافقه. ))(2)

ويدافع محمد عبد المطلب عن قصيدة النثر ويحتكم للمعنى المعجمي لاثبات صلة قصيدة النثر بمصطلح "قصيدة " (("فقصيدة النثر" مصطلح، وتوثيق المصطلح يقتضي الرجوع إلى المعاجم فنجد المعجم يريط كلمة (قصيدة) بالقصد والإجادة والتحسين والمهارة في الصنعة. لم يريطها المعجم بالوزن ولا القافية، وإذا قيل عن المعجم ريطها بالشعر، نقول: والمعجم يقول: عن الشعر من الشعور والصدق. معنى هذا أن القصيدة يمكن أن تتحقق في إبداع يتوافر فيه القصد والفطنة والإجادة. هذه الأمور الثلاثة يمكن أن تُطلق على إبداع دون أن يتحقق فيه الوزن ولا القافية. أما كلمة (نثر) فالواقع أن المعاجم القديمة أهملتها على أساس أن المعنى معروف، ولم

I) من كلمة الدكتور كمال محمد بشر في ندوة قضايا الشعر المعاصر "قصيدة النثر " .عُقدت هذه الندوة بقاعــــة
 الاجتماعات الكبرى بمجمع اللغة العربية في الحادي والعشرين من شهر فبراير سنة 1998م.

يقل الزمخشري إلا رجل نثر أي حسن الكلام. وابن منظور لم يقل إلا: "النثر كثرة الكلام". لم يذكر لنا حدودًا معرفية عن كلمة النثر. ولعل أبا حيًّان التوحيدي هو الذي قال: "إن النثر من حيز البساطة، والنظم من حيِّز التركيب". وحتى البساطة والتركيب من المكن عدلاً اجتماعهما في كيان واحد. فقصيدة النثر حضرت إلى الواقع العربي، لكنها مسبوقة بمرحلة هي مرحلة الشعر المنثور سنة 1912م كتب المنفلوطي يقول: "والوزن للشعر كالحلُي للغانية لا يعيبها عَطَل، فإن الشعر لا يعيبه أن يخلو من الوزن والقافية" وهذا كلام المنفلوطي نصًّا. إن قصيدة النثر تخلَّت عن مفاء اللغة ومالت إلى ما نسميه التداولية وتخلَّت عن أناقة التعبير ودخلت في لغة الحياة اليومية، ومالت إلى الانكماش الشديد، وإلى التمدُّد الشديد نتيجة الحياة اليومية، ومالت إلى الانكماش الشديد، وإلى التمدُّد الشديد نتيجة كاستعانتها بفنون قولية من القصة والمسرحية وأهم شيء أن قصيدة النثر تخلَّت نهائيًّا عن مقولة رومانسية مغرقة وذهبت إلى رومانسيتها هي، وهي التجربة، ودخلت فيما أمنميّه المواقف والأحوال واللحظة. ))(1)

#### **-7**

القطف في تفعيلة عروض الوافر (مفاعلتن) هو حذف التاء والنون وإسكان اللام فتتحول التفعيلة إلى (مفاعل ب - - ) وتتقل إلى (فعول ب - - )، وليس في السعر مقطوف غيره (2). وسمي مقطوف الأنك قطفت الحرفين ومعهما حركة ما قبلهما، فصار كالثمرة التي تقطعها فيعلق بها شيء من الشجرة (3)، وكأن حرفي النون والتاء ثمرة الشجرة وحركة اللام ما تعلق بالثمرة من أوراق الشجرة. ففي قول الشاعر:

أ) من كلمة الدكتور عمد عبد المطلب في ندوة قضايا الشعر المعاصر "قصيدة النثر " .عُقِدت هذه الندوة بقاعة الاجتماعات الكبرى بمجمع اللغة العربية في الحادي والعشرين من شهر فيراير سنة 1998م

<sup>2)</sup> انظر: القيرواني: العمدة. ج 1، ص 139

<sup>3)</sup> لسان العرب: قطف

أصل تفعيلتي العروض والضرب هو (مفاعلتن)، فحذفت النون والتاء منهما، وأسكنت السلام، فسصارت التفعيلة (مفاعلن - - )، ثم نقلت إلى (فعولن ب - - ). والشائع في وزن الوافر (مفاعلت مفاعلت فعولن)، ولا يطرأ أي تغيير على تفعيلة (فعولن) في العروض والضرب.

## 8- **القطع**

فأصل تفعيلة الضرب (متفاعلن)، حُذف آخر الوتد المحموع (علن)، أي: النون، وأسكنت اللام، فصارت التفعيلة (متفاعل ب ب - - - ).

#### 9- القوما

له وزنان: الأول منهما، بيته مركب من أربعة أقفال، منها ثلاثة متساوية في الوزن والقافية، والآخر هو الثالث أطول منها وهو مهمل بغير قافية. والوزن الثاني منها بيته مركب من ثلاثة أقفال مختلفة الوزن متفقة القافية يكون القفل الأول منها أقصر من الثانى والثانى أقصر من الثالث. ومخترعوه البغداديون في دولة الخلفاء من بنى العباس.

واشتقاق اسمه من قول المغنين: (قوما للسحور)، ينبهون به رب المنزل ويذكرون فيه مدحه والدعاء له، فأطلقوا عليه هذا الاسم وصار علماً له. ثم لما شاع وكثر فيه التصنيف نظموا فيه الغزل.

وقيل: إن أول من اخترعه ابن نقطة برسم الخليفة الناصر. والصحيح أنه مخترع من قبله، وكان الناصر يطرب له، وكان لابن نقطة ولد صغير ماهر في نظم القوما والغناء به، وأراد أن يعرف الخليفة بموت والده ليجريه على مفروضه، فتعذر ذلك عليه، فصبر إلى دخول شهر رمضان ثم أخذ أتباع والده من المسحرين ووقف في أول ليلة من الشهر وغنى النوبة بصوت رقيق فأصغى الخليفة إليه فأطربه، فلما وصل إلى القوما:

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

يــــا ســــيد الــــسادات لـــك بـــالكرم عـــادات أنــا بــني ابــن نقطــة وبيّــي تعــيش إنــت مــات

فأعجب الخليفة منه هذا الاختصار وأحضره وخلع عليه وفرض له ضعفي ما كان لأبيه.

وهذا البيت من الوزن الاول الذي بيته بأريعة أقفال وثلاث قواف.

ولا ينبغي أن تنظم القوما إلا باللفظ المامي السهل الرقيق أسوة ب (الكان والكان) بل أرق منه. وكل بيت من القوما قائم بنفسه كالمواليا و الدوبيت، وكذلك إذا نظم الناظم منه قطعة كالقصيدة على روي واحد جاز له تكرار قافية كل بيت منها في آخره، فمن لطائف أهل العراق قولهم من ضروبات القوما وهو:

إن ردت تخطيع بحور اجعال كفوفسك بحور ورا والا في المحادث المحادث والنحور ومثله:

يَمٌ ــــي يريــــد عــــصفور ولا يكـــون نفــــور نفــــور يكـــون نفـــور (1) يعـــبر ليــاب الـــصور (1)

ولا يعدو أن يكون مجزوء الرجز تغيرت فيه (مستفعلن) الثانية إلى (مستفعل) ثم سكن آخره لينسجم هذا مع ما شاع في هذه العصور من التخلص من حركات الإعراب. (2)

الحموي، تقى الدين أبو بكر ابن حجة: بلوغ الأمل في فن الزجل. تحقيق: رضا محسن القريشي. تصدير: عبسد العزيز الأهواني .منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، 1974، ص 142 وما بعدها
 أنيس، إبراهيم: موسيقى الشعر، ص236

## الكاف

## 1- الكان وكان

شاع هذا الوزن بين البغداديين في عصور متأخرة، فقد بدأ بعض الناظمين فيها يتحللون من بعض قواعد الإعراب. وقد ارتقى هذا الوزن فليلا حين جاء الإمام ابن الجوزي والواعظ شمس الدين، فنظما منه الحكم والمواعظ في القرن السادس والسابع الهجري. (1)

وله وزن واحد وقافية واحدة، ولكن الشطر الأول من البيت أطول من الشيئ الشطر الثاني، ولا تكون قافيته إلا مردوفة قبل حرف الروي بأحد حروف العلة، ومخترعوه البغداديون، ثم تداوله الناس في البلاد. وسمي بذلك لأنه أول ما اخترعوه لم ينظموا فيه غير الحكايات والخرافات فكان قائله يحكي ما كان وكان، إلى أن كثر واتسع طريق النظم فيه، فنظموا فيه المواعظ والرقائق والزهديات، فمن ذلك قول القائل منه:

ك الام تف سيرو من و الخرسان ان لم تقدم تقدم عندا يج مان غدا يج مان لا يك ما

لنا بغم الخصوا الحواج ب وأم الأخصوس تعصور الحواج وأم الأخصوس تعصوب تأخصا لا شما الربع إذا ردت تحصوب المقال وتفصون علم المنات تعمل المقال وتفصون علم المنات المنات

<sup>1)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. ص234

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

ما ي شروط المحبية القمية مين القيدر تكفي ونصف لقمية تستخم فبيل كفيوف أضيدادك في الفيل كفي وف أضيدادك في الفيل القامية وفي المنازق المنازق المنازق وميا مليك ميسر يوسيف مين أخوت و وزليفيا

#### 2- الكشف

يرى بعض العروضيين أن أصل تفعيلة العروض في بحر السريع هو (مفعولات)، فحذفت الناء فصارت (مفعولات)، ثم حذفت الناء فصارت (مفعلا - ب - )، وقد يصيبها الخبن أيضا (مفعلا - ب - )، وقد يصيبها الخبن أيضا فتتحول إلى (فعلن ب ب - ) ويطلقون على هذا التحول مصطلح المكشوف (2). وقد يقع الكشف في تفعيلتي العروض والضرب، ومنه قول الشاعر:

النـــشرمــسك والوجــوه دنــا نــير وأطــراف الأكــف عــنم - - ب- ۱- - ب- اب ب - - ب ب اب ب - - ب اب ب - مستفعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

> وعليه فإن أصل البحر السريع هو: مـــستفعلن مــستفعلن مفعــولات

مستفعلن مستفعلن مفعرولات

 <sup>1)</sup> انظر: الحموي، نقي الدين أبو بكر ابن حجة " بلوغ الأمل في فن الزجل. تحقيق: رضا محسن القريشي. تصدير:
 عبد العزيز الأهواني .منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، 1974، ص 139 وما بعدها
 2) انظر: العروضي، أبو الحسن أحمد بن محمد: الجامع في العروض والقوافي. ص 142

ولم يستعمل مفعولات في السريع على أصله لضعفه بالوتد المفروق الذي أوله يشبه لفظ السبب، فاستعمل في العروض مطوياً مكشوفاً ليقع وسط البيت ما فيه لفظ الوتد وهو فاعلن ثم غير الضرب لأن بقاءه على أصله يؤدي إلى الوقوف على المتحرك. (1)

ولكن الوزن الشائع بعد الكشف هو:

ـــستفعلن مـــستفعلن فـــاعلن

ميستفعلن ميستفعلن فياعلن

ومثاله قول الشاعر:

أزمــانُ ســلمى لا يــرى مثلــها الــراؤن في شــام ولا في عــراق - - ب - \ - ب - \ - ب - \ - ب - مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلان

فقوله ((مثلها)) هو العروض، ووزنه فاعلن، كان أصله مفعولاتُ فكشف بحذف التاء، وطوى بحذف الواو فصار مفعلا، فنقل إلى فاعلن. وقوله ((في عراق)) هو الضرب، ووزنه فاعلان، وقف بإسكان التاء وطوى بحذف الواو فصار مفعلات، فنقل إلى فاعلانْ. ويرى الدماميني أنه سمي كشفا ؛لأن أول الوتد المفروق (لا) من مفعولات لفظه لفظه السبب، غير أن وقوع التاء بعده يمنع أن يكون سبباً، فإذا حذفت التاء انكشف وصار لفظه لفظ السبب. (2) وأرى أن الوزن الشائع لبحر السريع يجعل من مصطلح الكشف علة عروضية لا يُلتفت إليها. والزمخشري يسمي الكشف كسفا؛ فالمكسوف بالسين غير المعجمة، والشينُ تصحيف.

والكسف: أن تحذف آخر متحرك الوتد المفروق. فيبقى مَفْعُولا ويردّ إلى مَفْعُولُانْ. (3)

<sup>1)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة .ص 199

<sup>2)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 111

<sup>3)</sup> الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 44

# -3 الكُفُ

الكَ فُ يُ العَرُوض هـ وحذف السابع نحـ وحذف النـ ون مـن مفـ اعيلن (مفاعيل)، وكذلك كلُّ ما حُذف سابعه على التشبيه بكفّة القميص التي تكون يخ طرف ذيله (1). نحو قول الشاعر:

فقد حذفت النون وهي الحرف السابع من (مفاعيلن) في بداية الشطر الثاني. ويمكن حذف نون فاعلاتن من الرمل، نحو قول الشاعر:

والكف في (فاعلاتن) في الرمل قليل ونادر

ويمكن عقد موازنة بين الخبن والكف من حيث موضع التقصير، فخبن التفعيلة يتم من طرفها، وكذلك يتم خبن الثوب من أطرافه، وكف التفعيلة يتم من نهايتها، وكذلك يتم كف الثوب من آخره.

# اللام

## 1- لزوم ما لا يلزم

أن يلتزم الناثر في نثره، أو الشاعر في شعره، قبل روي البيت من الشعر حرفاً فصاعداً على قدر قوته، وبحسب طاقته، مشروطاً بعدم الكلفة. (1) أو أن تتساوى الحروف التي قبل روى الأبيات الشعرية. ومن أبرز الشعراء الذين اعتبوا بظاهرة (لزوم ما لا يلزم) أبو العلاء المعري، نحو قوله ملتزما حرفا واحدا قبل الروي:

بنت عَنِ الدُّنْيَا وَلاَ بِثَتَ لِي فِيهِ اوَلاَ عِرْسُ وَلاَ أَخْصَتُ وَقَدْ تَحَمَّلُتُ مِنْ وَلاَ الْخُصَتُ وَقَدْ تَحَمَّلُتُ مِنَ الْوِرْرِ مَا تَعْجِ زُانْ تَحْمِلُتُ الْبُخْصَتُ إِنْ مَدَدُونِي سنَاءَنِي مَدْحُهُمْ وَخِلْتُ أَنْ يَضِي التَّرَى سيخْتُ إِنْ مَدَدُونِي سنَاءَنِي مَدْحُهُمْ وَخِلْتُ أَنْ يَضِي التَّرَى سيخْتُ

فقد التزم الخاء قبل الروي.

وقال ملتزما حرفين قبل الروي:

تُنَازِعُ فِي السَّنَيا سِوَاكَ وَمَا لَهُ وَلَكِنَّهِ السَّنَيا سِوَاكَ وَمَا لَهُ وَلَكِنَّهِ المِلْكَ لِسرَبُّ مُقَسدٌ وَلَهُ تَحُظُ مِنْ ذَاكَ النُّزَاعِ بِطَائِلٍ وَلَهُ النُّزَاعِ بِطَائِلٍ فَيَا نَفْس لاَ تَعْظُمُ عَلَيْكِ خُطُوبُها فَيَا نَفْس لاَ تَعْظُمُ عَلَيْكِ خُطُوبُها تَسَاعُوا إلَى النَّزْرِ الْقَلِيلِ فَجَالَدُوا وَمَا أَمُّ صِلٌ أَوْ حَلِيلَةٌ ضَيْغَم وَمَا أَمُّ صِلً أَوْ حَلِيلَةً ضَيْغَم

ولا لَـك شَـيْء فِ الْحَقِيقَةِ فِيهَا يُعِسِيرُ جنسوب الأَرْضِ مُرْتَسبوفِيها مِسنَ الأَمْسرِ إلا أَن تُعَسدُ سنسفيها فَمَتُنفِقُوه الأَمْسرِ إلا أَن تُعَسدُ سنسفيها فَمَتُنفِقُوه المَحْتَلِفيها عَلَيْسه وَحَلُوه المَحْتَرِفِيها عَلَيْسه وَحَلُوه المَحْتَرِفِيها المُحْتَرِفِيها الله المُحْتَرِفِيها المُحْتَرِفِيها اللها المُحْتَرِفِيها اللها المُحْتَرِفِيها اللها المُحْتَرِفِيها اللها اللها المُحْتَرِفِيها اللها الها اللها الها اللها اللها

ابن أبي الإصبع العدواني ،عبد العظيم بن الواحد بن ظافر: تحرير التحبير تحقيق: حغني محمد شــرف. الجحلــس
 الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي.1383 هـــ، ص 113

#### معجم مصطلحات علم العروش والقافية

تُلاَقِي الْوُفُودَ الْقَادِمِيهِ الْهُرُحَةِ
وَمَا هِي إِلاً شَوْكُةٌ لَيْسَ عِنْدَهَا
كَمَا نَبَدُتْ لِلطَّيْرِ وَالْوَحْشُ رَازِمٌ
تَنَاءَتْ عَنِ الإِنْصَافِ مَنْ ضِيمَ لَمْ

وَتَبْدَ مِنْ صَرِفِيهَا وَتَبْدَ مُنْ صَرِفِيهَا وَجَدُ مِنْ صَرِفِيهَا وَجَدُ مِنْ فَيْ مَا إِرْطُ سِابٌ لِمُخْتَرِفِيهَ الْفَاقِيهَ الْفَالَّةُ مَنْ تَطِفِيهَا فَأَلْقَ مَنْ تَطِفِيهَا يَجِدُ سَبِيلاً إِلَى غَايَاتِ مُنْتَصِفِيهَا

ولا يخفى أن تكرار حرف أو أكثر قبل الروي يزيد المساحة الإيقاعية للقافية، إذ إن الإيقاع في هذه الظاهرة لا يقتصر على الروي. ولكن ينبغي أن تكون كلمة القافية التي تتضمن الحروف الملتزم بها قبل الروي منسجمة مع معنى البيت، ولا تكون متكلفة من أجل نوع الحروف التي تسبق الروي.

وأشار ابن الأثير إلى التكلف في هذا النوع من الشعر، وعدّه صناعة شاقة؛ لأن مؤلفه يلتزم ما لا يلزمه ، إذ إن الكلفة وحشة تذهب برونق الصنعة وما ينبغي لمؤلف الكلام أن يستعمل هذا النوع حتى يجيء به متكلفا ومثاله في هذا المقام كمن أخذ موضوعا رديئا فأجاد فيه صنعته فإنه يكون عند ذلك قد راعى الفرع وأهمل الأصل فأضاع جودة الصنعة في رداءة الموضوع. (أويقال له الإعنات إذا التزمه الناظم؛ فهو إعنات لنفسه وكد لقريحته، وتوسع في فصاحته وبلاغته. (2)

وينبغي أن تكون ظاهرة "لزوم ما لا يلزم " في القافية مندغمة مع السياق الدلالي للبيت وإلا عُدت تصنعا وتكلفا أو إعناتا. ولا يخفى أن هذه الظاهرة تمنح القافية مساحة إيقاعية كبرى، فكلما تعددت الحروف التي يلتزم فيها الشاعر في كلمة القافية اتسعت مساحة الإيقاع، وتشكل ظاهرة لزوم ما لا يلزم ميدانا خصبا في الدراسات الإيقاعية التي تحرص على دراسة إيقاع حروف القافية وفق ملامحها الصوتية بهدف الكشف عن التشكيلات الإيقاعية التي تتجسد في ظاهرة "لزوم ما لا يلزم ".

انظر: ابن الأثير، ضياء الدين: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. تحقيق: الشيخ كامل محمد عويسضة. دار
 الكتب العلمية، بيروت، ط 1 ،1998، ج 1، ص 258 وما بعدها.

 <sup>2)</sup> انظر: العلوي يجيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم: الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز. المكتبة
 العنصرية، بيروت، ط 1، 1423 هـ ج 2، ص 209.

# الميم

# 1- المُتَدَارِك

المُتَدَارِكُ من الشِّعْر كل قافية توالى فيها حرفان متحركان بين ساكنين، نحو: متفاعِلُنْ ومستفعلن:

متضاعِلُن

ساكن متحرك متحرك ساكن مستفعل أ

ساكن متحرك متحرك ساكن

وقعت العين واللام (علن) متحركتين بين ساكنين، وهما الألف والنون. وسمي بذلك لتوالي حركتين فيها، فكأنَّ بعض الحركات أدرك بعضاً، ولم يعقه عنه اعتراض الساكن بين المتحركين. (١).

ونحو قول الشاعر:

واتـرك محـل الـسوء لا تحلّل بـه وإذا نبـا بـك منـزل فتحـول - ب- ب- ابب-ب-ابب-ب- متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن المتفاعلن الم

نلاحظ أن تفعيلة (متفاعلن) هي وزن كلمة (فتحول)، وأن التفعيلة توالى فيها حرفان متحركان، وهما العين واللام، وقد وقعا المتحركان بين ساكنين، وهما الألف والنون.

<sup>1)</sup> لسان العرب درك وانظر: الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 8.

# 2- المُتَرادف

أَرْدُفَ الشيء بالشيء واردَفَه عليه أَثْبَعَه عليه. أَنْ والمُتَرادِفُ كل قافية مردوفة اجتمع في آخرها ساكنان، نحو متفاعلان ومستفعلان ومفاعيل وفعول؛ وسمي بذلك لأن في الغالب في أواخر الأبيات أن يكون فيها ساكن واحد رويًا مقيداً كان أو وصلاً أو خُروجاً، فلما اجتمع في هذه القافية ساكنان مترادفان كان أحدُ الساكنين ردُفَ الآخر ولاحقاً به. (2) نحو قول الشاعر:

مَنْ عَائِدي اللَّيْكَةَ أَمْ مَن نُصِيحْ بِتُّ بهِم فَفُ زَادِي قَرِيحْ

فالياء ردف ساكن والحاء روي ساكن في كلمة (قُرِيحُ)، فقد اجتمع ساكنان في كلمة القافية المردوفة. ويرى التنوخي أنه سمي مترادفا، لأنه ترادف فيه ساكنان ويجوز أن يكون سمي بذلك لأنه أكثر ما يستعمل بحرف لين .(3)

# 3- ال**كتراكب**

كلُّ قافِيةِ توالت فيها ثلاثة أحْرُف متحركةِ بين ساكنين، نحو: مُفاعلَتُن وفعلن . (4) وهو ماخوذ من تراكب الشيء، إذا ركب بعضه بعضاً. (5) نحو قول حسان بن ثابت:

يا أيها النَّاسُ أبْدوا ذات أنْفسيكم لا يستوي الصِدِّقُ عند اللّٰهِ والكَنْرِبُ - ب - ا ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

نلاحظ أن تفعيلة (هعلن) هي وزن كلمة (كذب)، وأن (هعلن) توالى فيها ثلاثة حروف متحركة، وهي الفاء والعين واللام، وقد وقعت الحروف الثلاثة

<sup>1)</sup> لسان العرب: ردف

<sup>2)</sup> انظر: الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 9

<sup>3)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي، ص2.

<sup>4)</sup> لسان العرب: ركب. وانظر: الأخفش أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 8

<sup>5)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلى عبد الباقي: القوافي، ص2.

المتحركة بين ساكنين وهما نون مستفعلن ونون فعلن.

# 4- المُتَكاوس

التَّكاوُس التَّراكُمُ والتزاحم، وتَكاوُسَ النخل والشجر والعُشْب كُتُرَ والتفَّ، وتَكاوُسَ النَّبْتُ التفَّ وسقط بعضه على بعض، فهو مُتَكاوِس. وفي القوافي هو ما توالى فيه أُربعة حروف متحركات بين ساكنين، وشبّه بذلك لكثرة الحركات فيه كأنها التفَّت. وقيل: إن اشتقاق المتكاوس من قولك: تكاوس الشيء، إذا تراكم، فكأن الحركات لما تكاثرت فيه تراكمت. (1) ولو قيل إنه من كاس البعيريكوس كوساً، إذا فقد إحدى قوائمه فحبا على ثلاث، لكان دلك وجها لأن الكوس أصله النقص. (2) نحو قول الشاعر:

قد جبر الدَّينَ الإله فَجَبُرْ

مستعلن مستفعلن متعلن

فقد اجتمع في (متعلن) أربعة حروف متحركة وهي الميم والتاء والعين والمام، ووقعت الحروف الأربعة المتحركة بين ساكنين، وهما نون (مستفعلن)، ونون متعلن.

# 5- الْمُتَواتر

المُتَواتِرُ كل قافية فيها حرف متحرّك بين حرفين ساكنين، وسمي المتواتر؛ لأن المتحرك قد وليه ساكن، ولم يكن فيه من توالي الحركات ما في غيره. (3) وهو مأخوذ من الوتر وهو الفرد. (4) ومن أمثلته قول الشاعر:

<sup>1)</sup> لسان العرب: كوس

<sup>2)</sup> انظر: التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي. وانظر: ولسان العرب: كوم.. وانظر: الأعمف، أبو الحسن سسعيد بن مسعدة: كتاب الغوافي ص 8

<sup>3)</sup> انظر: الاندلسي، أبو العباس الأصبحي: الواقي بمعرفة القواقي. تحقيق: نجاة حسن نولى، مطبوعات حامعة الإمـــام محمـــد، السعودية، 1997، ص63

<sup>4)</sup> التنوحي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي، ص2.

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

لعمري لئن كانت أصابت مصيبة أخبي والمنايا للرجال شعوب ب- - اب - - اب - - اب - - اب - باب - - فعول مفاعين فعول مفاعين فعول مفاعين

نلاحظ أن تفعيلة (مضاعي) هي وزن كلمة (شعوب)، وأن (مضاعي)، وقع فيها الحرف المتحرك (المبن) بين ساكنين (الألف والياء) .

## 6- المجرى

المَجْرَى فِي الشَّعْرِ حركة حرف الرويّ فتْحَتُه وضَمَّتُه وكَسْرتُه، وليس فِيْ الرويّ المقيد مَجْرى، الأنه لا حركة فيه فتسمى مَجْرى (1) نحو قول زهير:

رَايْتُ الْمَايَا خَبْطَ عَشْوًاءَ مَنْ تُصِبُ تُمِتْهُ وَمَنْ تُخْطِئُ يُعَمَّرُ فَيَهْرَم

فالميم روي، وحركتها بالكسر مجرى، والياء الناجمة عن صوت الكسرة وصل.

وما جاء المجرى فيه ضمة قول الشاعر:

لا تخمض مما فعلمت بمك الأشمواق

واشرح هواك فكانا عشاق

فالقاف روي، وحركتها بالضم مجرى، والواو الناجمة عن صوت الضمة وصل.

وما جاء المجرى فيه فتحة قول الشاعر:

وكنا نعدك للنائبات

فها نحن نطلب منك الأمانيا

فالنون روي، وحركتها بالفتح مجرى، والألف وصل. ونلاحظ أن الألف تثبت الياء تثبت الياء والضم فلا تثبت الياء والواو الناجمتان عن الكسرة والضمة.

1) لسان العرب: حرى

وينبغي أن نلاحظ أن حركة الروي إذا كان متصلا بهاء ليس لها وصل، نحو قول الشاعر:

وإني لأرضى من بثينة بالذي لو أبصره الواشي لقرت بلابلُه

ففي هذه الحال تعد الهاء وصلا وليس الصوت الناجم عن ضمة الروي (اللام) وصلا.

ولا يخفى أن الروي المقيد (الساكن) ليس له وصل، كقول الشاعر:

يا قلبيَّ الدامي إلام الوجوم يكفيك إن الحزن فظَّ غشوم

وسمي ذلك مَجْرىً لأنه موضع جَرْي حركات الإعراب والبناء. والمَجارِي أواخِرُ الكِلِم، لأَن حركات الإعراب والبناء إنما تكون هنالك. قال ابن جني سمي بذلك لأَن الصوت يبتدى بالجَريان في حروف الوصل منه. (1) أو قيل لها مجرى لأن الروي يجري فيها. (2)

## 7- المخلع

التخلَّع التفكُك في المِشْية، وتخلَّع في مَشْيه هَزَّ مَنْكِبَيْه ويديه وأَشار بهما، ورجل مُخَلَّع الأَلْيَتَيْنِ إِذَا كَان مُنْفَكُهما، والخَلْعُ والخَلَّعُ زوال المُفْصِل من اليد أو الرِّجل من غير بَيْنُونة، وخَلَّعَ أوصاله أَزالها، والخالع داء يأخُذ في عُرْقوب الناقة، وبعير خالِعٌ لا يَقنر أَن يَتُورَ رجل مُخَلَّعٌ وخَيْلُعٌ ضَعِيف وفيه خُلْعةٌ أَي ضَعْفة. (3)

وفي العروض يدخل تفعيلة عروض مجزوء البسيط وتفعيلة ضريه (مستفعلن) تغييران: أحدهما الخبن وهو حذف الثاني الساكن وهو السين، والثاني القطع، بحذف آخر الوتد المجموع مع تسكين ما قبله، فتصبح بذلك مستفعلن متفعل، وتنقل إلى فعولن لسهولة النطق. وفي هذه الحالة يسمى هذا الوزن باسم معين هو: مخلع البسيط، ويكون وزنه كالآتي:

<sup>1)</sup> لسان العرب: حرا

<sup>2)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي، ص11.

<sup>3)</sup> لسان العرب: خلع

مــــستفعلن فـــاعلن فعـــولن محصيتفعلن فصطاعلن فعصبولن

وزحافه في الحشو كزحاف البسيط أو مجزوء البسيط، أي يدخله زحاف الخبن أو الطي أو الخيل الذي هو مجموع الخبن والطي معًا. ومثاله قول الشاعر:

لقائنـــــا الأول الـــــسعيد وعطــــري خـــاطري بــــذكري - - ... \ -.. - \ ~......

- - ب - ب - ب - ب

متفعلن فاعلن فعولن(متفعلن) متفعلن فاعلن فعولن (متفعلن)

للفـــن والحـــب والخلــود أهبسواك أهبسواك يبساحيساتي

- - ب- ۱ - ب- اب - -

مستفعلن فاعلن فعولن(متفعلن)<sup>(1)</sup> مستفعلن \ فاعلن \ فعولن (متفعلن)

فالتفعيلة التي يصيبها تخليع تفقد قوتها وتماسكها؛ لأن النقص أصاب السبب والوتد مما، إذ إن حذف السين نقص في السبب (مُسُ)، وحذف النون وتسكين ما قبلها (القطع) نقص في الوتد (عِلُن). ويناظر ضعف التفعيلة المخلمة ضعف الأيدي والأرجل في الشخص الذي يتخلع في مشيته.

#### 8- الخمس

المُخَمُّسُ مِن الشِّعْرِ ما كان على خمسة أجزاء، وشيء مُخَمَّسُّ أي له خمسة أركان.(2) ويرى ابن رشيق أن التخميس أن يُؤتى بخمسة أقسمة على قافية، ثم بخمسة أخرى في وزنها على قافية غيرها، إلى أن يفرغ من القصيدة، هذا هو الأصل. (3) ومن المخمسات ما تأتى فيها الشطور الأربعة على قافية، ثم يأتي الشطر الخامس بقافية مختلفة، ومنها قول الشاعر تميم بن المعز:

دم العسيشاق مطلول وديسن السسب ممطيول

انظر: عتيق ،عبد العزيز: علم العروض والقافية. ص 49 -52

<sup>2)</sup> لسان العرب: خمس

<sup>3)</sup> القيرواني: العمدة. ج 1، ص 180

وسييف اللحية ميسلول وإن لم يصغ للائم

إذا لم يظه رالح ب في ويف من من القلب ب فيح ياأيها الكاتم

وأحسور ساحر الطسرف ملسيح السدال والظسرف فمن يعدى على الظائم

أط\_\_\_اع جفونكه السسحرُ وم\_\_\_اد بردفك الخصصر فقلب محبه هائم

يعــــنفني علـــــى حـــبي كالمايي الماية الحب من راحم

غـــزال لحظـــهُ شــركهٔ لــو انــي كنــت أمتلكــه نهاب الظافر الغانم

خددوا بدمى قنا القدد وليسمل السشعر الجعدد وسقم الأعين الدائم

متى يظفى ربالوصل محرب دائسم الخبسل كئيبٌ مُدئف هائم

بحــــــــــــن الأعـــــــن النجـــــل

ومبـــدي الحــــن معـــدول

ولم ينهت كالسلطان المسلطان المسلطان المسلطان

يف وق جوام ع الوص في جن عن الحاظ عن الحاط في الحاط الماط ال

وذل لوجهــــه البــــدرُ وأشــــه ثغـــرَه الــــدرُ

وبـــــدر ثوبُــــه فلكــــه فأنهـــب مـــا حـــوت تِكُكــه

وحـــسنُ تـــورد الخـــد وثقــل النهــد

وينف ي الجور بالعدل سي الجور بالعدل سيايب السمبر والعقدل

وعَ ضِ الوقصف والحَج صل

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

بيناك القصصب الجيزل وريــــق كجــــني النحــــل وثغر يطمع الشائم علینــا تــم مــا أفلــت سلوا المشمس المتي طلعست بعينيه\_\_\_\_ وم\_\_\_ا علم\_\_\_ت عـــسى تَرثـــى لمــن فتلــت فقد يستعطف العالم م السيهات سيهات السيدر أمحصا والخصيرد الصصفر لقــد أضــرمن في صـدري وألـــوان صــفا الحمــر غراما ليس بالنائم وراج تبعب ث الطريب وتحيسي الظيرف والأدبيا تُخــال ـــه عيــونَ دــا ودرأ صفه الناظم

ويحقق البناء الإيقاعي للقافية في الشعر المخمس تتوعا إيقاعيا، إذ ينتقل الإيقاع من أربع وحدات إيقاعية متماثلة إلى وحدة إيقاعية مغايرة.

ومنهم من يرى أن التخميس أن تعمد إلى بيت فتقدم عليه ثلاثة أشطر على قافية الشطر الأول كتخميس:

تمتع من شميم عرار نجيد فما بعيد العشية من عسرار وتخميسه:

ومنذ أزف الرحيسل بركب هنده جسرى دممني دمناً من فوق خدد فقالست شميم عسرار نجد فقالست شميم عسرار نجد فقالست شميم عسرار نجد فقا بعد العشية من عرار. (1)

السَّراج ، محمد على: اللباب في قواعد اللغة وآلات الأدب النحو والصرف والبلاغة والعروض واللغسة والمشمل.
 الطبعة: الأولى، دار الفكر، دمشق، 1983، ص 201

# 9- المراقبة

دلالة المراقبة في العروض مستمدة من الرَّقُوب مِنَ الإِبل، وهي التي لا تَدانُو إلى الحوضِ من الزِّحام، وذلك لكرَمِها وسُميت بذلك لأَنها تَرْقبُ الإِبلَ، فإذا فَرغُنُ مِنْ شُرْبِهِنَ شَرْبَت هي. فالرقوب من الإبل لا تجتمع مع غيرها في الشرب "أ، فكما لا تجتمع النون والياء في تفعيلة مفاعيلن في المضارع، كذلك لا تجتمع الرقوب من الإبل مع غيرها في الشرب.

فمصطلح المُراقبَة في بحري المُضارِع والمُقتَضب أن تأتي تفعيلة (مفاعيلن) مفاعيل مُرَّة ومفاعيُل مرَّة أخرى، وسمي بذلك لأن آخر السبب وهو النُّون من مفاعيلُن لا يثبت مع آخِر السبب الذي قَبْلَه وهو الياءُ في مفاعيلُن، أي أن يَستُهُ مَفاعيلُن لا يثبت مع آخِر السبب الذي قَبْلَه وهو الياءُ في مفاعيلُن، أي أن يَستُهُ أَحدهما ويَثبُت الآخرُ ولا يَستُهُ طانِ معا ولا يَثبُتان معا، فكأن الحرفين (النون والياء) يراقبان بعضهما بعضا، فهما لا يجتمعان معا، ولا يحذفان معا، فإذا وُجدت النون غابت الياء، وإذا وجدت الياء غابت النون. (2) نحو قول الشاعر:

ففي البيت الأول حذفت النون وبقيت الياء، وفي البيت الثاني حذفت الياء وبقيت النون.

<sup>1)</sup> لسان العرب: رقب

<sup>2)</sup> انظر: القيرواني: العمدة. ج 1، ص 149

## 10 - المزدوج

نوع من الشعر لم يُكتب له الانتشار بسبب خروجه عن نظام القافية في القصيدة العمودية، إذ تختلف قافية الأبيات في الشعر المزدوج، فكل بيت يستقل بقافيته، نحو قول أبى العناهية:

إن المستباب والفسراغ والجسده حسسبك ممسا تبتغيسه القسوت مسا انتفسع المسرء بمثسل عقلسه

مف سدة للم رء أي مف سده مسا أكثر القوت لمن يموت وخير ذخر المرء حسن فعله

ولعل غياب وحدة القافية في القصيدة الواحدة في هذا النوع من الشعر هو الذي دعا الشاعر أن يوحد قافية الشطرين حفاظا على الحد الأدنى من القيمة الإيقاعية للقافية، أو تعويضا عن الإيقاع الرأسي للأبيات كما يقتضي النظام الإيقاعي للقصيدة العمودية، فهو يفقد الوحدة الإيقاعية الرأسية الخارجية في حين يحافظ على الوحدة الإيقاعية الداخلية للقافية. ويبدو أن الوحدة الداخلية لإيقاع القافية لم ترق للذائقة الموسيقية فلم يُكتب لهذا النوع من الشعر الانتشار.

ويرى رزق الله حسُّون الحلبي الأرمني(1825 - 1880م)، أنه أول من نظم الشعر المرسل بقوله: وقد سنح لي أن أنظم الفصل الثامن عشر من سفر أيوب على أسلوب الشعر القديم بلا قافية لأنَّ حدَّ الشعر عندي نظم موزون وليست القافية تُشترط إلاَّ لتحسينه، فقد كان الشعر شعراً قبل أن تعرف القافية، كما هو عند سائر الأمم، ولم يُسمع للعرب بسبعة أبيات على قافية واحدة قبل امرئ القيس لأنَّه أوَّل من أحكم قوافيه. (1)

#### **baut**1 -11

السمط، أن تُجمع سلوك عدة في ياقوتة أو خرزة ما، ثم تنظم كل سلك منها على حدته باللؤلؤ، ثم تجمع السلوك كلها في زبرجدة، ثم تنظم أيضاً كل سلك على حدته وتصنع به كما صنعت أولاً إلى أن يتم السمط..

<sup>1)</sup> حسّون، رزق الله: أشعر الشعر، بيروت، 1870م، ص3.

وفي العروض أن يبتدئ الشاعر ببيت مصرع، ثم يأتي بأربعة أقسمة (أشطر) على غير قافيته، ثم يعيد قسيماً واحداً من جنس ما ابتدا به، وهكذا إلى آخر القصيدة، مثال ذلك قول امرئ القيس:

توهمت من هند مسالم أطلال مرابع من هند خلت ومصايف وغيرها هوج الرياح العواصف

عفاهن طول الدهر في الزمن الخالي يصميح بمغناها صدى وعوازف وكسل مسسف ثسم آخسر رادف

بأسحم من نوء السماكين هطال

فقد اتفق الشطران في البيت الأول بحرف اللام (مصرع)، وتبعه أربعة أشطر بقافية مختلفة، وهي الفاء، ثم جاء شطر منتهيا بقافية مماثلة لقافية البيت الأول أو المطلع.

والقافية التي تكرر في التسميط تسمى عمود القصيدة، واشتقاقه من سمط اللؤلؤ، وهو سلكه الذي يضمه ويجمعه مع تفرق حبه، وكذلك هذا الشعر لما كان متفرق القوافي متعقباً بقافية تضمه وترده إلى البيت الأول الذي بنيت عليه في القصيدة صار كأنه سمط مؤلف من أشياء مفترقة. (1)

ويتجلى التوزيع الإيقاعي للقافية في الشعر المسمط في التفاغم بين قافية الشطرين في المطلع، وقافية القسم الأخير من المسمط من جهة، والتفاغم في قافية الشطور الأربعة التي تلي المطلع، فالمسمط مساحتان إيقاعيتان توفران تنوعا إيقاعيا.

وجاء في اللسان أن المُسمَّط من الشِّعر أبيات مَشْطورة تجمعها قافية واحدة، وقيل المُسمَّطُ من الشعر ما قُفِّي أَرباعُ بيُوتِه، وسُمطً في قافية مخالفة يقال قصيدة مُسمَطة وسِمطيّة. وقيل: الشعر المُسمَّط الذي يكون في صدر البيت أبيات مَشْطورة أو مَنْهوكة مُقَفَّاة ويجمعها قافية مُخالِفةٌ لازمة للقصيدة حتى تتقضي. (2)

انظر: القيرواني: العمدة. ج1، ص 178 – 182

<sup>2)</sup> لسان العرب: سمط

ويرى ابن أبي الإصبع أن التسميط هو أن يعتمد الشاعر تصيير بعض مقاطع الأجزاء، أو كلها في البيت على سجع يخالف قافية البيت، كقول مروان بن أبي حفصة:

هم القوم إن قالوا أصابوا، وإن دعوا أجابوا، وإن أعطوا أطابوا، وأجزلوا

فأتت بعض أجزاء هذا البيت مسجعة على خلاف قافيته، لتكون القافية بمنزلة السمط، والأجزاء المسجعة بمنزلة حب العقد، لكون التسميط يجمع حب العقد ويربطه، والمراد بأجزاء التسميط بعض أجزاء التقطيع، ويسمى تسميط التبعيض.

ومن التسميط نوع آخر يسمى تسميط التقطيع، وهو أن يسجع جميع أجزاء التفعيل على روى يخالف روى القافية، نحو:

وأسمسر متمسر بمزهسر نسضر من مقمر مسفر عن منظر حسن

فجاءت جميع أجزاء التفعيل في هذا البيت من سباعيها وخماسيها مسجعة على خلاف سجعة الجزء الذي هو قافية البيت. (1)

ويقلل ابن رشيق من القيمة الفنية للشعر المسمط بقوله: وقد رأيت جماعة يركبون المخمسات والمسمطات ويكثرون منها، ولم أر متقدماً حاذقاً صنع شيئاً منها؛ لأنها دالة على عجز الشاعر، وقلة قوافيه، ما خلا امراً القيس في القصيدة التي نسبت إليه وما أصححها له، وبشار بن برد كان يصنع المخمسات والمزدوجات عبثاً واستهانة بالشعر. (2)

اين أبي الإصبع العدواني ،عبد العظيم بن الواحد بن ظافر: تحرير التحبير تحقيق: حفتي محمد شـــرف. الجحلـــس الأعلى للشئون الإسلامية ~ لجنة إحياء التراث الإسلامي.1382هـــ، ص 55

<sup>2)</sup> انظر: القيرواني: العمدة .ج 1، ص 178 - 182

## 12- المشطور

الشُّطُورُ من الغَنَمِ التي يَبِسَ أَحدُ خِلْفَيْها، ومن الإبل التي يَبِسَ خِلْفانِ من أَخلافها الأَن لها أَربِعة أَخلاف، والمَشْطُورُ من الشعر ما ذهب شَطَّرُه. (1) نحو قول الشاعر:

قم هذه الساعة واسبق وعدها

مستفعلن مستفعلن متفعلن

فالعلاقة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي تتمثل بالنقص والحذف، فكما ييبس أحد الخلفين في الغنم أو الإبل، كذلك يُحذف الشطر من البيت.

وللعروضيين في البيت المشطور سبعة مذاهب: الأول أنه عروض وضرب مماثل لها إذ لا توجد عروض بلا ضرب، ولا عكس، لكن لما تعذر انفصالهما جعل البيت كله عروضاً نظراً إلى أنه نصف الدائرة، وضرباً نظراً إلى الالتزام بتقفيته. والثاني: أن الثلاثة الأجزاء كلها ضرب لا عروض له، وهو رأى ابن القطاع، ورجعه بالتزام تقفيته. والثالث: أنه عروض لا ضرب لها، ورجع بأن الضرب مأخوذ من الشبه، وحينثذ تعذر جعله ضرباً لانتفاء ما يشبهه فوجب جعله عروضاً. الرابع: أن العروض والضرب منهوكان والجزء الثالث زيد في الضرب كما يزاد فيه الترفيل والتذبيل. والخامس أن العروض مجزوءة، أي ذهب منها جزء واحد فبقيت جزاين، والضرب منهوك، أي ذهب منه جزآن وبقي جزء واحد. والسادس عكس هذا، أي نهك الصدر، فالعروض هي الجزء الأول وجزئ العجز فالضرب هو الجزء الثالث.

<sup>1)</sup> لسان العرب: شطر. وانظر: القيرواني: العمدة 1. ج، ص 181

والسابعُ: أن المشطور نصف بيت لا بيت كامل. أن ويقع الشطر (المشطور) جوازًا في الرجز والسريع. (2)

وقد خصوا الرجز بأن أبقوا مشطوره على ثلاثة أركان، وهو أقل ما تقوم منه الأشكال. ويشبه أن يكون هذا بعض ما أوجب احتمالها لاطراد المتحركات في أقطاره لأن الأشكال المثلثة أطول الأشكال عروضا وأقطارا. وكأنهم جعلوا الأبيات المسدسة الوضع وسطا في ذلك حيث ترقوا في ذلك إلى ضعفها وانحطوا إلى نصفها.(3)

# 13- المَشْكُول

الشُّكَال يكون في ثلاث قوائم، وقيل هو أن تكون الثلاث مُطْلَقة والواحدة مُحَجَّلة، ولا يكون الثلاث مُطْلَقة والواحدة مُحَجَّلة، ولا يكون الشِّكَال إلا في الرِّجْل ولا يكون في اليد (4). وفي العَرُوض ما حُذف ثانيه وسابعُه نحو حذف أَلفَ فاعلاتن والنونَ منها، نحو قول الشاعر:

وسُمِّي بذلك لأَنه حذف من طرفه الآخِر ومن أُوَّله فصار بمنزلة الدابَّة التي شُكِلَت يَدُها ورحلُها.

## 14- المسبت

كل قافية اجتمع فيها ساكنان دون أن تكون كلمة القافية مردوفة، نحو ما سُمع يوم فتح مكة من بعض العرب:

<sup>1)</sup> انظر: الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 185

<sup>2)</sup> مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الحليل .ص 82

<sup>3)</sup> القرطاجني، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. ص 257

<sup>4)</sup> لسان العرب: شكل

# رَفُعْتَ أَذْيِالَ الحَفِّسِي وَأَرْيَعْنَ مَسْسَى حَبِيِّاتٍ كَأَن لَسمْ يَفْزَعْنْ إِن يُمْنَعُ اليومَ نِساءٌ تَمْنَعُنْ

ففي كلمة (يَفْزَعْنْ)، مثلا، اجتمع ساكنان، وهما المين والنون، وخلت الكلمة من حروف الردف. (1)

# 15- الماقبة

اعْتُمَبْتُ فلاناً من الرُّكُوبِ أَي نَرْلْتُ فرَكِبَ، وأَعْمَبْتُ الرجلَ وعافَبْتُه فِي الراحلة إذا رَكِبَ عُمِّبةً والمُعافَبة في الزِّحافِ أَن تَحْنِفَ حَرْفاً لتَباتِ حَرْف، كأَن تَحْنِف الياء من مفاعيلن وتُبقي النون، أو تَحْنِف النون وتُبقي الياء. (2) أو إذا اجتمع السببان ولم تجز مزاحفتهما جميعاً، بل وجب أحد الأمرين، إما سلامتهما معاً أو سلامة أحدهما فذلك هو المعاقبة. والمعاقبة تارة تكون في جزء واحد، وتارة تكون في جزأين. فمثال الجزء الواحد (مفاعيلن) في الطويل والهزج، فالياء فيه تعاقب النون، فإذا دخله القيض سلم من القبض (مفاعيل)، ولا يجوز فيه دخول القبض والكف معاً ويجوز أن يسلم منهما معاً.

ومثال مجيء المعاقبة من جزاين (فاعلاتن فاعلن) في المديد، فالنون من (فاعلاتن) تعاقب الألف من (فاعلن)، فإذا زوحف (فاعلاتن) بالكف سلم (فاعلن) بعده من الخبن، وإذا زوحف (فاعلن) بالخبن سلم (فاعلاتن) قبله من الكف، وكذا (فاعلاتن) الواقع أول عجز المديد يجتمع فيه سببان قبليان، وسببان بعديان، وذلك لأن تفعيلاته:

فياعلان فاعلن فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان

فالمعاقبة بين نون (فاعلاتن) الواقع آخر الصدر وألف (فاعلاتن) الواقع أول العجز، وبين نون (فاعلاتن) هذه وألف (فاعلن) الواقعة بعدها. (3)

<sup>1)</sup> التنوخي، القاضي أبو يعلى عبد الباقي: القوافي .

<sup>2)</sup> لسان العرب: عقب

<sup>3)</sup> انظر: الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 88 ومسا بعدها

ومن أمثلة المعاقبة (مضاعيان) في الطويل والهزج، فالياء فيه تعاقب النون، فإذا دخله القبض سلم من الكف، وإذا دخله الكف سلم من القبض، ولا يجوز فيه دخول القبض والكف معاً ويجوز أن يسلم منهما معاً. وفي المديد (فاعلاتن فاعلن)، فالنون من (فاعلاتن) تعاقب الألف من (فاعلن)، فإذا زوحف (فاعلاتن) بالكف سلم (فاعلن) بعده من الخبن، وإذا زوحف (فاعلن) بالخبن سلم (فاعلاتن) قبله من الكف. والمعاقبة في المنسرح بين (مستفعل) الذي بعد (مفعولات)، فتعاقب فاؤه سينه، لأنهما لو أسقط حتى يصير الجزء إلى (فعلتن) وقبلها تاء (مفعولات) لاجتمع خمسة حركات، وذلك لا يتصور وقوعه في شعر عربي أبداً. والمعاقبة في الرمل واقعة بين نون (فاعلاتن) وألف الجزء الذي بعده. والمعاقبة في الوافر بعصب (مفاعلتن) فينقل إلى (مفاعلات)، فلا يجتمع خبن الجزء الثاني مع كف الأول. و المعاقبة في الكامل أن (متفاعلن) يضمر فينقل إلى مستفعلن فتعاقب سينه فاؤه. والمعاقبة في المجتث بين نون (مستفع لن) وألف (فاعلاتن)، وذلك لأن (مستفع لن) فيهما مركب المجتث بين نون (مستفع لن) فيهما مركب من سببين خفيفين ووتد مفروق بينهما.

وجاء في العقد الفريد أن التعاقب يدخل بين السببين المتقابلين في حشو الشعر حيثما كانا، ولا يكونان مع جميع العروض إلا في أربعة أشطار: في المديد، والرمل، والخفيف، والمجتث؛ فما عاقبه ما قبله فهو صدر، وما عاقبه ما بعده فهو عجز، وما عاقبه ما قبله ولا ما بعده فهو عجز، وما عاقبه ما قبله ولا ما بعده فهو بريء. والتراقب بين السببين المتقابلين من فاصلة واحدة؛ ولا يدخل التراقب من جميع العروض إلا في المضارع، والمقتضب. (2)

وتتفق المراقبة والمعاقبة في أنه إذا حذف أحد الساكنين من السببين ثبت الآخر وجوباً، وتختلفان في أن المعاقبة يجوز فيها إثباتهما معاً ، والمراقبة يمتع فيها

<sup>1)</sup> المرجع نفسه.ص 90 وما بعدها

<sup>2)</sup> ابن عبد ربه، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد: العقد الفريد. ج 6، ص 275

ذلك. ويقع الفرق بينهما أيضاً بأن المعاقبة تكون بين السببين المتلاقيين في جزء واحد (تفعيلة واحدة)، أو في جزأين، فالمراقبة لا تكون إلا إذا كان السببان متجاورين في جزء واحد. (1) وتقتصر المراقبة على تفعيلتين (مفاعيلن) في المضارع، و (مفعولاتُ) في المقتضب، في حين نجد المعاقبة في الطويل والهزج والوافر والكامل والمنسرح والمديد والرمل والخفيف والمجتث.

## 16- المعري

عَرَّاهُ من الأمرِ خُلُصَه وجَرَّده، ويقال: ما تَعَرَّى فلان من هذا الأمر أي ما تخلُص. والمُعَرَّى من الأسماء ما لم يدخُلُ علَيه عاملٌ كالمُبتَداً. والمُعَرَّى الجَمَل الذي يرسَلُ سُدًى ولا يُحمَل عليه. والمُعَرَّى من الشَّعْر ما سَلِمَ من الترفيل والإذالة والإسباغ. (1) أو هو السالم من العلة بالزيادة . (3) والفرق بين الصحيح والمعرى أن الصحيح شاملٌ للضروب والأعاريض معا بالسلامة من النقص والزيادة، والمعرى خاصٌ بالضرب. (4)

## -17 القطع

#### المقاطع الصوتية

- 1- المقطع القصير، ويتألف من صامت وحركة (صح) فالصاد اختصار كلمة صامت، والحاء اختصار كلمة حركة، فكلمة كتب تتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة (ك صح \ ت صح \ ب صح).
- 2- المقطع المتوسط المفتوح، ويتألف من صامت وحركة طويلة (صحح)، نحو حرف (لا صحح) أو (ما صحح) وسمى مفتوحا؛ لأنه لا ينتهي بصامت.

انظر: المماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 93
 لسان العرب: عرا

<sup>3)</sup> السكاكي، أبو يعقوب يوسف: مفتاح العلوم. ص 628

<sup>4)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة. ص132

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

- 3- المقطع المتوسط المغلق، ويتألف من صامت وحركة وصامت (صحص)، وسمي مغلقا؛ لأنه ينتهي بصامت، نحو حرف (مَنْ أو لن صحص). والمقاطع الثلاثة الأولى هي أكثر المقاطع شيوعا في اللغة العربية، ومنها يتألف معظم الشعر العربي.
- 4- المقطع الطويل المغلق، ويتألف من صامت وحركة طويلة وصامت (ص ح ح ص)، نحو دار (ص ح ح ص).
- 5- المقطع الطويل المزدوج الإغلاق، ويتألف من صامت وحركة وصامتين متتاليين (صحصص)، نحو كلمة (بنت صحصص).
- المقطع بالغ الطول منزدوج الإغلاق، ويتألف من صامت وحركة طويلة
   وصامتين متتاليين (ص ح ح ص ص)، نحو كلمة (شاب ص ح ح ص ص).
   والمقاطع الثلاثة الأخيرة قليلة الشيوع بسبب صعوبة نطقها.

#### المقاطع العروضية:

- 1- المقطع القصير، ويُرمز له بـ (ب)، ويناظر المقطع الصوتي القصير (ص ح)
- 2- المقطع الطويل، ويُرمز لع بـ (\_\_\_)، ويناظر المقطع المتوسط المفتوح (صحح)، والمقطع المعلق (صحص).
- 3- مقطع زائد الطول، ويُرمز له بـ (\_\_\_)، ويقع هذا المقطع في نهاية بيت الشعر حينما تكون القافية ساكنة. نحو قول الشاعر:

فالمقطع زائد الطول في كلمة (غشومٌ) هو (شوم - ")

والفرق بين المقطع العروضي الطويل والمقطع العروضي زائد الطول هو فرق في زائد النطق، فإذا كان المقطع الطويل يستغرق ثانيتين من الزمن، فإن المقطع زائد الطول يستغرق ثلاث أو أربع ثوان. وينبغى التنبيه إلى أن التفعيلة التي يرد في التنبيه

نهايتها مقطع زائد الطول لا يختلف عدد مقاطعها العروضية عن عدد المقاطع التي تتألف منها التفعيلة ذاتها التي لا يرد فيها مقطع زائد الطول، ولذلك نضع رمز السكون (\*) فوق المقطع زائد الطول لتمييزه عن المقطع الطويل.

#### 18- الكانفة

المكانفة هي جواز سلامة السببين المجتمعين، ومزاحفتهما معاً، وسلامة أحدهما ومزاحفة الآخر. وتدخل تفعيلة (مستفعلن) في أربعة أبحر، وهي السريع والمنسرح و البسيط والرجز. (1). فيجوز أن تسلم تفعيلة مستفعلن من الخبن والطي، ويجوز أن تخبن وتسلم من الطي، أو تُطوى وتسلم من الخبن. وينبغي أن نلاحظ أن المكانفة في مستفعلن لا ترد في بحر المقتضب لوجوب الطي فيها، وتقع المكانفة في تفعيلة (مفعولات)، فيجوز أن تسلم من الخبن والطي، ويجوز وقوع أحدهما دون الآخر، لكن المكانفة في مفعولات لا ترد في المقتضب بسبب المراقبة بين الفاء والواو.

## 19- الكبول

يقال كَبَلْت الأسير وكَبَلْته إذا قيَّدته فهو مَكبُول ومُكبَّل. (2) والمحبول في العروض خبن وقطع في تفعيلة (مستفعلن)، (3) فتتحول إلى (متفعل ب - - ).

# 20- المَنْهوك

نَهَكَتُه الحَمِّى: جَهَدَتُه وأَضْنَتُه، ونَقَصَتُ لَحْمَه فهو مَنْهُوك، أي رُؤِيَ أَتُر الهُزالِ عليه منها، ورجل مَنْهُوك إذا رأيته قد بَلَغ منه المرض (4). ومن الرجز والمتسرح ما ذهب ثلثاه ويقي ثلثه، ويتكون من تفعيلتين كقول الشاعر من الرجز:

<sup>1)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة. ص 95

<sup>2)</sup> لسان العرب: كبل

 <sup>3)</sup> الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. تحقيق: فحر الدين قباوة. مكتبة المعارف، بديروت، ط 2،
 1989، ص 34

<sup>4)</sup> لسان العرب: لهك

هذا الأصيل كالذهب

-پ-ي/-ي - -

مستفعلن متفعلن

فأصل وزن الرجز مكون من تكرار مستفعلن ست مرات، فحذفت أربع تفعيلات (الثلثان) وبقيت تفعيلتان (الثلث). وسمي بذلك لأنه حذف منه ثلثيه فنهكته بالحذف أي بالغت في إمراضه والإجحاف به .

## 21- الموالييا

أول من اخترع المواليا أهل واسبط ، وَهُو من بَحر الْبَسِيط اقتطعوا مِنْهُ بَيْتَيْنِ وقَفُوا شطر كل بَيت بقافية ونظموا به الْغَزل والمديح، وَكَانَ سهل التَّنَاوُل تعلمه العبيد والغلمان، وصاروا يغنون به فِي رُزُوس النِّخل ، وعلى سقي الْمِيَاه، وَيَقُولُونَ فِي الْعِيد والغلمان، وصاروا يغنون به فِي رُزُوس النِّخل ، وعلى سقي الْمِياه، وَيَقُولُونَ فِي آخر كل صوت يَا مواليا إِشَارَة إِلَى ساداتهم، فَسلُمي بهذا الاسلم ، وَلم يزالُوا على هَذَا الأسلوب حَتَّى استُعْملهُ البغداديون فلطفوه حَتَّى عرف بهم دون مخترعيه ثمَّ شاع. (1)

ويجعل ابن خلدون (المواليا) أصلا تقرع عنه "القوما " و " كان وكان " و " الدوبيت، في قوله: كان لعامّة بغداد أيضا فنّ من الشعر يسمّونه المواليا، وتحته فنون كثيرة يسمّون منها القوما، وكان وكان، ومنه مفرد ومنه في بيتين، ويسمّونه دوبيت على الاختلاف المعتبرة عندهم في كلّ واحد منها، وغالبها مزدوجة من أربعة أغصان. وتبعهم في ذلك أهل مصر القاهرة وأتوا فيها بالغرائب، وتبعّروا فيها فيها البلاغة بمقتضى لغتهم الحضريّة، فجاءوا بالعجائب.

وينقل ابن خلدون عن ديوان الصفي الحلي أنّ المواليا من بحر البسيط، وهو ذو أربعة أغصان وأربع قواف، ويسمّى صوتا وبيتين. وأنّه من مخترعات أهل واسط، وأنّ (كان وكان) قافية واحدة وأوزان مختلفة في أشطاره: الشطر الأوّل من البيت

<sup>1)</sup> انظر: الحجي، محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر. ج 1، ص 109

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

أطول من الشطر الثاني ولا تكون قافيته إلّا مردفة بحرف العلّة وأنّه من مخترعات البغداديّين. وأنشد فيه لنا:

بغمز الحواجب حديث تفسير ومنو أوبو وأمّ الأخرس تعرف بلغة لخرسان

ويورد ابن خلدون من محفوظه على المواليا قول شاعر:

طرقت باب الخبا قالت من الطارق فقلت مفتون لا ناهب ولا سارق

تبسمت لاح لي من ثغرها بارق رجعت حيران في بحر أدمعي غارق

وقول آخر:

يا حادي العيس ازجر بالمطايا زجر وقف على منزل أحبابي قبيل الفجر

وصيح في حيهم يا من يريد الأجر ينهض يصلى على ميت قتيل الهجر(1)

وللمواليا وزن واحد وأربع قواف. وسموه البرزخ لأنه يحتمل الإعراب واللحن، وإنما اللحن أحسن وأليق، وإنما كان يحتمل الإعراب في أوائل استخراجه لأن أهل واسط اخترعوه من البحر البسيط وجعلوا كل بيتين منه أربعة أقفال بقافية واحدة وتغزلوا به ومدحوا وهجوا ،كقول القائل:

أعبر على الباب قالت من لغيري دون أيا سمير السري خلف المعنى كون

هيا تربع تدحرج دا ندفف جون نما إذا كان لنا حاجة بذلي بون (<sup>2)</sup>

ويرى إبراهيم أنيس أن المواليا هو النوع المعروف في الشعر العامي بالموال، لأن أمثلته قد جاءت مزيجا بين ألفاظ معرية وأخرى غير معربة.<sup>(3)</sup>

وهو في الاصطلاح ثلاثة أنواع:

1- رباعى: وهو ما كان أشطر بيتيه مصرعة مثل قول جارية البرامكة:

<sup>1)</sup> ابن خلدون، عبد الرحمن: المقدمة .ص 779

<sup>2)</sup> الحموي، تقى الدين أبو بكر ابن حجة: بلوغ الأمل في فن الزجل. ص 138

<sup>3)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر. ص232

أين الذين رعوها بالقنا والترس سكوت بعد الفصاحة ألسنتهم خرس يسا دار أيسن الملسوك أيسن الفسرس قالت تراهم رمم تحت الأراضي الدرس

ومنه:

وإن أفاضوا الحجا كنا ذوي الأفهام تُطُوك الخناصر لنا أو يُعقد الإبهام

إن أقتم النقع كنا الضاربين الهام وما برحنا بأرث الضضل والإلهام

أعرج: وهو ما اختلف مصرع منه عن الثلاثة الباقية؛ مثل قول بعضهم في الوعظ:

هم فين جدودك أبوك آدم وبعده نوحً ترمي حمولها على شط البحور وتُروحُ يا عبد ابكي على فعل المعاصي ونوح دنيا غرورة تجي لك في صفة مركب

وقد يأتي بخمسة أشطر، ويكون الشطر الخامس هو المخالف.

3- نعماني: مثل قول بعضهم:

بيده سيقانا الطيلا وجارحنا أهين على لوعتي في الحبيا وعدي يا خِلِّ واصل ووافي بالني وعدى (1) الأهيف اللي بسيف اللحظ جارحنا رمش رمي سهم قُطُع به جوارحنا هجره كواني وحيَّرني على وعدي

وقد يكون سبب تسميته بـ (النعماني) نسبة إلى اسم أول شخص نظم عليه. وبعضهم يسميه النعماني الأعرج. وبعضهم يضيف نوعا رابعا ويسميه الزهراني نسبة إلى شخص اسمه زهير، ويتألف هذا النوع من سبعة أشطر. وربما خلط بعضهم بين النعماني والزهيري.

# 22- الموسيقي الداخلية

تقف الأوزان العروضية، ونظام القافية المرتبط بها عاجزين عن كشف المستوى الموسيقي الداخلي للقصيدة. يقول النقاد: ((إن العروض إنما يقيس الموسيقي

<sup>1)</sup> مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل. ص 115

الخارجية للشعر، أما هذه الموسيقي الداخلية فإنه يفشل في قياسها لأنها قيم صوتية خفية ")(1) ويتسم إيقاع التفعيلات بالثبات إلى حد كبير، ويتسم إيقاع الروي بالثبات المطلق، وذلك استجابة للمعيار الموسيقي للقصيدة العربية. ولعل هذه الرتابة الموسيقية هي التي تحفز المبدع على تشكيل وحدات موسيقية داخلية تتسم بالتنوع استجابة للانفع الانفع التي تتولد عنها الدلالات المختلفة، وقد أشار إبراهيم عبد الرحمن إلى ذلك بقوله: "وهذا ينبع من الرتابة الموسيقية الخارجية التي تتمثل في هذه الأشكال الموسيقية المعروفة بالبحور "(2).

والموسيقى الداخلية لا يمكن أن تنشأ من الألفاظ في ذاتها وإلا لكانت الألفاظ تملك الموسيقية وهي في سياقها النثري. والواقع غير هذا فإنما تكتسب أجنحة النغم في سياق الشعر الجيد وحسب بما ينسج الشاعر للكلمة في علاقات خفية بما حوله وبما يبثه فيها من معان توحي بها دون أن تشخصها تماماً، وبما يحيطها به من جو مؤثر فيها ويكسبها أبعاداً جديدة. (3)

وتتشكل الموسيقى الداخلية من تضافر تقنيات لغوية وتركيبية وسياقية، يقول إليوت: "موسيقى الكلمة وليدة صلات عدة: إنها تنشأ من خلال علاقتها أولاً بما يسبقها وبما يعقبها مباشرة من الكلمات، ومن علاقتها بصورة مطلقة بمجموع النص الذي توجد فيه. ثم إنها نتشأ من علاقة أخرى هي اتصال معناها المباشر في ذلك النص المعين بجميع ما كان لها من المعاني في سائر النصوص الأخرى التي استعملت فيها. (4) و((العناصر الإيقاعية والموسيقية في الشعر العربي لا تقتصر على مجرد الوزن والقافية والروي فحسب، بل هناك عناصر أخرى تتعدى التفعيلات العروضية وما يعتربها من زحافات وعلل، إلى جوانب ذوقية يُدركها مَنْ كان ذا

<sup>(1)</sup> ضيف، شوقي: الفن ومذاهبه في الشعر العربي. دار المعارف بمصر. الطبعة التاسعة – دون تاريخ، ص78.

<sup>(2)</sup> عبد الرحمن، إبراهيم: الشعر الجاهلي – قضاياه الفنية والموضوعية –، دار النهضة العربية، 1980، ص284.

الملائكة، نازك: محاضرات في شعر على محمود طه. معهد الدراسات العالية 1964 1965 ص 143

<sup>4)</sup> خوري، منح: الشعر بين نقاد ثلاثة. دار الثقافة، بيروت 1966، ص 29، 30

حسُ موسيقي نامٍ، وتمرُّس بالإيقاعات المنسجمة، والترنيمات المعبَّرة، والأنغام الأصيلة))(1)

وإذا كانت الموسيقى الخارجية تتمثل بالوزن والقافية، فإن الموسيقى الداخلية تتوزع على عناصر شتى تُحدث إيقاعا داخليا في البيت الواحد، أو في مجموعة من الأبيات، أو في القصيدة كلها، ومن أبرز عناصر الموسيقى الداخلية ما يلي:

#### أولا: تكرار الأصوات المفردة

لا يخفى أن الأصوات تتفاوت في قيمتها الإيقاعية وفق ملامحها الصوتية، فالأصوات الصفيرية والاحتكاكية والمجهورة والانفجارية والمفخمة أكثر إيقاعا من الأصوات المهموسة والمرققة بصورة عامة. فتكرار صوت في بيت واحد أو تكرار مجموعة من الأصوات في حنايا أبيات يفضي إلى شيوع إيقاع وفق الملامح الصوتية التي تتصف بها الأصوات المكررة. ويعود التفاوت الموسيقي كذلك إلى الآلية النطقية التي تنتج الصوت المكرر، "فتكرر القاف غير تكرر السين، مثلاً، وذلك لأن تكرار حرف من الحروف قد يكون مقبولاً سهل النطق به، لا يحتاج إلى جهد عضلي كبير، في حين أن تكرر حرف آخر يكون مجهداً يشق على اللسان وينبو على الآذان "(2). فتردد الحرف لا بشكل إيقاعاً إلا إذا اتسم بسهولة النطق وأحدث طرياً للسامع، وأثار أحاسيسه نحو المعنى المقصود، "فالهارة هنا تكون في حسن توزيع الحرف حين يتكرر كما يوزع الموسيقي الماهر النغمات على نوتته "(3).

وإيقاع الحروف لا يطفو على سطح النص مكتفياً بأحداث رنة موسيقية، بل يتغلغل إلى أعماق النص فيمتزج بالمعنى، ولا تبرز العلاقة الحميمة بين الصوت (الحرف) والمعنى إلا بعد إزالة قشور الدلالة، ولعل إدراك هذه العلاقة يبدأ بعد

<sup>(2)</sup> أنيس، إبراهيم: موسيقي الشعر، ص38.

<sup>(3)</sup> المرجع نفسه، ص31

الإحساس بالإيقاع لأن؛ "إعادة الأصوات المتماثلة قادرة على أن ترسخ الإيقاع في نفس المتلقي، وتشير لديه تساؤلات عن جدوى مثل هذه الصنعة الماثلة في موسيقى الكلمة ""!.

ويمكن رصد بعض أنواع الإيقاع الداخلي الناجم عن تكرار بعض الأصوات على النحو الآتى:

1- الإيقاع الصفيري

أصوات الصفير في وضوحها وأصداؤها في أزيزها جعل لها وقعاً متميزاً ما بين الأصوات الصوامت ... نتيجة التصافها في مخرج الصوت، واصطكاكها في جهاز السمع ووقعها الحاصل ما بين هذا الالتصاق وذلك الاصطكاك .(2)

وتتشكل القيمة الإيقاعية لأصوات الصفير من التقارب السمعي لبعضها إذ إن اختلاف تردد موجات بعض الأصوات اللغوية يؤدي إلى تغير في إدراكها، فالصوت /س/ ذو تردد عال يفوق ٠٠٠٠ هرتز. فإذا ما انخفض تردده ليقترب من ٢٥٠٠ هرتز فإن السامع يدركه /ش/. (3)

لنتأمل قول الأخطل:

فَح والرُّحَب لم يبقَ غيرُ وُشُومِ النَّارِ والحَطَب مولَ قُبَّتِها وَطامِس حَبشي اللَّونِ ذي طبَب ب لَّر ذي تُلَم ومُستَكينِ أَميم العراس مُستَلَب

حَيِّ المنازلَ بِينَ السَّفْعِ والرُّحَبِ وعُقَّرِ خالِداتٍ حَدولَ قُبَّتِهِا وعُيرُ لُوي قَديمِ الأَثْرِ ذي ثُلَمٍ

ترددت السين والشين في قوله: "السفح، وشوم، طامس، حبشي، مستكين، الرأس، مستلب"، وينم هذا التردد عن قلق وتوتر نفسي، فقد وقع في سياق طللي بدا فيه الحزن من خلال الصور الفنية الاستعارية؛ فالأثلف نساء عاقرت، والرماد (طامس) رجل حبشي اللون، والوتد إنسان مشقوق الرأس مسلوب. ويلاحظ

ربابعة، موسى: قراءة النص الشعري الجاهلي. ص140.

 <sup>2)</sup> انظر: الصغير، محمد حسين علي: الصوت اللغوي في القرآن. دار المؤرخ العربي، بيروت، ب ت. ص179
 3) انظر المغامدي منصور محمد: الصوتيات العربية، مكتبة التوبة، الرياض، 2001 ص 153

أن تردد السين والشين قد اختص بالألفاظ التي تمثل العناصر الطللية، وهذا الاختصاص جعل العناصر الطللية المتقاربة في المستوى الدلالي، تتقارب أيضاً في المستوى الإيقاعي وذلك بتردد صوتي السين والشين فيهما، لأن "الاشتراك في حرف واحد بين مجموعات الألفاظ أو المواد كثيراً ما يؤدي إلى الاشتراك كذلك في جزء من المعنى أو في معنى يعم هذه المجموعات "(1).

ويستمر تردد الحرفين في المشهد الثاني الذي يصور الرياح والرعد والمطر الذي سقط على الأطلال، وذلك في قوله:

وَمُظلِمٍ تُعلَّنُ السُّكوى حوامِلُهُ دانِ أَبُـسُسُّ بِـه ريــعٌ يمانيــةٌ تُجَفُّلُ الخَيلِ مِـن ذي شَـارَةٍ تَرُّـقٍ

مُستُفرِغ لِسيجالِ العينِ منشَطِبِ (2) حتى تَبجُس من حَبيران منتَعِب

فقد ترددت السين والشين في قوله: "الشكوى، مستفرغ، السجال، منشطب، أبست، تبجس، شارة، مشهر"، ويعكس هذا التردد صوت الرياح والرعد، وسقوط المطر، فصوتا السين والشين من الأصوات الصفيرية التي تتلاءم مع أصوات الطبيعة الفاضبة، وعليه فإن "كل عمل أدبي هو . قبل كل شيء . سلسلة من الأصوات ينبعث عنها المعنى"(3).

فالتردد في الأبيات التلاثة الأولى وقع في إطار طللي ساكن حزين، لذا فالسين والشين فيه لهما بعد نفسي يتلاءم والواقع الطللي، أما التردد في الأبيات الثلاثة المتقدمة فقد وقع في إطار الطبيعة الصاخبة، لذا فالسين والشين فيه لهما بعد حسني يتلاءم مع أصوات الطبيعة، فقد تعين البعد الدلالي للسين والشين من خلال السياق. وعليه فإن الإيقاع الناجم عن السين والشين في المشهد الطللي إيقاع ساكن

<sup>(1)</sup> المبارك، محمد: فقه اللغة و خصائص العربية. دار الفكر، الطبعة السادسة، 1975، ص274.

 <sup>(2)</sup> مظلم: سحاب أسود. الشكوى: الرعد. مستفرغ: كثير الماء. سحال: دلو مملوءة بالماء. العين: السماء مما يلي
 المغرب. منشطب: خطوط بياض. تبجس: تنفجر. منتعب: مندفق. تئق: جواد. حبب: تحجيل.

<sup>(3)</sup> ويليك رينيه، وارين أوستن: نظرية الأدب. ترجمة: محيى الدين صبحى، مراجعة: حسام الخطيب، ص205.

حزين، وفي مشهد الأمطار إيقاع صاخب. وعليه "إن القيم الصوتية لجرس الحروف أو الكلمات عند التكرار، لا تفارق القيمة الفكرية والشعورية المعبر عنها" (1).

ويأتي ترددها موزعا بين الاتصال والانفصال، فحينما ترد الألفاظ منتابعة يكون الإيقاع الصفيري متصلا، وحينما يترد الألفاظ متفرقة يكون الإيقاع الصفيري منفصلا، ويفضي الاتصال والانفصال إلى اختلاف المستوى الإيقاعي، ففي قول ابن دريد:

تَلافَيا العَيشَ الَّذِي رَنَّقَهُ صَرفُ الزَمانِ فَاستَساغَ وَصَافًا وَصَافًا وَصَافًا وَصَافًا وَصَافًا وَصَافًا وَصَافًا وَصَافَا وَالسَرى وَإِن أَعِشْ صَاحَبتُ دَهري عالماً بما إنطُوى مِن صَرفِهِ وَما إنسرى

جاء الإيقاع الصفيري في البيت الأول متصلا في قوله (صرف الزمان فراستساغ وصفا)، إذ تتابعت أصوات الصاد والزاي والسين، ويوفر هذا التواصل نغمات صفيرية متتابعة، أما الإيقاع الصفيري في البيت الثاني فقد جاء منفصلا؛ إذ جاء صوتا الشين والصاد في (أعش صاحبت) مفصولين عن صوتي الصاد والسين في (صرفه، إنسري) لوقوع مسافة سياقية طويلة بينهما مما أدى إلى قطع تتابع النغمات الصفيرية.

إيقاع الأصوات المفخمة

يشكل تردد الأصوات المفخمة تفخيما كليا (الصاد والضاد والطاء والظاء) إيقاعا مائزا في حنايا القصيدة، وقد يتخذ المستوى الكمي لإيقاع التفخيم أربعة أشكال؛ الأول: الإيقاع المفرد وهو تردد صوت واحد من الأصوات الأربعة المفخمة تفخيما كليا، والثاني: الإيقاع الثائي، والثالث: الإيقاع الثلاثي، والرابع: الإيقاع الرباعي وهو إيقاع مكثف لأنه يحوي الأصوات الأربعة، لنتأمل أشكال المستوى الكمي في الأبيات الآتية:

لا يَطِّبِ يني طَمَ ع مُ دُنِّسٌ إذا السنتمالَ طَمَ ع أو اطبي

 <sup>(1)</sup> السيد، عز الدين علي: التكرير بين المثير والتأثير. دار الطباعة المحمديــة بـــالأزهر، الطبعــة الأولى، 1978،
 ص85.

#### معجم مصطلحات علم العروض والقافية

نَظرَةً غَضبى مِنك أَثناءَ الحَشا مُخْضَوضِعاً مِنها الَّذي كانَ طَفا عَلَىيَّ فِي ظِللَ نَعَيمٍ وَغِنَى

2) تَفري بسيف لَحظِها إِن نَظَرَت
 3) نَهنَهتُها مَكِظومَةٌ حَتَّى يُرى

د) نهنهتها محظومه حتی یــری

4) وَلَـو أَشَـاءُ ضَـمٌ قُطرَيـهِ الـصبا

فقد ترددت في البيت الأول نغمة مفخمة واحدة وهي صوت الطاء أربع مرات في (يَطبيني طَمعٌ، طَمعٌ إطبي)، ثم ارتفع الإيقاع إلى المستوى الثنائي في البيت الثاني فترددت نغمتان مفخمتان وهما الظاء والضاد، ثم ارتفع إلى المستوى الثلاثي فترددت ثلاث نغمات مفخمة وهي الظاء والضاد والطاء، وفي البيت الرابع تحقق إيقاع رباعي مكثف شمل النغمات المفخمة الأربعة وهي الضاد والطاء والصاد والظاء.

#### ايقاع أصوات المد واللين

أصوات المد أو اللين (الألف والواو والياء) وحدات موسيقية ذات مستوى عالٍ من الإيقاع، وتعود تسميتها بأصوات مد إلى أنها تستغرق زمناً أطول من غيرها أثناء النطق بها"(1). وتعود تسمينها بأصوات لين إلى الآلية النطقية التي تشكلها؛ فهي أسهل الأصوات نطقاً؛ لأنها لا تحتاج إلى جهد عضوي. وتردد أصوات المد واللين في مجموعة من الأبيات يخلق تفاعلاً إيقاعياً بين النص والمتلقي، لأن توالي نغمة صوت المد واللين يولّد إيقاعاً يطرب الأذن وترتباح إليه النفس، "وأننا نحس النغم الميّز لحرف اللين، ولكننا لا نشعر بوجوده المستقل لتعودنا سماعه ممتزجاً بسائر النغمات المؤتلفة"(2)، وهذا يعني أن أصوات المد واللين ترد في النص بأشكال إيقاعية عدّة، فقد تأتي وحدات إيقاعية عرة، الإيقاعية الكبرى المتمثلة بالألفاظ الموزونة والمسجوعة، وقد تأتي وحدات إيقاعية الكبرى.

إن الإيقاع الذي يتشكل من أصوات المد واللين يرتبط ارتياطا نفسيا وفنيا بالدلالة، لأن الإيقاع يفضي إلى التناسق بين أجزاء القصيدة في حركة بنائها نحو

<sup>(1)</sup> انظر: الإنطاكي، محمد: الوحيز في فقه اللغة. ص247.

<sup>(2)</sup> عياد، شكري: موسيقي الشعر العربي. ص113.

التكامل، وهذا الانسجام يكون بين الألفاظ من حيث تجانس حروفها، وبين الصور التي يخلقها الشاعر، ممًا يعطي تفرداً. وهذه الألفاظ وهذه الصور تتمو في القصيدة بتكنيك خاص، بحيث تكون متجاوبة مع المعنى الذي يريدهُ الشاعر، والتجربة التي يريد الإفصاح عنها. (1).

ثانيا: تكرار الألفاظ والتراكيب

التكرار ظاهرة كونية تتجلى في الطبيعة الصامتة والطبيعة الفسيولوجية؛ فتعاقب الليل والنهار والفصول الأربعة في غير حيز من التكرة الأرضية ما هو إلا حركة تعاقبية منتظمة مكررة، كما أن التكرار التعاقبي المنظم يتجلى في العمليات الفسيولوجية كدقات القلب والنبض وغيرها، والتكرار هو أساس الإبقاع بجميع صوره، فنجده في الموسيقى بطبيعة الحال، كما نجده أساساً لنظرية القافية في الشعر، وسر نجاح الكثير من المحسنات البديعية نحو الجناس والسجع ورد العجز على الصدر وغيرها.

والتكرار هو((البؤرة المركزية، التي من خلالها يمكن أن يبرز الهاجس الذي يلح على الشاعر ويضغط عليه، إنها تستطيع أن تجمل القارئ أكثر مقدرة على اكتناه التجربة وتجعله متفاعلاً مع الشاعر في أحاسيسه وانفعالاته))(3)

والتكرار واحد من عناصر الإيقاع الداخلي للنص، فإذا كان الإيقاع الخارجي المتمثل بالوزن والقافية يلقي بظلاله الموسيقية على جميع أبيات القصيدة، فإن التكرار يخلق حالات إيقاعية متعددة على مستوى البيت أو الأبيات، فالتكرار اللفظي ينجم عنه تماثل إيقاعي، وهذا التماثل الإيقاعي الذي يخلقه التكرار ينجح في كسر رتابة الإيقاع الخارجي، مما يجعل القصيدة "سيمفونية" متعددة الألحان،

ا) على، ناصر: بنية القصيدة في شعر محمود درويش. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2001، ص 247
 2) انظر: وهبة، بحدي: معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب. مكتبة لبنسان، بسيروت. ط2، 1984، ص
 117-118

 <sup>3)</sup> ربابعة، موسى: النكرار في الشعر الجاهلي ـــ دراسة أسلوبية. بحلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلــد5، ع1،
 170، ص 170

((ولكي يتحقق ذلك لابد من الكشف عن علاقات ألفاظ التكرار بمفردات البنية اللغوية الواردة في البيت الشعري أو الأبيات الشعرية، لتوصلنا بالتالي إلى السمات الأسلوبية لهذه الظاهرة))(1).

ولا تقتصر وظيفة التكرار على الأثر الإيقاعي، إذ تحرص نازك الملائكة على ربط اللفظ المكرر بالمعنى ، فالقاعدة الأولية في التكرار ، أن اللفظ المكرر ينبغي أن يكون وثيق الارتباط بالمعنى العام ، وإلا كان لفظا متكلفاً لا سبيل إلى قبوله. كما أنه لا بد أن يخضع لكل ما يخضع له الشعر عمومًا من قواعد ذوقية وجمالية وبيانية. فليس من المقبول مثلًا ، أن يكرر الشاعر لفظًا ضعيف الارتباط بما حوله ، أو لفظًا ينفر منه السمع. (2)

وللتكرار أشكال، ومنه التكرار في أول كل مقطوعة ، وهو يؤدي وظيفة افتتاح المقطوعة ويدق الجرس مؤذنًا بتفريغ جديد للمعنى الأساسي الذي تقوم عليه القصيدة. (3) ويطلق عليه بعض النقاد التكرار الاستهلالي الذي يهدف إلى الضغط على حالة لغوية واحدة، توكيدها عدة مرات بصيغ متشابهة ومختلفة من أجل الوصول إلى وضع شعري معين قائم على مستويين رئيسيين: إيقاعي ودلالي. (4)

وتكرار التقسيم وهو تكرار كلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة. (5) والتكرار اللاشعوري الذي يجيء في سياق شعوري كثيف يبلغ أحيانًا درجة المأساة. ومن ثم فإن العبارة المكررة تؤدي إلى رفع مستوى الشعور في القصيدة إلى درجة غير عادية. وباستناد الشاعر إلى هذا التكرار يستغني عن عناء الإفصاح المباشر وإخبار القارئ بالألفاظ عن مدى كثافة الذروة العاطفية. والتكرار الدائري

<sup>(1)</sup> العالم، إسماعيل أحمد: التشكيل المكاني البنائي لظاهرة التكرار في شعر جرير، المحلد الثالث، العدد الأول، حرش للبحوث والدراسات، 1998، ص83.

<sup>2)</sup> الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. ص 264

<sup>3)</sup> المرجع نفسه. ص 284

<sup>4)</sup> عبيد، محمد صابر: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية. ص 196

<sup>5)</sup> الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. ص284

وهو تكرار جملة شعرية واحدة أو أكثر في المقدمة والخاتمة، ربما لا يجيء التكرار في جمل الخاتمة مطابقاً تماماً لجمل مقدمة القصيدة، إنما يتطابق في جزء كبير منه مع الحفاظ على روح التكرار ومناخه، مع احتمال حصول نتيجة تبرر تطور إنجاز فعل القصيدة على الصعيد الدلالي. (1)

وتكرار اللازمة الذي يقوم على انتخاب سطر شعري أو جملة شعرية، تشكل بمستوييها الإيقاعي والدلالي محوراً أساساً ومركزياً من محاور القصيدة. والتكرار التراكمي الذي يتحدد في القصيدة الحديثة بفكرة خضوع لغة القصيدة بواقعها الملفوظ، إلى تكرار مجموعة من المفردات سواء على مستوى الحروف أو الأفعال أو الأسماء .(2)

ويتشكل الإيقاع أفقيا ورأسيا في القصيدة الواحدة، وذلك على النجو الآتي: 1- التكرار الأفقي

يعد التكرار اللفظي في المستوى الأفقي للبيت تكثيفا دلاليا لفكرة ما، ورابطا إيقاعيا ينبه المتلقي على دلالة مركزية، وقد آثرنا رصد تكرار نهاية الشطرين المتصل بالقافية بهدف تجسيد العلائق بين الإيقاع الخارجي والداخلي .، ويسميه ابن أبي الإصبع ( (تصدير التقفية )) ، (3) نحو قول ابن دريد:

إِنَّ امراً القَيسِ جَرى إِلى مَدى فَاعتاقَهُ حِمامُهُ دونَ المَدى فَاعتاقَهُ حِمامُهُ دونَ المَدى ذاكَ النَّذي ما زالَ يَسمو لِلعُلى بِفِعلِهِ حَتَّى عَلَا فَوقَ العُلى لِنَعلِهِ حَتَّى عَلَا فَوقَ العُلى إِذَا المَرُوّ خِيهَ لِنَا إِفراطِ الأَذى لَه يُخشَ مِنَّى مِنَّى نَازَقٌ وَلا أَذى

توحد كلمة القافية نهاية الشطرين، وينهض هذا التماثل بوظيفتين، الأولى: إيقاعية إذ يغدو الإيقاع مزدوجا في الشطرين اللذين يبرز إيقاعهما عند الوقف القصير على نهايتهما، فالوقف على تماثل الشطرين ينبه المتلقي أو المنشد للتماثل

<sup>1)</sup> المرجع نفسه. ص28

<sup>2)</sup> عبيد، محمد صابر: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية ص 209، 214، 219

<sup>3)</sup> المصري، ابن أبي الإصبع: تحرير التحبير. ص 117

الإيقاعي، ويضاعف التفاعل بين الدلالة والإيقاع، وإذا كان الأصل في الوقف في نهاية الشطر الأول وقفاً زمنياً أو محل استراحة فإنه يغدو بالتماثل مع كلمة القافية وقفا زمنيا وإيقاعيا وإذا لم يتحقق تماثل إيقاعي في نهاية الشطرين فإن الوقف يبقى زمنيا مألوفا وإيقاع القافية يبقى متوقعا رتيبا؛ لأنه محصور بالقافية (نهاية البيت)، ولهذا يعد التماثل في نهاية الشطرين خرفا إيقاعيا للمألوف. والثانية: دلالية، إذ يكشف التكرار التماثلي في نهاية الشطرين عن إلحاح الشاعر على معنى كلمة القافية التي تعد عصبا دلاليا نابضا في سياق البيت، ويؤكد تكرار كلمة القافية في حنايا البيت وبخاصة في نهاية الشطر الأول على أن المعاني الجزئية تتجاذب كلمة القافية التي لا يقتصر دورها الوظيفي على نهاية البيت، فهي ليست معنى مكملا للهاية البيت فحب ليست معنى مكملا للهاية البيت فحبه ليست معنى مكملا

ثانيا: إيقاع التكرار الرأسي

1) هُمُ الألى إن فاخَروا قال العُلَى

2) هُـمُ الأَلَى أَجِـرُوا بِنَـابِيعَ النَّـدى

3) هُـمُ الْسنينَ دَوَّخوا مَـنِ إنتَخيى

4) هُمُ اللَّذِينَ جَرَّعُوا مَن ما حلوا

بفي إمرئ فاخركم عفر البرى هاميسة لمرئ فاخركم عفر البرى هاميسة لمسن عسرى أو إعتفسى وقومسوا مسن صعر ومسن صفا أفساوق السضيم ممسرات الحسسا

برصد التكرار الرأسي إلحاح المعنى الذي لا يفارق ذهن الشاعر ووجدانه، فبعض المعاني والمشاعر تكفيها جملة أو تركيب، وبعضها يمتد على طول المساحة السيافية للبيت، ولكن من المعاني ما يحتاج إلى حزمة من الأبيات المتتابعة وذلك وفق كثافة الدلالة والدفقات الوجدانية وهي المعاني التي تختار وحدات لفظية بعينها يفضي ترددها إلى إيقاع لفظي على المستوى الرأسي للقصيدة وكان بإمكان الشاعر أن يختزل منظومة القيم (التفاخر والكرم والشجاعة ...) في الأبيات الأربعة في بيت واحد ولكن كثافة الدلالة التي تحويها تلك القيم افتضت مساحة سيافية واسعة مبدوءة بوحدات إيقاعية متماثلة، ليكون التماثل اللفظي أو الإيقاعي مفتاحا لغويا إيقاعيا يختص بكل قيمة دلالية على حدة.

ويبدأ تشكل الإيقاع الرأسي في البيت الثاني ثم تزداد وتيرته في الأبيات التالية، وكلما زاد المستوى الكمي الرأسي ازدادت إثارة المتلقي الذي يترقب دلالات جديدة مبدوءة بإيقاع متماثل؛ إذ ينهض التكرار الرأسي بوظيفتين؛ دلالية إذ يرسخ الخلايا الدلالية في ذهن المتلقي، وإيقاعية مندغمة بالوظيفة الدلالية ((وإذا كان الفن تعبيراً إيحائياً عن معاني تفوق المعنى الظاهر فالإيقاع وسيلة هامة من وسائل هذا التعبير لأنه لغة التواتر والانفعال)). (1)

ونلاحظ أن التشكيل الإيقاعي الرأسي يتكون من وحدة إيقاعية ثابتة وهي (هم) في المسافة الرأسية الرباعية، ووحدة إيقاعية متغيرة وهي (الألى، الذين)، ولا يقتصر تغير الوحدتين على النتوع الإيقاعي، إذ يرتبط التغير بالدلالة، فالبيتان الأول والثاني يصوران قيمتي الفخر والكرم وهما من القيم النفسية أو الشعورية التي تمنح أصحابها شعورا بالعظمة والسيادة لذا جاء التكرار متماثلا بوحدتيه الإيقاعيتين (هم الألى)، أما البيت الثالث والرابع فقد تحولت القيم المدحية من نفسية إلى سلوكية فهم الذين (دوخوا وقوموا وجرعوا ...) فتحولت الوحدة الإيقاعية الثانية من (الألى) إلى (الذين) لتلائم التحول المدحي من المستوى النفسي إلى المستوى السلوكي فيشعر المتلقي بالتغير الدلالي المندغم بالتموجات الإيقاعية، فالمعنى لا ينسلخ عن الإيقاع بل يتخلقان معا و((ليست موسيقي الشعر إطاراً خارجياً تتحرك فيه مضامين الشعر بل جزء مهم من بنيته يكتنف المضمون ومنطلقات التعبير عنه وبسير معها باتجاه تكامل الرؤية وانسجام مكوناتها التعبيرية والفنية جميعاً))(2)

لا يقتصر دور الجناس على إحداث عذوبة موسيقية، فهو يتجاوز الوظيفة الإيقاعية إلى الوظيفة النفسية لكشف النقاب عن التفاعل الوجداني مع بنية الجناس. والمتلقي مطالب بتجاوز الأريحية السمعية للجناس ليصل إلى الجانب الآخر

<sup>1)</sup> غريب، روز: تمهيد في النقد الأدبي. دار المكشوف، ط1، بيروت. 1971، ص 110

<sup>2)</sup> حداد ،علي: الخطاب الآخر – مقاربة لأبجدية الشاعر ناقداً. منشورات اتحاد الكتّاب العرب دمشق – 2000

ص 21

فيه، وهو الصوت الخفي الذي طغى عليه الإيقاع اللفظي، ((لهذا كله تصبح الكلمات المتجانسة والمرتبة ترتيباً خاصاً في الشعر تشكل قاعدة إيقاعية مهمة في تصوير التجربة الشعرية، أو المعنى الأعمق للشعر، فلا يمكن أن تكون مجرد بنية خارجية يمكن للشعر أن يستغني عنها)) (أ). إن ((ورود الجناس في كلمات متناظرة متفقة الوزن يكسبه ميزتين يُعْسُر توفّرهما له بدونه وهما الترديد الدوري وقوة الوقع في السمع))(2).

ويتوزع المستوى الموسيقي للجناس على عدة أنماط؛ الأول: المستوى الموسيقي البسيط، وهو الذي يقتصر فيه التناغم الموسيقي على لفظي الجناس، كقوله:

فُبِيْلَـةٌ يـرون الغـدرَ مجـداً ولا يـدرونَ مـا نَقْدلُ الجفَانِ(٥)

فقد اقتصر البناء الموسيقي على النغمات الموسيقية الناجمة عن لفظي الجناس (يرون، يدرون)، ولم يُحدث الشاعر بنى موسيقية أخرى على مستوى السياق، لأنه أراد إبراز دلالة لفظي الجناس وما تعلّق بهما.

والثاني: المستوى الموسيقي المركب، كقوله:

الأكثرينَ حصىً والأطيبينَ ثـريّ والأحمدينَ قـريّ في شِـدَّةِ اللَّـزَبِ

يتشكل البناء الموسيقي من نغمتين مختلفتين؛ نغمة لفظي الجناس (ثرى، قرى) من جهة، ونغمة لفظة (حصى) من جهة أخرى. والنغمة الثانية هي النغمة

<sup>(1)</sup> الرباعي، عبد القادر: البذيع الشعري بين الصنعة والخيال. مجلّة أبحاث اليرموك، سلسلة الأداب واللغويسات، المجلد الثالث، العدد الثاني، 1985، ص38.

<sup>2)</sup> المسعدي، محمود: الإيقاع في السجع العربي ،محاولة تحليل وتحديد. مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، تونس، 1996، ص 103

<sup>(3)</sup> الثغراء: بلد. ينظر: المصدر نفسه والصفحة نفسها، الحاشية 2.

الناجمة عن أسماء التفضيل (الأكثرين، الأطيبين، الأحمدين). ولا يقتصر التوافق على المستوى الدلالي، فقد أبرزت الألفاظ الثلاثة (عناصر النغمة الأولى) المناقب الحميدة للممدوحين؛ العدد، الأصل، الكرم. كذلك فإن عناصر النغمة الثانية تتوافق موسيقياً ودلالياً.

أما النمط الثالث فهو المستوى الموسيقي التكراري، وهو التناغم الموسيقي الناجم عن لفظي الجناس، وتكرار أحد لفظي الجناس، كقوله:

إذا ملَّت فُوارِسُنا وكلَّت عِتاقُ الخيل زدناها كلالا

يتألف البناء الموسيقي من نغمة لفظي الجناس (ملّت، كلّت)، ومن تكرار (كلّت، كلالا). واللفظ المكرر هو الأكثر عناية؛ لأن الشاعر يرمي إلى إظهار تعب الخيل لا ملل الفوارس، وتعب الفوارس مؤشر على شجاعة الفرسان.

رابعاً: الترصيع

الترصيع عند قدامة "أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع، أو شبيه به، أو من جنس واحد في التصريف" ففي قول الشاعر: الأكترينَ حصى والأطيبينَ ثرى والأحمدينَ قرى في شدًّةِ اللَّزِبِ

شكل الترصيع في قوله: " الأكثرينَ، الأطيبينَ، الأحمدينَ " وحدة موسيقية متماثلة وزناً وسجعاً، وكذلك في قوله: "حصى، ثرى، قرى .

وفي قوله:

لا يثارُونَ بقَ تلاهُم إذا قُتلُوا ولا يَكرُون يوماً عند إحجارِ ولا ينكرُون يوماً عند إحجارِ ولا يزالون شيئ في بين مله هوفو وهرار

وقع الترصيع في الأفعال الخمسة أفقياً ورأسياً مما وضر للبيتين وحدة موسيقية متماثلة وزناً وسجعاً، وقد اشتملت الألفاظ المرصّعة على دلالات متقاربة،

<sup>(1)</sup> ابن جعفر، قدامة: نقد الشعر. تحقيق وتعليق: محمد عبد المنعم خفاجي. دار الكتب، بـــيروت، دون تــــاريخ، ص80.

فهم جبناء لا يتأرون لقتلاهم، عاجزون عن الحرب، متفرقون شيعاً، خائفون ملهوفون

خامسا: إيقاع الشطر الأول

يوفر البناء الهيكلي للقصيدة وقفة زمنية عند نهاية الشطر الأول للقارئ أو المنشد، وهي وقفة تقارب من حيث الزمن الوقفة في نهاية البيت (القافية)، ومن المعلوم أن القافية تشكل محوراً إيقاعياً رأسياً على طول القصيدة، وهو محور إجباري يفرضه النظام الصارم للقصيدة، أما نهاية الشطر الأول الذي يشتمل على محور إيقاعي فهو إيقاع اختياري يلجأ إليه الشاعر لزيادة المساحة الإيقاعية للقصيدة. ولما كان الإيقاع في نهاية الشطر الأول اختيارياً فهو لا يتسم بالثبات والديمومة، فلو نظرنا في قوله:

مُعارضةِ خوصاً حَراجيعَ شَيهِرَتُ إذا حَملَتُ ماءَ الصرَّرائِم قَلَّصتَّ إذا صَحْبَ الحادي عَليهنَّ يَعرَّزَتُ

بنُجْ مِ مَلْكُ لا ضعيل ولا جاب (1) روايسا لأطفسال بمعميسة زُعْسب بعيدة ما بسين المشافر والعَجْسب

لتبين لنا أن إيقاعاً قد نجم عن الشدّة والتاء الساكنة (تاء التأنيث) في قوله: "شمّرت، قلّصت، برّزت".

ويتخذ إيقاع الشطرين شكلين على النحو الآتي:

1 - الإيقاع المنفصل عن إيقاع القافية: وهو انتظام نهاية الشطر الأول في قافية
 مختلفة عن الروي نحو قول ابن دريد:

- 1) مُن لُم يُقِب عِندُ إنتِهاءِ قُدرِهِ
- 2) مَن ضَيعُ الحَرْمَ جَني لِنَفسِهِ
- 3) مَن سَاطَ بِالعُجِبِ عُرى أَخلاقِهِ
- 4) مَان طالَ فُوقَ مُنتَها بَاسطُتِهِ

تقامسرت عند فيسيحات الخطسا ندامة ألدوع من سنع الدركا نيطت عُسرى المقسر إلى تلك العسرى أعجدوه نيسل الدنى بله القسما

<sup>(1)</sup> الخوص: النوق الغائرة الأعين ومفردها خوصاء. الحراجيج: جمع حرجوج وهي الناقسة السضامرة. شمسرت: أسرعت. المشافر: جمع مشفر وهو شفة الناقة. العجب: أصل الذنب.

فقد انتظمت نهاية الأشطر الأولى في قافية الهاء التي شكلت تتوعا إيقاعيا بين الهاء والألف المقصورة.

2 — الإيقاع المتصل مع إيقاع القافية انحو قول ابن دريد

بفسي إمرئ فاخَركُم عَفرُ البَرى هاميسةً لِمُسن عَسرى أو اعتفسى وَقَوَّمهوا مسن صَعر وَمَسن صَعفا

هُـمُ الألى إِن فساخَروا قسال العُلسى هُـمُ الألى أَجسرُوا يَنسابيعَ النَسدى هُـمُ النَّل أَجسرُوا يَنسابيعَ النَسدى هُـمُ النَّدينَ دَوَّخسوا مَسنِ إنتَخسى

نلاحظ أن نهاية الأشطر الثلاثة الأولى (العلى، الندى، انتخى) تتماثل في إيقاعها مع نهاية الأشطر الثانية (القافية)، وينسجم تماثل إيقاع نهاية الشطور الأولى مع التقارب الدلالي للكلمات الثلاث التي تجسد محاور خطاب المدح وهي العلو والندى والانتخاء، وبهذا ينصهر إيقاع الشطرين مع الدلالة المحورية.

سادسا: التصريع

ويأتي المستوى الإيقاعي للتصريع بأشكال عدة:

الأول: التصريع المتماثل في الوزن الصرفي والحركات، كقوله:

أَقْفَرَتِ البُلخُ من عَيْلانَ فالرَّحَبُ فالمُحلَبِيَّاتُ فالخَالِورُ فالسشُّعَبُ

فقد جاء اللفظان المصرعان على زنة متماثلة، وتماثلت حركاتهما، فوحدة الوزن توفر جرساً صوتياً يضاف إلى قيمة الإيقاع الناجم عن تردد صوت الباء فيهما، فالتماثل في الأوزان الصرفية، والتماثل في حركات اللفظين يوفران للمتلقي تناغماً سمعياً، وإذا تردد صوت الروي وهو صوت التصريع في ألفاظ البيت، زادت درجة الإيقاع، فصوت الباء في قوله: "البلخ، المحلبيات، الخابور" رابط صوتي يعزز من المستوى الإيقاعي.

الثاني: التصريع المتماثل في الوزن الصرفي دون الحركات، كقوله: الاسائل الجُحُافَ هـل هـو ثـائِرٌ بقُتلـى أُصـيبَتْ مـن سُـلَيْم وَعـامِرٍ

فقد تماثل اللفظان "ثائر، عامر" بالوزن الصريخ، واختلفا بالحركات مما جعل الإيقاع المساند لإيقاع التصريع مقصوراً على الوزن دون الحركات، مما أدى إلى فقدان التناغم الصوتى الذي توافر في الشكل الأول.

الثالث: التصريع غير المتماثل في الوزن والحركات، كقوله:

بَانَتْ سُعادُ فَفِي العينِينِ تَسهيدُ واسْتَحْقَبَتْ لُبَّهُ فالقلبُ مَعمُ ودُ

فقد جاء اللفظ الأول على وزن "تفعيل"، وجاء الثاني على وزن "مفعول" مما سبّب خللا في التناغم السمعي للفظين المصرّعين.

### سابعا: إيقاع الأصوات

وهو صوت من أصوات الطبيعة ، يدل عليه لفظ القافية. فألفاظ القوافي التي تشتمل على صوت طبيعي تتكون من إيقاعين مختلفين؛ الإيقاع الصوتي المشترك بين قوافي القصيدة والمتمثل بصوت الروي، والثاني: إيقاع الأصوات الذي تدل عليه كلمة القافية. ويباين الإيقاع الصوتي الإيقاعات المتقدمة في أمرين؛ الأول: أنه لا يتشكّل من أصوات القافية ، والثاني: أنه إيقاع غير مسموع؛ لأنه إيقاع إيحائي.

خَبِّرْ بني الصلّتِ عَنَّا إِنْ لَقِيدَهُمُ أَنَّ الحَديدَ إِذَا أَمدسيتُ غَنَّانِي حَبِّرْ بني الصلّتِ عَنَّا إِنْ لَقِيدَهُمُ أَنَّ الحَدينِ كَأَنَّ رَجعَ صَهِيلِهِ زَجدُ المحاوِلِ أَو غِناءُ مُتسالي (1) يُطفَّنَ بزيَّا فَو كَانَّ هديرَهُ إِذَا جاوَزَ الحَيْدُومَ تَرجيعُ قَاصِبِ (2) يُطفَّنَ بَرْيَّا فَو عَنَانَ هُمُ يَلُومَ تَرجيعُ قَاصِبِ (2) كَانَّ تَعدشيرَهُ فيها وقد وَرَدَتْ عَيْنَيْ فَصِيلِ قُبُيلَ الصّبُح تَغريد (3)

تحوّلت أصوات الحديد والصهيل والهدير والتعشير إلى أصوات أخرى تنسجم مع الإطار النفسي، فصوت الحديد غناء في البيت الأول، ويدل هذا التحول الصوتي

الصلت: الواسع البارز المستوي.

<sup>(2)</sup> الزياف: الفحل الذي يتبختر في مشيه. الحيزوم: ما اكتنف الحلقوم من جهة الصدر.

<sup>(3)</sup> قصيل: موضع فيه ماء.

على صبر وجلد الشاعر على القيود والسلاسل التي تكبل يديه ورجليه في السجن، فقد جعل الصوت المنبعث منها غناءً، يؤنس وحدته عندما يحل المساء في السجن.

وي البيت الثاني يتحول الصهيل إلى غناء، فقد قدّم الشاعر صورة صوتية مركبة من ثلاثة أصوات: الصهيل والزجر والغناء. وقد جاء الصوت الثاني والثالث لبيان طبقتي صوت الصهيل؛ أي أن النبذبات الصوتية مختلفة من حيث الوقع السمعي؛ فمنها ما يشبه "زجر المحاول". وهو الذي يصيح بالإبل لتسرع في سيرها.، ومنها ما يشبه غناء المردد لغناء رفيقه، فالغرض من الصورة التشبيهية ليس التشابه أو التماثل، وإنما بيان طبقتي صوت الصهيل، ولهذا تحرّى الشاعر الدقّة في الوصف بقوله: "رجع صهيله"، فهو يصف ترديد الصهيل، لا الصهيل ذاته. وهذه الدقة تكشف عن طبيعتين لنغمات الصهيل؛ النغمة المزعجة "زجر محاول"، والنغمة المريحة "غناء متالي"، وعليه فإن "أو" تعني جمعاً سمعياً بين الصوتين.

وي البيت الثالث يتحول هدير الفحل إلى موسيقى منبعثة من مزمار. وينسجم هذا التحول الصوتي مع الإحساس بالحيوية والخصوبة والفحولة؛ فالنوق تطوف حول الفحل الهادر، كأنه رجل ينفخ بمزماره لهنّ، والهدير رمز للفحولة ودعوة للوصال مع النوق. فالتجاذب بين الفحل والنوق جعل الهدير موسيقى جذبت النوق وجعلتها تطوف حول الفحل.

وفي البيت الرابع يتحول تعشير الحمار الوحشي إلى تغريد طيور، لتصوير الرضى الذي حققه القطيع عندما وصل إلى الماء بعد رحلة طويلة شاقة، بدأت من المساء واستمرت حتى قبيل الصبح. فصوته إعلان عن انتصار الإرادة، وتحدي الصعاب، وبلوغ الغاية، فلا غرابة أن يوصف النهيق بالتغريد على الرغم من البون الشاسع بين الذبذبات الصوتية ودرجات النغم للتعشير من جهة، والتغريد من جهة أخرى. ولأن التحول الصوتي حاد فقد اعترضت الجملة الحالية "وقد وردت على عيني فصيل"، واعترض الظرف "قبيل الصبح" طرفي التشبيه (تعشيره تغريد)، تسويغاً لتحول الصوت، وحثاً للمتلقي لقبول علاقة المشابهة.

# 23- الموشح

يرى ابن خلدون أن مخترع الموشحات في الأندلس هو مقدم بن معافر القبريري من شعراء الأمير عبد الله بن معمد المروانيّ. وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن عبد ربّه صاحب كتاب العقد ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشّحاتهما. فكان أوّل من برع في هذا الشّأن عبادة القرّاز شاعر المعتصم ابن صمادح صاحب المرية. (1)

وأول من نظم الموشح المغاربة ، وهذبه القاضيي الْأَجَل هبة الله ابن سناء الملك وتداوله النَّاس إلَى الْآن، وسمى موشحاً الْأَن خرجاته وأغصانه كالوشاح لَهُ وسبب تقدمه على ما بعده الإعرابه كالشعر لَكِن يُخَالِفهُ بِكَثْرَة أوزانه وَتارَة يُوَافق أوزان الشَّعُر وَتارَة يُخَالِفهُ .(2)

والموشح عند ابن سناء الملك كلام منظوم على وزن مخصوص، وهو يتألف في الأكثر من ستة أقفال وخمسة أبيات، ويقال له: التام، وفي الأقل من خمسة أقفال، وخمسة أبيات، ويقال له: الأقرع ما أقفال، وخمسة أبيات، ويقال له: الأقرع في بالأقفال، والأقرع ما أبتدئ فيه بالأبيات. (3) وعند المحدثين الموشح ((منظومة غنائية لا تسير في موسيقاها على المنهج التقليدي للقصيدة العمودية الملتزمة لوحدة الوزن ورتابة القافية، وإنما تعتمد على منهج تجديدي متحرر نوعاً ما بحيث يتغير الوزن وتعدد القافية، ولكن مع التزام التقابل بين الأجزاء المتماثلة)). (4)

<sup>1)</sup> ابن خلدون، عبد الرحمن: المقدمة. تحقيق: حامد أحمد طاهر. دار الفحر للتراث، القـــاهرة، ط1، 2004، ص 756

<sup>2)</sup> المحيى، محمد أمين بن نضل الله بن محب الدين بن محمد: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر. دار صادر، بيروت، ج 1، ص 108

 <sup>3)</sup> ابن سناء الملك، أبو القاسم هبة الله بن جعفر: دار الطراز في عمل الموشحات. دار الفكسر، ط 3، 1980،
 ص 32 وما بعدها

<sup>4)</sup> هيكل ،أحمد:الأدب الأندلسي. 1986، ص139.

وسنعرض موشحا تاما لنبين أقسامه، قال يحيى القرطبي وهو من أشهر وشاحي عصر المرابطين: (غصين) (غصن) عبت الشوق بقلبي فاشتكي ألمَ الوجد فلبّت أدمعي (مطلع) أيها الناس فؤادى شغف (سمط) وهو من بغي الهوى لا ينصف (سمط) دور كم أداريه ودمعي يكف (سمط) (غصن) (غصن) أيها الشادن من علمكما بسهام اللحظ قتل السبع (قفل) بدرتم تحت ليل أغطش (سمط) (سمط ) طالع في غصن بان منتشى أهيف القد بخد أرقش (سهط ) (غصن) (غصن) بقلوب دُرعت بالأضلع (قفل) ساحر الطرف وكم قد فتكا أى رئم رمته فاجتنبا (سمط )

، ي ردم رمنه فاجلب (سمط) وانتشى يهتز من سكر الصبا (سمط) كقضيب هزه ريح الصبا (سمط) (غصن) (غصن)

قلت هب لي يا حبيبي وصلكا واطرح أسباب هجري ودع (قفل)
قال خدي زهره مذ قوقا (سمط)
جردت عيناي سيفا مرهفا (سمط)
حذرا منه بألا يقطفا (سمط)
(غصن)

إن من رام جناه هلكا فأزال عنك أماني الطمع (قفل)

(سمط) ذاب قلبی فی هوی ظبی غریر

(سمط) وجهه في الدجن صبح مستثير

(سیمط ) وفؤادي بين كفيه أسير

فانتصاري بانسكاب الأدمع (قفل) لم أجد في الصبر عنه مسلكا

نلاحظ أن قافية الأسماط (الدور) تتفير من فقرة إلى أخرى. وأن الأجزاء الأولى من الأقفال متماثلة في القافية (علمكا، فتكا، صلكا، هلكا، مسلكا) وتسمى الكلمة التي ينتهي بها القفل الأخير خرجة .

ولا يشترط أن يكون مطلع الموشح مقصورا على شطرين (غصنين) فقد يأتي ثلاثة أغصان، ويأتي القفل كذلك مكونا من ثلاثة أجزاء، تختلف في قافيتها مع قافية المطلع، كما جاء في موشحة لسان الدين ابن الخطيب في قوله:

> قد قامت الحُجة فليعذر العاذر ا فالعذل لا يُجدى شيئا سوى الكرب وشقوة الخاطر وشدة الوجد حدث عن السلوان أو شئت يا صاح حدث عن العشمًا عمن شكا العشقا فليقصر اللاحي إنهما سيان ببعض ما ألقا قد عزني الكتمان فبان إفصاح من صادق اللهجة وسنان عن ساهر لم پيل بالصد

> > مبرأ الناظر

وقد يأتي المطلع بقافيتين، نحو قول لسان الدين بن الخطيب: يا حادي الجِمال عربج على سلا قد هام بالجّمال قلبى وما سلا (مطلع)

عن حالة السهد(2)

قفل

منزم القلب

<sup>1)</sup> انظر: قوال، انطوان: الموشحات الأندلسية. دار الكتاب العربي، لمبنان، 1996، ص 52٪

<sup>2)</sup> انظر: ابن الخطيب، لسان الدين: الديوان. تحقيق: محمد مفتاح، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الــــدار البيـــضاء،

<sup>1989،</sup> ص785

عرج على الخليج والرمل والحِمَى

في المنظر البهيج بالبيض كالدُّمي

والأبطح النسيج من صنعة السما

لله من جلال تختال في حُلا لم ثُلف في اعتدال عنهنَّ مَعْدلا

وطف من الرباط بركن طائف

بمنزل اغتباط دار الخلائف

مُقَدَّس المواطِي جم العوارف

كم من سنا هلال بأفقِهِ انجلي أنحى على الصلال فانجاب واجتلى

والأقفال هي أجزاء مؤلفة يلزم أن يكون كل قفل منها متفقًا مع بقيتها، في وزنها وقوافيها وعدد أجزائها.

والأبيات هي أجزاء مؤلفة مفردة أو مركبة يلزم في كل بيت منها أن يكون متفقاً مع بقية أبيات الموشح في وزنها، وعدد أجزائها لا في قوافيها، بل يحسن أن تكون قوافي كل بيت منها مخالفة لقوافي البيت الآخر، والقفل، كما تقدم، يتردد في الموشح ست مرات في التام، وخمس مرات في الأقرع.

وأقل ما يتركب القفل من جزءين فصاعدًا إلى ثمانية أجزاء، وقد يوجد في النادر ما قفله تسعة أجزاء وعشرة أجزاء.

والبيت لا بد أن يتردد في التام وفي الأقرع خمس مرات، وأقل ما يكون البيت ثلاثة أجزاء، وقد يكون من ثلاثة أجزاء وقد يكون من ثلاثة أجزاء ونصف، وهذا لا يكون إلا فيما أجزاؤه مركبة، وأكثر ما يكون خمسة أجزاء والجزء من القفل لا يكون إلا مفردًا، والجزء من البيت قد يكون مفردًا، وقد يكون مركبًا، وقد يتركب يكون مركبًا، وقد يتركب فقرتين أو من ثلاث فقر، وقد يتركب في الأقل من أربع فقرات. (1)

<sup>1)</sup> ابن سناء الملك، أبو القاسم هبة الله بن جعفر: دار الطراز في عمل الموشحات. ص 32 وما يعدها

ويذكر ابن خلدون أن أهل الأمصار بالمغرب استحدثوا فنا آخر من الشّعر، في أعاريض مزدوجة كالموشّح، نظموا فيه بلغتهم الحضريّة أيضا وسمّوه (عروض البلد)، وكان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الأندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير، فنظم قطعة على طريقة الموشّح ولم يخرج فيها عن مذاهب الإعراب إلّا قليلا مطلعها:

أبكاني بشاطئ النهر نوح الحمام وكف السحر يمحو مداد الظلام باكرت الرياض والطل فيها افتراق ودمسع النسواعير ينهسرق انهسراق لووا بالغصون خلخال على كل ساق وأيدي الندى تخرق جيوب الحمام وعاج الصبا يطلبي بمسك الغمام رأيت الحمام بين الورق في القضيب تنسوح مثل ذاك المستهام الغريب

على الغصن في البستان قريب الصباح وماء الندى يجري بثغر الاقاح كشير الجواهر في نحور الجوار يحساكي ثعابين حلقت بالثمار ودار الجميع بالروض دور السوار ويحمل نسيم المسك عنها رياح وجر النسيم ذيلو عليها وفاح قد ابتلت ارباشو بقطر الندى قد التف من توبو الجديد في ردا

قاستحسنه أهل فاس وولعوا به ونظموا على طريقته، وتركوا الإعراب الذي ليس من شأنهم، وكثر سماعه بينهم واستفجل فيه كثير منهم ونوعوه أصناها إلى المزدوج والكازي والملعبة والفزل واختلفت أسماؤها باختلاف ازدواجها وملاحظاتهم فيها. فمن المزدوج ما قاله ابن شجاع من فصولهم وهو من أهل تازا:

يبهبي وجوها ليس هبي باهيا وليود الكلام والرتبة العاليا ويسمعر عزيز القوم إذ يفتقر (1)

المال زينة الدنيا وعسر النفوس فها كل من هو كثير الفلوس يكبر من كثر ما لو ولو كان صغير من ذا ينطبق صدرى ومن ذا تغير

ابن خلدون، عبد الرحمن: المقدمة. ص 774

ومن صنف الملعبة قول ينسبه ابن خلدون إلى رجل يدعى بـ "الكفيف" أبدع في مذاهب هذا الفنّ. ويورد ابن خلدون أشعارا للكفيف في رحلة السلطان أبي الحسن وبني مرين إلى إفريقية يصف هزيمتهم بالقيروان، ويعزّيهم عنها ويؤنسهم بما وقع لغيرهم بعد أن عيّبهم على غزاتهم إلى إفريقية في ملعبة من فنون هذه الطريقة يقول في مفتحها، وهو من أبدع مذاهب البلاغة في الأشعار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه ويسمّى براعة الاستهلال:

سبحان مالك خواطر الأمرا ونواصيها في كل حين وزمان ان طعناه أعظم لنا نصرا وان عصيناه عاقب يكل هوان

إلى أن يقول في السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلُّص:

فالراعي عن رعيت مسئول للإسلام والرضا السني المكمول واذكر بعدهم إذا تحب وقول (1)

كن مرعى قبل ولا تكن راعي واستفتح بالصلاة على الداعي على الخلفاء الراشدين والاتباع

## 24- الموفور

الموفور الشيء التام. فالوَفْرَةُ الشعر المجتمع على الرأس، وقيل ما سال على الأذنين من الشعر والجمع وفارٌ. والوَفْرَةُ الجُمَّة من الشعر إذا بلغت الأذنين وقد وفرَها صاحبها، وفلان مُوفَّرُ الشعر، وقيل الوَفْرَةُ الشعرة إلى شحمة الأذن ويطلق العروضيون مصطلح الموفور على كل جزء يجوز فيه الزحاف فيسلم منه. والموفور ما جاز أن يخرم فلم يخرم وهو فعولن ومفاعلين ومفاعلتن وإن كان فيها زحاف غير الخرم لم تخلُ من أن تكون موفورة، وإنما سميت موفورة لأن أوتادها توفرت. وتناظر دلالة التمام في مصطلح الموفور دلالة التمام والطول في شعر الرأس. (2)

<sup>1)</sup> ابن خلدون، عبد الرحمن: المقدمة. ص 777

<sup>2)</sup> لسان العرب: وفر

وتتقارب دلالة الموفور والصحيح والسالم والمعرى، وينبغي أن نلخص الفرق بينها منعا لتداخل المصطلحات، فالموفور اسم للجزء الذي يجوز أن يخرم ولكنه لم يخرم والسالم اسم للحشو الذي سلم من دخول الزحاف الجائز فيه. والصحيح اسم لجزء العروض أو الضرب إذا سلم مما يقع في الحشو كالقصر والقطع وغيرهما. والمعرى اسم للضرب إذا سلم من زيادة يجوز دخولها فيه، وهي الترفيل والتذييل والتسبيغ.(۱)

<sup>1)</sup> الدماميني، بدر المدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة .ص131، 132

# النون

# 1- النَّفاذ

النَّفاذ حركة هاء الوصل بالضم والفتح و الكسر، وسميت بذلك لأن الهاء كانت في الأصل ساكنة فنفذت فيها الحركة، أو لأن الصوت ينفذ أي ينتهي بعد النطق بحركة الهاء.

ومثال النفاذ بالفتح كقول بشر بن أبي خازم:

وَغَيَّرَهَا مَا غَيَّرِ النَّاسَ قُبْلَهَا فَبَاتَتْ وَحَاجَاتُ الفُوَادِ تُصِيبُهَا

والنفاذ بالكسر كقول صالح بن عبد القدوس:

ما يبلغ الأعداءُ من جاهل ما يبلغ الجاهل عن نفسه

والنفاذ بالضم كقول المتنبي:

وفي الناس من يرضى بميسور عيشه ومركوبه رجلاه والتوب جلدهُ

وإذا كانت هاء الوصل ساكنة فلا نفاذ لها .

# 2- النقص

النَّقُسُ في الوافر حذَّفُ سابعِه بعد إسكان خامسه، (1) وعند السكاكي هو الجمع بين العصب (تسكين الخامس) والكف (حذف السابع) في مفاعلت،

1) لسان العرب: نقص

الزمخشري، حار الله: القسطاس في علم العروض. ص 39. وانظر: السكاكي، أبو يعقوب يوسف: مفتساح
 العلوم. ص 627

# الواو

# 1- الوتد

الأوتاد في الشعر على ضربين؛ أحدهما حرفان متحركان والثالث ساكن، نحو (فعو) من تفعيلة فعولن و (علن) من تفعيلة فاعلن على سبيل المثال، وهذا الذي يسميه العروضيون المقرون، لأن الحركة قد قرنت الحرفين أي ربطت الحرفين المتحركين معا، والآخر ثلاثة أحرف متحرك ثم ساكن ثم متحرك نحو (لات) من مفعولات وهو الذي يسميه العروضيون المفروق، لأن الحرف فرق بين المتحركين. (1)

وقد تقدم أن السبب نوعان؛ خفيف وهو حرفان متحرك وساكن، وثقيل وهو حرفان متحرك وساكن، وثقيل وهو حرفان متحركان، أما الوقد فهو ثلاثة أحرف كما أسلفنا، وعليه فإن التفعيلة تتكون من أسباب وأوتاد على النحو الآتي:

فعولن: تتكون من وتد مجموع (فعو)، وسبب خفيف (لن).

فاعلن: تتكون من سبب خفيف (فا) ، ووقد مجموع (علن).

مفاعيلن: تتكون من وتد مجموع (مفا) وسببين خفيفين (عي \ لن).

فاعلاتن: تتكون من سبب خفيف (فا)، ووتد مجموع (علا)، وسبب خفيف (تن).

مستفعلن: تتكون من سبب خفيف (مس)، ووتد مفروق (تَفْعِ)، وسبب حفيف (لن).

مفاعلتن: تتكون من وتد مجموع (مفا) ، وسببن خفيفين (عَلْ \ تن) .

متفاعلن: تتكون من سبب ثقيل (مت)، وسبب خفيف (فا)، ووتد مجموع (علن )

1) لسان العرب: وتد

مفعولات: تتكون من سببين خفيفين (مف \ عو)، ووتد مفروق (لات).

ولعل اختلاف الأوتاد العروضية بناظر اختلاف الأوتاد التي تشد حبال الخيمة من حيث قوتها وضعفها. وعطفا على ما تقدم فإن العلاقة بين الأسباب والأوتاد ية التفعيلة تناظر العلاقة بين الأسباب والأوتاد التي تشد الخيمة، فمن اليسير أن نتصور تفكك التفعيلة إذا حُذفت الأسباب منها، وسقوط بيت الشّعر إذا انقطعت الحبال (الأسباب) التي تُريط بالأوتاد.

((ولما كانت الأوتاد: منها ما ثباته ضروري في إمساك الخباء وتحصينه، ومنها ما في ثباته تحصين ما وقد تحتمل إزالته، جعل الخليل الضروريات من السواكن أوتادا وجعل غير الضرورية أسبابا. والأحسن أن يقال: إن هذه وتلك أوتاد، لكن ثبات إحداهما ضروري في حفظ بنية البيت، فهو بمنزلة الوتد الذي لا بد منه في الخباء، وثبات الأخرى ليس ضروريا في حفظ بنية البيت بل يستقل البيت به ودونه، فهي بمنزلة الأوتاد التي تستعمل في إمساك جوانب البيوت وقد يستغنى عنها. وفي الأسباب ما لا يمكن الاستغناء عنه كألف متفاعلن مع السلامة من الإضمار ونون مفاعلتن مع السلامة من العصب. فسواكن هنده الأسباب مع سلامة الأجزاء ضرورية الثبات في حفظ بنية الوزن، فهي جارية مجرى الأوتاد بل هي أوتاد كما قلناه. وكأن حركة ما قبل كل وتد منها سبب له، ولكن الخليل سمى كل حركة وساكن مقترن بها لا يعتمد عليه في أكثر المواضع سببا، فإذا اعتمد على ساكن بعد متحركين أو بينهما سمى مجموع ذلك وتدا. ولا مشاح في الألفاظ كما أنه لا حرج على من عدل عما تقتضيه تلك الأسامي في المسميات إذا أراد الإفصاح عن جهات مشابهاتها لما نقلت إليها منه التسمية والتمثيل الصحيح في ذلك.)) (1)

<sup>1)</sup> القرطاجني، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. ص 252

# 2- الوزن

يميل بعض النقاد إلى الفصل بين مفهومي الوزن والإيقاع، وقد يكون الفصل بينهما مقبولا من الجانب الشكلي أو النظري اعتمادا على أن الوزن مجموع التفعيلات التي يتألف منها البيت، والإيقاع هو النغمات التي تتكرر وفق توالي الحركات والسكنات أ. ويمكن أن نمثل لمفهوم الإيقاع بالقول: عندما نقف على شاطئ البحر نراقب الأمواج تتكسر على الرَّمُل لتعود من جديد، ثمة تشابه أساس في حركة كل موجة، لكن ليس من موجتين تتكسران في شكل متناظر تماماً. هذا التشابه في اختلاف حركة الأمواج قد ندعوه بالإيقاع. (2) والإيقاع مظهر عام للانسجام والتوافق يتجسد في كافة مظاهر الحياة والفنون: في الطبيعة والأدب والرسم والعمارة. (3) والإيقاع نظام من الأصوات يتركب منها، وعلى نظامها الأول والرسم والعمارة. الفائة العادية. وهو في الحقيقة نظام كبير وواسع يشمل في إطاره مجموعة من الأنظمة الصنرى، فكل عنصر من عناصره يشكل نظاماً فرعياً، وتتصاعد هذه الأنظمة الفرعية لتشكل في النهاية النظام الإيقاعي العام لشكل القصيدة، والذي يتجادل مع أنظمة أخرى لغوية وغير لغوية من أجل تشكيل بنية القصيدة ككل. (4)

ولكن الفصل بينهما أثناء صياغة التجربة الإبداعية للشاعر وما يتلوها من مستويات التلقي في أحوال ومقامات مختلفة ضرب من الوهم والاستحالة؛ لأن القالب الوزني وجينات الإيقاع الداخلي يتخلقان في رحم المعنى أثناء ولادة النص

<sup>1)</sup> انظر: هلال، محمد غنيمي: النقد الأدبي الحديث. دار الثقافة، بيروت، 1973ص 461

<sup>2)</sup> انظر: فريزر: الوزن والقافية والشعر الحر. ترجمة: د. عبد الواحد لؤلؤة، دار الرشيد للنشر، بغداد ــــ الجمهورية العراقية، 1980، ص 11

<sup>4)</sup> البحراوي ،سيد: نحو علم للعروض المقارن. بحلة المعرفة، العدد295، السنة 25، 1986، ص 126

الشعري، ويتجليان بل ينصهران أثناء التلقي. ((وربما يُفسر ذلك بالصلة الحميمة بينهما وهي الأصل بالفرع، والكل بالجزء. ومما يفسر ذلك أيضاً أن للوزن حضوراً دائماً في الشعر القديم وشاملاً لأطراف النص، أما الإيقاع فحضوره عرضي غير مقيد ولا مشروط، فكانت النتيجة أن استأثر الوزن باهتمام علماء العروض ونقاد الشعر فقل اهتمامهم بغير الوزن من ظواهر الكلام الإيقاعية)) (1)

ولا يعد الوزن وفق مواصفاته الخليلية سمة إبداعية للشاعر؛ لأن الأوزان ملك عام أو إرث مشترك لا يتفاضل فيها الشعراء، والإيقاع أشمل من الوزن، إذ إن الإيقاع يشمل ((الوزن والقافية الخارجية والتقنيات الداخلية بوساطة التناسق الصوتي بين الأحرف الساكنة والمتحركة إضافة إلى ما يتصل بتناسق زمنية الطبقات الصوتية داخل منظومة التركيب اللغوي من حدة أو رقة أو ارتفاع أو انخفاض أو من مدات طويلة أو قصيرة، وجميع ذلك يتم تناسقه ويكمل انتظامه في إطار الهيكل النغمي للوزن الذي تُبنى عليه القصيدة )) (2)

والوزن ليس قالبا إيقاعيا فحسب، فهو يسهم في الكشف عن تفاعل المتلقي مع المعنى، فالكلام الموزون يجذب المتلقي ويؤثر فيه، إذ إن ((الوزن هو الوسيلة التي تمكّن الكلمات من أن يؤثر بعضها في البعض الآخر على أكبر نطاق ممكن، ففي قراءة الكلام الموزون يزداد تحديد التوقع زيادة كبرى بحيث إنّه في بعض الحالات التي تستعمل فيها القافية أيضاً يكاد يصبح التحديد كاملاً. وعلاوة على ذلك فإنّ وجود فترات زمنية منتظمة يمكننا من تحديد الوقت الذي سيحدث فيه ما نتوقع حدوثه))(3).

الطرابلسي ، محمد الهادي: في مفهوم الإيقاع. مجلة حوليات الجامعة التونسية، كلية الآداب، جامعـــة تـــونس،
 العدد32، 1991، ص 16

<sup>2)</sup> عيد، رجاء: التحديد الموسيقي في الشعر العربي. منشأة المعارف بالإسكندرية، ب، ت، ص 15

<sup>3)</sup> ريتشاردز: مبادئ النقد الأدبي. ترجمة: مصطفى بدوي، مطبعة مصر، القاهرة، 1963م. ص194.

والوزن مع مادة القصيدة يمكن الشاعر أن يحقِّق عملاً فنيًّا رائعاً، أما الوزن وحده فلا يمكنه أن يحقُق قيمة غنية في ذاته. (1)

# 3- الوصل

اتَّصلَ الشيءُ بالشيء لم ينقطع، والوُصلة الاتِّصال، والوُصلة ما اتَّصل بالشيء. (2) والوصل في العروض أربعة أصوات تتصل بالروي المطلق، وهي:

1 -- الألف، كقول الشاعر:

وما أراد بها نعمى يشاب بها إن قال كلمة معروف بها نفعا

فالوصل هو الألف الناشئة عن فتحة العين.

2- الواو، كقول الشاعر:

ألا أيها الإنسان هل أنت عاملً فإنك بعد الموت لابد ناشر

فالوصل هو الواو الناشئة عن ضمة الراء

3- الياء، كقول الشاعر:

وجهه يتلو الضحى مبتسما وههو من إعراضه في عبس

فالوصل هو الياء الناشئة عن كسرة السين.

4- الهاء: تأتي هاء الوصل متحركة وساكنة، ومثال المتحركة بالفتح قول
 الشاعر:

يم شي الفقير وكل شيء ضده والناس تغلسق خلفه أبوابها

<sup>1)</sup> العشماوي، .محمد زكي: الشكل و المضمون في النقد الأدبي الحــديث. عــــالم الفكـــر، م9، ع2، 1978، ص-18-17

<sup>2)</sup> لسان العرب: وصل

وبالضم قول الشاعر:

جاوزت في لومه حدًّا أَضَرَّ بهِ من حيثُ قدرتِ أنَّ اللومَ يَنْفُعُهُ

وبالكسر قول الشاعر:

وإذا امرز أهدى إليك صنيعة من جاهيه فكأنها مِنْ مالِيهِ

ومثال التسكين قول الشاعر:

إذا كنتَ في كلِّ الأمور معاتبًا صديقُك لم تلقَ الدي لاتعَاتبُهُ

وقد أجروا الهاء مجرى الياء والواو والألف، لأنها حرف خفي، ومخرجها من مخرج الألف، وإنما وصلوا بهذه الحروف لأنّ الشعر وضع للغناء والحداء والتّربّم. وأكثر ما يقع تربّمهم في آخر البيت. وليس شيء يجري فيه الصوت غير حروف اللّين، الياء والواو الساكنتين والألف فزادوهنّ لتمام البيت، واختصوهن لأنّ الصوت يجري فيهنّ.(1)

# 4- الوقس

<sup>1)</sup> الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. ص 12

<sup>2)</sup> لسان العرب: وقص

<sup>3)</sup> تاج العروس: وقص

<sup>4)</sup> التنوخمي، القاضي أبو يعلمي عبد الباقي: القوافي، ص4.

# 5- الوقف

الموقوف ما سكن متحرك وتده المفروق، فتفعيلة (مستفعان) في السريع أصلها (مفعولات)، ثم سكنت التاء أصلها (مفعولات)، ثم سكنت التاء (مفعلات - ب-)، ثم نقلت إلى (فاعلان - ب-)، وسمي موقوفا لأنك وقفت على حركته. ومنه قول الشاعر: (3)

والوقف والكشف يشتركان في أنهما تغيير الحرف الأخير من ((مفعولات)) لكن الوقف تغييرٌ لهذا الآخر بإسكانه، والكشف تغييرٌ له بإسقاطه. (4)

<sup>1)</sup> الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة .ص 81

<sup>2)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 66

<sup>3)</sup> التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. ص 95

<sup>4)</sup> الدماميين، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على حبايا الرامزة .ص 111

# المصطلحات التي اختلف العروضيون في تعريفها

| الإجازة                                                  |                  |
|----------------------------------------------------------|------------------|
| تقارب حروف الروي في المخرج كالعين والغـــين، والــــــين | ثعلب             |
| والشين، والتاء والثاء.                                   |                  |
| اقتران حرف الووي بحرف يخالفه في المخرج.                  | الدماميني        |
| أن تكون القافية طاءً والأخرى دالاً .                     | الحليل بن أحمد   |
| 1-أن يكون الحرفُ الذي يقع قبل حرفَ الرَّوِي مــضموماً ثم | ابــــن رشــــيق |
| يكسر أو يفتح ويكون حرف الروي مُقَيّدا .                  | القيروايي        |
| 2- اختلاف حركة الروي فيما كان وصله هاء ساكنة خاصة.       |                  |
| 3- الإجازة اختلاف حركات ما قبل الروي.                    |                  |
| أَن تُتِم مِصْراع غيرك.                                  | لسان العرب       |
| الإقعاد                                                  |                  |
| خلو مطلع القصيدة من التصريع والتقفية.                    | التوخي           |
| اختلاف ( تفعيلة ) العروض في بحر الكامل.                  | الدماميني        |
| حذف نون متفاعلن أو مستفعلن وتسكين اللام.                 | لسان العرب       |
| التحريد                                                  |                  |
| يتعلق بعيوب الشعر عامة ، ولم يحدد العروضيون عيبا بعينه   | الأخفش           |
| يقع في تفعيلة الضرب ، نحو اجتماع فعلن وفعلن في ضرب بحر   | التبريزي         |
| البسيط.                                                  |                  |

| التشطير                                                       |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                               | ادر از الام                                 |
| تقسيم البيت إلى شطرين، ثم (يصرع )كل شطر من الشطرين،           |                                             |
| لكنه يأتي بكل شطر مخالفاً لقافية الآخر ليتميز من أخيه، فيوافق | المصري                                      |
| فيه الاسم المسمى. ويمثل ابن الإصبع بقول مسلم بن الوليد:       |                                             |
| موف على مهج، في يوم ذي رهج كأنـــه أجـــل، يــسعى إلى أمـــل  |                                             |
|                                                               |                                             |
| أن تختار بيتاً فتجعله بيتين اثنين بأن تضم إلى الشطر الأول منه | محمد علي السراج                             |
| شطراً آخر بعده، وللشطر الثاني شطراً آخــر قبلـــه كمـــا في   |                                             |
| ا تشطير :                                                     |                                             |
| كـــسر الجـــرة عمــدا وسقى الأرض شـرابا (الرمـل)             |                                             |
| صحت والإسسملام ديسسني ليستني كنسست ترابسا                     |                                             |
|                                                               |                                             |
| وتشطيرهما:                                                    |                                             |
| كـــسر الجـــرة عمــــداً أهيـــف يحلـــو رضــابا             |                                             |
| وسمسقاني خمسر فيسم وسمسقى الأرض شمسرابا                       |                                             |
| صحت والإسسلام ديني حسل ذا السسكر وطابسا                       |                                             |
| وغدا الكروب ينددي ليستني كنست ترابسا                          |                                             |
| توازن المصراعين والجزأين، وتتعادل أقسامهما مع قيسام كـــل     | ا أبـــــو هـــــــــــــــــــــــــــــــ |
| واحد منهما بنفسه، واستغنائه عن صاحبه.                         | العسكري                                     |
| التسميط                                                       |                                             |
| أن يبتدئ الشاعر ببيت مصرع، ثم يأتي بأربعة أقسمة (أشطر)        | ابـــن رشـــيق                              |
| على غير قافيته، ثم يعيد قسيماً واحداً من جنس ما ابتدأ بـــه،  | القيرواني                                   |
| وهكذا إلى آخر القصيدة، ومثال ذلك قول امرئ القيس:              |                                             |

| تو همت من هند معسالم أطسلال عفاهن طول الدهر في الزمن الحالي (الطويسل) |                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| مرابع من هند خلبت ومنصايف يصيح بمغناها صدى وعسوازف                    |                |
| وغيرها هوج الريساح العواصف وكسل مسسف ثم آخسر رادف                     |                |
| بأسحم من نوء السماكين هطال                                            |                |
| تصيير بعض مقاطع الأجزاء،أو كلها في البيت علمي سمجع                    | ابن أبي الإصبع |
| يخالف قافية البيت، كقول مروان بن أبي حفصة:                            | المصري         |
| هم القوم إن قالوا أصابوا، وإن دعوا أجابوا، وإن أعطوا أطابوا، وأجزلوا  |                |
| 1-أَبيات مَشْطُورة تجمعها قافية واحدة .                               | لسان العرب     |
| 2-مَا قُفِّي أَرْبَاعُ بُيُوتِه، وسُمِّطَ في قافية مخالفة .           |                |
| 3-الشعر المُسَمَّط الذي يكون في صدر القصيدة أبيات                     |                |
| مَشْطُورة أَو مَنْهُوكَة مُقَفَّاة ويجمعها قافية مُخالِفُــة لازمـــة |                |
| للقصيدة حتى تنقّضي.                                                   |                |
| التشعيث                                                               |                |
| المحذوف هو اللام ( فاعاتن – – ~ ).                                    | الخليل بن أهمد |
| المحذوف عو العين ( فالاتن – – – ) .                                   | الأخفش         |
| ألف الوتد حذفت وأسكنت اللام ( فاعلُنن – – – ) .                       | قطرب           |
| أن ألف السبب حذفت وأسكن حرف العين ( فعْلاتن – – )                     | الزجاج         |
| السالم                                                                |                |
| كل تفعيلة يجوز فيها الزِّحافُ فَتسلَّمُ منه كسلامة التفعيلـــة        | لسان العــرب / |
| من القَبْض.                                                           | السكاكي        |
| اسم للحشو الذي عَرِيَ من دخول الزحاف الجائز فيه.                      | الدماميني      |
| القافية                                                               |                |

| من آخر حرف في البيت إِلَى أُوّل ساكن يليه مع الحركة الـــــــي | الخليل بن أحمد |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| قبل الساكن.                                                    |                |
| آخر كلمة في البيت.                                             | الأخفش         |
| حرف الروي.                                                     | الفراء / قطرب  |
| الإكفاء                                                        |                |
| 1– اختلاف حروف الروي.                                          | الأخفش         |
| 2– تقارب مخارج حروف الروي.                                     |                |
| 3- فساد في آخر بيت الشعر سواء أكان الفساد في حــرف             |                |
| الروي أم في حركة الروي.                                        |                |
| المُعاقَبَة بين الراء واللام والنون والميم                     | لسان العرب     |
| إن حرف الروي متى قُرن بحرف آخر مخالف له، إلا أنه قريب          | الدماميني      |
| منه في المخرج، فهذا هو الإكفاء.                                |                |
| اخْتِلَاف حُرُوف الروي فِي قصيدة هُوَ الإكفاء مسن قَوْلسك:     | البغدادي       |
| كفأت الْإِنَاء إِذَا قَلْبَتْه.                                |                |

# المصطلحات التي اختلف العروضيون في تعليل تسميتها

| <del>-</del> <del>-</del>                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| الإقواء                                                              |            |
| ب أُقْوَى الحِبلُ والوَتر جعل بعض قُواه أُغلظ من بعض ،يقال           | لسان العرب |
| أَقْرَيْتَ حَبَلُك ، وهو حَبَلٌ مُقُوِّى ، وهو أَن تُرْخِسِي قُسوَّة |            |
| وتُغير قوَّة فلا يلبث الحبل أَن يَتَقَطُّع ، ومنــــه الإِقـــواء في |            |
| الشعر.                                                               |            |
| لقيروايي اشتقاق الإقواء من أقوت الدار إذا خلت كأن البيت خلا          | ابن رشیق ا |
| من هذا (الحرف).                                                      |            |
| التوجيه                                                              |            |
| ، قيل له توجيه لأنه وَجَّهَ الحرفَ الذي قبل الرَّوِيِّ المقيد إليه   | لسان العرب |
| لا غير، ولم يَحْدُث عنه حرفُ لِينِ ،كما ينتج عن الـــرَّسُّ          |            |
| والحَذْوِ والمَجْرَى والنَّفادِ.                                     |            |
| الحركة سميت توجيهاً ، لأن للرويّ وجهــين في حـــالين                 | ابن جيٰ    |
| مختلفين ، وذلك أنه إذا كان مقيداً فله وَجَّة يتقدّمه ، وإذا          |            |
| كان مطلقاً فله وَجْهٌ يتأخر عنه، فجرى مجـــرى الثـــوب               |            |
| الْمُوَجَّهِ ونحوه.                                                  |            |
| يجوز أن يكون مأخوذاً من رويت الشعر إذا حفظته مــن                    | التنوخي    |
| أصحابه. فيكون فعيلا (رويّ) بمعنى مفعول(مروي).                        |            |
| سُمي روياً لأن به عِصمةً الأبيات وتماسكها، ولولا مكانه               | الدماميني  |
| لتفرقت عُصباً، ولم يتصل شعراً واحداً                                 |            |

|            | المتكاوس                                            |
|------------|-----------------------------------------------------|
| لسان العرب | تكاوس الشيء، إذا تراكم، فكأن الحركات لما تكاثرت     |
|            | فيه تراكمت.                                         |
| التنوخي    | ولمو قيل إنه من كاس البعير يكوس كوساً، إذا فقد إحدى |
|            | قوائمه فحبا على ثلاث، لكان ذلك وجها لأن الكــوس     |
|            | أصله النقص.                                         |

# مصطلحات متشابهة في دلالتها

| الصحيح: :اسم لتفعيلة العروض أو الضرب إذا سلمت مما يقع في                                 | الصحيح   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| الحشو كالقصر والقطع                                                                      | المعرى   |
| الْمَوَّى : مَا سَلِمَ مِن الترُّفِيلِ والإِذَالَةِ والإِسْبَاغِ . أو هو السالم من العلة |          |
| بالزيادة . والفرق بين الصحيح والمعرى أن الصحيح شاملٌ للضروب                              |          |
| والأعاريض معاً بالسلامة من النقص والزيادة، والمعرى خاصٌّ بالضرب.                         | البريء   |
| البريء : في العروض الجزء ( التفعيلة ) الذي يسلم من الزحاف للمعاقبة                       | السالم   |
| وهو سائغ فيه                                                                             | الموفور  |
| السالم : كل تفعيلة يجوز فيها الزّحاف فتسلّم منه كسلامة التفعيلة مسن                      |          |
| القَبْض.                                                                                 | الابتداء |
| الموفور :ما جاز أن يخرم فلم يخرم وهو فعولن ومفاعلين ومفاعلتن وإِن                        | الغاية   |
| كان فيها زحاف غير الخرم لم تخلُ من أَن تكون موفورة.                                      |          |
| الابتداء: هو زحاف يقع على التفعيلة الأولى من البيت ، ولا يقع في                          |          |
| تفاعيل الحشو .                                                                           |          |
| الغاية : التغيرات التي تصيب تفعيلة الضرب                                                 |          |
| الثرم: ما اجتمع فيه القَبْض والحَرْمُ في تفعيلة(فعولن / عول ) الطُّويل                   | الثرم    |
| والمتقارَب.                                                                              | الثلم    |

| الثلم: إذا أصاب الخرم تفعيلة فعولن (عولن / فعول ) في الطويل                                           | الشتر    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| والمتقارب.                                                                                            |          |
| الشتر : خرم وقبض في تفعيلة ( مفاعيلن ب \ فاعلن – ب - )                                                | العضب    |
| في بحر الهزج وبحر المضارع.                                                                            |          |
| العَضَّبُ : أَن يكونَ البيتُ من الوَافِرِ أَخرِمَ ، فإذا خُرِمت تفعيلة مفاعلتن                        | القصم    |
| ( فاعلتن – ب ب – ) فتنقل إلى مفتعلن ( – ب ب – ).                                                      | الخرب    |
| القصم: خرم تفعيلة مفاعلتن وعصبها ( فاعلْتن – – – )                                                    |          |
| الخرب: في الهَزَجِ أن يطرأ على التفعيلة الخَرْمُ والكَفُّ مَعاً ، فتتحول                              | الجمم    |
| مَفَاعِيلُنْ إِلَى فَاعِيلُ ( – – ب ) ، فتنقل إِلَى ( مَفعُولُ – – ب ).                               |          |
| الجَمَمُ : أَن تُسَكِّنَ اللامَ من مُفاعَلَتُنْ (ب – ب ب – ) فتتحول إلى                               | العقص    |
| مَفاعِيلُنْ ( ب ) ، ثم تُسْقِطَ الياء فيبقى مَفاعِلُنْ ( ب - ب - )                                    |          |
| للهُ تَخْرِمَه فيبقى فاعِلُنْ.                                                                        |          |
| العقص: إضمار مفاعلتن وخرمها (فاعلتن- – – ) وحدف النون                                                 |          |
| (ーー・)                                                                                                 |          |
| الْمُراقَبَة : في بحري الْمُضارِعِ والْمُقْتَضَبِ أَنْ تَأْتِي تَفْعِيلَةً ( مَفَاعِيلَن ) مَفَاعِيلُ | المراقبة |
| مَرَّةً ومفاعِلُنْ مرَّة أخرى.                                                                        |          |
| المعاقبة: أَنْ تَحْذِفَ حَرُّفاً لَثَباتِ حَرُّفٍ ، كَأَنْ تَحْذِفَ الياء من مفاعيلن                  | المعاقبة |
| و تَبْقي النونَ .                                                                                     |          |

وتتفق المراقبة والمعاقبة في أنه إذا حذف أحد الساكنين من السببين ثبت الآخر وجوباً، وتختلفان في أن المعاقبة يجوز فيها إثباتهما معاً ،والمراقبة يمتنع فيها ذلك. ويقع الفرق بينهما أيضاً بأن المعاقبة تكون بين السببين المتلاقيين في جزء واحد( تفعيلة واحدة ) ، أو في جزأين، فالمراقبة لا تكون إلا إذا كان السببان متجاورين في جزء واحد. وتقتصر المراقبة على تفعيلتين (مفاعيلن) في المضارع، و (مفعولاتُ) في المقتضب، في حين نجد المعاقبة في الطويل والهزج والوافر والكامل والمنسرح والمديد والرمل والخفيف والمجتث.

المكانفة

المكانفة : هي جواز سلامة السببين المجتمعين، ومزاحفتهما معاً، وسلامة أحدهما ومزاحفة الآخر. وتدخل تفعيلة ( مستفعلن ) في أربعة أبحر، وهي السريع والمنسرح و البسيط والرجز. فيجوز أن تسلم تفعيلة مستفعلن من الخبن والطي ، ويجوز أن تخبن وتسلم من الطي ، أو تُطوى وتسلم من الخبن . وينبغي أن نلاحظ أن المكانفة في مستفعلن لا ترد في بحر المقتضب لوجوب الطي فيها ، وتقع المكانفة في تفعيلة ( مفعولات) ، فيجوز أن تسلم من الخبن والطي ، ويجوز وقوع أحدهما دون الآخر ، لكن المكانفة في مفعولات لا ترد في المقتضب بسبب المراقبة بين الفاء والواو .

المتدارك

الْمَتَدَارِكُ : كُلُّ قَافِية تُوالَى فِيهَا حَرِفَانَ مُتَحَرِكَانَ بِينَ سَاكُنِينَ ، نحو:

المترادف المترادف : كل قافية مردوفة اجتمع في آخرها ساكنان ، نحو متفاعلان المتراكب ومستفعلان. المتراكب: كلُّ قافية توالت فيها ثلاثة أَحْرُف متحركة بين ساكنين . المتراكب: كلُّ قافية توالت فيها ثلاثة أَحْرُف متحركة بين ساكنين . المتكاوس: ما توالى فيه أربعة حروف متحركات بين ساكنين المتواتر : كل قافية فيها حرف متحرّك بين ساكنين. المصمت: كل قافية فيها حرف متحرّك بين ساكنين. المصمت: كل قافية اجتمع فيها ساكنان دون أن تكون كلمة القافية مردوفة

## مصطلحات مختلفة في موقع الحرف المحذوف

| مثال              | التعريف                  | المصطلح |
|-------------------|--------------------------|---------|
| فعولن / عولن      | حذف الحرف الأول          | الحوم   |
| مستفعلن / متفعلن  | حذف الحرف الثابي الساكن  | الخبن   |
| متفاعلن / مفاعلن  | حذف الحرف الثابي المتحرك | الوقص   |
| مستفعلن / مستعلن  | حذف الحرف الرابع الساكن  | الطي    |
| فعولن / فعولُ     | حذف الحرف الخامس الساكن  | القبض   |
| مفاعلت/ مفاعتن    | حذف الحرف الخامس المتحرك | العقل   |
| مفاعيلن / مفاعيلُ | حذف الحرف السابع الساكن  | الكف    |

# المصادروالمراجع



### المصادر والمراجع

- 1- إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر. مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الخامسة، 1978.
- −2 الأبشيهي ،شهاب الدين محمد بن أحمد بن منصور: المستطرف في كل فن مستطرف. عالم الكتب. بيروت، ط 1 ، 1419 هـ
- 3- ابن الأثير، ضياء الدين: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. تحقيق: الشيخ كامل محمد عويضة. دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1 ،1998
- 4- أحمد، محمد فتوح: الرمز والرمزية في الشعر المعاصر. دار المعارف، الطبعة الثالثة، 1984
- 5- الأخفش، أبو الحسن سعيد بن مسعدة: كتاب القوافي. تحقيق: عزة حسن. وزارة الثقافة والسياحة والإرشاد القومي، مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم، دمشق، 1970.
- 6- الأسدي، سعود: أغاني من الجليل، مطبعة واوفست الحكيم، الناصرة، 1976.
- 7- اسماعيل، عز الدين: الشعر العربي المعاصر. دار الفكر العربي، القاهرة، ط 3.، ب، ت
- 8- الإشبيلي، ابن عصفور: ضرائر الشعر. تحقيق: السيد إبراهيم محمد. دار الأنداس، الطبعة الأولى، 1980
- 9- ابن أبي الإصبع العدواني ، عبد العظيم بن الواحد بن ظافر: تحرير التحبير تحقيق: حفني محمد شرف. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية لجنة إحياء التراث الإسلامي. 1382هـ

- 10- إطيمش، محسن: دير الملاك دراسة نقدية للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، الطبعة الثانية، 1986
- 11- الألوسي، محمود شكري: الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر. دار صعب، بيروت، ب، ت
- 12- الاندلسي، أبو العباس الأصبحي: الوافي بمعرفة القوافي. تحقيق: نجاة حسن نولى، مطبوعات جامعة الإمام محمد، السعودية، 1997
- 13- البجة، عبد الفتاح حسن علي: ظاهرة فياس الحمل في اللغة العربية بين علماء اللغة القدامي والمحدثين. دار الفكر، عمان، الطبعة الأولى، 1998
- 14-البحراوي ،سيد: نحو علم للعروض المقارن. مجلة المعرفة، العدد295، السنة 1986.
- 15- البغدادي ، عبد القادر بن عمر: خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 4، 1997
- 16- البكار، يوسف حسين: بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث. دار الأندلس، بيروت، الطبعة الثانية، 1983
- 17-بيرنار، سوزان: جمالية قصيدة النثر قصيدة النثر من بودلير إلى أيامنا)، ترجمة: زهير مجيد مغامس، مطبعة الفنون، بغداد، دت
- 18- التبريزي، الخطيب: كتاب الكافي في العروض والقوافي. تحقيق: الحساني حسن عبد الله. مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 3، 1974
- 19- التنوخي، القاضي أبو يعلي عبد الباقي: القوافي. تحقيق: عوني عبد الرؤوف. مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1978

- 20-التهانوي ، محمد بن علي ابن القاضي محمد حامد بن محمد صابر الفاروقي. موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم. تقديم وإشراف ومراجعة: رفيق العجم. تحقيق: علي دحروج. نقل النص الفارسي إلى العربية: عبد الله الخالدي. الترجمة الأجنبية: جورج زيناني. مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، الطبعة الأولى، 1996
- 21- ثامر، فاضل: الصوت الآخر ـ الجوهر الحواري للخطاب الأدبي، ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، الطبعة الأولى ، 1992
- 22- ثعلب، أبو العباس أحمد بن يحيى: قواعد الشعر. تحقيق: رمضان عبد التواب. مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 2، 1995
- 23-جابر عصفور: مفهوم الشعر دراسة في التراث النقدي دار الثقافة، القاهرة، 1978.
- 24- جبرا ابراهيم جبرا: الرحلة الثامنة. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1979
- 25- ابن جعفر، قدامة: نقد الشعر. تحقيق وتعليق: محمد عبد المنعم خفاجي. دار الكتب، بيروت، ب، ت
- -26 ابن جني، أبو الفتح عثمان: كتاب العروض. تحقيق: أحمد فوزي الهيب. دار القلم، الكويت، ط 1، 1987
- -27 ابن جني، أبو الفتح: الخصائص. تحقيق: محمد علي النجار. المكتبة العلمية. ب، ت
- 28-حافظ، موسى: فتون الزجل الشعبي الفلسطيني، مؤسسة البيادر، فلسطين، 1988

- 29− ابن حجة الحموي، تقي الدين أبو بكر بن علي بن عبد الله: تحقيق: عصام شقيو. دار ومكتبة الهلال- بيروت، دار البحار- بيروت، 2004
- 30-حداد ، علي: الخطاب الآخر مقاربة لأبجدية الشاعر ناقداً. منشورات اتحاد الكتّاب العرب دمشق 2000
  - 31- حسون، رزق الله: أشعر الشعر، بيروت، 1870م
- 32-حقي، ممدوح: العروض الواضح. دار مكتبة الحياة، بيروت، الطبعة الخامسة عشرة، 1981.
- 33- الحموي، تقي الدين أبو بكر ابن حجة " بلوغ الأمل في فن الزجل. تحقيق: رضا محسن القريشي. تصدير: عبد العزيز الأهواني منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، 1974.
- 34- الحميرى، نشوان بن سعيد: الحور العين. تحقيق: كمال مصطفى. مكتبة الخانجي القاهرة، 1948
  - 35-الخفاجي، ابن سنان: سر الفصاحة. دار الكتب العلمية، ط 1، 1982
- 36-ابن خلدون، عبد الرحمن: المقدمة. تحقيق: حامد أحمد طاهر. دار الفجر للتراث، القاهرة، ط1، 2004
- 37- الدماميني، بدر الدين، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر: العيون الغامزة على خبايا الرامزة. تحقيق: الحساني حسن عبد الله، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 1994، 2
- 38-ريابعة، موسى: التكرار في الشعر الجاهلي ـ دراسة أسلوبية، د.، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد5، العدد1، 1990.

- 39- الرباعي، عبد القادر: البديع الشعري بين الصنعة والخيال. مجلة أبحاث اليرموك، سلسلة الآداب واللغويات، المجلد الثالث، العدد الثاني، .1985
- 40-رجائي، أحمد: أوزان الألحان بلغة العروض وتوائم من القريض. دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق سورية، الطبعة الأولى، 1999.
- 41-ريتشاردز: مبادئ النقد الأدبي. ترجمة: مصطفى بدوي، مطبعة مصر، القاهرة، 1963.
- 42- الريحاني، أمين ألبرت: مدار الكلمة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1980-
- 43- الزييدي، محمد مرتضى الحسيني الواسطي (ت 1205 هـ\ 1790 م): تاج العروس شرح القاموس. منشورات مكتبة الحياة، بيروت، 1306 هـ
- 44- الزمخشري، جار الله: القسطاس في علم العروض. تحقيق: فخر الدين قباوة. مكتبة المعارف، بيروت، ط 2، 1989
- 45-زياد، على عشري: بناء القصيدة العربية الحديثة. مكتبة دار العروبة، الكويت ، 1981
- 46- السَّراج ، محمد علي: اللباب في قواعد اللغة وآلات الأدب النحو والصرف والبلاغة والعروض واللغة والمثل. الطبعة: الأولى، دار الفكر، دمشق، 1983
- 47- السكاكي، أبو يعقوب يوسف: مفتاح العلوم. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2000
- 48- ابن سناء الملك، أبو القاسم هبة الله بن جعفر: دار الطراز في عمل الموشحات. دار الفكر، ط 3، 1980
- 49-سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان: الكتاب. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. عالم الكتب، بيروت، الطبعة السادسة، 1966

- 50- السيوطي، جلال الدين: الاقتراح في أصول علم النحو. تحقيق وتعليق: أحمد محمد قاسم، مطبعة السعادة، القاهرة، الطبعة الأولى، 1976
- 51-شرح تحفة الخليل في العروض والقافية، عد الحميد الراضي، مطبعة العاني، بغداد، 1388هـ 1968
- 52-شفيع السيد: التكرير بين المثير والتأثير دار الطباعة المحمدية بالأزهر، ط1، 1978
- 53 الصغير، محمد حسين علي: الصوت اللغوي في القرآن. دار المؤرخ العربي، بيروت، بت.
- 54- ضيف، شوقي: الفن ومذاهيه في الشعر العربي. دار المعارف، مصر، ط 12، ب ت ب، ت
- 55 الطرابلسي ، محمد الهادي: في مفهوم الإيقاع. مجلة حوليات الجامعة التونسية، كالمحلة الآداب، جامعة تونس، العدد32، 1991
- 56- العالم، إسماعيل أحمد: التشكيل المكاني البنائي لظاهرة التكرار في شعر جرير، المجلد الثالث، العدد الأول، جرش للبحوث والدراسات، 1998
- 57- عبد الرحمن، إبراهيم: الشعر الجاهلي قضاياه الفنية والموضوعية ، دار النهضة العربية، 1980
- 58 عبد الرضا علي، العروض والقافية دراسة وتطبيق في شعر الشطرين والشعر الحر. دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، 1989
- 59- عبد اللطيف، محمد حماسة: البناء العروضي للقصيدة العربية. دار الشروق، القاهرة، ط 1، 1999

- 60− ابن عبد ربه، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد: العقد الفريد. دار الكتب العلمية، ط1، 1404 هـ
- 61- عبيد، محمد صابر؛ القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية حساسية الانبثاقة الشعرية الأولى جيل الرواد والستينات منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001
- 62 عتيق، عمر: دراسة أسلوبية في الشعر الأموي (شعر الأخطل نموذجا). دار جرير، عمان، الأردن، ط 1، 2011
  - 63 عتيق ، عبد العزيز: علم العروض والقافية. دار النهضة العربية بيروت
- 64- العروضي، أبو الحسن أحمد بن محمد: الجامع في العروض والقوافي. حققه وقدم له: زهير غازي زاهر، وهلال ناجي، ط1، دار الجليل بيروت، 1996
- 65- العسكري، أبو هلال: كتاب الصناعتين (الكتابة والشعر). تحقيق: مفيد قمحة. دار الكتب العلمية بيروت، ط 2، 1989.
- 66- العشماوي، .محمد زكي: الشكل و المضمون في النقد الأدبي الحديث. عالم الفكر، م9، ع2، 1978.
- 67-العلوي يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم: الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز. المكتبة العنصرية، بيروت، ط 1، 1423 هـ
- 68 على يونس، النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1985.
- 69 علي، ناصر: بنية القصيدة في شعر محمود درويش. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت. 2001.

- 70- عيد، رجاء: التجديد الموسيقي في الشعر العربي. منشأة المعارف بالإسكندرية، ب، ت.
- 71- العيد، يمنى: في معرفة النص. دراسات في النقد الأدبي دار الآداب، بيروت، ط 4، 1999.
  - 72 الغامدي منصور محمد: الصوتيات العربية، مكتبة التوبة، الرياض، 2001.
- 73- الغذامي، عبد الله: الصوّت القديم الجديد: دراسات في الجذور العربية لموسيقي الشعر الحرّ الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، ط 1، 1987.
  - 74-غريب، روز: تمهيد في النقد الأدبى. دار المكشوف، ط1، بيروت. 1971 .
- 75- الفارابي، أبو نصر محمد: كتاب الموسيقى الكبير. تحقيق وشرح: غطاس عبد الملك خشبة، مراجعة وتصدير: محمود أحمد الخفي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ـ القاهرة، 1967.
- 76-فخر الدين، يوسف: وادي النحل، مطبعة الوادي، حيفا، الطبعة الثانية، 1997م.
- 77- أبو فرحة، محمد مرعي: حصاد السنين، مطبعة السلام، جنين -فلسطين، 2000.
- 78 فريزر: الوزن والقافية والشعر الحر. ترجمة: د. عبد الواحد لؤلؤة، دار الرشيد للنشر، بغداد ـ الجمهورية العراقية، 1980 .
  - 79-القارئ، أمين: روائع الزجل، مطبعة طرابلس، لبنان، 1998م.
- 80- ابن فتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري: الشعر والشعراء. دار الحديث، القاهرة.

- 81-القرطاجني، أبو الحسن حازم: منهاج البلغاء وسراج الأدباء. تحقيق: محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الكتب الشرقية، تونس، 1966.
- 82-القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري: صبح الأعشى في صناعة الإنشاء. دار الكتب العلمية، بيروت.
  - 83 قوال، انطوان: الموشحات الأندلسية. دار الكتاب العربي، لبنان، 1996.
- 84- القيرواني ، أبو علي الحسن بن رشيق العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. دار الجيل، بيروت، ط 4 ، 1972
  - 85-كوني، محمد: اللغة الشعريّة. دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1997
- 86 كوهن ، جان: بنية اللغة الشعرية. ترجمة: محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء المغرب، الطبعة الأولى، 1986
  - 87-المبارك، محمد: فقه اللغة وخصائص العربية. دار الفكر، ط 5، 1975
- 88 المحبي، محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر. دار صادر، بيروت.
- 89- محمد، السيد إبراهيم: الضرورة الشعرية دراسة أسلوبية دار الأندلس، الطبعة الأولى، 1979
- 90-المسعدي، محمود: الإيقاع في السجع العربي ، محاولة تحليل وتحديد. مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، تونس، 1996
- 91-مصطفى، محمود: أهدى سبيل في علم الخليل. مكتبة المعارف للنشر والتوزيع. ط 1، 2002

- 92 المعري، أبو العلاء: الفصول والغايات في تمجيد الله والمواعظ. ضبطه وفسر غريبه: محمود حسن زناتي. دار الآفاق الجديدة، بيروت
  - 93 الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر. دار العلم للملايين، بيروت، ط. 5.
- 94-الملائكة ، نازك: سايكولوجية الشعر ومقالات أخرى، ، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1993.
- 95 مناع، هاشم صالح: الشافي في العروض والقوافي. دار الفكر العربي، ط 4، 2003.
- 96 مندور، محمد: في الميزان الجديد. دار نهضة مصر للطبع والنشر، الفجالة، مصر، بت.
- 97- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب. دار الفكر، بيروت، ط6،1997.
- 98-النويهي، محمد: قضية الشعر الجديد. معهد الدراسات العالية، القاهرة، 1964.
- 99- الهاشمي، أحمد: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب تحقيق: حسني عبد الجليل يوسف. مكتبة الآداب، القاهرة، ط 1، 1997.
  - 1973 هلال، محمد غنيمي: النقد الأدبي الحديث. دار الثقافة، بيروت، 1973
- 101- الهيب، أحمد فوزي: بحر الرجز والأراجيز ائتلاف واختلاف. مجلة الموقف الأدبي ،أدبية شهرية تصدر عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق العدد 413 أيلول 2005.

- 102- وهبة، مجدي: معجم المصطلحات في اللغة والأدب. مكتبة لبنان، بيروت. ط2، 1984.
  - 103- يماقبه، نجيب: فرسان الزجل والحداء الفلسطيني، بيت الشعر، رام الله- فلسطين، ج1، 2007م.
- 104- يونس ، علي: نظرة جديدة في موسيقى الشعر العربي الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1993.